



共享发展

GONG XIANG FA ZHAN

王庆五 主编

新发展理念研究丛书

• 创新发展

• 协调发展

• 绿色发展

• 共享发展

• 开放发展

共享发展

GONG XIANG FA ZHAN

王庆五 主编

新发展理念研究丛书

图书在版编目(CIP)数据

共享发展/王庆五主编. —南京:江苏人民出版社, 2016. 7

(新发展理念研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 214 - 18769 - 7

I. ①共… II. ①王… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 137978 号

书 名 新发展理念研究丛书·共享发展

主 编 王庆五

责任 编辑 王 溪

责任 校 对 陈 颖

装 帧 设 计 师 悅

出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司

江 苏 人 民 出 版 社

出 版 社 地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出 版 社 网 址 <http://www.jspph.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

开 本 718 毫米×1 000 毫米 1/16

印 张 20.5 插页 1

字 数 325 千字

版 次 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

标 准 书 号 ISBN 978 - 7 - 214 - 18769 - 7

定 价 41.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

编者的话

面对全面建成小康社会决胜阶段复杂的国内外形势，面对当前经济社会发展新趋势新机遇和新矛盾新挑战，党的十八届五中全会坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。新发展理念符合我国国情，顺应时代要求，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，是我国发展理论的又一次重大创新，对于当前形势下破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势具有重大指导意义，是我国经济社会发展必须长期坚持的重要遵循。

为进一步帮助广大党员干部特别是领导干部树立和践行新发展理念，提高贯彻新发展理念的能力和水平，加快在全社会形成崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享的发展氛围，江苏省委宣传部组织撰写了“新发展理念研究丛书”。丛书坚持以马克思主义为指导，紧扣习近平总书记系列重要讲话精神，围绕十八大以来党中央治国理政的新理念新思想新战略，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，深入阐释贯彻落实新发展理念的基本要求和重大举措。丛书文风清新、说理透彻，具有较强的前瞻性、创新性和可读性，是广大干部群众开展理论学习、强化理论武装的重要参考材料。

2016年7月

目 录

导论:共享发展是党的宗旨和唯物史观的根本体现	1
第一章 共享发展的理论渊源	13
第一节 马克思主义经典作家的共享发展思想	13
第二节 早期中国共产党人共享观	25
第三节 社会主义建设时期共享发展的探索	35
第二章 改革开放新时期共享发展的理论与实践	54
第一节 允许一部分人和一部分地区先富起来	54
第二节 “先富”带“后富”的战略举措和制度保障	61
第三节 在共建共享中促进社会和谐	71
第三章 以人民为中心发展思想的确立	84
第一节 人民对美好生活的向往,就是我们奋斗的目标	84
第二节 “四个全面”战略布局彰显以人民为中心的价值追求	96
第三节 新发展理念贯穿人民是发展根本推动力的基本逻辑	106
第四章 全民共享:人人共享,各得其所	116
第一节 全面小康不让一个人掉队	116
第二节 加强社会保障和改善民生工作	134
第三节 推进城乡要素平等交换和区域资源均衡配置	141
第五章 全面共享:全面保障人民的合法权益	147
第一节 全面共享经济、政治、文化、社会、生态各方面建设成果	147
第二节 发展权利共享、发展条件共享与发展成果共享的统一	157

第三节 全面保障人民在各方面的合法权益	165
第六章 共建共享:共建是共享的前提与基础	176
第一节 以共享引领共建,以共建推动共享	176
第二节 汇聚民智,激发民力,鼓励创业带动就业	184
第三节 人人参与,人人尽力,创新基层社会治理	194
第七章 渐进共享:立足经济社会发展水平设计共享政策	205
第一节 共享发展是一个从低级到高级的渐进过程	206
第二节 不断健全完善基本公共服务体系	213
第三节 努力建设公平正义的社会发展环境	223
第八章 充分发挥社会主义政治制度优越性	230
第一节 推进政治体制改革,发展人民民主	230
第二节 健全协商民主制度,保障人民利益	242
第三节 完善基层民主制度,扩大人民参与	251
第九章 坚持和完善社会主义基本经济制度和基本分配制度	261
第一节 完善公有制经济收入分配制度	262
第二节 完善非公有制经济收入分配制度	270
第三节 更好地发挥政府再分配调节作用	278
第十章 深化供给侧结构性改革更好满足广大人民需要	286
第一节 保持经济中高速增长是实现共享发展的必然条件	286
第二节 正确处理供给侧结构性改革的辩证关系	292
第三节 从供给和需求两端发力,让广大人民有更多获得感	302
结语:落实共享发展理念 朝着共同富裕方向稳步前进	311
主要参考文献	317
后记	321

导论：共享发展是党的宗旨和唯物史观的根本体现

“共享”是千百年来中国人心中的美好愿望，不仅是中国共产党执政为民的价值追求，也是引领亿万人民阔步迈向全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的一面旗帜。十八届五中全会提出的共享发展理念，彰显了以人民为中心的发展思想的科学内涵，反映了坚持和发展中国特色社会主义的本质要求，明确了实现“两个一百年”奋斗目标的根本途径。今天的中国，共享发展已经成为经济社会发展的“进行时”，人们的美好愿望正在逐步变成现实，在共享发展理念的引领下，中国特色社会主义道路必将越走越宽广。

一、理论内涵：以人民为中心的发展思想

共享发展是全面建成小康社会、逐步实现共同富裕的必然要求，其理论内涵就是以人民为中心的发展思想。以人民为中心的发展思想，集中体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观，集中体现了党全心全意为人民服务的根本宗旨，与以人为本的科学发展观既一脉相承又与时俱进。

1. 集中体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观

人类社会的历史演进表明，发展伟力之最深厚的根源，就蕴藏于人民之中。马克思恩格斯从理论上破解了这一长期困扰人们的发展动力之谜。马克思认为，人类的第一个历史活动是物质生活资料的生产，因为人要生存就必须进行生产，而人的生产又是在一定的条件下进行的，在生产过程中必然会形成人与人之间的

依赖关系。只将人看作是自然的产物,而不看作为社会的产物,马克思把这种撇开社会历史规定的人称作“抽象的个人”,而把处在一定的历史和社会联系之中的人称作“现实的个人”。并认为,“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^①。从“现实的个人”出发,马克思认为,人的物质生活资料的生产是最基本的实践活动,在这一生产中形成的社会关系是人与人的基本关系,它决定着人的本质。也就是说,每一个历史阶段的社会关系就成为决定那个阶段人的本质的现实基础。考察人发展的历史演进,人的共同体是个体的人满足需要的手段,个体的人正是因为依附于共同体而存在。“在真正的共同体的条件下,各个人在自己的联合中并通过这种联合获得自己的自由”^②,也就是说,在人的真正共同体中,作为个体的人占有了人的全部本质。人的本质力量的展现是促进人自身全面发展的内在动力,而人的社会关系则是促进人自身全面发展的外在条件。

在马克思恩格斯看来,人的全面发展包含人的需要的发展和人的能力的发展两方面内容。“人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关。”^③马克思关于利益问题的一系列阐述,深刻阐明了追求利益是人类一切社会活动的动因。人的需要是人的本质的能动反映,客观上表现为人的利益要求,而满足人的需要就必须经过劳动,实现人的利益也必须通过特定的社会关系和途径。在私有制的社会,劳动者同自己的劳动产品、同自己的劳动活动的异化,极大地压抑了劳动者的生产积极性,极大地束缚了劳动者才能的发挥。对此,恩格斯指出,“通过消除旧的分工,通过产业教育、变换工种、所有人共同享受大家创造出来的福利,通过城乡的融合,使社会全体成员的才能得到全面发展”^④。实现人的本质的需要,促进人的全面发展,是坚持以人民为中心发展的目标指向,也是建设社会主义社会的本质要求。在社会主义社会,“推进人的全面发展,同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活,是互为前提和基础的。人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造得越多,人民的生活就越能得到改善,而物质文化条件越充分,又越能推进

^①《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第56页。

^②同上书,第119页。

^③《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第82页。

^④同上书,第243页。

人的全面发展。”^①

人类社会的历史究竟是由谁来推动、谁来创造的，在马克思主义产生之前，一直争论不休、莫衷一是。是承认人民群众创造历史，还是承认个体的人或其他什么的创造历史，这是区分唯物史观与唯心史观的分水岭，判断马克思主义政党的试金石。唯物史观从社会存在决定社会意识的基本观点出发，认为社会发展的历史首先是物质生活资料生产的历史，人民群众作为物质生活资料生产的主体，理所当然是人类历史的推动者创造者。而唯心史观对人民群众创造历史的客观规律不以为然，一则从主观唯心主义出发，认为历史是由少数英雄豪杰、帝王将相创造的，所谓“英雄造时势”；二则从客观唯心主义出发，认为历史是由上帝的意志、“宇宙精神”等安排的，是“天命因缘”的产物。人民群众之所以能够成为历史的创造者，就在于人民群众是以自身全面发展为目的的劳动者，劳动创造了人类历史，同时创造了人本身。人民群众作为占人口绝大多数的体力和脑力劳动者，不仅是社会物质财富和社会精神财富的创造者，也是社会变革的中坚力量，在创造历史的过程中起着决定性作用，从而成为推动发展的根本力量。

2. 集中体现了党全心全意为人民服务的根本宗旨

“人民”一词，在现代政治学辞典中，广义上是指国家主权的构成主体，狭义上是指国家统治阶级之外的被统治者。马克思主义诞生后，人民不再局限于某一个国家，而特指世界范围内的被压迫、被统治者。在社会主义国家里，人民作为国家的主体，成为国家的主人。在不同的历史时期，人民的概念有着不同的内容。在我国现阶段，人民是指全体社会主义劳动者，中国特色社会主义事业建设者，拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，以最终实现共产主义为最高纲领，以建设中国特色社会主义为现实纲领。这一政党性质和历史使命，决定了中国共产党除了最广大人民的根本利益之外，没有任何私利，必须把全心全意为人民服务作为自己的根本立场和宗旨。党的七大通过的党章第一次在总纲中强调“中国共产党人必须具有全心全意为中国人民服务的精神”，党的八大通过的党章再次强调“必须全心全意地为人民群众服务”。毛泽东同志强调，“共产党就是要奋斗，就是要

^① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第295页。

全心全意为人民服务,不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务。”^①邓小平同志强调:“中国共产党员的含意或任务,如果用概括的语言来说,只有两句话:全心全意为人民服务,一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。”^②

践行全心全意为人民服务的根本宗旨,就要坚持人民主体地位,顺应人民群众对美好生活的向往,不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。人民群众不仅是社会财富的创造主体,同时也是社会利益的分享主体,人民主体地位就是在共建共享的发展中得到体现的。因此,对于领导人民开创人民自己事业的中国共产党来说,就必须把发展作为党执政为民的第一要务,把以人民为中心的发展思想贯穿于发展的各个方面,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为推动发展的出发点和落脚点。

首先,要强化为民谋利的意识,解决好发展“为了谁”的问题。切实把人民利益维护好、实现好、发展好,就要正确处理最广大人民根本利益、现阶段群众共同利益、不同群体特殊利益的关系。为此,要深入基层一线,准确把握群众的思想脉搏,找准为民谋利的切入点、着力点;要倾听群众呼声,广泛汲取群众智慧,探寻为民谋利的好思路、好举措;要自觉接受群众监督,把群众作为自己正衣冠的最好镜子,在为民谋利中使真劲、用真功。

其次,要增强群众观点,解决好发展“依靠谁”的问题。中国共产党之所以能够夺取全国政权,正是靠长期的群众工作集中了一切力量才实现的,淮海战役的胜利就是人民群众用小车推出来的。改革开放初期之所以能够取得重大突破,正是靠人民群众中蕴藏的巨大改革动力,联产承包责任制的推行以及乡镇企业的兴起,就是人民群众首创精神的集中体现。当前,我国正处于改革的攻坚阶段、发展的关键时期,改革需要进一步激发基层探索的活力,发展需要充分调动人民群众创新创业的积极性主动性创造性。只有把坚持实事求是的思想路线与坚持从群众中来、到群众中去的根本工作路线紧密结合起来,把人民群众的实践创造作为源头活水,才能汇聚起改革发展的磅礴力量。

再次,要把人民满意作为唯一标准,解决好发展的评判“相信谁”的问题。习近平总书记指出:“检验我们一切工作的成效,最终都要看人民是否真正得到了实

^①《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第285页。

^②《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第257页。

惠，人民生活是否真正得到了改善”^①。让改革发展成果由人民共享，人民群众对在共建共享发展中产生的获得感最有发言权，要充分相信人民群众能够作出公正的评判。只有以人民为中心作为谋划、推进各项工作价值追求和工作导向，经常听取群众对工作的评价，作为改进工作的重要依据，才能使各项工作更好地体现群众的要求，经得起人民这一实践主体的检验。

3. 与以人为本的科学发展观既一脉相承又与时俱进

以人为本的科学发展观是在十六届三中全会上首次提出来的，是总结人类社会发展和社会主义建设的经验教训后得出的结论。人类社会发展经历了“以物为本”、“以资为本”、“以人为本”三个主要阶段，社会主义建设也曾因过分注重“物本”而付出了沉重的代价。将“以人为本”作为马克思主义执政党推动经济社会发展的核心立场，是我们党执政理念的重大升华，是人的本质在发展理念上的一次回归。以人为本中的“人”，可以理解为，马克思主义哲学意义上的人。“人是全部人类活动和全部人类关系的本质和基础”，马克思认为，无论是生产力和生产关系或经济基础和上层建筑，都不过是“人自己的本质力量的现实”^②。马克思主义哲学本质上是以人为本的哲学，“他所理解的人是以自由的有意识活动而与动物相区别的作为类的人，又是以社会关系总和进一步显示其现实性的群体的人，又是以个人特定的自然和社会属性加以固定化的个体人，这三类人反映了人的本质的进化与细化和总体与个体的统一，是当今我们理解以人为本的人的根本出发点”^③。而以人为本，就是以人为基础、以人为目的、以人为动力。胡锦涛同志指出：“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”^④阐明了以人为本中的人的内涵，揭示了以人为本的科学发展的本质。

以人民为中心的发展思想是十八届五中全会上首次提出来的，是确立以人为本的执政理念后发展理念的又一次重大升华，是对以人为本的科学发展观的丰富

^① 习近平：《全面贯彻落实党的十八大精神要突出抓好六个方面工作》，载《求是》2013年第1期。

^② 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社2002年版，第52页、第304页。

^③ 张奎良：《科学发展观视阈中的以人为本》，载《马克思主义与现实》2014年第2期。

^④ 参见《人民日报》2004年4月5日。

发展和实践运用。把以人民为中心的发展思想放到以人为本的视阈中，“人民”就要理解为现实意义上的人。正如习近平总书记所强调的，“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”^①这就要求：在发展的价值上，坚持人民主体地位，顺应人民群众对美好生活的向往，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益；在发展的方式上，着力推进供给侧结构性改革，全面转变发展方式，不断满足人民日益增长的物质文化需要；在发展的动力上，为各种人才创造发挥作用的舞台和环境，充分发挥人的积极性、主动性、创造性；在发展的保障上，坚持和完善社会主义基本经济制度和基本分配制度，坚持走中国特色社会主义政治发展道路，维护社会公平正义，使发展成果更多更公平地惠及全体人民。

二、时代价值：中国特色社会主义的本质要求

中国特色社会主义是改革开放新时期中国共产党人从中国实际出发开创的社会主义建设事业，是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一。共享是中国特色社会主义的本质要求，共享发展是全面建成小康决胜阶段发展理念和发展战略的必然选择。

1. 共享发展是科学社会主义的基本原则

中国特色社会主义是科学社会主义的中国化，科学社会主义的基本原则是马克思、恩格斯对未来社会的科学预测，其中共享发展理念与全体社会成员共同富裕原则相联系。习近平总书记强调：“科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。”^②虽然，社会主义具有不同的民族特色和实践形式，但社会主义之所以是社会主义而不是其他什么主义，在于其特有的质的规定性，科学社会主义基本原则就是对社会主义的本质规定。恩格斯在深刻批判少数人富裕、多数人穷困的资本主义私有制社会的基础上，对未来理想社会进行了预想。他认为，建立在公有制基础上的社会主义社会，“在人人都必须劳动的条件下，生产资料、享受资料、发展和表现一切体力和智力所需的资料，都将同等地、愈益充分地交归社会全体

^① 参见《人民日报》2016年1月19日。

^② 《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第22页。

成员支配”^①，以保证一切社会成员有富足的和一天比一天充裕的物质生活，保证他们的体力和智力获得充分的自由的发展和运用。根据这一预想以及马克思的相关论述，让人人共享社会财富、人人生活富裕是未来理想社会的基本特征之一。由于历史的原因，社会主义在当代中国的发展远没有达到恩格斯所说的“把生产发展到能够满足所有人的需要的规模”那样的水平，^②全体社会成员共同富裕的基本特征在现阶段还没有显现出来。共享发展理念和战略的提出，表明我们党在社会生产力取得一定发展的基础上，愈加重视解决共同富裕的问题，不仅在政策上采取有力的举措，而且在制度上作出有效的安排，着力推动经济社会发展朝着科学社会主义基本原则指明的方向稳步前进。

2. 共享发展是社会主义的本质要求

贫穷不是社会主义，富裕才是社会主义发展的目标。社会主义追求的不是少数人或部分人的富裕，而是大多数人乃至全体人民的富裕。邓小平同志指出，“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”^③社会主义实践表明，社会主义的优越性既要体现在共同富裕上，又要体现在能够创造出比资本主义更高的劳动生产率，二者缺一不可、相辅相成。在中国这样一个经济文化原本十分落后的发展中大国建设社会主义，实现共同富裕这一体现社会主义本质的目标，必然要经历一个漫长的历史过程。中国特色社会主义的根本任务是解放和发展生产力，根本原则是逐步实现共同富裕，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的共享发展，体现了根本任务与根本原则、发展目的与发展动力、发展过程与发展结果的有机统一。共享发展具有丰富的内涵，就共享的覆盖面而言，共享是全民共享，共享发展就要人人享有、各得其所；就共享的内容而言，共享是全面共享，共享发展就要共享经济、政治、文化、社会、生态各方面建设成果；就共享的实现途径而言，共享是共建共享，共享发展就要人人参与、人人尽力、人人都有成就感；就共享的进程而言，共享是渐进共享，共享发展将是一个从低级到高级、从不均衡到均衡的过程。社会主义的本质是共同富裕，它不是自然而然的，共享发展是实现共同富裕的必然要求和必经过程，共同富裕是一

^①《马克思恩格斯全集》第22卷，人民出版社1965年版，第243页。

^②《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第243页。

^③《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第364页。

个不断积累共享发展成果的过程。共享发展不是同步富裕,也不是同等富裕,特别是在生产力水平还不高、社会财富还不充裕的现阶段,按照我国基本经济制度和基本分配制度,共享发展是一种包容差异的共享,即使今后发展到很高的水平,共同富裕也是相对的,而不可能是绝对的。

3. 共享发展是维护社会公平正义的时代要求

自古以来,人们对社会公平正义的追求就从未停止过,但始终没有从根本上解决社会公平正义的问题。改革开放之前,由于党的指导思想长期存在急于求成的倾向,对如何解决社会主要矛盾缺乏科学认识,在社会生产力还十分落后的条件下,就匆忙地推行“一大二公三纯四平均”的政策,致使人民生活水平长期没有摆脱贫困状态。改革开放以后,我国经济发展的“蛋糕”不断做大,但分配不公问题又凸现出来,不同群体之间收入、城乡之间和区域之间基本公共服务等差距较大的问题一直没有解决。据北京大学发布的《中国民生发展报告 2015》,中国社会不平等现象无论从社会结构、社会阶层视角,还是跨城乡、跨地区的视角去度量,都显现出扩大的趋势。财产不平等状况正在日趋严重,家庭财产基尼系数从 1995 年的 0.45 扩大到 2012 年的 0.73,顶端 1% 的家庭占有全国约三分之一的财产,底端 25% 的家庭拥有的财产总量仅在 1% 左右。不同人群在教育机会、健康保障等方面差异也非常明显,教育公共服务存在巨大的城乡差距、东中西区域差距和性别差距,农村医疗保障力度明显低于城市,高收入人群享有更多的医疗补贴。在经济发展的“蛋糕”做大后,就会面临如何分好“蛋糕”的问题,这关系到社会公平正义,共享发展注重的就是要解决这一问题。“治天下也,必先公,公则天下平矣。”社会公平正义是中国特色社会主义的内在要求,维护社会公平正义是决胜全面小康的重大任务。共享发展需要建立在社会公平正义的基础之上,一方面要按照贡献平等分配财富,体现机会均等。共享不是平均地分配财富,而是依据贡献大小有比例地分配财富,社会成员按照各自贡献均等地享有社会财富,但这种共享的差别应是有限度的,底线是不能导致两极分化,又要体现结果公平。另一方面要按照基本人权原则保障每个人的基本权益,体现起点公平。共享发展必须让每个人都能够均等地享有一定的社会财富,以保障每个人免于贫困、恐惧和不自由等权利,保障每个人基本需要的满足,保障每个人发展的基本条件。

三、实践意义：对共享发展作出有效的制度安排

让广大人民群众共享改革发展成果，是社会主义制度优越性的集中体现，也是我国经济社会发展进入新阶段的必然要求。在社会主义市场经济的条件下，不论是在社会生产力快速发展阶段，还是经济发展进入新常态阶段，共享发展都不会自然实现的，必须依靠有效的制度保障。“落实共享发展是一门大学问，要做好从顶层设计到‘最后一公里’落地的工作，在实践中不断取得新成效。”^①使全体人民在共建共享发展中有更多获得感，是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的目标指向，也是根本动力所在。

1. 完善共享发展的基本经济制度

习近平总书记在中共中央政治局第二十八次集体学习时强调，要立足我国国情和我国发展实践，发展当代中国马克思主义政治经济学。政治经济学主要研究人们在社会生产过程中形成的社会经济关系。列宁指出：“政治经济学决不是研究‘生产’，而是研究人们在生产上的社会关系，生产的社会结构。”^②生产关系的本质是所有制关系，经济制度的核心是生产资料所有制，因为，谁占有生产资料，谁就实行什么样的经济制度。社会主义基本经济制度在我国确立，工人阶级和劳动人民掌握和支配了生产资料，从根本上改变了自己的命运。我们党成为代表最广大人民根本利益的执政党，就要不断完善和巩固以公有制为基础的社会主义生产关系，保障好、维护好、发展好人民主体地位和人民利益。公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是马克思主义关于生产力与生产关系相互作用的基本原理同我国具体实际相结合的产物，是我国社会主义初级阶段实行的基本经济制度。在全面建成小康社会阶段，必须坚持和完善基本经济制度，毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展，充分发挥不同所有制经济在共享发展中的重要作用。这就要健全归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅的现代产权制度，保证各种所有制经济依法平等使用各种生产要素、公开公平公正参与市场竞争，依法保护各种所有制产权和合法利益。因此，要发展以

^① 习近平：《在省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话》，载《人民日报》2016年5月10日。

^② 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第188页。

现代产权制度为基础的混合所有制经济，允许各种所有制资本交叉持股、相互融合，推动各种所有制取长补短、相互促进、共同发展；允许混合所有制经济实行企业员工持股，形成资本所有者和劳动者利益共同体。国有企业是保障人民共同利益的重要力量，国有资本是全体人民的共同财富，更好发挥国有资本服务全体人民的社会财富分配功能，首先要完善国有资产管理体制，改革国有资本授权经营体制，提高国有企业的竞争力，实现国有资本的保值增值；其次要逐步提高国有资本经营预算资金统筹比例，更多用于保障和改善民生，让全体人民共享国有资本收益。

2. 完善共享发展的基本分配制度

一个社会采取什么样的分配制度和方式，最终是由该社会的生产力发展水平和与之相适应的生产资料所有制决定的。按照马克思主义的基本观点，分配制度和方式取决于所有制关系，我国现行的基本经济制度决定现行基本分配制度是以按劳分配为主体、多种分配方式并存。习近平总书记指出，“要坚持和完善社会主义基本分配制度，努力推动居民收入增长和经济增长同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高同步，不断健全体制机制和具体政策，调整国民收入分配格局，持续增加城乡居民收入，不断缩小收入差距。”^①国民收入由居民收入、企业收入、政府收入三部分构成，近 20 年来，我国居民收入占国民收入比重一直呈下降趋势，而政府收入和企业收入则呈上升趋势，合理调整这三者在国民收入中的分配比重关系，是实现共享发展的一项重要任务。收入分配分为初次分配和再分配，现阶段的初次分配在收入分配中起决定性作用。按照共享发展的要求，宏观上要求增加居民收入占国民收入的比重和劳动报酬占初次分配的比重，加快提高居民收入和劳动者收入；微观上要求劳动者收入与劳动生产率同步提高，实现等量劳动获得等量报酬。但目前从微观上的反映看，企业人工成本上涨压力较大已经影响到企业的生存和发展，则需要控制人工成本的过快增长。这似乎是一对矛盾，使微观收入分配政策处于两难境地，既要满足劳动者对增加收入和提高生活水平的要求，又要使企业不断化解人工成本上升的竞争压力。同时也要看到，由于劳动者分属不同行业、不同企业、不同岗位，这使得劳动者的个人收入不但取决于自己的

^① 参见《人民日报》2015 年 11 月 25 日。

劳动贡献，还要取决于劳动者所在劳动单元的生产经营成果，导致等量劳动并不能获得等量报酬。因此，要通过构建共享经济机制，平衡各种利益关系，尽可能在一定的范围内实现等量劳动获得等量报酬，使每个劳动者都能分享到经济增长和劳动生产率提高带来的成果。归根到底，分配取决于生产力发展状况。

恩格斯指出：“分配方式本质上毕竟要取决于有多少产品可供分配。”^①任意脱离经济基础的分配都是难以维持下去的，而劳动者收入状况长期得不到改善也必然会影响其积极性，从而影响生产力水平的提高。分配与发展二者相辅相成、不可偏废，这就是当前强调共享发展的意义所在。对于一个社会的最终收入分配结果而言，再分配也起着重要作用，主要由政府以税收、社会保障、转移支付为主要手段进行调节。按照全面建成小康社会的目标，要加大税收调节力度，形成有利于结构优化、社会公平的税收制度；要以增强公平性、适应流动性、保证可持续性为重点，完善社会保险、社会救助和社会福利制度；要加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区的财力支持，形成符合共享发展要求的一般性转移支付增长和调节机制。

3. 构建维护社会公平正义的制度体系

党的十八大提出必须坚持维护社会公平正义，“逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系”；十八届四中全会要求实现公民权利保障法治化，“依法保障公民权利，加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度”。我们党提出公平正义是中国特色社会主义的内在要求，把维护社会公平正义提到前所未有的高度，构建维护社会公平正义的制度体系是实现共享发展的必要前提。社会公平的内涵包括权利公平、机会公平、规则公平，权利公平是共享发展题中应有之义，机会公平是共享发展的必要条件，规则公平是共享发展的根本保障，三者相互联系、有机统一。在权利公平的语境中，任何社会成员都平等地享有宪法、法律规定的权利和平等地承担宪法和法律规定的义务，而且所享有的基本权利与所承担的基本义务是相对等的。目前我国存在的社会不公现象，大都是因社会成员基本权利和基本义务的分享分配不公所导致的。我国公民具有政治权利和自由、社会经济权利、文化教育权利等八大基本权利，维护和落实

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第691页。