

科技创新与 现代化进程

张云霞 著

科学技术与社会

科技创新与现代化进程

张云霞 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科技创新与现代化进程 / 张云霞著. —北京: 中国社会科学出版社, 2017. 4

ISBN 978-7-5161-8623-7

I. ①科… II. ①张… III. ①技术革新—关系—现代化研究—江苏省 IV. ①F124.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 170123 号

出版人 赵剑英
责任编辑 朱华彬
责任校对 张爱华
责任印制 张雪娇

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010-84083685
门市部 010-84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷 北京君升印刷有限公司
装订 廊坊市广阳区广增装订厂
版次 2017 年 4 月第 1 版
印次 2017 年 4 月第 1 次印刷

开本 710×1000 1/16
印张 14
插页 2
字数 228 千字
定价 59.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

目 录

上篇 科技创新与中国现代化

第一章 科学技术——现代化的动力之源	(3)
一 现代化的理论与现代化的进程	(3)
二 科技创新理论	(11)
三 现代化与科技创新的本质联系	(20)
四 科技创新推动世界现代化进程	(24)
五 科技创新是我国现代化进程的迫切需要	(27)
第二章 科技社会——现代化进程的推进中介	(32)
一 科技社会的构成及指标体系	(32)
二 发达国家科技社会的发展状况	(34)
三 通过推进科技社会的发展实现现代化的成功经验	(46)
第三章 促进科技发展和科技社会成长——中国现代化的必由之路	(49)
一 我国科技发展和科技社会的成长	(49)
二 我国科技社会发展的不足	(53)
三 我国在科技推进现代化道路上面临的主要问题和任务	(58)
第四章 科技经济的发展与中国现代化进程	(62)
一 先进生产力是实现现代化的根本动力	(62)
二 先进生产力的发展推动中国现代化进程	(67)
三 低碳经济是现代化的应有之义	(70)

第五章 科技文化的生长与中国现代化进程	(80)
一 我国科技文化的生长	(80)
二 我国科技文化发展的意义、不足及其影响	(83)
三 科技文化的发展与我国现代化	(87)
第六章 科技体制改革与中国现代化进程	(92)
一 我国科技体制改革的历史进程	(92)
二 现代化进程中深化科技体制改革的紧迫性	(99)
三 政产学研联盟是科技体制改革的关键环节	(101)
第七章 科技主体的成长与中国现代化进程	(106)
一 科技主体的成长对现代化进程的核心作用	(106)
二 科技主体的成长推动现代化进程	(109)
三 我国科技主体发展过程中的若干问题及其对现代化进 程的负面影响	(115)
四 现代化进程中我国科技主体的发展趋势及相应的战略 选择	(118)

下篇 科技创新与苏南现代化

第八章 苏南率先基本实现现代化的内涵与实现程度	(131)
一 苏南率先基本实现现代化的内涵	(131)
二 苏南基本实现现代化指标及其实现程度分析	(135)
三 苏南率先基本实现现代化的基础条件	(142)
第九章 苏南现代化系统的主要问题及其原因分析	(148)
一 苏南现代化系统的结构及环境问题	(148)
二 苏南现代化系统的主要制约要素	(151)
三 苏南科技社会发展的不成熟性	(161)
第十章 加强科技创新促进苏南率先基本实现现代化	(169)
一 以科学发展观为理论指南, 实现苏南发展方向和路径 的转变	(169)
二 加快转变经济发展方式, 提升产业结构, 全力解决苏南率先 基本实现现代化过程中的主要矛盾	(171)

三	发展低碳经济，缓解苏南率先基本实现现代化发展道路上的瓶颈制约	(174)
四	多渠道促进城乡居民增收，实现苏南率先基本实现现代化各项指标的均衡发展	(178)
五	充分发挥政府的导向作用，加强苏南率先基本实现现代化的制度环境支持	(179)
六	加强创新型科技人才队伍建设，为苏南率先基本实现现代化提供智力保证	(180)
附 录		(183)
参考文献		(211)
后 记		(217)

上篇 科技创新与中国现代化

第一章 科学技术——现代化的动力之源

一 现代化的理论与现代化的进程

1. 国际现代化研究的主要理论和发展趋势

(1) 20 世纪 50—60 年代的早期的现代化理论

自 20 世纪 50 年代早期现代化理论产生，至今大体上已经历了三个阶段。第一个阶段是 20 世纪 50—60 年代的早期的现代化理论；第二个阶段是 20 世纪 70 年代现代化理论的进一步完善和后现代化理论的产生；第三个阶段是 20 世纪 80 年代以后的新现代化理论。

世界的现代化进程首先发端于 18 世纪下半叶的西欧，从英国工业革命开始，又进一步推动了社会经济、政治、文化的巨大变革，在这股巨大的冲力作用下，西欧和北美局部地区首先被卷入了工业化和现代化的大浪潮之中。现代化的第二阶段大约是从 19 世纪下半叶到 20 世纪中叶，这个时期内，英国的现代化继续深入发展，法、德、美、日、俄等国也先后相继现代化；比利时、瑞士、加拿大、澳大利亚、新西兰等，也逐步走上现代化的道路；从 20 世纪开始，亚洲、非洲和拉丁美洲的国家也都先后开始了现代化进程。

20 世纪 50 年代，广大亚、非、拉等第三世界国家先后实现民族解放和独立，为了尽快实现国强民富，纷纷步入工业化的发展道路，与此同时，西方发达国家也迎来了经济长期持续、高速和稳定增长的“黄金”阶段，于是在全球范围掀起了以工业化为主导的现代化高潮。在这种形势之下，早期的现代化理论在美国率先应运而生。

现代化理论的研究在西方产生于 20 世纪五六十年代，早在 50 年代，一批美国社会学家、经济学家和政治学家相继开展了现代化研究，召开了

有关的学术研讨会，并出版了一些著作。1951年6月，在美国社会科学研究会经济增长委员会主办的学术刊物《文化变迁》杂志编辑部举办的学术讨论会上，与会学者讨论了贫困、经济发展不平衡等问题，并且首先使用“现代化”一词来描述从农业社会向工业社会的转变特征。1958年，丹尼尔·勒纳出版《传统社会的消逝：中东现代化》一书，认为从传统社会向现代社会的转变就是现代化。1959年，美国社会科学研究会比较政治委员会召开了政治现代化讨论会，随后出版了《发展中地区的政治学》（阿尔蒙德和科尔曼，1960）。至20世纪60年代，一批有影响的现代化研究专著相继问世，如美国学者的《经济成长的阶段：非共产主义宣言》（罗斯托，1960），罗斯托的现代化发展的几个阶段理论中，提出了科学技术的发展和应用在全过程中起决定作用的观点。《日本和土耳其的政治现代化》（沃德和拉斯托，1964），《现代化和社会结构》（列维，1966），《现代化的动力：比较历史研究》（布莱克，1966），《现代化：抗拒与变迁》（埃森斯塔特，1966），《现代化：增长的动力》（维纳，1966），《变化社会中的政治秩序》（亨廷顿，1968）等，现代化理论基本形成。现代化理论逐渐发展成主导世界发展理论的主流学派，它产生了一系列的理论、不同的流派，学者们后来把它们统称为经典现代化理论，这个理论是以工业化、城市化、民主化为核心内涵的。

这一阶段的现代化理论，从不同的角度、在不同的领域开展现代化研究，形成了现代化的理论体系，包括经济现代化、政治现代化、社会现代化、个人现代化和文化现代化。这种早期的现代化理论侧重点在于从不同的学科领域探讨社会的“传统性”与社会的“现代性”的两大特征之间的差异，并且主要对现代社会的“现代性”进行深入地阐述与剖析。如现代社会是工业和服务业占绝对优势的社会，所使用的全部能源中非再生资源占绝对优势；现代社会高度分化，各组织之间的专门化程度和相互依赖程度很高，社会流动率也很高，人口大规模集中于城市；角色和地位的分配主要依据个人的能力和业绩，科层制度普遍发展，家庭功能缩小、地位下降等；现代社会的文化强调理性主义、个性自由、不断进取、效率至上、能力至上等观念。与此同时，一些学者研究了现代化的特征、指标体系。这一时期国际现代化指标体系影响较大的主要有箱根模型、列维模型和布莱克标准、英克尔斯标准。1960年8月底，在日本箱根举行近代日

本研究会议，美国著名日本问题专家赫尔和赖肖尔在会上首次提出用“现代化”这个概念作为研究日本近代历史的分析架构。经与会者讨论，日本“箱根会议”提出现代社会具有八项特征：①人口较高地向城市集中，整个社会日益以都市为中心组织起来；②非生物能源高度利用，商品广泛流通，服务性行业发达；③社会成员在广泛空间范围内相互作用，社会成员普遍参与经济和政治事务；④村社和世袭社会群体普遍解体，个人社会流动性增大，个人的社会表现范围更加多样化；⑤伴随个人非宗教地并日益科学地应付环境，普及读写能力；⑥广泛的、具有渗透性的大众传播网；⑦政府、企业、工业等大规模社会设施的拥有，这些设施的组织日益科层化；⑧各庞大人口集团逐渐统一在单一的控制（国家）之下，各国之间相互作用（国际关系）日益加强。^① 美国社会学家列维教授的主要著作是《现代化与社会结构》（1962）等，他提出现代化社会的八个特征。美国斯坦福大学英克尔斯教授的主要著作是《走向现代：六个发展中国家的个人变化》等，他提出经典现代化的 11 个标准（英克尔斯标准）。

（2）20 世纪 70 年代以后的现代化理论的进一步完善

20 世纪 70 年代以后，随着发达工业国家的进一步发展，西方发达国家经济社会出现空前的“滞胀”问题，与此同时，非西方社会在经历了初步快速工业化之后，也陷入了明显停滞状态，现代化研究出现新的思潮。这一时期产生了后现代化理论、生态现代化理论、再现代化理论和第二次现代化理论等，取得了丰硕的成果。

由于传统的现代化理论是参照西方社会发展历程而概括出来的，因此，它的普适性首先遭到质疑，早在 20 世纪 60 年代末，现代化理论模式与世界各国现代化的具体实践之间的这种矛盾已开始广泛被人们所认识。一些现代化理论研究的学者开始从不同的立场和角度出发，对早期现代化理论进行批评。这种批评首先是来自西方国家主流社会科学内部，主要有艾森斯塔特、亨廷顿、蒂普斯等人，他们认为早期的现代化理论对“传统”和“现代”这两个概念及其关系理解过于简单，对现代化的过程与道路理解得也过于简单。认为现代化过程是所有社会、所有民族都将经历

^① 罗荣渠：《现代化新论》，北京大学出版社 1993 年版，第 35 页。

的普遍的进化过程，而西方发达国家已经走过的现代化道路正是非西方国家将要走的道路，理论表达得过于抽象，关于“传统”、“现代”及现代化过程的讨论都停留在最一般的抽象层次上，缺乏具体的、有时空限制的所指对象。在这些学者中间，古斯菲尔德对“传统”与“现代”之间关系的重新考察、艾森斯塔特对现代化具体过程的比较研究、亨廷顿对政治现代化所做的重新分析等，都产生了广泛的影响。

20 世纪 70 年代，美国哈佛大学的政治学教授塞缪尔·亨廷顿归纳了现代化过程的九个特征：①现代化是革命化的过程，从传统社会向现代社会的转变，只能与人类起源的变化和从原始社会向文明社会的变化相比拟。②现代化是复杂的过程，它实际上包含了人类思想和行为一切领域的变化。③现代化是系统的过程，一个因素的变化将联系并影响着其他各种因素的变化。④现代化是全球化的过程，现代化源于欧洲的工业革命的兴起，但是在今天，现代化已成为人类的共同企盼与追求。⑤现代化是长期的过程，现代化所涉及的整个变化需要时间才能解决。⑥现代化是阶段的过程，一切社会现代化的过程有可能划分出几个不同的水平或阶段。⑦现代化是趋同的过程，传统社会存在许多不同的类型，但是现代社会却基本相似。⑧现代化是不可逆的过程，虽然现代化过程中某些方面可能出现暂时的挫折和偶然的倒退，但是在整体上现代化是个长期的趋势。⑨现代化是进步的过程，在转变时期，尤其是在转变初期，代价和痛苦是巨大的；从长远观点来看，现代化增加了全人类在文化和物质方面的幸福。^①

西方学者对发达工业国家未来的发展也进行了研究，并提出许多种新的理论，由此构成了“后现代化”理论的基石。例如，后资本主义社会、后工业社会、后现代主义、后现代化理论、知识社会、信息社会、网络社会和数字化社会等。后工业社会是美国社会学家、哈佛大学丹尼尔·贝尔教授在正式出版的《后工业社会的来临》（1973 年）一书中提出的。他认为，人类社会的发展包括前工业社会、工业社会和后工业社会三个阶段，在今后 30 年至 50 年间，发达工业国家将进入后工业社会。后工业社

① 中国现代化战略研究课题组、中国科学院中国现代化研究中心：《中国现代化报告 2003——现代化理论、进程与展望》，北京大学出版社 2003 年版，第 4 页。

会的特点是：①经济方面：从产品生产经济转变为服务性经济；②职业分布：专业和技术人员阶层处于主导地位；③中轴原理：理论知识处于中心地位，它是社会革新与制定政策的源泉；④未来的方向：控制技术发展，对技术进行鉴定；⑤制定决策：包括新的“智能技术”。^①

后现代主义是相对于现代主义的一种思潮，它建立在对现代主义、现代性和现代化运动的种种问题和局限性的反思和批判的基础上。后现代主义通过对理性专制、人性淡化、精神空虚、生态灾难等“现代病”的揭露和批判，开阔了人们的视野，为未来发展提供了新线索。德国的尼采和海德格尔被认为是后现代主义的先驱，后现代主义的代表人物包括利奥塔、德勒兹、德里达、福柯、拉康和鲍德里亚等。^②

随着1992年英国学者克茹克等的《后现代化：发达社会的变化》和1997年美国密歇根大学教授殷格哈特的《现代化与后现代化》等著作的问世，后现代化理论的建设就已经成形。殷格哈特把1970年以来先进工业国家发生的变化称为后现代化，他认为，现代化的核心目标是经济增长，通过工业化和系统的技术应用来扩大有形产品；后现代化的核心目标是使个人幸福最大化，追求生活质量和生活体验。在专业化、世俗化和个性化方面，后现代化是现代化的继续。^③

(3) 20世纪80年代以后的新现代化理论

20世纪80年代东亚等国家（包括中国在内）非西方国家的经济社会的蓬勃发展，特别是东亚发展模式取得的成功等均为现代化理论研究提供了新的动力源泉和新的研究领域。“现代化理论”重新展示出新的活力，现代化理论在世界发展中产生的影响也与日俱增。后现代化理论有它的局限性，它一方面不能解释后来出现的知识经济、网络经济、信息经济、生物经济等新的经济现象，同时“后现代”这个词在时间上是自相矛盾的概念。于是20世纪80年代，现代化研究出现了一个新的分支——新现代化研究，主要以德国学者为代表，包括德国的胡伯教授，提出生态现代化理论；还有德国贝克教授提出再现代化理论，或者叫反思现代化理论，是

① 中国现代化战略研究课题组、中国科学院中国现代化研究中心：《中国现代化报告2003——现代化理论、进程与展望》，北京大学出版社2003年版，第8页。

② 同上书，第9页。

③ 同上书，第9—10页。

对现代化再进行一次现代化；还有以色列学者提出多元现代性理论等等，流派很多，超越了后现代。

德国马丁·路德大学胡伯教授 1985 年提出了生态现代化理论。胡伯认为，生态现代化是一种利用人类智慧去协调经济发展和生态进步的理论。生态现代化的六个基本原则是：①超工业化原则。开发清洁的、低资源密集的技术和生产过程，大幅度减低经济发展和环境退化的关联性，使现代工业进入新的发展轨道。②政府管理原则。促进“先行者优势”和经济可行的绿色产品，创新生产系统。③综合污染管理。克服污染在生物环境里的转移。④预防原则。要求工业部门通过建立“预防计划”，更多、更及时地处理它们产生的健康和环境灾害。⑤环境责任制度化。要求在所有组织内部建立环境责任，所有公私部门都关心环境质量，把环境问题列入议事日程。⑥决策网络化。建立广泛的机构网络进行决策，对付环境政策的生态对抗和冲突。胡伯指出，可持续发展是生态现代化的一个重要概念；可持续发展是生态现代化的重要目标；生态现代化为可持续发展提供了一种理论和途径。^①

1986 年，德国慕尼黑大学贝克教授的《风险社会——走向新的现代性》德文版问世。他在书中提出了后来产生广泛影响的两个概念：风险社会和再现代化。贝克认为，我们的现代世界处于转变之中，即从工业社会向风险社会的转变，在风险社会里，科学和理性成为碎片，知识和权威成为问题，理性和技术的副作用及其风险成为社会关注的问题。贝克认为：世界现代化包括两个阶段，即普通现代化（正统现代化）和再现代化。普通现代化是从传统社会向工业社会的转变，再现代化是从工业社会向风险社会的转变，是消解现代工业社会，是现代化的现代化。再现代化是一个工业社会的创造性破坏的时代，在 19 世纪，普通现代化分解了农业社会的结构，建立了工业社会；与此相似，今天的再现代化正在分解工业社会，并产生另一种现代性，这种新出现的现代性就是“风险社会”，风险社会的出现代表一个新时代的到来。贝克教授的再现代化理论，强调了现代社会的风险性，它认为从工业社会向风险社会的转变，是一种新的

^① 中国现代化战略研究课题组、中国科学院中国现代化研究中心：《中国现代化报告 2003——现代化理论、进程与展望》，北京大学出版社 2003 年版，第 11—12 页。

现代化。^①

2. 国内现代化研究的主要理论和发展趋势

在 20 世纪 100 年里,我国学者的现代化研究,可以分为三个阶段。第一个阶段是在 20 世纪 30 年代的现代化探索,如 1933 年,在上海发行的《申报月刊》就发表了一个“中国现代化问题号”特辑,共发表 26 篇关于现代化的文章,后因战争等原因,这个研究中断了。第二个阶段是 20 世纪 80 年代到 90 年代初,我国学者所开始的经典现代化研究,他们把国外经典现代化理论引进来,又提出中国人自己的观点。比较代表性的著作是北京大学罗荣渠教授的《现代化新论》,是 1993 年出版的。第三个阶段是 20 世纪 90 年代末以来的新型现代化研究,第二次现代化理论研究是其中一个重要的代表。我国现代化研究自 80 年代兴起以来,取得了不少研究成果,如《现代化新论》(罗荣渠主编,1993),《苏南现代化》(胡福明主编,1995),《社会现代化》(孙立平,1988),《第二次现代化》、《第二次现代化丛书》(何传启,1999 年至今),《中国现代化报告》系列(中国现代化报告课题组,2001 年至今),等等。这些研究成果涉及了现代化的多个方面,如对现代化的起点、动力、标准、发展阶段、发展模式等方面的研究。其中有些研究探讨了科学技术与现代化的联系,如罗荣渠在《现代化新论》一书中谈道:“推动生产力大发展的多次科技革命就像多级火箭,把现代化引向纵深发展,渗透到社会各个层面。”^②还有学者阐述了三次科技革命与现代化三次浪潮的紧密联系。

中国现代化研究先锋、原北京大学现代化研究中心主任罗荣渠先生,对传统现代化理论做过精彩的总结与概括,他曾把传统现代化的基本特征概括为:民主化、法制化、工业化、都市化、均富化、福利化、社会阶层流动化、宗教世俗化、教育普及化、知识科学化、信息传播化、人口控制化等基本特征。他对传统现代化所持的基本观点是:“从历史的角度来透视,广义而言,现代化作为一个世界性的历史过程,是指人类社会从工业

① 中国现代化战略研究课题组、中国科学院中国现代化研究中心:《中国现代化报告 2003——现代化理论、进程与展望》,北京大学出版社 2003 年版,第 14—15 页。

② 罗荣渠:《现代化新论》,北京大学出版社 1993 年版,第 144 页。

革命以来所经历的一场急剧变革，这一变革以工业化为推动力，导致传统的农业社会向现代工业社会的全球性大转变过程，它使工业主义渗透到经济、政治、文化、思想各个领域，引起深刻的相应变化。”同时，罗荣渠教授又强调“作为人类近期历史发展的特定过程，把高度发达的工业社会的实现作为现代化完成的一个主要标志也许是适合的”这样一个基本的观点。^①

第二次现代化理论是20世纪90年代末形成的。1998年中国科学院何传启研究员提出了第二次现代化理论。何传启在《第二次现代化》^②等书中阐述了第二次现代化理论的基本观点：其一，人类文明进程包括四个时代、十六个阶段；其二，现代化指18世纪工业革命以来人类社会所发生的深刻变化；其三，世界现代化进程可以分为第一次现代化和第二次现代化两个阶段；其四，两次现代化是紧密相关的；其五，世界现代化进程具有一般规律；其六，两次现代化有不同规律、特点和发展范式；其七，第二次现代化的动力是知识创新、制度创新和专业人才；其八，不同国家启动和完成第一次现代化和第二次现代化的时间是不同的。

第二次现代化理论既与其他现代化理论关系紧密，又有鲜明特点。第二次现代化理论描述的现代化包括两次现代化，其中，第一次现代化就是经典现代化理论阐述的“现代化”，第二次现代化是一种“新现代化”；这种新现代化不仅包括后现代化理论、生态现代化理论、再现代化理论和多元现代化等的部分内容，还把各种新的学术研究成果融入其中。^③

第二次现代化理论，它继承和吸收了现代化研究前三次浪潮的理论成果，同时又有自己独特的理论观点。它的主要新观点体现在：第一，第二次现代化理论认为，现代化是人类文明进程的最新篇章，是人类文明进程的组成部分，它应该遵循人类文明的发展规律，从而就把现代化理论和人类文明的发展理论统一起来。第二，提出了人类文明发展的周期加速转移论。人类文明进程是有周期的，周期是加速的，从上一个周期到下一个周期，人类文明的中轴和文明的前沿都发生了转移，不同国家和地区的文明

① 罗荣渠：《现代化新论》，北京大学出版社1993年版，第16—17页。

② 何传启：《第二次现代化》，高等教育出版社1999年版。

③ 中国现代化战略研究课题组、中国科学院中国现代化研究中心：《中国现代化报告2003——现代化理论、进程与展望》，北京大学出版社2003年版，第17—20页。

进程是不同步的。它总结提出了人类文明进程 250 万年的周期表、坐标系、路径图。第三,提出两次现代化的概念。从 18 世纪—21 世纪 400 年里,世界现代化进程可以分为两个阶段。第一个阶段的现代化是第一次现代化,是从农业经济向工业经济,农业社会向工业社会,农业文明向工业文明的转变。发达国家的实践是从 18 世纪 60 年代到 20 世纪 60 年代,这是经典的现代化,它包括工业化、城市化、民主化、理性化、专业化等等。现代化的第二个阶段是第二次现代化,包括从工业经济向知识经济,工业社会向知识社会,工业文明向知识文明,向绿色文明的转变。发达国家的第二次现代化,大约是 20 世纪 70 年代开始,到 20 世纪末完成。第二次现代化是一种新型的现代化,它包括知识化、信息化、网络化、全球化、绿色化等等新的内涵,同时它又是一个非工业化、逆城市化的过程。第四,提出一个综合现代化的概念。就是说在 21 世纪发展中国家赶上发达国家,可以选择一条两次现代化协调发展的道路。形象地说,就是在工业社会和知识社会之间,挖掘一条人工运河,采用这种所谓的运河战略,才有可能迎头赶上发达国家的先进水平。总而言之,第二次现代化理论,包括第一次现代化、第二次现代化和综合现代化。

二 科技创新理论

1. 熊彼特创新理论

美籍奥地利经济学家约瑟夫·熊彼特于 1912 年在其成名之作《经济发展理论》中首次提出了“创新”的概念,并从经济学角度把创新看成是生产函数的变动,是把从来没有过的关于生产要素与生产条件的“新组合”引入生产体系,使技术体系发生变革,以获取企业家利润或潜在的超额利润的过程。在熊彼特首先提出的创新概念中,创新成为以企业家为主要角色的企业行为。

约瑟夫·阿洛伊斯·熊彼特(Joseph A. Schumpeter),1883 年出生在奥匈帝国摩拉维亚省一个犹太人的纺织品制造业者家庭,1901 年就读于维也纳大学,攻读法律和经济,毕业后担任埃及政府顾问期间,于 1908 年出版了第一部著作《理论经济学的本质与内容》。1912 年熊彼特以德文发表《经济发展理论》,对经济发展,包括“企业家”的特点和功能、