

宝葫芦工作室 策划

亲子园

实用教育活动设计

南京出版社

7个月 ▶ 12个月

主编：黄 媛

宝葫芦工作室策划

亲子园实用教育活动设计

(7个月~12个月)

本册主编 黄 援

南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

亲子园实用教育活动设计/陈国强等编写. —南京:

南京出版社, 2003.7

ISBN 7-80614-800-0

I. 亲… II. 陈… III. 婴幼儿—早期教育 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 058429 号

亲子园实用教育活动设计

陈国强 等编

*

南京出版社出版发行

(地址:南京市成贤街 43 号 邮编:210018)

人民日报社南京印务中心印刷

开本 889 × 1194 1/24 印张 17.75 字数 26 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80614-800-0 / G · 343

总定价:40.00 元(每册 10.00 元)

(本书凡有印装质量问题可向承印厂调换)

《亲子园实用教育活动设计》编委会

主 任:陈国强

副主任:尹坚勤 王秀英

编委(以姓氏笔画为序):

王秀英 王战卫 尹坚勤 陈国强

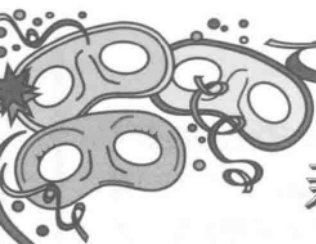
张 萍 顾丽娅 黄 援 潘 娟

本册主编:黄 援

本册编写人员(以姓氏笔画为序):

李 妮 陈宇平 陈国强

顾丽娅 黄 援 常曼雯



亲子园实用教育活动设计

(7个月~12个月)

目 录

第一个月:1.敲敲打打

- 2.妈妈宝宝照镜子
- 3.放进去,倒出来
- 4.食指套环
- 5.找一找
- 6.拔河
- 7.拉绳子拿玩具
- 8.指五官

第二个月:1.小球入筒

- 2.母鸡生蛋
- 3.拾豆豆
- 4.铃铛响了
- 5.开火车
- 6.躲猫猫
- 7.听音寻物
- 8.找玩具

第三个月:1.水中游戏

- 2.小锤盒
- 3.抓小鱼
- 4.拍倒彩环
- 5.拨珠子
- 6.拉绳子
- 7.和玩具藏猫猫
- 8.拨玩具

第四个月:1.戴帽子

- 2.听一听
- 3.拉拉小鸭子
- 4.从袋子里拿玩具
- 5.放物入盒
- 6.敲敲乐
- 7.套圈
- 8.塞小球

第五个月:1.抠镶板

- 2.给小动物戴项链
- 3.打开礼物包
- 4.送小积木回家
- 5.摘果子
- 6.绫罗绸缎
- 7.找食物
- 8.好听的音盒

第六个月:1.套碗

- 2.插柱
- 3.套塔
- 4.盖盖子
- 5.撕面条
- 6.拿玩具
- 7.认认红色
- 8.玩骰子

宝葫芦工作室策划

亲子园实用教育活动设计

(7个月~12个月)

本册主编 黄 援

南京出版社

《亲子园实用教育活动设计》编委会

主 任:陈国强

副主任:尹坚勤 王秀英

编委(以姓氏笔画为序):

王秀英 王战卫 尹坚勤 陈国强

张 萍 顾丽娅 黄 援 潘 娟

本册主编:黄 援

本册编写人员(以姓氏笔画为序):

李 妮 陈宇平 陈国强

顾丽娅 黄 援 常曼雯

前 言

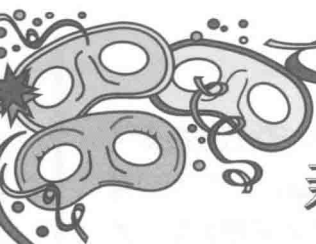
各种研究表明,3岁前的教育对人的一生发展至关重要。为了适应家长让孩子接受早期教育的需求,各种亲子教育机构应运而生。在各类亲子教育机构中,以幼儿园利用自身的物质资源和师资条件兴办的亲子园较多,也最受家长欢迎。这正符合0~6岁教育一体化的世界潮流。但是,由于亲子园是一个新生事物,而3岁前的亲子教育与同年龄段的托儿所教育,以及3岁后的幼儿园教育有很大差异,所以亲子园在开展工作时,普遍感到缺乏经验、缺乏指导,尤其缺乏教学参考资料。

这一套亲子园教材由从事亲子教育工作多年的教师和科研人员集体编写。它突出了科学性、实用性、互动性和可操作性。它以教师、家长、孩子三者互动为主要特点,每一个活动都有三方共同参与。这种三方互动保证了将教育渗透进亲情关系之中,体现了亲子园应具有的教育理念。

这套教材分为7个月~12个月、1岁~1岁半、1岁半~2岁、2岁~2岁半四个分册。每一分册包含6个月的活动,按每月四周、每周两次活动计48个活动安排。每分册首先介绍了该年龄段孩子的生理、心理发展的特点,这是开展教育活动的基础。每次活动包含有教育作用、材料和场地、活动过程三个部分,在活动过程中又包含问候时光、运动时光、快乐时光、温馨时光四个环节。通过这些活动,发展孩子的大小肌肉运动能力、对周围事物的认知能力、自我表达的语言能力、初步的社会交往能力,并加深孩子与父母的亲情关系。为方便使用,凡活动中涉及到的资料都附在每个活动的后面。

我们在编写这套教材时汲取了国内外有关亲子教育的先进经验,对亲子园活动的每一个环节都做了仔细安排,计划周密、衔接自然,所以它也可以说是亲子园的课程设计。相信它一定会对使用者有较大帮助。但由于时间紧,编者自身水平有限,缺憾在所难免。希望各位读者在翻阅和使用这套材料之后,给我们提出宝贵意见。

编者
2003.7.



亲子园实用教育活动设计

(7个月~12个月)

目 录

第一个月:1.敲敲打打

2.妈妈宝宝照镜子

3.放进去,倒出来

4.食指套环

5.找一找

6.拔河

7.拉绳子拿玩具

8.指五官

第二个月:1.小球入筒

2.母鸡生蛋

3.拾豆豆

4.铃铛响了

5.开火车

6.躲猫猫

7.听音寻物

8.找玩具

第三个月:1.水中游戏

- 2.小锤盒
- 3.抓小鱼
- 4.拍倒彩环
- 5.拨珠子
- 6.拉绳子
- 7.和玩具藏猫猫
- 8.拨玩具

第四个月:1.戴帽子

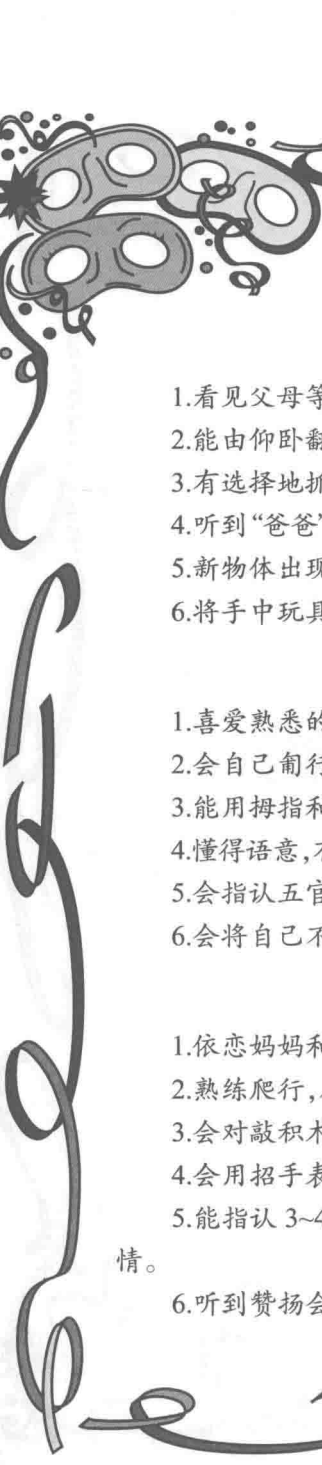
- 2.听一听
- 3.拉拉小鸭子
- 4.从袋子里拿玩具
- 5.放物入盒
- 6.敲敲乐
- 7.套圈
- 8.塞小球

第五个月:1.抠镶嵌板

- 2.给小动物戴项链
- 3.打开礼物包
- 4.送小积木回家
- 5.摘果子
- 6.绫罗绸缎
- 7.找食物
- 8.好听的音盒

第六个月:1.套碗

- 2.插柱
- 3.套塔
- 4.盖盖子
- 5.撕面条
- 6.拿玩具
- 7.认认红色
- 8.玩骰子



七个月龄婴儿特征

1. 看见父母等熟人主动要求抱, 回避、害怕生人逗抱。
2. 能由仰卧翻成俯卧, 会从腹侧到背侧打滚。
3. 有选择地抓物体, 会用一个玩具敲打另一个玩具, 玩具能换手。
4. 听到“爸爸”会寻找, 理解“爸爸”的意思。
5. 新物体出现, 会用手指认并嘴里发出嗯嗯声。
6. 将手中玩具拿开, 会发脾气。

八个月龄婴儿特征

1. 喜爱熟悉的人与其逗乐, 对生人表现出警惕、退却、回避、拒绝。
2. 会自己爬行(前进或后退), 拉臂可站起, 会自己坐起、躺下。
3. 能用拇指和四指对抓物体, 会把两块积木握在手中对击, 会用双手撕纸。
4. 懂得语意, 有初步的模仿能力, 会用手势表示再见、谢谢, 能辨别和寻找熟悉的说话声。
5. 会指认五官或熟悉的物品, 能自我取乐。
6. 会将自己不要的玩具、物体推掉, 注意观察大人行动。

九个月龄婴儿特征

1. 依恋妈妈和其他主要照料的人, 妈妈离开时表现出反抗和焦虑。
2. 熟练爬行, 在大人的帮助下可支撑站起。
3. 会对敲积木, 能握响橡皮玩具, 会拉抽屉取玩具, 能用拇指、食指取细小的物品。
4. 会用招手表示“再见”, 用拍手表示“欢迎”, 能对镜子中的映像发笑。
5. 能指认 3~4 种日常用品, 听到歌声或乐曲四肢会乱动或安静下来, 表示出愉快的神情。
6. 听到赞扬会重复做动作, 并乐此不疲。



十个月龄婴儿特征

- 1.对玩具被拿走会感到伤心。
- 2.能独站片刻,扶物站立。
- 3.会用食指抠取、倾倒等方法从大瓶中取物品,有意识将物品放下。
- 4.有意识地称呼“爸爸”、“妈妈”。
- 5.会拉绳取物,放球入洞,喜欢看在生活中出现过的单个物体的彩色图片。
- 6.懂得命令,理解“不”。

十一个月龄婴儿特征

- 1.开始对同伴感兴趣,互相注视,用手试探。
- 2.能蹲下取物,独自站稳,扶家具可以走几步。
- 3.能捡积木入盒,套圈入棍,钳式抓推。
- 4.说一些莫名其妙的话,开始发一个字音(走、要等)。
- 5.知道用棍子够玩具。
- 6.喜爱随音乐和歌谣摇动身体,拍手等。
- 7.学习自己喝水和手拿食物自喂。

十二个月龄婴儿特征

- 1.喜欢小朋友,同人打招呼。
 - 2.会爬台阶、斜坡,独站,开步,挽一只手可走。
 - 3.能用蜡笔在纸上戳点,会用双手捧杯喝水,手指精细动作得到发展,会用三指持物、握笔。
 - 4.有意识地说两三个词,理解并执行简单的指令。
 - 5.搭积木1~2块,能根据名称指出相应图片,知道玩具被人拿走。
 - 6.会用身体动作表示意见,如点头表示同意等。
 - 7.能模仿做笑脸、哭脸和怪脸。
- 



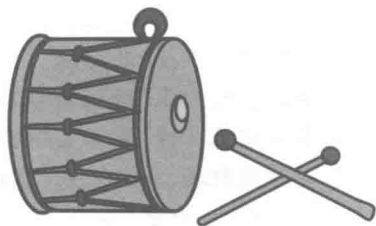
活动1：敲敲打打

教育作用：

1. 发展宝宝双手抓握和敲打的动作。
2. 促进手眼的协调能力。

材料与场地：

小鼓、奶粉罐、木片琴、地垫、拨浪鼓、小摇马、磁带、录音机、彩虹伞。



活动过程：

1. 问候时光：

- (1) 接待：教师逗逗每个宝宝，熟悉宝宝的大名和小名；请爸爸妈妈带宝宝玩小摇马。
- (2) 点名：招呼宝宝和妈妈坐下，教师自我介绍；请妈妈介绍自己的宝宝，每介绍一位宝宝，教师做一个简单的小结，帮助妈妈们尽快熟悉其他的宝宝。

2. 运动时光：

(1) 按摩操：

① 教师示范为宝宝做头面部、胸部按摩。

② 妈妈为宝宝做头面部、胸部按摩。

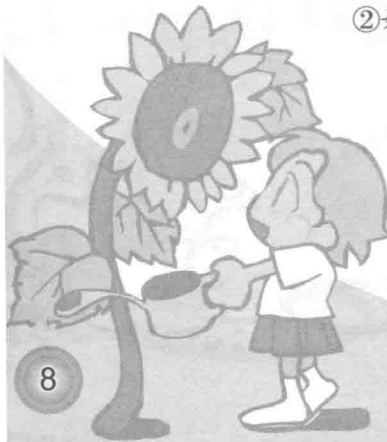
(2) 婴儿被动体操：① 教师示范第1、2节体操。② 妈妈带宝宝做操。

3. 快乐时光：敲敲打打。

(1) 宝宝面向教师靠坐在妈妈怀里。

(2) 教师敲打小鼓、奶粉罐、木片琴，发出不同的声音，吸引宝宝的注意。每敲打一件小玩具，教师用语言引逗宝宝，并示范用小槌敲打玩具发出声音。

(3) 妈妈把着宝宝的手敲打小鼓、奶粉罐、木片琴，发出声响。



4.温馨时光:

(1)翻身:教师教妈妈伴随轻松的音乐,在宝宝左右两侧轻轻摇晃拨浪鼓,引导宝宝向有声响的一边翻身,宝宝完成后妈妈可将宝宝抱起亲一亲,以示鼓励。

(2)骑膝马:妈妈坐在彩虹伞上,宝宝坐在妈妈大腿上,随儿歌《小乖乖》(小乖乖,真可爱,摇一摇,摆一摆,哈哈哈哈哈笑起来)节奏做屈膝、伸腿动作,培养宝宝最初的语言节奏感。

附:

头面部按摩:两拇指从下颌部中央向两侧以上滑动,让上下颌形成微笑状;两拇指从颌部中央向两侧推;两手从前颌发际抚向脑后,最后两中指停在身后,像梳头动作。

胸部按摩:双手在胸部两侧从中线开始做弧形按摩。

附:婴儿被动体操

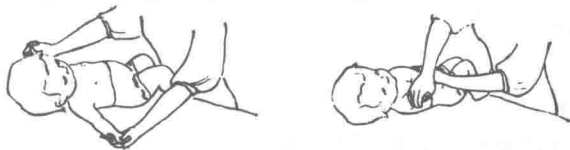
上肢动作

第1节 两手胸前交叉

预备姿势:成人两手握住小儿两手的腕部,让小儿握住成人大拇指,两臂放于身体两侧。

动作:第1拍将两手向外平展与身体成90度,掌心向上;第2拍两臂向胸前交叉,重复共两个8拍。(可选用合适的 $\frac{2}{4}$ 拍乐曲边听边做,1小节为1拍,后同)

注意:两臂平展时可帮助小儿稍用力,两臂胸前交叉动作应轻柔些。

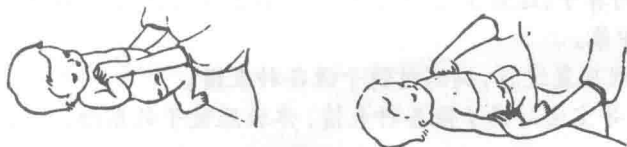


第2节 伸屈肘关节

预备姿势:同1。

动作:第1拍将左臂肘关节前屈,第2拍将左肘关节伸直还原,第3、4拍换右手屈伸肘关节,重复共两个8拍。

注意:屈肘关节时手触小儿肩,伸直时不要用力。





活动2：妈妈宝宝照镜子

教育作用：

- 1.让宝宝初步认识自己的脸、五官。
- 2.知道镜子里有一个宝宝，镜子里也有一个妈妈，引发宝宝快乐游戏的情绪。



材料与场地：

每个宝宝一面镜子、一把小梳子、大浴巾、录音机、彩虹伞、磁带。

活动过程：

1.问候时光：

- (1)接待：教师抱一抱每个宝宝，叫叫宝宝的小名；请爸爸妈妈带宝宝玩一玩，熟悉环境。
- (2)问候点名：同活动1。

2.运动时光：

- (1)按摩操：同活动1。
- (2)婴儿被动体操：妈妈带宝宝做第1、2节操。

3.快乐时光：妈妈宝宝照镜子。

- (1)教师先对宝宝笑一笑，然后用玩具逗宝宝笑一笑。

(2)引起宝宝兴趣后，给每个宝宝一面镜子，说：“镜子里有个宝宝。”

(3)妈妈跟宝宝一起照镜子，妈妈边照边反反复复告诉宝宝：“这是宝宝的鼻子，这是宝宝的眼睛……”让宝宝对五官的名称有个初步的印象。

(4)游戏反复进行，妈妈对镜子做各种表情。

(5)引导宝宝对镜子做各种表情，体验照镜子的乐趣，并可



边照镜子,边念歌谣《照镜子》。

4.温馨时光:

(1)彩虹泡泡:宝宝头向中心仰卧在彩虹伞上,爸爸妈妈拉住伞的四周,边随音乐唱《泡泡歌》,边用力上下抖动伞,给宝宝丰富的色彩刺激。

(2)卷蛋卷:让宝宝躺在大浴巾上,爸爸妈妈从浴巾的一端像卷蛋卷一样,把宝宝卷到浴巾里,再展开。

附:歌曲

泡泡歌

1=G $\frac{4}{4}$

1 11 1 11 | 3 5 5 3 1 | 2 22 2 22 | 7 2 2 7 5 |
一个两个, 三个小泡泡, 四个五个, 六个小泡泡,
1 11 1 11 | 3 5 5 3 1 | 2 22 5 5 | 1 — — — ||
七个八个, 九个小泡泡, 十个小泡泡。

歌谣

照镜子

小镜子,照一照,
里面有个好宝宝,
我哭他也哭,
我笑他也笑。

