



厦门大学嘉庚学院

①

大学之道

主编·姚祖婵

我的大学

My university

—— 嘉庚学子成长手册

*Students' Developing Manual for
Xiamen University Tan Kah Kee College*



厦门大学嘉庚学院

1

大学之道

我的大学

My university — 嘉庚学子成长手册

*Students' Developing Manual for
Xiamen University Tan Kah Kee College*

顾问·张必华
主编·姚祖婵



厦门大学出版社 国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

我的大学:嘉庚学子成长手册. 大学之道/姚祖婵主编. —厦门:
厦门大学出版社, 2015.8
ISBN 978-7-5615-5662-7

I. ①我… II. ①姚… III. ①大学生-学生生活 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 171436 号

本书部分图片未能与作者取得联系, 对相关著作权人表示歉意, 敬请与厦门大学嘉庚学院联系以便获得稿酬。

联系电话: 0596-6288275

厦门大学出版社出版发行

(地址: 厦门市软件园二期海路 39 号 邮编: 361008)

总编办电话: 0592-2182177 传真: 0592-2181406

营销中心电话: 0592-2184458 传真: 0592-2181365

网址: <http://www.xmupress.com>

邮箱: xmup @ xmupress.com

厦门集大印刷厂印刷

2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 16.5

字数: 350 千字

定价: 39.00 元(全 9 册)

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



目 录

| | |
|--------------------|----|
| 一、大学之道 | 1 |
| (一) 大学使命：以德为首 | 1 |
| (二) 学子德行：关乎国运 | 2 |
| (三) 学子毅行：仰望星空，脚踏实地 | 3 |
| (四) 厦大旗帜：校主陈嘉庚 | 5 |
| (五) 四种精神 | 6 |
| (六) 校训·校徽·校歌 | 11 |
| 二、初识嘉园 | 15 |
| (一) 学校概况 | 15 |
| (二) 嘉庚式建筑风格 | 17 |
| (三) 嘉庚“看房团” | 20 |
| (四) 嘉园“最”风景 | 28 |
| 三、找到你的春暖花开 | 30 |
| (一) 认识自己 | 30 |
| (二) 用理想引领人生 | 32 |
| (三) 图书馆的时光之约 | 34 |



| | |
|--------------------------|-----------|
| (四) 感恩的心，感谢有你 | 36 |
| (五) 人总要学着自己长大 | 38 |
| (六) 那些年，我们携手走过 | 40 |
| (七) 总有一天，我会优雅地遇见你 | 41 |
| 四、象牙塔的秩序 | 43 |
| (一) 诚信人生，处处应考 | 44 |
| (二) 用心呵护—“草”—“木” | 45 |
| (三) 科学经营你的钱袋 | 47 |
| (四) 不要让挫折成为前进的绊脚石 | 48 |
| (五) 不要让你的大学对不起你的高中 | 50 |
| 后记 | 53 |



一、大学之道

(一) 大学使命：以德为首

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

这是中国传统文化经典“四书”之首《大学》开篇之论，其立论精确、逻辑严密、说服力强，流传几千年而历久弥新。虽然《大学》中的“大学”已非现代意义的“大学”，但古之《大学》揭示了今之大学的核心价值——以德为本。

或许在孩提时代，在凉风习习、暑消星明的夜晚，你曾有过在大人的指点下放眼星空、辨别牛郎织女星、观赏北斗银河的浪漫经历。可时过境迁，在忙碌的大学备考中，对终日埋头题海的你来说，能够观天望星，已经几近奢侈；而真正能够面对浩渺的星空，静心去叩问与思考，又能有几时？大学，将用“无穷的真理”鼓励你去寻找高尚的人生观和价值观，用“凛然的正义”激励人们执着追求真善美，用“博大的胸怀”唤醒人们那已经休眠的良知和麻木的灵魂。大学就是人类精神高地和文明进步的殿堂，培养道德高尚的学



子。实现道德文明的传承和再创,是大学的根本使命。

(二) 学子德行：关乎国运

德是人才的灵魂,是立身之本。可以说,学会做人,学会辨别是非善恶,比学习专业知识更为重要。有人说：“智育不合格是次品,体育不合格是废品,而德育不合格是危险品。”一个“德盲”远比一个文盲对社会更具负面效应。

药家鑫,本是象牙塔中的天之骄子,在面对一个被自己撞得奄奄一息的弱女子时却没有半点怜悯之心,连捅八刀,在终结别人生命的同时,也把自己送上了断头台。河北大学在校生李启铭,在开车撞死和撞伤两名新生后不顾伤者状况,驾车离去,留下一句“我爸是李刚”,其最基本的道德责任和法律意识之淡漠,毁灭的是几个家庭的幸福以及父母、社会对大学生沉甸甸的希望。

虽然,这留给我们的思考是沉重的。然而,当我们检视大学生这一特殊群体的时候,记忆中更多的还是,感动着我们的那些人,那些事……

2010年5月1日到10月31日,在这184天中,共有79965名志愿者,其中约有九成为大学生志愿者,为上海世博会提供了129万次、1000万个小时、约4.6亿人次的服务。180多个日夜,世博的大学生志愿者经历了烈日高温、雷雨交加以及单日接待103万人次的大客流考验,为世博会的平安、成功、精彩和完美奉献力量;他们用智慧和敬业的精神高质量地完成了各项任务,在全世界、全中国树立起“海宝一代”的可爱形象。大学生志愿者真诚待客,传播的是城市文明的理念和大学生乐于奉献、敢于担当的中华民族的美德。



这些都是我们当代可爱的大学生,他们在琐碎、平凡中书写着生命的画卷,在多元化的社会生活中展示自己强烈的社会责任感,用行动承担国家和民族的未来。

(三) 学子毅行:仰望星空,脚踏实地

“仰望星空”,实际上是指用饱含诗意的语言告诉青年人应当富有理想,立志高远,坚定信念,“学会做人,学会思考,学会知识和技能,做一个关心世界和国家命运的人”。格局决定结局,眼界决定境界,思路决定出路。我们之所以提出更高的要求,那是因为法乎其上,得乎其中,法乎其中,得乎其下。因此立意要远大,格局要高远,这样才会有理想的结果、美好的境界和光明的出路。有这样一个故事:白龙马随唐僧西天取经归来,名动天下。很多想要成功的驴马,来向白龙马请教:为什么自己也很努力,却一无所获?白龙马说:“其实我去取经时,大家在磨坊里也没闲着,甚至比我还忙还累,我走一步,你也走一步。只不过我目标明确,十万八千里我走了个来回,而你们始终原地踏步而已。”白龙马之于驴马,它多学会了“思考”和“仰望”,因为仰望,所以放飞远大的理想,一步一步地朝着自己的目标行进,不松懈、不放弃,开辟了自己的人生新天地!

“脚踏实地”,就是要求真务实,身体力行,扎扎实实地从基本的实事做起,一步一个脚印地向前迈进。“脚踏实地”是“仰望星空”的立足点。“仰望星空”给我们理想,给我们方向,给我们目标,但要把理想和目标转化成现实,还必须有不尚空谈、埋头苦干的实际行动。试想白龙马一路西行,也是和唐僧师徒一起千山万水一步一个脚印走出来的,排



除了千险万难,如果没有把这样一个又一个美好的现在串在一起,何来的美好未来?

每个人都会有理想和憧憬,但是“使人疲惫不堪的不是远方的高山而是鞋里的沙子”,很多事情不是因为目标远大使我们感觉吃力,而是因为眼前的事情没有做到位。“不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海。”文坛泰斗钱锺书先生,刚进清华校门就立下“四年横扫清华图书馆”的雄心。从此以后,无论寒暑,风雨无阻,年复一年日复一日地“宅”在图书馆,充分有效地利用了大学里最丰富的资源,积累了大量的学习素材,胸中有沟壑,下笔如有神,书山有路勤为径,一发不可收拾。

大学,比拼的不是智力,是恒心和毅力,还有眼界和胸怀。可能你在迈入大学之前,基础仅仅和前文故事中的驴马相当,脚力不劲,但四年的时间,如果给自己定下白龙马一样的目标,并能够奋发图强,持之以恒,四年时间足够你实现华丽的转身。请不要介意第一次参加英语角时蹩脚的发音,没有人会笑话你,因为你迈出了一步;请不要害怕第一次的独立专业课程作业不完美而去找别人“顶包”,给你“顶包”的兄弟会误了你自己;请不要担心第一次上台竞选演讲,评委老师和学长学姐都会给你期许的目光,他们也是从“丑小鸭”成长起来的。

其实,刚踏入校园的时候,每个人都在同一条起跑线上,不要担心因为没有进入学生会被讥笑,不要害怕自己的第一次比赛被淘汰掉。因为哪怕就是暂时的挫折,都是你成长所需的养分。你需要坚持的是,告诉自己,梦想在前方,



不断挑战,不断努力。因此,当你们踏入这个美丽的校园时,请认真对待每一次课外作业,努力把握每一次锻炼机会,真心珍惜和你一同奋斗的同窗……走自己的路,勇敢地做自己。大学四年,请努力提升你的软实力!

(四) 厦大旗帜: 校主陈嘉庚

他,17岁远离故土,随父经商,秉持诚信和毅力,创办实业,开拓市场,成为东南亚工商巨子,一代橡胶大王。

他,一生勤俭,身上的现款不超过5元,却坚信“教育为立国之本,兴学乃国民天职”,终其一生,倾资办学多达118所,被誉为中国教育史上的“千古一人”。

他,在抗战的烽火燃起后,组织并领导“南侨总会”,倾其所能,支援祖国抗日。从卢沟桥事变到太平洋战争爆发的4年半时间,共组织南洋华侨捐献约15亿元。他既是华侨利益的捍卫者和代言人,更是抗日民族统一战线的一面旗帜。

他,在新中国成立之后,回国定居,致力于祖国的社会主义建设,鼓励华侨支持家乡建设,积极推进华侨爱国大团结,努力促进祖国和平统一大业。

他,就是校主陈嘉庚。

1921年,陈嘉庚创办厦门大学,亲自选择校址、校长,主持建筑校舍,以及高薪聘请师资等,设文、理、法、商、教育5院17系,为海内外培养高等人才。尽管时遇世界经济危机,企业经营未有转机,他仍多方筹措校费,百折不挠维持办学。1932年,当外国财团答应以停止支持厦门大学和集美学校为条件保护其企业经营,即遭他断然拒绝。直至1937



年春无力支撑，遂无条件地将厦门大学献给政府。厦门大学改为国立后，他依然极为关注其发展。1940年回国慰问期间，还特地到迁往内地长汀的学校视察；1949年归国亦来校访问；1952年定居集美后，仍继续募资、筹划扩建学校规模。在嘉庚先生的影响下，他的女婿、弟弟也都纷纷慷慨解囊，捐资办学。陈嘉庚先生不但为教育事业鞠躬尽瘁，而且他具有卓越的教育思想，提倡学生要在德育、智育、体育诸方面全面发展，倡办职业技术教育，高度重视师范教育，以及重视校长、教师在办学中的决定作用等等。

90多年来，嘉庚事迹感动着一代又一代的厦大学子；90多年来，嘉庚精神激励着一批又一批的厦大人。

（五）四种精神

由爱国华侨领袖陈嘉庚先生创办的厦门大学，在90多年的办学历史中形成了自己独特的优良传统。这些优良传统在潜移默化中激励着一代又一代厦大人自强不息、奋发向上，在不同的历史时期都取得骄人的成绩。这些优良传统被厦大人总结为“四种精神”，这四种精神，看得见，摸得着，深入人心，激励着师生为祖国科教事业的发展，为学校的光荣，贡献出智慧和才智，创造出厦大今日的辉煌和明天的希望。

1. 陈嘉庚先生的爱国精神

厦门大学创办人陈嘉庚先生从小受过较为系统的中华传统文化教育，具有强烈的社会责任感和爱国奉献的高尚情操。1891年前往南洋经营实业，取得巨大成功。陈嘉庚身居异邦，心怀祖国，他深感祖国积弱乃国民缺乏文化素质



教育所致，故而抱着“教育救国”、“教育强国”的信念，倾资兴办教育等公益事业，以尽国民之天职，报效祖国。他个人生活极其俭朴，却斥巨资先后创办了集美学校和厦门大学。1929年以后，在资本主义经济危机和日本帝国主义倾销的双重袭击下，陈嘉庚的企业濒临破产，筹措厦大、集美两校的办学经费发生困难。外国银行停止贷款，而外国财团也以停止支持集美学校和厦大办学为条件承诺保护其企业经营，一些亲友力劝他停止支持厦大的经费以全力保住自己的企业，但陈嘉庚均断然予以拒绝，他说：“企业可以收盘，学校绝不能停办！”“宁可变卖大厦，也要支持厦大！”陈嘉庚以各种方法筹集经费，苦苦支撑数年，直至变卖橡胶园、陈嘉庚公司股本和在新加坡的三幢大厦后，最终确因无力支撑，于1937年将厦大无条件献给当时的国民政府。

陈嘉庚先生这种倾资兴学、报效祖国的爱国精神，得到党和国家领导人的高度评价。1945年，毛泽东称赞他为“华侨旗帜、民族光辉”，并写成条幅送给他；1984年，邓小平为《陈嘉庚画册》的出版题字“华侨旗帜、民族光辉——陈嘉庚”；1994年，江泽民视



陈嘉庚



察厦门经济特区时强调：“要弘扬陈嘉庚先生热心办教育的传统，把厦门的教育事业办好，把精神文明建设好。”

2. 罗扬才烈士的革命精神

罗扬才是厦门大学早期的学生，中共党员，1926年1月，他在厦大组建了福建省第一个中共党支部，并担任支部书记。从1926年夏天至1927年春天，罗扬才和厦大党支部先后指派大批党员到厦门地区以及闽中、闽南等地组建或协助组建党组织，推动当地的革命斗争的发展，他还组建厦门地区的工会组织，多次组织大规模的学生民主运动和工人运动，并屡屡取得斗争的胜利，他也成为厦门及闽南地区著名的学运和工运领袖。1927年4月9日，国民党反动派在厦门发动“四·九”反革命政变，罗扬才被捕。他顶住了敌人的威胁利诱，宁死不屈，英勇就义，时年仅23岁，为革命献出了年轻的生命。在罗扬才烈士革命精神的感召下，厦门大学的革命运动风起云涌，革命力量茁壮成长，至新中国成立前夕，厦大共有在校生1000余人，学生党员近300人，占学生总数的1/4多，厦大成了闽东南革命运动的一个中心，被誉为“东南民主堡垒”。



罗扬才



3. 抗战时期厦大内迁闽西艰苦办学的自强精神

1937年9月，日寇进攻厦门，炮弹打进厦大校园，为保卫母校，避免战争的毁坏，厦大被迫于12月内迁闽西山城长汀。在那个环境恶劣、生活条件极差的穷乡僻壤，厦大全体师生筚路蓝缕，在校长萨本栋博士的带领下，艰苦创业，发愤图强。在1940年、1941年两次举行的全国专科以上学校学业竞试中，厦大蝉联第一。厦大师生这种艰苦奋斗、自强不息的精神赢得普遍好评，被认为是国内最完备的大学之一，英、美一些专家学者慕名前往长汀参观考察后大为感慨，认为是了不起的奇迹，是“印度加尔各答以东最完善的大大学”。而校长萨本栋与师生同甘苦，共患难，从严治校，身体力行，率先垂范，深受厦大师生的爱戴与敬仰，成了厦大长汀艰苦办学自强精神的代表。



萨本栋

4. 以王亚南校长、陈景润教授为代表的科学精神

我国著名的经济学家、教育家王亚南，毕生研究马克思主义政治经济学，1935—1937年，他与郭大力合作翻译出版了首部《资本论》中文全译本，为马克思主义在中国的传播



做出了巨大的贡献。1950年6月，他奉命执掌厦大后，一方面组织有关人员编“《资本论》通俗讲座”，自己则经常撰写研究《资本论》的文章在报刊发表，后集成《资本论研究》出版，为宣传、介绍、研究《资本论》做了大量工作。王亚南在理论研究中敢于坚持真理，勇于修正错误。他这种实事求是的科学精神为国内外学者所称颂。

厦大校友陈景润教授一贯勤奋学习，刻苦钻研，勇攀科学高峰，在近代解析数论一些重要问题的研究中取得许多重要成果，特别是在十分简陋的条件下，用最原始的计算手段，以超人的毅力攻克了世界数学难题“哥德巴赫猜想”，摘取数学皇冠上的明珠，为祖国和母校赢得荣誉。他的勤奋刻苦和执着



王亚南



陈景润



追求科学的精神，赢得全世界的赞誉，成为年青一代学习的楷模。

（六）校训·校徽·校歌

1. 校训：自强不息 止于至善

1921年，陈嘉庚先生创办厦门大学时即把“自强不息，止于至善”定为校训。厦门大学嘉庚学院在建校之初，把校训定为“止于至善”。

“自强不息”指自觉地积极向上、奋发图强、永不懈怠。最早见于《周易·乾》：“天行健，君子以自强不息。”

“止于至善”指通过不懈的努力，以臻尽善尽美而后才停止，也就是说，不达到十分完美的境界决不停止自己的努力。语出《礼记·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”宋代大儒朱熹对“止于至善”做了阐述，他说，“止者，必至于是而不迁之意；至善，则事理当然之极也。言明明德、新民，皆当至于至善之地而不迁”，就是必须达到完美的境界。

陈嘉庚先生将这些古训定为校训，旨在激励厦大师生积极进取、努力开拓、追求至善至美，以达到创办大学之目的。90多年来，厦大人在校训的激励下，艰苦创业，奋发图强，取得了令人瞩目的成就，赢得了“南方之强”的美誉。

2. 校徽

厦门大学校徽图案是陈嘉庚先生创办厦门大学时确定的，沿用至今，有其特定的内涵：

（1）外圆圈内上方是繁体字“厦门大学”，下方是拉丁语“Xiamen University”；



(2) 内圆圈

中盾形上的三颗五角星图案代表我国传统哲学中之“三才”，即所称天然中之精神的、宇宙的、人类的三大元素；

(3) 盾形中心的城及城门图案象征着广纳贤才、开放办学；

(4) 内圆圈中绶带上“止于至善”四字为厦门大学建校初期校训。



厦门大学校徽