

小班  
下学期

# 幼儿园

综合教育课程

主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著



暨南大学出版社  
JINAN UNIVERSITY PRESS

小班  
下学期

# 幼儿园

## 综合教育课程

### 主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著

 暨南大学出版社  
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园综合教育课程主题活动方案·小班(下学期)/深圳市第一幼儿园编著. —广州:暨南大学出版社, 2011.6

ISBN 978-7-81135-828-5

I. ①幼… II. ①深… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 072994 号

出版发行:暨南大学出版社

---

地 址:中国广州暨南大学

电 话:总编室(8620)85221601

营销部(8620)85225284 85228291 85228292(邮购)

传 真:(8620)85221583(办公室) 85223774(营销部)

邮 编:510630

网 址:<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

---

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:佛山市浩文彩色印刷有限公司

---

开 本:890mm×1240mm 1/16

印 张:35.5

字 数:1303千

版 次:2011年6月第1版

印 次:2011年6月第1次

---

定 价:80.00元(上、下学期)

---

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)

## 编委会

主 编 赵志慧

副主编 唐 艳

编写人员 林育新 黎梅丽 吴月霞 梁兆琳 李 峻  
黄伶玲 钟 建 黄桂兰 江艳云 刘 燕  
唐亮兰 马 瑛 孙秀芳 汪 玲 王 创  
黄小苗 苏 冰 王 梦 苏琳思 陈容容  
李碧珍 温 泉 马 玲 刘红梅 许玉金

鸣 谢： 深圳市罗湖区教育局  
黄金教育科技集团

# 目 录

## 第一主题 车子叭叭叭 1

- 一、主题由来 1
- 二、主题知识网络 1
- 三、目标 2
- 四、综合教育课程主题活动表 5
- 五、主题教学环境创设 8
- 六、家长工作 8
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 8
- 八、主题总结 10

## 教案 12

- \* 健康领域 12
- \* 语言领域 21
- \* 社会领域 28
- \* 科学领域——科学 32
- \* 科学领域——数学 37
- \* 艺术领域——音乐 45
- \* 艺术领域——美术 54
- \* 特色教学活动——阅读 66
- \* 特色教学活动——创新思维 83
- \* 特色教学活动——英语 99

## 第二主题 鞋子 118

- 一、主题由来 118
- 二、主题知识网络 118
- 三、目标 119
- 四、综合教育课程主题活动表 121
- 五、主题教学环境创设 124
- 六、家长工作 124
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 124
- 八、主题总结 125




 教案 127

- \* 健康领域 127
- \* 语言领域 131
- \* 社会领域 135
- \* 科学领域——科学 136
- \* 科学领域——数学 141
- \* 艺术领域——音乐 145
- \* 艺术领域——美术 151
- \* 特色教学活动——阅读 158
- \* 特色教学活动——创新思维 165
- \* 特色教学活动——英语 174

**第三主题 夏天 184**

- 一、主题由来 184
- 二、主题知识网络 184
- 三、目标 185
- 四、综合教育课程主题活动表 187
- 五、主题教学环境创设 190
- 六、家长工作 190
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 191
- 八、主题总结 192

 教案 194

- \* 健康领域 194
- \* 语言领域 201
- \* 社会领域 206
- \* 科学领域——科学 208
- \* 科学领域——数学 211
- \* 艺术领域——音乐 216
- \* 艺术领域——美术 221
- \* 特色教学活动——阅读 230
- \* 特色教学活动——创新思维 241
- \* 特色教学活动——英语 255

参考文献 271



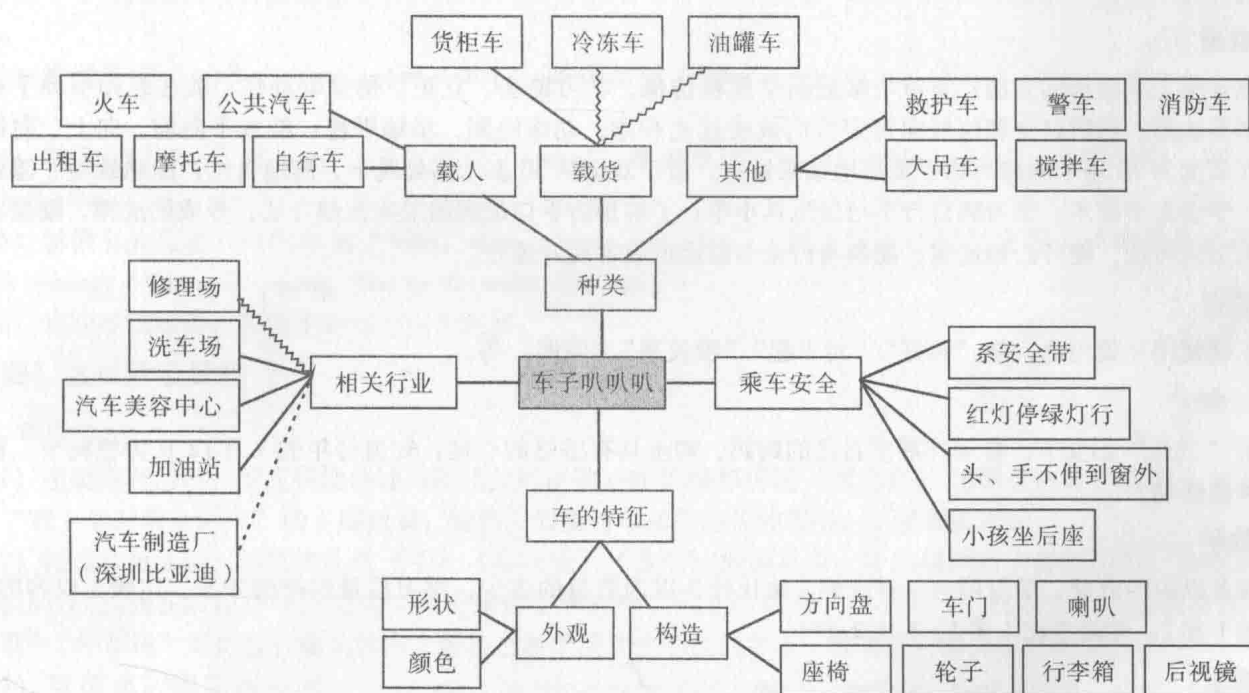
# 第一主题 车子叭叭叭

(第一周一第九周)

## 一、主题由来

幼儿在咿呀学语时，一看到汽车驶过，就常常会手舞足蹈地叫着“车车、车车”。上了幼儿园，许多幼儿仍然对各种各样的车着迷，有的幼儿书包里总是带着一两辆汽车玩具模型；玩具分享时间，常常可以看见许多小小的身影聚在一起，津津有味地玩着各种玩具车。“车子叭叭叭”这个生活中常见又吸引幼儿的题材就这样自然而然地产生了。在这个主题活动中，我们将和幼儿一起分享玩车、乘车的经验，尝试制作纸盒车，还将引导幼儿了解各种车子的外形、构造及用途等，走进神奇的车子世界。

## 二、主题知识网络



注：

(1) 主题知识网络中，用直线表示的内容，是在我们预设的活动中已经涉及的，幼儿在活动过程中可以获得的  
相关经验。

(2) 用波浪线表示的内容，指我们提供的活动已经引导幼儿关注这方面的信息，可结合时令特点与幼儿兴趣灵  
活安排是否组织专门的教育活动让幼儿学习，这里存在生成新活动的空间。

(3) 用虚线表示的内容，指教师可根据最近的资讯及幼儿的兴趣与经验走向，与幼儿一起发展出更合适  
的探究内容。



### 三、目标

#### （一）主题探究活动目标

- (1) 学习骑三轮自行车；通过玩“信号灯”“小汽车爬坡”“小动物学开车”“一列火车长又长”等游戏练习走、跑、钻等基本动作，并能互不碰撞，懂得遵守交通规则。
- (2) 了解红绿灯、斑马线等交通标志的作用及懂得基本的乘车秩序，具有初步的交通安全意识。
- (3) 通过故事《小蚂蚁坐汽车》与看图讲述“过马路”等活动，学会遵守交通规则，做个文明有礼的小乘客。
- (4) 知道与汽车相关的一些产业，如加油站、汽车美容中心、停车场等。
- (5) 通过主题中的各种探究和实践活动，发展细致的观察能力和科学探索精神。
- (6) 认识常见的车，如公共汽车、火车、大吊车和搅拌机，知道这些车子的外形特征及用途；细致地观察车的结构，了解车的外形特征，知道车有车头、车厢、车门、车窗、车灯、车轮、驾驶座，能够较准确地说出其名称。
- (7) 了解日常生活中的车，知道车与人类生活的密切关系，车能够给人的交通带来便利，知道汽车尾气给环境带来的污染，深圳有一个环保车生产基地——深圳比亚迪，增强环保意识。
- (8) 能用正确的姿势、自然的声音来演唱《大嘴车》《三轮车》等歌曲；积极主动地与同伴一起参加《小司机》《骑小车》等歌表演活动，初步体验用表情、动作、姿态来模仿车子行驶、鸣笛的方法和乐趣。
- (9) 通过涂色、绘画、玩色、撕贴及手工制作等美术活动，创作各种与车相关的作品，学会自制车玩具，能用方形、圆形来绘制公共汽车、卡车等的基本外形结构，并在此基础上大胆设计、创想未来各种的车。

#### （二）学科序列活动目标

##### 1. 健康

掌握安全上下楼梯的方法；学习与掌握新学期模仿操，学习踏步、立正、稍息等动作，能在教师引导下站成纵队、圆形等队形；能听口令和信号向指定方向或变速走和跑，动作协调，步幅平稳；能双手向前、向上、向后方抛球；能在高度为70厘米的障碍物中灵活地钻来钻去；敢于双脚从30厘米高处跳下，落地自然；能熟练地手膝着地爬过垫子，学会走平衡木；学习骑自行车与玩玩具小车；了解预防手口足病的卫生保健方法，养成勤洗澡、勤换衣等良好的个人卫生习惯，能开心地进餐；能参与讨论与制定班级常规并遵守。

##### 2. 语言

会正确使用礼貌用语，如“你好”“对不起”“没关系”“谢谢”等。

##### 3. 社会

了解“三八”妇女节，喜爱并尊重自己的妈妈，初步具有感恩的心理；知道每年的3月12日为植树节，积极参与各种种植活动。

##### 4. 数学

感知5以内的数量，学习用一一对应的方法比较5以内数量的多少，学习按量归类的方法，体验5以内的数序；学习比较1和2，知道2比1多1，1比2少1。

##### 5. 音乐

熟悉歌曲《郊游》的旋律，并能在教师引导下用铃鼓等乐器跟着音乐演奏。

##### 6. 美术

结合“三八”妇女节，学会用简单的粘贴方法制作一朵小花送给妈妈，以表达爱妈妈的情感；掌握用棉签来点画柳芽的方法，能根据春季的季节特点正确选用颜色来进行创作。

#### （三）特色教学活动目标

##### 1. 阅读学科

- (1) 学习一些常用的动词以及身体部分器官的名称。



(2) 认识一些常见汽车的名称,初步了解简单的交通规则。

(3) 认识一些常见的生活用品、用具的名称。

(4) 学习汉字“拍手、跺脚、洗手、拉手、握手、眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛、头发、耳朵、听、笑、看、吃饭、上街、游戏、客人、洗脸、刷牙、摆摆好、穿衣服、帮忙、整齐、快、慢、停、小轿车、面包车、消防车、抬不动、合作、交通灯、红灯、绿灯、黄灯、友爱歌、相亲又相爱、快乐、抱、桌子、椅子、柜子”等。

(5) 学会认读《手》《穿衣服》《合作》等儿歌,并能组拼儿歌《穿衣服》;喜欢跟着教师轻轻地咏唱和表演《合拢放开》《友爱歌》等歌曲。

## 2. 创新思维学科

(1) 能按实物数量的差异进行比较归类,手口一致点数5以内的实物并按数取物。

(2) 喜欢玩联想游戏,能根据联想的起点大胆进行想象。

(3) 能有顺序地进行观察,发现物像与数字之间的联系(数物转换码0~6)。

(4) 学习比较两个物体之间大小、长短、高矮的差别。

(5) 能根据条件推理情景,发现事物之间的联系(相同、相似),会用几何图形进行拼图,有一定的图形记忆力。

(6) 学习运用多种感官(视觉、听觉)进行直观判断和记忆。

## 3. 英语学科

(1) 学习常见交通工具的单词“bus, car, bicycle, motorcycle”;能用句子“I can see...”来表达所见的东西,掌握句型“What can you see...? I can see a (yellow) bus.”

(2) 学习用英语说出自己的名字,并能询问对方的名字;掌握单词“name”,学习对话“What’s your name? My name is...”。

(3) 掌握单词“window, door, open, shut”,掌握句型“Who is it? It’s me./May I come in? Come in, please./Thank you.”

(4) 掌握介词“on”和“in”,学习单词“under”,掌握单词“house, table, chair”,会用句型“Where is the...? On/In the...”。

(5) 掌握有关交通工具的单词“train, ship, plane, van, taxi”,能根据声音猜出交通工具的名称并掌握对话“What’s coming?/A train is coming./Get on the train./Let’s go!”

(6) 喜欢咏唱歌曲,积极主动地与同伴表演。

## (四) 区域活动目标

### 1. 语言区

(1) 主题探究活动:能流畅地朗诵与车相关的诗歌;能观察和讲述《过马路》的图片内容,谈论关于“我家的车子”“我上学时乘坐的车”的主题记录;能自主阅读与车相关的各种图书,了解有关知识。

(2) 阅读特色活动:能认读儿歌《手》《穿衣服》《合作》的词条卡,并能用词条卡进行组拼;会玩连线游戏“车子找朋友”;能在教师指导下完成《阅读操作手册》中“拍手、跺脚”“小丑”“找朋友”“小朋友在干什么”“友爱歌”“停车场”等内容;能认读本主题特色教学活动中学过的字卡,自主进行图文配对游戏。

(3) 英语角:能流畅认读“bus, car, bicycle, motorcycle, name, window, door, open, shut, house, table, chair, on, in, train, ship, plane, van, taxi”等5个单元所学的英语单词卡,并进行相应的配对操作;能在教师引导下完成《英语操作手册》;能使用Unit 1~5配置的头饰进行角色对话与扮演游戏。

### 2. 科学区

(1) 科学领域活动:认识各种品牌的汽车及其标志;会看车子结构图及文字解说;能玩各种各样的车子图片与配套文字配对的游戏。

(2) 数学领域活动:学会运用“比较多少”图片来比较两组物体数量的多少;会玩“数物对应找朋友”的游戏;能正确操作5以内点卡排序图片和按量归类图片。

(3) 创新思维特色活动:能在教师引导下进行《创新思维游戏操作手册》的练习中“找舞伴”“彩虹像什么”



“春天的花园”“小熊分果果”“找朋友”“他们该去哪”“找相似”“捉小偷”“他们需要什么”“谁打碎了玻璃”“他们在做什么”“小熊穿衣服”“穿珠子”“搭房子”等内容，会看着联想图大胆地进行想象；能准确完成0~6数字、物像配对游戏；会玩看数取物游戏；能进行大小、长短、高矮排序活动；会用彩色图形拼板拼出简单的图案。

### 3. 美工区

能围绕“车子叭叭叭”主题，在教师指导下使用橡皮泥和简单的辅助性材料做汤圆以及塑造小汽车、自行车等交通工具，学习用蜡光纸撕贴“红绿灯”，用广告纸等环保材料拼贴“我喜欢的汽车”，尝试用方形、圆形、三角形等积木印画“火车呜呜叫”，大胆尝试用玩具车的车轮进行玩色滚画活动，并能自主使用纸盒、饮料瓶、瓶盖等废旧物品粘贴成各种车子手工作品。

### 4. 建构区

能使用纸盒、纸筒、瓶盖等辅助性拼搭材料，充分发挥创造力与想象力，搭建马路、停车场、汽车美容中心、加油站等与主题相关的场景。

### 5. 角色区

能与同伴一起分角色进行“加油站、汽车店、汽车美容中心”等的游戏活动，尝试使用各种玩具汽车、自制加油工具、洗车工具、电话机、收银台等材料和玩具自主开展角色扮演游戏。

## （五）日常活动目标

- (1) 欣赏古诗《村居》《春晓》《清明》《望庐山瀑布》《早发白帝城》，增进对我国国学的了解。
- (2) 通过日常生活中经典音乐的渗透，欣赏与感受经典音乐的美。
- (3) 补充与巩固“车子叭叭叭”主题探究活动及学科序列活动中各领域的有关知识和技能，养成良好的生活卫生习惯，遵守班级常规，掌握相关的安全知识。

## （六）节庆与传统活动目标

- (1) 通过开学典礼，知道新学期到了，自己又长大了一岁，要变得更棒。
- (2) 知道每学期开学第一周是安全教育周，了解基本的安全知识。
- (3) 知道元宵节是中国的传统节日，感受节日的愉快气氛。
- (4) 知道学习雷锋日，观看解放军战士的威武军姿，喜欢解放军叔叔。
- (5) 知道“三八”妇女节是妈妈、奶奶的节日。
- (6) 知道植树节，植树能保护环境。
- (7) 知道世界水日，养成节约用水的好习惯。
- (8) 知道清明节是我国的传统节日。
- (9) 结合清明节，开展亲子春游活动，增进家园联系、亲子情感以及班级凝聚力。
- (10) 知道世界卫生日，了解基本的卫生常识。
- (11) 知道世界地球日，懂得自己生活在地球上，要爱护地球。
- (12) 通过家长开放日活动，帮助家长深入了解幼儿园的教育教学理念以及幼儿在园生活、学习的状况，增进家园共育力度。

### 四、综合教育课程主题活动表

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跑的游戏: 信号灯*</li> <li>2. 走斜坡游戏: 小汽车爬坡*</li> <li>3. 跑的游戏: 小风车*</li> <li>4. 综合游戏: 学骑自行车*</li> <li>5. 跑的游戏: 小动物学开车*</li> <li>6. 钻的游戏: 一列火车长又长*</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习模仿操*</li> <li>2. 安全教育: 安全过马路*</li> <li>3. 安全教育: 安全上下楼梯*</li> <li>4. 早操队列队形练习*</li> <li>5. 走的游戏: 机器人*</li> </ol>			<p><b>晨谈或餐前:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 预防手足口病</li> <li>2. 开心进餐</li> <li>3. 勤洗澡、勤换衣</li> <li>4. 早睡早起不迟到</li> <li>5. 怎样过马路</li> <li>6. 我会餐后漱口擦嘴</li> </ol> <p><b>户外活动:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听信号向指定方向跑</li> <li>2. 抛球练习</li> <li>3. 钻爬练习</li> <li>4. 双脚跳</li> <li>5. 拍球</li> <li>6. 爬垫子</li> <li>7. 走平衡木</li> <li>8. 追追跑跑</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开学典礼</li> <li>2. 第一周: 安全教育周</li> <li>3. 元宵节</li> <li>4. 第二周: 安全疏散演习</li> <li>5. “三五”学习雷锋日</li> <li>6. “三八”爱妈妈</li> <li>7. 植树节</li> <li>8. 世界水日</li> </ol>
语言	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 儿歌: 马路上的车*</li> <li>2. 故事: 还有谁要上车*</li> <li>3. 听说游戏: 开汽车*</li> <li>4. 看图讲述: 过马路*</li> <li>5. 诗歌: 碰碰车*</li> <li>6. 故事: 小蚂蚁坐汽车*</li> <li>7. 故事: 去兜风*</li> <li>8. 谈话: 放学了*</li> </ol>		<p><b>阅读:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 游戏: 拍手、跺脚*</li> <li>2. 儿歌: 手*</li> <li>3. 游戏: 我是小兵*</li> <li>4. 歌曲: 合拢放开*</li> <li>5. 音乐游戏: 我高兴, 我就……*</li> <li>6. 游戏: 拍拍手, 点一点*</li> <li>7. 游戏: 我的小手真能干*</li> <li>8. 儿歌: 穿衣服*</li> <li>9. 游戏: 狮子和小兔*</li> <li>10. 拼儿歌比赛: 穿衣服*</li> <li>11. 音乐游戏: 我有*</li> <li>12. 游戏: 摘星星*</li> <li>13. 儿歌: 合作*</li> <li>14. 游戏: 什么车开来了*</li> <li>15. 歌曲: 友爱歌*</li> <li>16. 游戏: 小动物大游行*</li> <li>17. 游戏: 我是小警察*</li> <li>18. 音乐游戏: 消防车开来了*</li> </ol>	<p><b>语言区:</b></p> <p><b>一、主题活动</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车镶嵌图片</li> <li>2. 车子拼图</li> <li>3. 本主题所学的诗歌图文背景</li> <li>4. 看图讲述《过马路》图片</li> </ol> <p><b>二、图书角</b></p> <p>摆放主题幼儿用书《车子叭叭叭》</p> <p><b>三、阅读特色活动</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 儿歌《手》《穿衣服》《合作》的词条卡</li> <li>2. 连线游戏: 车子找朋友</li> <li>3. 阅读故事书《魔术车》</li> <li>4. 《阅读操作手册》: “拍手、跺脚”“小丑”“找朋友”“小朋友在干什么”“友爱歌”“停车场”</li> <li>5. 字卡找朋友(图文配对)游戏</li> </ol>	<p><b>晨谈:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愉快的春节</li> <li>2. 我上学时乘坐的车</li> <li>3. 做个有礼貌的小乘客</li> </ol> <p><b>餐前:</b></p> <p>欣赏古诗《村居》《春晓》《清明》《望庐山瀑布》《早发白帝城》</p> <p><b>阅读与户外综合游戏活动:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可爱的娃娃*</li> <li>2. 小司机*</li> <li>3. 交通灯*</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. 清明节</li> <li>10. 亲子春游活动</li> <li>11. 世界卫生日</li> <li>12. 世界地球日</li> <li>13. 家长开放日</li> </ol>



（续上表）

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆传统活动
			19. 游戏：小兔举手* 20. 游戏：营救小白兔*			
社会	1. 分享：我带来的车子* 2. 实践：到车里看看* 3. 交通警察* 4. 开火车* 5. “车”的综合知识 6. 参观附近的汽车美容中心和停车场			<b>建构区：</b> 1. 汽车安全图示，交通标志图和文字 2. 交通安全图片 3. 汽车美容中心、加油站、停车场图片 4. 交通警察指挥图 5. 各种玩具车；自制纸盒汽车；道路模型（斑马线、红绿灯、马路两旁有树木及建筑物） 6. 积木、积塑等  <b>角色区：</b> 1. 加油站、汽车店或汽车美容中心的标识牌 2. 各种玩具汽车、自制加油工具、洗车工具、电话机、收银机、代币等 3. 收银员、加油工具或洗车工等的服装或头饰	<b>晨谈：</b> 1. 爱惜玩具 2. 我家的汽车	
科学	1. 马路上的车* 2. 各种各样的车子* 3. 认识公共汽车* 4. 认识大吊车和搅拌车* 5. 认识火车* 6. 那是什么声音* 7. 认识交通标志*			<b>科学区：</b> 1. 各种品牌的汽车模型及其标志 2. 车子结构图及文字解说连线操作材料 3. 各种各样的车子图片及配套文字	<b>晨谈：</b> 1. 用电、用气的环保车——深圳比亚迪 2. 未来的车	
数学		1. 复习各种分类标记* 2. 比一比哪个多哪个少* 3. 找一找谁多了* 4. 按量对应，感知数序* 5. 点卡排序* 6. 3以内数量分类、排序* 7. 大小比较和排序*	<b>创新思维：</b> 1. 搬新家* 2. 小熊请客* 3. 复习“搬新家”和“小熊请客” 4. 春游* 5. 赛跑* 5. 复习“春游”和“赛跑” 6. 操场上* 7. 复习第1~5单元*	<b>科学区：</b> <b>一、学科序列活动</b> 1. 比较多少图片 2. 数物对应找朋友图片 3. 点卡排序图片 4. 按量归类图片  <b>二、创新思维特色活动</b> 1. 联想图	<b>创新思维与户外综合游戏活动：</b> 1. 小孩、小孩真爱玩* 2. 小岛寻宝* 3. 小兔搬家* 4. 聪明的小兔*	



(续上表)

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆传统活动
		8. 按量归类 * 9. 比较1和2 *		2. 0~6 数字卡和物像转换图片 3. 数物卡 1~5 4. 大小、长短、高矮排序材料及排序板 5. 彩色图形拼板 6. 《创新思维游戏操作手册》：“找舞伴”“彩虹像什么”“春天的花园”“小熊分果果”“找朋友”“他们该去哪”“找相似”“捉小偷”“他们需要什么”“谁打碎了玻璃”“他们在做什么”“小熊穿衣服”“穿珠子”“搭房子”		
音乐	1. 舞蹈：小毛驴 * 2. 歌曲：大嘴车 * 3. 歌表演：小司机 * 4. 歌表演：骑小车 * 5. 韵律活动：大吊车 * 6. 音乐游戏：火车过山洞 * 7. 歌曲：三轮车 * 8. 音乐游戏：什么车开来了 *	打击乐：郊游 *			早练： 经典音乐《春之声圆舞曲》  午睡： 《摇篮曲》  离园： 《欢乐颂》	
美术	1. 涂色：小汽车 * 2. 添画：圆圆的车轮 * 3. 命题画：水果车 * 4. 命题画：公共汽车 * 5. 命题画：卡车运货 *	1. 手工粘贴：花儿送给好妈妈 * 2. 棉签画：柳树 *		美工区： 1. 泥工：做汤圆 * 2. 泥工：小汽车 * 3. 撕贴：红绿灯 * 4. 印章画：火车呜呜叫 * 5. 拼贴画：我喜欢的汽车 * 6. 泥工：自行车 * 7. 玩色：车轮滚滚 * 8. 手工制作：环保车 *		



（续上表）

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆传统活动
英 语	1. Unit 1 What Can You See * 2. Unit 5 Choo Choo Train *		1. Unit 2 What's Your Name * 2. Review Unit 1~2 3. Unit 3 Who Is It * 4. Unit 4 Happy House * 5. Review Unit 3~4 6. Review Unit 1~5	英语角： 1. Unit 1~5 的图片及单词卡 2. Unit 1~5 歌曲及儿歌录音 3. Unit 1~5 课程配置的头饰及手偶 4.《英语操作手册》		

表中标注了\*号的活动在本书中附有详细教案。

## 五、主题教学环境创设

(1) 主题墙：介绍车结构的图画以及各种汽车的图片；简单的交通标志图片；世界名车图片等。

(2) 走廊墙饰或吊饰：在走廊上悬挂塑料充气玩具车以及幼儿绘画涂色的各种汽车吊饰；幼儿美术作品展（含添画《圆圆的车轮》、命题画《水果车》等）。

## 六、家长工作

(1) 配合主题，丰富幼儿经验，引导幼儿在日常生活中从不同角度去了解各种车。

(2) 亲子活动：请家长协助幼儿利用废旧物品制作汽车模型。

(3) 请家长帮忙收集有关汽车的资料（图片、影碟、玩具等）。

(4) 请家长带孩子出门时，向他们介绍乘车秩序和简单的交通安全规则。

(5) 请家长和孩子一起完成“我最喜欢的车子”调查表。

## 七、综合教育课程主题活动每周安排

### （一）第一周：安全教育周

(1) 健康：①体能：学习模仿操；②安全教育：安全过马路，安全上下楼梯；③卫生保健：预防手口足病。

(2) 语言：①谈话：愉快的春节；②欣赏古诗《村居》。

(3) 社会：爱惜玩具（谈话）。

(4) 数学：复习各种分类标记。

(5) 音乐：小毛驴（舞蹈）。

(6) 美术：做汤圆（泥工）。

(7) 节庆与传统活动：①开学典礼；②安全教育周；③元宵节。

### （二）第二周：收集分享各种车子

(1) 健康：①体能：早操队列队形练习，听信号向指定方向跑；②生活自理：开心进餐。

(2) 语言：①儿歌：马路上的车；②欣赏古诗《村居》。

(3) 社会：我带来的车子（分享）。

(4) 科学：马路上的车。

(5) 数学：比一比哪个多哪个少。

(6) 音乐：大嘴车（歌曲）。

(7) 美术：①小汽车（涂色）；②小汽车（泥工）。



- (8) 阅读：①游戏：拍手、跺脚；②儿歌：手；③游戏：我是小兵。  
(9) 创新思维：①搬新家；②综合游戏：小孩小孩真爱玩。  
(10) 英语：Unit 1 What Can You See。  
(11) 节庆与传统活动：①“三五”学习雷锋日；②安全疏散演习。

### (三) 第三周：认识各种各样的车子

- (1) 健康：①体能：机器人（走的游戏），抛球练习；②生活自理：勤洗澡、勤换衣。  
(2) 语言：①故事：还有谁要上车；②欣赏古诗《春晓》；③谈话：我上学时乘坐的车。  
(3) 科学：①各种各样的车子；②认识公共汽车。  
(4) 数学：找一找谁多了。  
(5) 音乐：小司机（歌表演）。  
(6) 美术：①圆圆的车轮（添画）；②花儿送给好妈妈（手工粘贴）。  
(7) 阅读：①歌曲：合拢放开；②音乐游戏：我高兴，我就……；③游戏：拍拍手，点一点。  
(8) 创新思维：①小熊请客；②综合游戏：小岛寻宝。  
(9) 英语：Unit 2 What's Your Name。  
(10) 节庆与传统活动：①“三八”爱妈妈；②植树节。

### (四) 第四周：车子种类多

- (1) 健康：体能：信号灯（跑的游戏），钻爬练习。  
(2) 语言：①听说游戏：开汽车；②欣赏古诗《春晓》。  
(3) 科学：①认识大吊车和搅拌车；②认识火车。  
(4) 数学：按量对应，感知数序。  
(5) 音乐：骑小车（歌表演）。  
(6) 美术：①水果车（命题画）；②红绿灯（撕贴）。  
(7) 阅读：①游戏：我的小手真能干；②儿歌：穿衣服；③游戏：狮子和小兔。  
(8) 创新思维：复习“搬新家”和“小熊请客”。  
(9) 英语：Review Unit 1~2。

### (五) 第五周：车子的基本结构和特征

- (1) 健康：①体能：小汽车爬坡（走斜坡游戏），双脚跳；②卫生保健：早睡早起不迟到。  
(2) 语言：①看图讲述：过马路；②欣赏古诗《清明》。  
(3) 社会：①实践：到车里看看；②谈话：我家的汽车。  
(4) 科学：那是什么声音。  
(5) 数学：点卡排序。  
(6) 音乐：韵律活动：大吊车。  
(7) 美术：①印章画：火车呜呜叫；②命题画：公共汽车。  
(8) 阅读：①拼儿歌比赛：穿衣服；②音乐游戏：我有；③游戏：摘星星。  
(9) 创新思维：①春游；②综合游戏：小兔搬家。  
(10) 英语：Unit 3 Who Is It。  
(11) 节庆与传统活动：世界水日。

### (六) 第六周：认识常见的交通标志

- (1) 健康：体能：小风车（跑的游戏），拍球。  
(2) 语言：①诗歌：碰碰车；②欣赏古诗《清明》。  
(3) 社会：交通警察。  
(4) 科学：认识交通标志。



- (5) 数学：3 以内数量分类、排序。
- (6) 音乐：音乐游戏：火车过山洞。
- (7) 美术：我喜欢的汽车（拼贴画）。
- (8) 阅读：①儿歌：合作；②综合游戏：可爱的娃娃。
- (9) 创新思维：赛跑。
- (10) 英语：Unit 4 Happy House。
- (11) 节庆与传统活动：①清明节；②亲子春游活动。

#### （七）第七周：有礼貌的小乘客

- (1) 健康：①体能：学骑自行车（综合游戏），爬垫子；②安全教育：怎样过马路。
- (2) 语言：①故事：小蚂蚁坐汽车；②欣赏古诗《望庐山瀑布》；③谈话：做个有礼貌的小乘客。
- (3) 社会：开火车。
- (4) 数学：大小比较和排序。
- (5) 音乐：三轮车（歌曲）。
- (6) 美术：①柳树（棉签画）；②自行车（泥工）。
- (7) 阅读：①游戏：什么车开来了；②综合游戏：小司机；③综合游戏：交通灯。
- (8) 创新思维：复习“春游”和“赛跑”。
- (9) 英语：Review Unit 3~4。
- (10) 节庆与传统活动：世界卫生日。

#### （八）第八周：参观加油站、停车场和汽车美容中心

- (1) 健康：①体能：小动物学开车（跑的游戏），走平衡木；②生活自理：我会餐后漱口擦嘴。
- (2) 语言：①故事：去兜风；②欣赏古诗《望庐山瀑布》。
- (3) 社会：①“车”的综合知识；②参观附近的汽车美容中心和停车场。
- (4) 数学：按量归类。
- (5) 音乐：郊游（打击乐）。
- (6) 美术：①车轮滚滚（玩色）；②卡车运货（命题画）。
- (7) 阅读：①歌曲：友爱歌；②综合游戏：小动物大游行；③游戏：我是小警察。
- (8) 创新思维：①操场上；②综合游戏：聪明的小兔。
- (9) 英语：Unit 5 Choo Choo Train。

#### （九）第九周：环保汽车制造基地——深圳比亚迪及主题总结

- (1) 健康：体能：一列火车长又长（钻的游戏），追追跑跑。
- (2) 语言：①谈话：放学了；②主题总结性谈话；③欣赏古诗《早发白帝城》。
- (3) 科学：①用电、用气的环保车——深圳比亚迪；②谈话：未来的车。
- (4) 数学：比较 1 和 2。
- (5) 音乐：什么车开来了（音乐游戏）。
- (6) 美术：环保车（手工制作）。
- (7) 阅读：①音乐游戏：消防车开来了；②游戏：拍一拍，点一点；小兔举手；③游戏：营救小白兔。
- (8) 创新思维：复习第 1~5 单元。
- (9) 英语：Review Unit 1~5。
- (10) 节庆与传统活动：①世界地球日；②家长开放日。

## 八、主题总结

“车子叭叭叭”主题结束了，在这个主题活动中，幼儿兴致勃勃地认识了各种各样的车子，尽情地玩着生动有趣



的“车子”游戏，在师生精心创设的“车子世界”里自由徜徉……

“车子叭叭叭”主题贴近幼儿的生活，主题资源丰富，通过家园合作、师生合作，我们收集了大量的有关车的图片、画册、杂志、模型、玩具等，与幼儿一起布置了“汽车世界”：在主题墙张贴了各种类型的汽车图片，把幼儿带来的玩具车摆放在科学区里，制作各种形象逼真的“吊饰车”等作品，在各活动区投放了许多适合幼儿操作的活动材料，如在语言区，教师自己设计制作了许多车的拼图、车的镶嵌游戏、“车子找朋友”等操作材料等，吸引着幼儿主动地与环境、材料互动，自由探索“车子”的世界。

我们还组织幼儿开展了一系列丰富多彩的教学活动，如师生共同制作幼儿上学乘坐的交通工具统计表；认识有代表性的车，如公共汽车、火车、救护车、消防车、自行车等，知道它们的外形特征、内部结构，并了解不同车的用途；同时，通过故事《小蚂蚁坐汽车》《还有谁要上车》、儿歌《马路上的车》、诗歌《碰碰车》、体能游戏“小汽车爬坡”“信号灯”、歌曲《三轮车》《大嘴车》等语言、音乐、游戏一系列活动，进一步加深幼儿对车的认识；我们还通过引导幼儿认识斑马线、信号灯等，帮助幼儿了解安全出行的常识以及基本的交通规则。最受幼儿喜爱的是实地参观探访活动，一是“到车里看看”，幼儿在幼儿园园车司机的协助下，到园车里看一看、摸一摸、坐一坐，听司机介绍车子内部的结构和用途；二是师生一起去幼儿园旁边的停车场、汽车美容中心实地观察，了解停车场的用途，观察汽车美容中心的工作人员是如何为车子“美容”的。

主题收获：在整个主题活动开展的过程中，由于主题环境资源丰富，幼儿一直保持着比较浓厚的学习兴趣。同时，幼儿不但对常见的各种车子有了较深入的了解，在交通安全方面收获颇丰，想象力与动手操作能力等方面也得到了发展，他们在教师、家长引导下，发挥创造力，制作出各式各样的纸盒车子、吊饰车等，把活动室装饰成了“车子世界”，成为一道亮丽的风景。

活动建议：本主题活动的对小班的幼儿来说比较长，建议可根据幼儿的兴趣与需要，择取适合的活动内容开展主题教学，缩短活动长度。