

英语黑马专项突破系列丛书

**DARK
HORSE**
ENGLISH



MULTIPLE **英语黑马** CHOICE

SPECIL FOR MIDDLE SCHOOL

单项选择

[初中版]

John Fanselow [美]

审订

范存智 北京大学附属中学高级教师
马 燕 北京海淀区教师进修学校兼职教研员
考试 杂志英语编委

主编

吉林人民出版社



06/10



MULTIPLE CHOICE

英语黑马



L131-44
370

单项选择题

[初中版]

John Fanselow [美]

范存智 北京大学附属中学高级教师
马 燕 北京海淀区教师进修学校兼职教研员
《考试》杂志英语编委

审订
主编

吉林人民出版社

英语黑马单项选择(初中版)

丛书主编:范存智 马 燕

责任编辑:王 平

电 话:0431 - 5649704

封面设计:文 武

责任校对:李 悦

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街4646号 邮政编码:130021)

印 刷:延边新华印刷有限公司

开 本:880mm × 1230mm 1/32

印 张:11 字数:276千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 04339 - 9/G · 1432

版 次:2004年1月第1版

印 次:2004年2月第2次印刷

印 数:10 001 - 20 000册

定 价:11.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编 委 会

丛书主编	范存智	马 燕	
编 委	张振学	李艳秋	崔秀红
	张国成	王艳君	翟梦宇
	代素华	赵乃萍	范志达
	卢志毅	董 玲	陈松岚
	田 莉	刘 宇	秦秀萍
	郝 臻	蔡春雨	李卫东
	张东风	戴 英	张卉卉
	钱 芳	黄玉善	张秀艳
	王洪春	付精学	李 阳
	秦 超		



本套《专项突破》丛书为什么会备受青睐而且长销不衰？

所谓“专项”，其特点在于“专”，改变了普遍教辅图书“面面俱到”的模式，以学科知识为核心，能力训练为基础，对相关知识进行优化整合，使学生在融会贯通的基础上形成研究性学习。本套《专项突破》丛书的特点在知识点、考点的讲解上深入浅出，在学法上强调灵活运用，让学生在理解的基础上有所提高，在提高之中实现创新。

本套丛书的特色是什么？

本套丛书针对教材的各个板块知识进行科学有序地组合，对每一专题均由浅入深，由表及里地进行系统归纳，不同年级学生可以有针对性地选择，在最短时间内对某一板块知识学精学通。

本套丛书的编写体例清晰而实用：

- 1、言简意赅的专项知识进行精要的剖析。
- 2、少而精的典型试题讲解。
- 3、基础与能力的专题突破。

本套丛书是否适应新课标的教学理念？

在目前教材多元化的情况下，本套丛书克服了以往教辅图书的弱点，同时又对“同步性”有一定的辅助作用，适用面广，本套丛书尽最大可能体现了新课标的教学理念，增强了原有“专项”的人文与科学内涵。

新课标、新理念，新方法，共同打造了全新的《专项突破》。



目 录

单
项

选
择

Multiple Choice

第一部分 概述	(1)
第二部分 知识精述	(6)
一、名词	(6)
二、冠词	(30)
三、代词	(51)
四、形容词、副词	(76)
五、数词	(97)
六、动词时态及语态	(113)
七、常用动词及动词短语	(153)
八、非谓语动词	(167)
九、情态动词	(187)
十、介词	(200)
十一、连词	(218)
十二、主谓一致	(235)
十三、句子类型	(242)
十四、交际用语	(266)
附：全国中考英语单项选择最新试题汇编	(299)



单

项

选
择

Multiple Choice

第一部分 概述



单项选择是英语练习和测试中必不可少的一种题型,它在各级各类考试中占着很重要的地位。考试的成功与否,单项选择也是关键因素之一。单项选择主要用来对词汇、语法、句型、交际、习惯表达法等基础知识进行检测,检查学生是否掌握已学过的知识以及灵活运用这些知识的能力。单项选择容量大,它可以包含各种知识点,从语音到词汇,从语法到交际项目。单项选择一般是指在题干中给出一个或几个空,然后给出四个提供选择的答案,这四个答案中只有一个是正确的。



单项选择容量大,它可以包含各种知识点,从语音到词汇,从语法到交际项目。

根据这种特点,解单项选择题一般应从以下几个方面着手:

1 如果句子中要选的答案很明显,或者你对这一方面的知识相当熟悉,你就可以直接选出正确的答案。例如:

He often _____ out for a walk after supper.

A. goes B. went C. is going D. will go

该句有两个时间状语,都用于一般现在时,A无疑是正确的答案。

【名题诠释】

1. Pass _____ the knife, please. My pencil is broken. (北京市)

A. I B. me C. my D. mine



2. There is _____ "h" in the word "hour". (南京市)

- A. a B. the C. an D. 不填

3. _____ earth we live on is bigger than _____ moon.
(广东省)

- A. The; a B. The; the C. An; a D. An; the

4. We usually do _____ homework on the evening. (长沙市)

- A. we B. one's C. me D. our

【参考答案】 1. B 2. C 3. B 4. D

2 在单项选择题中，能一眼看出正确答案的题不多。越是命题技巧高的题，干扰项迷惑性越强。这就要求考生运用所学过的知识和题干中所给的各种语境来推敲，确定正确的选项。例如：

Allan cut her foot, _____?

- A. doesn't he B. doesn't she
C. didn't he D. didn't she

乍一看，似乎四个选项都能用。选 doesn't he 是由于该句主语 Allan 是男孩子的名字，用 he 自然是对的；选 B 是句子所说的 her foot，说明主语是女孩；但是要注意到，该句的主语是单数，如果谓语是一般现在时，cut 就得变为 cuts；另外，用一般现在时与句意也不符，所以 A、B 不是正确选项。我们知道，该句主语是男孩的名字，her 只是用来作宾语 foot 的定语，不能影响附加问句中的代词。所以，C 是正确选项。

【名题诠释】

1. — You bought a nice CD.

— Thank you. It doesn't _____ me too much. (江苏省扬州市)

- A. spend B. pay C. cost D. use

2. — Which do you prefer, a bottle of orange or a bottle of milk?



— _____, thanks, I'd like just a cup of tea. (天津市)

- A. Either B. Neither C. Both D. None

【精讲精析】

1. C. 当句子中的主语是“人”时,才用 spend 或 pay, A、B 不能选。而 use 只表示“使用”,不能表示“花费多少钱”。

2. B. 从后面的答语“只想要一杯茶”来看,后者既不要橘汁,也不要牛奶,表示“两者都不”,选 B。

3 有一些单项选择题,是用来考查习惯用语的。我们仅从时态或上下文无法确定该选哪一个。这时候就要从惯用语上推敲,特别是对词义辨别的题,多采用这种方法。例如:

If you don't know the meaning of the word, look it _____ in a dictionary.

- A. for B. at C. after D. up

很明显,该句是要考查“查阅”这个短语。我们从 look up 作“查阅”讲是固定搭配看,可以选择 D。

【名题诠释】

1. Ted, the radio is too loud. Please _____. (吉林省)

- A. turn it over B. turn it on
C. turn it back D. turn it down

2. — _____! The traffic is moving fast!

— Thanks, I will. (江西省)

- A. Stop B. Look out
C. Watch D. Don't move

3. Tom, please help me _____ the picture on the wall. (河北省)

- A. put up B. put on C. put off D. put into

【参考答案】 1. D 2. B 3. A

4 在有些句子中,并没有给出要选哪一个选项的提示,让人难下结论。如果我们通过上下文,就不难判断正确的选项。例如:

单

项

选
择

Multiple Choice



Be quick! Mary _____ you.

A. calls

B. is calling

C. will call

D. was calling

设空的那个句子没有时间状语,很难确定要用哪一种时态。但是我们看了它前面的句子,就能得知要选 B。

【名题诠释】

1. I'd like something to read. Would you please pass me the _____? (北京市西城区)

A. pen

B. box

C. ruler

D. book

2. —Would you like some _____?

—Oh, yes. Just a little. (青海省)

A. pears

B. oranges

C. sugar

D. apples

3. They were all asleep. _____ of them heard the sound.
(江苏省无锡市)

A. Both

B. All

C. Neither

D. None

【精讲精析】

1. D. 单看后面一句,四个选项都可以填入,但由前句“我想读点东西。”可判断只有 D 才符合语境。

2. C. 此题同样,由答句“a little”可判断空白处需填不可数名词。故选 C。

3. D. 综合语境“他们都睡着了,没有人听到声音。”排除表肯定的 A、B。并且“他们”用的是“all”,故不选 C,选 D。

5 有一些难度大的题,不可能很快就能得出结论。要通过反复推敲,层层筛选,排除两个甚至三个选项以后,才能得出正确的结论。例如:

He'd like to teach us some English songs, _____ he?

A. didn't

B. hadn't

C. wouldn't

D. shouldn't

该句中的“'d”有可能是 had, would, should 的缩略写法,一般



不可能是 did, 应当排除选项 A; had better 是固定用法, 后接动词原形, 而该句并没有 better, B 可以排除; should 是“应当”的意思, 和 like 搭配显然与句意相悖, C 不能选。而 would like 则是正确的搭配, 也与句意相符。因此, C 是正确选项。

【名题诠释】

—Hello, may I speak to your father, please?

—Sorry, my father _____ to Shanghai. He went there this morning. (湖南省湘潭市)

A. goes

B. has gone

C. has been

D. go

【精讲精析】 B. 首先主语为 my father, 可先排除 D。由后一句“他今早去那里了。”可知去的动作发生在过去, 排除 A。has gone to 意为“在去某地的途中”, has been to 表示“去过某地”。由句意“我爸爸去上海了, 今早去的。”排除 C。

不可数名词前不能用于表示具体数字的数词。	不可数名词前不能用于表示具体数字的数词。
Your bike is over there. 你的自行车在那里。	主 语
Is that your basketball? 那是你的篮球吗?	疑 问
We saw two monkeys in the tree. 我们在树上看到两只猴子。	宾 语
Do you know the woman doctor? 你认识那个女医生吗?	宾 语
Our journey lasted a long time. 我们的旅程持续了很久。	宾 语
Some students call him monkey. 有些学生叫他猴子。	宾 语



第二部分 知识精述

一、名 词



名词是英语十大词类之一,在英语中使用得极为广泛。在比较完整的句子中,几乎离不开名词。与其他词类相比,名词的变化不算太复杂,但与汉语比较,就有许多不同之处,例如变复数、变所有格等,这是汉语中的名词所没有的。它的某些句法作用也有和汉语不同之处,只要仔细观察,我们会很容易找到两种语言之间的异同之处。下面就名词的句法作用和一些变化一一做出讲解,并从近几年各省市中考试卷中选出一些具有典型意义的试题来,帮助读者解决在学习名词过程中所遇到的一些疑难问题。

(一)名词的句法作用

作 用	例 句
主 语	Your bike is over there. 你的自行车在那儿。
表 语	Is that your basketball? 那是你的篮球吗?
宾 语	We saw two monkeys in the tree. 我们看见树上有两个猴子。
定 语	Do you know the woman doctor? 你认识那个女医生吗?
状 语	Our journey lasted a week. 我们的旅行持续了一周。
补 语	Some students call him monkey. 一些学生把他叫猴子。



在英语中,表示人、时间、地点、事物或抽象概念的一类词被称为名词。近年来的中考题涉及到名词的各个方面,如:专有名词,可数名词和不可数名词,名词的单数和复数,名词所有格以及名词的其他用法。表示人、地方、事物机构、组织等专有名称的名词叫做专有名词,专有名词的第一个字母要大写。

(二)名词的分类

名词可以分为专有名词和普通名词。专有名词指人名、地名和机构名称。例如:

America, Mary, the Huanghe River, the Great Wall 等。

普通名词又分为:①个体名词,如:sky, monkey, doctor 等;②集体名词,如:people, class, family 等;③物质名词,如:air, rice, sugar 等;④抽象名词,如:love, safety, care 等。个体名词和集体名词可以计数,称为可数名词;物质名词和抽象名词无法计数,称为不可数名词。

初中阶段所学的不可数名词有:news, paper, milk, orange(橘子汁), bread, meat, beef, pork, chalk, water, rice, work, housework, luck, ink, money, sugar, grass, salt, ice 等。这些不可数名词前不能用不定冠词或表示具体数字的数词修饰,也不能与 many, few, a few 等修饰复数名词的限定词修饰,但能与 much(more), some, any, little(less), a little 等连用。例如:

He had some bread and milk for breakfast. 他吃了一些面包和牛奶当早餐。

I have little time to listen to the music. 我没有时间听音乐。

不可数名词如果要表示“一个”或“几个”这一概念时,就要用 a piece of 或...pieces of 等来修饰。

可数名词和不可数名词的区别在于,前者有复数形式,而后者则不能变复数。但是,有些不可数名词在一定的情况下又可以转变为可数名词。例如:



He wants a piece of safe work. 他想从事一份安全的工作。
(work 作“工作”讲是不可数名词)

It's a map of our defense works. 这是我们的防御工事图。
(work 用作“工事;著作”等讲是可数名词)

(三)名词的数

可数名词有单、复数两种形式。可数名词变复数在一般情况下可依照下表:

情 况	基本变法	例 词
一般情况	加 -s	doors, roads, schools, faces
以 s, x, ch, sh 结尾的词	加 -es	glasses, watches, foxes, brushes
以“辅音字母+y”结尾的词 变“y”为“i”	加-es	babies, cities, countries, families
以“辅音字母+o”结尾的词	加-es	heroes, tomatoes, potatoes
以 f, fe 结尾的词去 f, fe	加 -ves	leaves, knives, lives, wives

一般名词词尾加-s,在清辅音后读[s],浊辅音后读[z]。以 e 结尾的名词(fe 除外)加-s,读[s]。

不是所有的可数名词都这样变复数。有少数名词的复数形式不规则。主要有以下几种:

1 单、复数同形有:Chinese, Japanese, people, sheep, deer 等。例如:

Some Japanese are going to visit our school. 几个日本人将要参观我们学校。

How many sheep did you buy in the market? 你在集市上买



了几只羊?

【注意】fish 也是单复数同形名词。但它还可以加“-es”变成 fishes。这两种变化在使用时的区别是,前者指一种鱼的几条或多条,而后者则指不同种类的鱼。例如:

He caught some fishes in the river. 他在河里捉了几条鱼。

Mother bought two fish in the shop. 妈妈在商店里买了两条鱼。

2 有些名词变复数时,词干发生变化。如: man → men; woman → women; policeman → policemen; foot → feet; tooth → teeth; child → children; mouse → mice; goose → geese 等。

【注意】有些名词表示一种物体具有不可分割的相同的两部分,在使用时只有复数形式,如: trousers, clothes, glasses(眼镜), works(著作), shorts(短裤), goods(货物)等。有些名词(特别是学科名词)从形式上看是复数,实际上是单数。如: news, maths, physics, politics 等。当它们用作主语时,谓语要用单数。例如:

Maths is important, I think. 我认为数学很重要。

The news was so terrible that it surprised us all. 这条消息太可怕了,使得我们大家十分吃惊。

3 不可数名词不能直接和不定冠词、数词以及 many, few, several 等词连用,如果要用这些词修饰,则要借助表示单位的词。如 a piece of paper, two glasses of orange, five kilos of fruit 等。但是,它们能和 some, much, little, any, a lot of, plenty of 等词连用。要表示“许多沙子”,不能说“many sand”,但可以说“much/a lot of sand”。例如:

I haven't got many money. (×)

I haven't got much money. (√)

Little people like the strange man. (×)

Few people like the strange man. (√)

4 合成名词变复数时,一般只需将主体名词变为复数,附属部



分则不作变化。例如:

runner-up(亚军)→runners-up, grand-child→grand-children

但是,由 man 和 woman 构成的合成名词,里面所含的成分都要变复数。例如:

man singer→men singers, woman nurse→women nurses

5 family, class, school, team, group 等词本身既有其单数的一面,又有其复数的一面。当我们强调其整体时,应视为单数,后面的谓语动词用单数。例如:

The family is a big one. 这是一个大家庭。(强调整体性)

但当我们侧重强调家庭中的每一成员时,则应视 family 为复数,谓语动词按复数使用。例如:

The Green family are having supper now. 格林一家正在吃晚饭。

6 汉语中“交朋友”、“握手”、“换车(位置)”等短语译为英语时,名词用复数形式。如: make friends, shake hands, change trains。

(四)名词的格

和汉语不同的是,英语名词有主格、宾格和所有格之分。主格在句子中作主语,宾格在句子中作宾语,所有格则作定语。主格和宾格在形式上没有区别,但所有格就不同了。有些英语名词可以加“s”来表示所有关系,这就是我们所说的名词所有格。如: Jim's hat, the boy's kite, the girls' bedroom 等。

有些没有生命的东西或定语太长的名词也可以用含介词的短语来表示所有关系。如: a map of China, a football team of No. 20 Middle School, the headteacher of our class 等。

除此之外,还有双重所有格。双重所有格主要表示部分观念或带有感情色彩,它的结构是 of+“-s”名词所有格或者“of+名词性物主代词”。例如:

That's my brother's friend's photo. 那是我哥哥的朋友的照片。



She lent the pen to a classmate of Ann's sister's. 她把钢笔借给了安妮的妹妹的同学。

名词的所有格构成方法如下:

类 型	构成方式	例 词
单数名词	在词尾加“'s”	Kate's bag, the man's glasses
复数名词	以 s 结尾的在词尾加“'”	students' book, the monkeys' hill
	其他情况的在词尾加“'s”	men's room, the Children's Hospital
表示所有关系的 of 短语	of + 名词	a gate of the park, the top of the mountain, a book of the library

1 有生命的东西的名词所有格,一般用在词尾加“'s”这种形式来表示。例如:

It's my sister's skirt. 这是我妹妹的裙子。

Don't take Lily's bike away. 别把莉莉的自行车推走。

2 以-s 或-es 结尾的名词末尾只加“'”。有些时间、距离、国家、城镇等无生命的事物的名词,也可以加“-s”构成所有格。例如:

It's only twenty minutes' walk. 步行只需二十分钟。

Who won the girls' 100-metre race? 谁赢了女子 100 米竞赛?

3 不以“-(e)s”结尾的复数名词末尾仍要加“-s”。例如:

Where's the People's Hospital, please? 请问人民医院在哪儿?

It's the policemen's bedroom. 这是警察的宿舍。

4 表示两者或多个人共同拥有的人或物时,只需在并列名词的后一个名词尾加“'s”。若表示两者各自所拥有时,则每个名词后均加“'s”。试比较:Lily and Lucy's father is a worker. 莉莉和露西的父亲是工人(二者是姐妹)。

Lily's and Lucy's fathers are both workers. 莉莉和露西的父