



# 云上的日子

传说的一片云哟/飘进我家乡哟/云在山上哦/家在云上哦

美丽的一朵云哟/飘进我心房咯/心在云上哦/家在心上……

林荣凑◎著



中国文联出版社  
<http://www.clapnet.cn>



# 云上的日子

传说的一片云哟/飘进我家乡哟/云在山上哦/家在云上哦

美丽的一朵云哟/飘进我心房咯/心在云上哦/家在心上……

林荣凑◎著



中国文联出版社  
<http://www.clapnet.cn>

图书在版编目 (CIP) 数据

云上的日子 / 林荣湊著. -- 北京: 中国文联出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-5190-1782-8

I. ①云… II. ①林… III. ①散文集—中国—当代  
IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 166508 号

---

云上的日子

---

作 者: 林荣湊

出 版 人: 朱 庆

终 审 人: 奚耀华

责任编辑: 胡 笋

封面设计: 中联华文

复 审 人: 蒋爱民

责任校对: 师自运

责任印制: 陈 晨

---

出版发行: 中国文联出版社

地 址: 北京市朝阳区农展馆南里 10 号, 100125

电 话: 010-85923039 (咨询) 85923000 (编务) 85923020 (邮购)

传 真: 010-85923000 (总编室), 010-85923020 (发行部)

网 址: <http://www.clapnet.cn> <http://www.claplus.cn>

E - mail: [clap@clapnet.cn](mailto:clap@clapnet.cn) [hus@clapnet.cn](mailto:hus@clapnet.cn)

---

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

法律顾问: 北京天驰君泰律师事务所徐波律师

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

---

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 252 千字 印 张: 14.5

版 次: 2016 年 7 月第 1 版 印 次: 2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5190-1782-8

定 价: 45.00 元

---

版权所有 翻印必究

# 序 一

杭州市余杭区,位于杭嘉湖平原南端,是中华文明曙光“良渚文化”的发祥地。区域面积 1228.23 平方公里,下辖 6 个镇、14 个街道,户籍人口 95.09 万。2015 年全区实现生产总值 1235.66 亿元,地方财政收入 187.6 亿元。余杭历来重视教育工作,始终把教育事业放在优先发展的地位。特别是近年来,在发展基础教育、加强队伍建设、深化教育改革、提升教育质量等方面取得了一定的成绩。

在提升本地区教育发展水平的同时,余杭也高度重视教育对口支援、教育帮扶脱贫工作,先后与四川红原县、新疆阿克苏市等建立结对援助关系。特别是 2014 年与贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县建立教育对口帮扶关系后,余杭针对两地实际情况,开展精准教育帮扶:落实“示范班”支教,先后选派三批共 11 名优秀教师担任台江民族中学两个“余杭班”教学任务,不断提升台江整体教育质量;开展校际深度交流合作,两地共有 32 所学校、8 所幼儿园建立互助结对关系,不断提升台江学校的办学水平和师资力量;促进当地职业教育发展,设立专项资金,援助台江职业高中修建集教学、营销、示范为一体的综合性民族文化实训车间,不断提高台江职高学生的就业能力;落实幼儿园建设专项资金,支持台江县尽快建成县第三幼儿园,整体提升台江学前教育水平。今后几年,余杭还将按照教育扶贫脱贫规划,继续加大帮扶力度,为台江孩子更好地就学就业作出应有的贡献。

本书作者林荣凑老师,就是首批派赴台江优秀教师的领队。他与魏则然、李亮、温雅三位老师,在为期一年半的支教工作中,认真做好教学工作,参与教研组建设、学校管理,开设面向教师、学生的各类讲座,积极探索和丰富支教工作的内容和方式,提高支教工作成效。他们还充分利用课余时间,深入村寨家访学生,发起成立了“苗岭民间助学会”,组织了“点对点”的定期资助、物资捐赠和智力送教助学等。他们的行动,充分展现出了余杭教师

热爱台江、扎根苗寨、教书育人、无私奉献的良好风尚。

我曾两次赶赴台江学习慰问，深切感受到了他们支教工作的繁重、辛苦。他们四人从不抱怨，以奉献台江为乐，以教育援助为傲。这种积极、乐观、热情、无私，在记录台江支教故事的《云上的日子》中有很好的呈现，读者可以从字里行间体会到。

如今，第一批支教台江的教师已顺利归来，他们出色的工作得到台江县各级领导和学校教师、学生和家长的的好评。相信在台江支教的一批又一批余杭教师，也一定能圆满完成任务，不辜负余杭、台江两地人民的重托，为台江教育发展、教育精准扶贫的有效实施作出更大的贡献！

《云上的日子》将要出版，作者让我作序。借此机会，向林老师表示祝贺，谨向所有支教教师表示感谢。

浙江省余杭区教育局局长 沈洪相

2016年5月8日

## 序 二

桌案上摆放着一卷飘着墨香的书稿，著者林荣凑，书名《云上的日子》。该书将由中国文联出版社出版发行。在付梓之际，蒙作者高看，嘱我为其书作序。于理科出生、罕有作序历练的我，实属尴尬之窘事。然我深谙作者其人其品，终慨然应允，惟愿真情实意能修补笔拙之憾。

得以与作者相识、相知、相惜的机缘，是浙江余杭区教育局结对帮扶台江教育。作者作为首批援教台江教师组组长，受余杭区教育局选派，率余杭瓶窑中学魏则然、余杭第二高级中学李亮、余杭塘栖中学温雅三位老师远赴台江支教，架起了余杭、台江两地教育帮扶交流之桥。2014年8月24日，我与分管业务的副局长杨再成及台江民中领导班子往省府贵阳龙洞堡机场接作者一行，见面相互介绍，得知我与他年庚相同，于是便少了些繁文缛节，交谈甚欢，话题自然是教育。在回台江车上的几个小时里，我们已然是深交多年的挚友，都有相见恨晚之感。

作者给我的第一印象是精干敏捷、思维活络，镜片里透射出的满是真诚、坚毅、智慧和执着。随着时日推移，交往深入，并亲临作者课堂观课学习，聆听几场他有关教研教改讲座以及目睹他为人行事的风格（由于事务缠身，只听了阿凑兄和李亮老师的课，对则然老师和温雅老师深表歉意，并为缺损见贤思齐的机会抱憾），我的判断得到一一验证。

作者的课让观课者有着“高山仰止”的敬佩，又有着“心向往之”的愿望；其讲座扎实而不虚飘，丰满而不干瘪，观点前沿，注重理论和实践支撑，极易操作，十分实用，每每让学习参与者如坐春风。余杭支教教师团队，作为教育扶贫的使者，给台江教育界带来了和谐的工作关系，前瞻的教改眼光，勤奋敬业的工作精神和态度，大爱情怀的师者灵魂，搅动了台江教育教学这池春水，台江师生受益，台江教育发展有望。余杭教师正用他们优秀的品质感染着台江教育人，在苗族教育发展的康庄大道上作示范引领。

作者常说一句话：“在台江，心里常感不安。”究其缘由，他内心的不安就是：苗族地区学生基础差，起步晚，令他忧心忡忡，于是有了他指导学生编撰的习作集《心随笔动》（第九辑）；苗族地区学生贫困面大，需要资助才能完成学业的贫困生多，于是有了他发起成立的“苗岭民间助学会”；于是，就有了张秀云教授励志报告会上孩子们的泪水和擦干眼泪后眼眸的清澈。这份不安，不正是一个真正教育者的责任和良知吗？真心感谢作者及余杭支教老师们为台江教育的辛苦付出！感谢余杭区教育局对帮扶台江教育的特别用心！

在台江期间，作者身兼多职（两个班的语文课，兼任台江民中校长助理、校本研修导师）。在繁忙的教学工作和学校管理工作中挤出时间，笔耕不辍，乃有洋洋洒洒三十余万字的记事，最后选择编成《云上的日子》。成书内容，涉及语文教学、教育科研、苗族历史文化调研、苗族学生心理分析、提质扶智对策等。文笔朴实，激情充沛。有理论的准确阐释，有个例的精到剖析，一字一句，都是作者亲历亲为后的写实写真。

最后，我想沿用华东师范大学课程研究所崔永渤教授为作者《余杭古诗文精华 120 篇赏析》这本专著上作的序言，来结束这篇小序：阿凑为人坦诚，为业专注专业，善于在繁复的教学事务中，抽身笔耕而不辍，其精其诚可嘉！是为序。

愿友谊和关注、支持长存！

贵州省台江县教育和科技局局长 龙峰

2016年5月3日

# 目 录

---

## CONTENTS

序 一	沈洪相	1
序 二	龙 峰	3
<b>第一学期(2014. 8. 24—2015. 1. 21)</b>		<b>1</b>
01 飞赴贵州		3
02 久违的鸡鸣		4
03 苗家鸡稀饭		5
04 台江民中的座谈会		6
05 名城镇远		7
06 西江千户苗寨		9
07 台江初印象与苗族历史		10
08 反清英雄张秀眉		12
09 说说我的不适应		13
10 语文教学构想		15
11 初识学生		17
12 正式亮相		18

13	第一堂课 .....	19
14	我们的新居 .....	21
15	台江民族中学 .....	22
16	“原生态”的学生 .....	23
17	蚩尤的后代 .....	24
18	我们四人 .....	25
19	办公室的同事 .....	27
20	最早的“中秋快乐” .....	28
21	台江县教育局 .....	29
22	课程纲要 .....	30
23	州府凯里 .....	32
24	台江表彰教师 .....	33
25	在台江,我的第30个教师节 .....	35
26	学生的作业 .....	36
27	首次下乡,我们去了南宫 .....	37
28	第一次讲座 .....	39
29	第一次参加教研组长会议 .....	41
30	台江民中语文组 .....	42
31	国旗班 .....	43
32	流泪了 .....	43
33	黔东南州教科所来调研 .....	45
34	县领导来看我们 .....	46
35	教学管理制度的重建 .....	47
36	一月语文教学回顾 .....	48
37	四箱子书到了 .....	50
38	孤独、快乐又担忧 .....	51

39	白基山河谷 .....	52
40	赠书 .....	53
41	保护江源 .....	54
42	贵州农村高中教育的困境 .....	55
43	感谢您,阿湊 .....	56
44	给学校的建议 .....	58
45	爱提问的学生 .....	59
46	家访 .....	61
47	台江的教育文化 .....	63
48	苗族遗产的危机 .....	64
49	给教研组长、备课组长的建议 .....	66
50	给年轻教师的忠告 .....	67
51	扎实前行,总会有收获的 .....	68
52	指导高一(8)班拟班训 .....	69
53	学生也能拟制评分规则 .....	70
54	在台江讲“课堂观察” .....	71
55	写出微型调查报告 .....	72
56	纯朴的苗族 .....	73
57	台江民中的狂欢 .....	74
58	“还记得吗?” .....	75
59	给四门辅科教师的鼓励 .....	77
60	欣然于我们的存在 .....	78
61	第二次家访 .....	80
62	第三次家访 .....	81
63	给余高四名学生回了信 .....	83
64	序幕已开,剧情难晓 .....	84

65	有关校本培训的小调查 .....	85
66	纯朴黔东南 .....	87
67	关于资助贫困生 .....	88
68	为学生进步而高兴 .....	89
69	边走边聊的乐趣 .....	90
70	匆忙的离开 .....	92
<b>第二学期(2015. 2. 13—2015. 8. 21) .....</b>		<b>95</b>
71	援疆、援贵教师座谈会 .....	97
72	寒假结束,返回台江 .....	98
73	“我嫁人了,求祝福!” .....	99
74	台江舞龙嘘花 .....	100
75	穿越梵净山 .....	102
76	受重视的感觉 .....	104
77	东山寺 .....	105
78	让我介绍余高的复习做法 .....	106
79	第一次听高三教师的课 .....	108
80	小小的告别 .....	109
81	红阳寨的敬桥节 .....	110
82	杜威的深邃 .....	111
83	初读“苗岭”申请表 .....	113
84	方召挂亲 .....	114
85	高三听课 .....	115
86	感动不已的助学热 .....	116
87	“河湾水寨”的主人 .....	118
88	不亦乐乎的教学尝试 .....	119

89	台江县城有了公交车 .....	120
90	凯里香炉山 .....	121
91	“苗岭”爱心人士给受助人的信 .....	122
92	姊妹节印象 .....	123
93	啼笑皆非的默写 .....	125
94	余杭教育考察团来访 .....	126
95	提前交付 PSA 申请材料 .....	127
96	有一个苗寨叫“乌羊麻” .....	129
97	下司古镇 .....	130
98	贵州西部掠影 .....	132
99	五十年一遇的雨 .....	134
100	树林理发店 .....	135
101	有无限的希望给台江 .....	136
102	台江的期盼 .....	137
103	2015 的这个暑假 .....	138
<b>第三学期(2015. 8. 23—2016. 1. 14)</b> .....		<b>141</b>
104	再回台江,听到好消息 .....	143
105	深感自己的弱小 .....	144
106	幸福的教师节 .....	145
107	帮助安顿第二批支教者 .....	145
108	遵义之行备忘 .....	147
109	参加贵州省校长会议 .....	148
110	他,闯劲无限 .....	149
111	韭菜坪之行 .....	151
112	温州商会的林先生 .....	152

113	顶代课的日子 .....	154
114	幸福的“苗岭” .....	155
115	课题研究跟踪两年 .....	156
116	三门塘 .....	157
117	斯人已去 .....	159
118	“苗岭”QQ群拥有100名成员 .....	161
119	要了五分钟发言 .....	162
120	张教授离开后的忙碌 .....	163
121	荔波之行纪略 .....	165
122	会议上的哽咽 .....	166
123	未来学校台江示范区 .....	167
124	幸福的黔东南相遇 .....	168
125	编辑了《心随笔动》(第九辑) .....	169
126	完成第四批结对,感动着 .....	171
127	“苗疆大舞台” .....	172
128	又一次去南刀小学 .....	175
129	给射阳回来的学生补课 .....	176
130	给“爱链杭黔”第四个报道 .....	177
131	“苗岭”的跨年行动 .....	178
132	神秘马家寨 .....	179
133	资助款发放仪式 .....	182
134	我们留下了好口碑 .....	182
135	归途的送迎 .....	184

<b>【附录】</b> .....	<b>186</b>
<b>贫苦三娃早当家</b>	
——记者蹲守跟拍三孤儿震撼画面 .....	张 奎 186
“苗岭民间助学”首届秘书处工作汇报 .....	187
黔东南州有个“苗岭民间助学会”，是余杭支教老师发起成立的 .....	188
情系苗疆满是爱：这个初冬，黔东南州频刮“张秀云风” .....	191
砥砺前行共课堂：“苗岭民间助学”第三次智力送教助学活动圆满结束 .....	194
踏歌一路行：余杭首批支教台江的老师，将结束为期一年半的工作，他们的感受如何呢？ .....	198
寒冬送暖活动侧记：这个冬天，他们身暖心暖吗？ .....	204
周日家访：这个世界有太多让我们感动的东西！ .....	207
 <b>【索引】</b> .....	 <b>210</b>
 <b>后 记</b> .....	 <b>212</b>

他们穿校服吗？见到他们的那一刻，彼此会有怎样的神情？

“鸡”在苗族人的生活中，是走亲访友必不可少的。

你们的祖先是谁？他们以响亮的声音齐声回应：蚩—尤—！

今天，我们四人去了台江县最南边的乡镇——南宫乡。

重建台江民族中学的教学规范，发展好教师的专业，任重而道远啊。

受邀讲“课堂观察”，是因为我带来了余高的“听课本”。



看他们的留言，自称“949”，挺好。

五个孩子的读书都挺好的，奖状贴满了主屋的墙壁。

又是一个周日，我们又去家访了。

这是台江民中第一次全校性课堂观察观摩课。

忙碌的问卷处理，结果还是满意的。

本学期最后一节课，是在高一（8）班上的。



## 01 飞赴贵州

此刻,在杭州萧山国际机场。航班延误,由 13:10 起飞,推迟到 14:35。凡事利弊俱存,延误让我有时间记录这半天的行事。

自 21 日下午得知申请支教获准,一直到今天早上 9 点,都在忙碌的准备。支教地——贵州省台江县,还是一个抽象的地名而已。尽管 2007 年暑假去过凯里市、雷山县(千户苗寨),对黔东南的地理、文化已有粗略的印象,但是对同处黔东南的台江,毕竟仅仅是“百度”那一点而已,还远勾勒不出台江——这个我和另三位老师将支教一年半所在的面貌。

然而,9:30,余杭区教育局五楼接待室,周建忠副局长的介绍让我们似乎触摸到台江的空气,有了作为一个台江教师的那种感觉。

我们四人,请允许我介绍另三位老师,瓶窑中学魏则然老师(男,数学)、塘栖中学温雅老师(男,外语)、余杭第二高级中学李亮老师(女,物理),将都安排在台江唯一的普通高中——台江民族中学,作为第一批援助者,共同执教高一两个重点班,每班人数不超过 50 人,学生已在军训。

此前,去哪个中学,是否在县城,四人是否会分开,都曾经是问号。更别说是教哪个年级,有多少学生了。

为台江培养最优秀的高中毕业生,为台江县的教学作示范,周局代表教育局提出了详细的要求,自然还有勉励,还有关爱。参加会议的,除我们四人,还有温雅老师的岳父和爱人,其他就是组织人事科的方俊科长、办公室罗永明主任,还有陪同我们前往台江的周局、人事科科员俞波。30 多分钟的会议,让我走进一个新的天地,我似乎俨然是台江民族中学的一员,而余杭教育局则成为我们的“娘家”了!

广播已多次播报航班延误的消息,言语中充满歉意。而此刻的我,则有着对台江美好的期待,对那里近百位的学子充满好奇:他们穿校服吗?见到他们的那一刻,彼此会有怎样的神情?(记此萧山机场,2014 年 8 月 24 日星期日 13:05)