

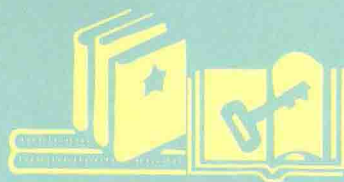
国家公务员录用考试

综合知识

学习参考

国家人事部人事科学研究院 学术委员会主任

朱庆芳 主编



中国人事出版社

国家公务员录用考试 综合知识学习参考

朱庆芳 主编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试综合知识学习参考/朱庆芳主编.
北京:中国人事出版社,1997.10

ISBN 7-80139-126-8

I. 国… II. 朱… III. 国家公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 22095 号

责任编辑:曲安业

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京科普印刷厂印刷

1997 年 11 月 第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:18.125

字数:640 千字 印数:1-10000 册

定价:35.00 元

ISBN 7-80139-126-8

国家公务员录用考试系列用书

总 前 言

1994年6月,国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》,它标志着我国公务员考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。1997年9月,江泽民总书记在党的十五大报告中明确指出:要深化人事制度改革,引入竞争机制,完善公务员制度,建立一支高素质的专业化的国家行政管理干部队伍。此后,西藏自治区拉开了首届省直机关公务员录用考试帷幕,它标志着国家公务员录用考试制度已在我国全面建立。

国家公务员录用考试制度的全面建立,冲破了以往国家行政机关选拔人才在地域、身份方面的界限,开阔了用人部门选择公务员的视野,给社会上有知识、有能力、有志成为国家公务员者提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会,从而有利于优秀人才的脱颖而出,使社会各阶层的优秀人才进入国家行政机关成为可能。据有关资料统计,截止97年10月,全国已有数百万人次参加了国家公务员录用考试,一大批社会各阶层的优秀人才被录用为国家公务员,吉林省有141个农民考上了地、县、乡级机关,福建有3个农民考进了省直机关,中央国家机关从京外录用了60名公务员,河北、上海、海南等省市把选人目光放到全国。这一切,说明了公务员考试热潮,一浪高过一浪。

那么,如何报考国家公务员,国家公务员招考录用的特点、录用考试的类型、主管机关、公务员报考条件、申请报名、资格审查、领取准考证、考试科目、考试命题、备考与应试、录用方式与程序、录用的特殊规定、试用期制度、招考单位及其岗位技能要求、省市国家公务员招考概况、公务员任职途径、权利、待遇、培训、轮岗、考核、晋升等等,都是广大报考者迫切需要了解的。更使广大报考者感到神秘的,就是在国家公务员录用考试中占有重要地位的对“适应职位要求的一般素质与能力”进行考察的测试——行政职业能力倾向测验(简称AAT)。如何准确理解AAT,AAT的特点、作用、内容结构(知觉速度与准确性、数量关系、资料分析、言语理解与表达、判断推理)、考前准备、施测方法、题型分析与答题技巧等等,都是每个报考者必须掌握的。为此,我们特请我国公务员研究专家、国家人事部人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳精心编写了此套国家公务员录用考试指导用书。指导用书以现行统编教材和国家行政机关对公务员的通用知识、能力素质要求为依据,充分考虑国家公务员录用考试的特点,知识面宽、内容精炼、针对性强、方便实用,是目前较为理想的一套国家公务员录用考试指导用书。此套用书共分五本,具体书名如下:

《国家公务员录用考试报考须知》

《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》

《国家公务员录用考试行政管理与公文写作》

《国家公务员录用考试面试技巧与方法》

《国家公务员录用考试综合知识学习参考》

需要说明的是,此套丛书自出版以来,以其较高的质量深受广大考生好评。近来发现,一些单位纷纷模仿我们的这套丛书,特别是模仿其中的《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》,编写、出版有关行政职业能力倾向测验的辅导用书。对此,请广大考生明鉴:朱庆芳主编的《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》,是我国最早出版的关于行政职业能力倾向测验的权威专著,凝聚了作者的大量心血,其他任何单位以任何名义模仿编写出版的行政职业能力倾向测验辅导用书,均与我们这书无任何关系,更不是我们这书的延续。

由于时间仓促,这套丛书疏漏之处在所难免,诚请广大考生批评指正。

编 者

1997年11月

前 言

《国家公务员录用考试综合知识学习参考》，是国家人事部人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的国家公务员录用考试系列用书的第五本。朱庆芳主任主编的国家公国员录用考试系列用书自陆续出版以来，以其较高的质量深受广大考生好评。

根据国家公务员考试录用制度的推进和考试水平的要求，国家人事部考试录用司 97 年 8 月修订、出版了新版教材《综合知识》。新版教材《综合知识》着眼于考试录用制度的长远建设，立足于当前考录工作的现实，由国家人事部张学忠副部长任主编，具有知识面宽、重点突出、内容精炼等特点，为有志成为公务员的报考者提供了自学应考的范围和依据。

为帮助广大考生准确、全面地学习、理解和掌握新版教材《综合知识》，国家人事部人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳，严格依据新版教材《综合知识》的章节顺序，精心组织编写了《国家公务员录用考试综合知识学习参考》。《……学习参考》不但强调对应考内容的全面掌握，也照顾到了不同难度层次的需要，即考核了考生知识面的广度，又检测了考生分析问题和解决问题的能力。

在学习《国家公务员录用考试综合知识学习参考》的过程中，我们衷心希望大家在阅读该书时，应先看学习参考的“学习目的”、“学习纲要及重、难点”、“重、难点及其分析”三部分。这三部分主要帮助考生温故一下新版教材的主要内容。阅读完这三部分后，再来做每章后面的练习题，做完练习题后再反过来对照练习题的参考答案，看看自己哪些题不会做和做错了，找出不会做和做错的原因，从而找出自己知识的不足之处和薄弱环节。这样经过反复多次的自测和自我纠正之后，对于巩固考生基础知识，提高考生分析问题、解决问题的能力，必将产生事半功倍的效果。

由于时间仓促，书中的缺点和错误在所难免，诚请广大考生批评指正。

编 者

1997 年 11 月

目 录

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学	(3)
学习目的	(3)
学习纲要及重、难点	(3)
重点、难点分析	(4)
练习题	(5)
练习题参考答案	(6)
第二章 物质与意识	(8)
学习目的	(8)
学习纲要及重、难点	(8)
重点、难点分析	(10)
练习题	(11)
练习题参考答案	(12)
第三章 物质世界的辩证图景	(14)
学习目的	(14)
学习纲要及重、难点	(14)
重点、难点分析	(16)
练习题	(17)
练习题参考答案	(18)
第四章 实践 认识 真理	(20)
学习目的	(20)
学习纲要及重、难点	(20)
重点、难点分析	(22)
练习题	(23)
练习题参考答案	(24)
第五章 唯物主义的社会主义观	(26)
学习目的	(26)
学习纲要及重、难点	(26)
重点、难点分析	(29)
练习题	(30)
练习题参考答案	(31)

第二部分 建设有中国特色社会主义理论

第一章 当代中国的马克思主义	(35)
学习目的	(35)
学习纲要及重、难点	(35)
重点、难点分析	(36)
练习题	(37)
练习题参考答案	(38)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(39)
学习目的	(39)
学习纲要及重、难点	(39)
重点、难点分析	(40)
练习题	(40)
练习题参考答案	(40)
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	(42)
学习目的	(42)
学习纲要及重、难点	(42)
重点、难点分析	(44)
练习题	(44)
练习题参考答案	(45)
第四章 建设社会主义的基本理论	(46)
学习目的	(46)
学习纲要及重、难点	(46)
重点、难点分析	(50)
练习题	(50)
练习题参考答案	(52)

第三部分 社会主义市场经济

第一章 经济学基础知识	(55)
学习目的	(55)
学习纲要及重、难点	(55)
重点、难点分析	(60)
练习题	(61)
练习题参考答案	(63)
第二章 市场经济体制的一般内容	(64)
学习目的	(64)
学习纲要及重、难点	(64)

重点、难点分析	(70)
练习题	(72)
练习题参考答案	(73)
第三章 社会主义市场经济体制下的宏观调控	(75)
学习目的	(75)
学习纲要及重、难点	(75)
重点、难点分析	(79)
练习题	(81)
练习题参考答案	(81)
第四章 社会保障制度	(83)
学习目的	(83)
学习纲要及重、难点	(83)
重点、难点分析	(84)
练习题	(84)
练习题参考答案	(84)

第四部分 法 律

第一章 法理学	(89)
学习目的	(89)
学习纲要及重、难点	(89)
重点、难点分析	(91)
练习题	(92)
练习题参考答案	(95)
第二章 宪法	(97)
学习目的	(97)
学习纲要及重、难点	(97)
重点、难点分析	(99)
练习题	(100)
练习题参考答案	(103)
第三章 行政法	(106)
学习目的	(106)
学习纲要及重、难点	(106)
重点、难点分析	(115)
练习题	(117)
练习题参考答案	(122)
第四章 刑法	(124)
学习目的	(124)
学习纲要及重、难点	(124)
重点、难点分析	(127)

练习题	(128)
练习题参考答案	(130)
第五章 民法	(132)
学习目的	(132)
学习纲要及重、难点	(132)
重点、难点分析	(135)
练习题	(136)
练习题参考答案	(138)

第五部分 行政管理

第一章 行政管理体制及其改革	(143)
学习目的	(143)
学习纲要及重、难点	(143)
重点、难点分析	(145)
练习题	(147)
练习题参考答案	(148)
第二章 政府机构及其改革	(149)
学习目的	(149)
学习纲要及重、难点	(149)
重点、难点分析	(151)
练习题	(153)
练习题参考答案	(153)
第三章 国家公务员制度	(155)
学习目的	(155)
学习纲要及重、难点	(155)
重点、难点分析	(160)
练习题	(161)
练习题参考答案	(165)
第四章 行政领导者与行政决策	(167)
学习目的	(167)
学习纲要及重、难点	(167)
重点、难点分析	(170)
练习题	(171)
练习题参考答案	(174)
第五章 行政协调和行政监督	(175)
学习目的	(175)
学习纲要及重、难点	(175)
重点、难点分析	(177)
练习题	(178)

练习题参考答案	(179)
---------------	-------

第六部分 中国国情与国策

第一章 中国近代社会历史概论	(183)
学习目的	(183)
学习纲要及重、难点	(183)
重点、难点分析	(190)
练习题	(192)
练习题参考答案	(193)
第二章 中国的自然与人文概况	(196)
学习目的	(196)
学习纲要及重、难点	(196)
重点、难点分析	(198)
练习题	(199)
练习题参考答案	(200)
第三章 中国的经济与文化概况	(201)
学习目的	(201)
学习纲要及重、难点	(201)
重点、难点分析	(203)
练习题	(204)
练习题参考答案	(205)
第四章 中国国策	(207)
学习目的	(207)
学习纲要及重、难点	(207)
重点、难点分析	(211)
练习题	(212)
练习题参考答案	(213)

第七部分 公文写作

第一章 公文概述	(217)
学习目的	(217)
学习纲要及重、难点	(217)
重点、难点分析	(220)
练习题	(221)
练习题参考答案	(224)
第二章 公文写作要则	(226)
学习目的	(226)

学习纲要及重、难点	(226)
重点、难点分析	(230)
练习题	(232)
练习题参考答案	(233)
第三章 规范性公文撰写	(234)
学习目的	(234)
学习纲要及重、难点	(234)
重点、难点分析	(235)
练习题	(237)
练习题参考答案	(238)
第四章 领导指导性公布性公文的撰写	(239)
学习目的	(239)
学习纲要及重、难点	(239)
重点、难点分析	(241)
练习题	(243)
练习题参考答案	(245)
第五章 陈述呈请性公文的撰写	(246)
学习目的	(246)
学习纲要及重、难点	(246)
重点、难点分析	(248)
练习题	(249)
练习题参考答案	(251)
第六章 函、会议纪要、简报的撰写	(252)
学习目的	(252)
学习纲要及重、难点	(252)
重点、难点分析	(253)
练习题	(254)
练习题参考答案	(255)
第七章 公文处理	(257)
学习目的	(257)
学习纲要及重、难点	(257)
重点、难点分析	(261)
练习题	(264)
练习题参考答案	(266)

第八部分 行政职业能力倾向测验介绍

第一章 行政职业能力倾向测验概述	(270)
学习目的	(270)
学习纲要及重、难点	(270)

重点、难点分析	(272)
第二章 行政职业能力倾向测验题型介绍及解题方法	(274)
学习目的	(274)
学习纲要及重、难点	(274)
重点、难点分析	(278)
第三章 行政职业能力倾向测验的施测方法及应试准备	(282)
学习目的	(282)
学习纲要及重、难点	(282)
练习题	(283)
练习题参考答案	(290)

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学

学习目的

通过本章的学习,了解并掌握哲学的含义及哲学基本问题;理解马克思主义哲学是哲学历史上的伟大变革,重点掌握马克思主义哲学的对象、内容和作用等基本特征;历史唯物主义的对立第一次打破了在社会主义历史领域中唯心主义长期占统治地位的局面。

学习纲要及重、难点

一、哲学、世界观、方法论

所谓哲学,是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观。

世界观是人们对整个世界的看法和观点。人为了自身存在与发展的需要,不断地从事改造世界的实践活动,随着这种实践变动和深化,对世界的认识也由局部到整体、由现象到本质,逐步形成对整个世界总的看法和根本的观点,就是世界观。世界观是哲学的朴素形态,哲学则是世界观的系统理论。

哲学和其它科学是一种什么关系呢?科学史证明,各门具体科学的形成与发展,为哲学的产生和发展提供了极为丰富的实证材料。而哲学作为世界观的理论科学,它所建立的关于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)最普遍最一般的本质和规律的研究及其结论,则对具体科学的进一步研究、发展和运用,提供了方法和指南。具体科学是哲学的基础,哲学是具体科学的指导。

哲学对于具体科学和实际工作的指导作用,哲学和具体科学在科学大系统中分属不同层次,它们相互作用,相互影响,相互促进。也就是哲学的方法论作用,方法论是人们认识事物、改造事物的根本方法。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。①世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)?谁决定谁?②这个哲学基本问题的内容是:人的意识、思维

能否认识和反映现实世界?

关于世界的本质问题,是哲学基本问题中最根本的方面,是全部哲学最高最重要的问题。是人们认识世界的历史起点,也是哲学的逻辑起点,其它所有哲学问题都是从这个问題中派生出来的。它规定着各派哲学的发展方向,最终划分了唯物主义和唯心主义两大基本的哲学派别。凡是主张物质、存在是世界的本质、物质第一性,意识第二性,物质决定意识的哲学,即唯物主义哲学;相反,认为意识、思维是世界的本质,意识第一性、物质第二性,物质是意识的产物或表现的哲学,即唯心主义哲学。从属于这个问题之后的哲学基本问题的第二个方面,即对人的意识能否认识和反映物质世界的问题的回答,则形成了可知论和不可知论的对立。就我们每个人认识世界和改造世界的实际活动来说,哲学基本问题表现为主观与客观的关系问题。

哲学上还有形而上学与辩证法的对立,辩证法认为,世界是互相联系的、变化发展的,事物的内部矛盾是发展的根本动力;形而上学则把世界看作是彼此孤立、静止不变的,或者把变化看作是某种外力作用而产生的量变。唯物主义和唯心主义这个对子是回答世界本质问题,辩证法和形而上学是解决世界的状态问题,二者是源和流的关系。一部哲学史,就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学相互交错,既互相对立,互相斗争,又互相影响,互相渗透的历史。唯物主义的发展,曾经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义两个阶段;与此相应,辩证法在历史上也产生过古代朴素辩证法和近代唯心主义辩证法。将唯物论与辩证法,唯物主义自然观与唯物主义历史观统一起来,创立了完整的科学哲学体系,从而实现了哲学的根本性变革的,是马克思主义哲学。

三、马克思主义哲学的产生及其基特征

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论与辩证法的统一,是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。

马克思主义哲学是近代社会实践发展的自然科学与社会科学优秀成果的光辉结晶。马克思主义哲学产生的阶级基础是19世纪初期,欧洲工业革命带动了

社会生产力的巨大发展,使根源于资本主义生产方式的各种矛盾日益显现,阶级对立简单化,阶级冲突尖锐化,欧洲工人运动勃然兴起,无产阶级登上了社会政治舞台,马克思主义哲学产生的自然科学基础是细胞学说、能量守恒和转化原理以及达尔文生物进化论,英国古典经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学;成为马克思主义哲学的直接理论来源。特别是吸收了黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的“内核”,终于创立了崭新的科学的世界观——马克思主义哲学。

在实践性的基础上,科学性和革命性的统一,是马克思主义哲学的本质特征。

实践性是马克思主义哲学区别于其它哲学的最主要特征。马克思、恩格斯曾把自己所创立的哲学称为“实践的唯物主义”。他们第一次引入并科学地论证了实践的观点,阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一;强调人们认识世界的目的在于改造世界,提出要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践,变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的认识工具和思想武器。

正是依赖于实践,马克思主义哲学才能够摒弃一切旧哲学使唯物论与辩证法、自然观与历史观相割的根本缺陷,使唯物论与辩证法有机地统一起来,并贯彻于人类社会历史的观察与研究,第一次揭示了人类社会的产生和发展是一个“自然历史过程”,从而创立了唯物史观,建立了由辩证唯物主义和历史唯物主义这一整块钢构成的严密完整的科学理论体系。

马克思主义哲学的革命性正在于它在批判旧世界中发现新世界,通过千百万人民群众的社会实践,化为人民群众手中变革现存世界的有力武器,推动着社会进步和人类解放事业的历史进程。马克思主义哲学具有彻底的革命的批判的性质,它自身并不是一个终极真理的封闭体系,而是一个随着实践的发展而不断更新、完善和发展的生机勃勃的开放体系。它并没有结束真理,而是开辟了不断认识和掌握真理的道路。

马克思主义哲学是全部马克思主义的理论基础,学习并掌握马克思主义哲学,有助于我们端正思想路线,解放思想,实事求是,坚持党的基本路线;有助于我们树立无产阶级世界观,提高为人民服务的自觉性,增强拒腐蚀,反腐败的能力;有助于我们掌握观察问题、处理问题的科学方法,提高工作效率,做好本职工作,推动我国社会主义现代化建设事业的发展。

重点、难点分析

一、哲学与世界观及方法论之间的关系

哲学是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学属于上层建筑的意识形态,在阶级社会中具有阶级性。

世界观是人们对整个世界以及人和世界之间的关系的基本观点、根本看法。一般人的世界观是自发形成的,缺乏理论论证的,而哲学是自觉建立起来的世界观的理论体系。

世界观和方法论是一致的,哲学既是世界观,又是方法论。方法论是分析问题和解决问题的根本方法。人们用世界观来观察、分析、思考和解决问题,就成为方法论。一般来说,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。

二、哲学基本问题及其地位

哲学基本问题是思维和存在(意识和物质)的关系问题。

哲学基本问题有两个方面的内容:第一,意识和物质何者为第一性的问题,即物质与意识哪个是世界的本原的问题。对这个问题的不同回答,在历史上把各种哲学划分为唯物主义和唯心主义两个基本派别。第二,思维能否正确认识世界,即世界是否可知的问题。对这个问题的回答在认识上分为可知论和不可知论。

思维和存在的问题之所以成为哲学的基本问题,是因为:第一,人类产生以来,社会生活就分为物质和精神两大现象,哲学探讨世界的本质就不能不回答二者的关系问题;第二,对思维和存在的关系问题的回答是确定认识和实践的出发点的问题的前提和基础,决定着一个哲学体系的基本方向。

掌握哲学基本问题的重要地位在于:第一,它是划分唯物主义和唯心主义的标准;第二,它也是实际工作中的基本问题,一切工作都是处理主观和客观的关系,都是认识世界和改造世界的过程。因此,在实际工作中就存在从实际出发还是从主观出发两条思想路线,是哲学基本问题的表现。

三、马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论

马克思主义哲学是无产阶级世界观在理论上的表现,是指导无产阶级改造世界的科学世界观和方法论。