



中国会计硕士(MPAcc) 专业学位教育发展报告 (2004 ~ 2015)

全国会计专业学位研究生教育指导委员会秘书处 组编



中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社



中国会计硕士(MPAcc)

专业学位教育发展报告

(2004 ~ 2015)

全国会计专业学位研究生教育指导委员会秘书处 组编



中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国会计硕士 (MPAcc) 专业学位教育发展报告. 2004 - 2015 / 全国会计专业学位研究生教育指导委员会秘书处组编. —北京: 中国财政经济出版社, 2016. 12

ISBN 978 - 7 - 5095 - 7108 - 8

I. ①中… II. ①全… III. ①会计学—研究生教育—研究报告—中国—2004 - 2015
IV. ①F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 286248 号

责任编辑: 樊清玉

责任校对: 李 丽

封面设计: 耕 者

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://ckfz.cfeph.cn>

E-mail: ckfz@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 88190406

天猫网店: 中国财政经济出版社旗舰店

网址: <https://zgczjjcbs.tmall.com>

北京新华印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 36.25 印张 770 000 字

2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月北京第 1 次印刷

定价: 118.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 7108 - 8/F · 5699

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

打击盗版举报热线: 010 - 88190492、QQ: 634579818

本报告受教育部“深化专业学位研究生
教育综合改革试点项目”资助



2004 年全国会计硕士专业学位教育指导委员会成立大会暨第一次会议



2005 年南京大学 MPAcc 工作汇报会



2006 年全国会计硕士专业学位教育指导委员会及培养院校工作会议



2007 年全国会计硕士专业学位教育指导委员会全体会议



2009 年全国会计硕士专业学位教育指导委员会及试点培养单位联席工作会议



2009 年首届中国 MPAcc 教育发展论坛



2013 年全国会计专业学位研究生教育指导委员会全体会议



2014 年全国会计专业学位研究生教育指导委员会全体会议
暨教学管理工作会议



2011 年第三届中国 MPAcc 教育发展论坛
暨全国会计专业学位研究生综合改革试点工作经验交流会



2012 年全国 MPAcc 教学管理工作会议



2013 年全国会计专业学位研究生教育综合改革试点验收



2013 年第一届中国MPAcc学生案例大赛总决赛评委及参赛学员



2015 年 MPAcc 教育质量认证试点单位通过认证成为 A 级成员单位



2015 年全国 MPAcc 示范性联合培养实践基地评选工作会议

前言

2004年,我国正式设立会计硕士专业学位(以下简称MPAcc),至今已发展十一年。从国务院学位委员会首次批准24家培养单位(含3家国家会计学院)开展MPAcc培养工作以来,历经三次新增学位授权点,现具备MPAcc人才招生及培养资格的院校已发展到177所。截至目前,我国已在30个省份设立了MPAcc授权点,开展MPAcc人才培养工作。从2012年开始,MPAcc已成为报考人数仅次于MBA的专业学位类别。2013年,全日制MPAcc报录比达到7:1,是全国报录比最高的专业学位之一。

十一年来,全国会计专业学位研究生教育指导委员会(以下简称会计教指委)在明确培养标准、强化实务导向、改革与持续改进、构建质量保障体系等方面付出了大量的努力,取得了良好的效果;各培养单位在学科建设、培养模式、教学方法、课程设计、师资配备、教学管理、办学条件、市场推广等各方面,形成了许多创新、特色和优势。MPAcc项目获得了学员及社会各界的一致认可,已成为中国专业学位教育体系中的品牌项目。

在MPAcc项目走过的这十一年里,我们经历过初创时期的困难,体验过摸索时期的艰辛,品尝过成功的喜悦,也收获了发展至今的有益经验,这些都是我们积累的宝贵财富。在“十三五”的开局之年,希望通过本书的编写,与致力于MPAcc教育的各位同仁一起,共同总结、提炼、沉淀、传承我们积累的宝贵经验,反思存在的问题,探索未来发展方向,为扎实走好下一个十年,为未来的持续发展奠定基础。

本书在内容上力求体现以下特点:

◇ 系统性

我们希望本书能够帮助读者对MPAcc的发展历程、发展现状、培养要求建立起系统的认知。因此,本书对中国MPAcc教育的总体情况进行了全面梳理:一是从授权点分布、招生、培养、用人单位反馈等多个维度对中国MPAcc的发展情况进行总结;二是对会计教指委在“规范、指导、评估、监督”中国MPAcc发展过程中的工作思路进行梳理;三是收录了教育部、国务院学位委员会办公室以及会计教指委历任领导的部分重要讲话;四是

汇总了会计教指委历年发布的重要文件制度；五是对一些重要数据包括招生人数、培养单位名单、优秀论文、优秀与入库教学案例、示范性联合培养实践基地、学生案例大赛获奖名单进行统计整理。

◇ 示范性

在本书编写过程中，我们向全国培养单位征集“培养经验总结”“杰出校友推荐”“优秀教师推荐”相关总结材料，经会计教指委组织专家严格筛选，最终确定了收录名单。因此，本书所收录的培养经验总结以及良师篇、英才篇中的内容均体现了MPAcc项目多年发展所取得的先进成果，值得各培养单位、教师、学员进行学习与借鉴，并在此基础上找到适合自己的发展模式。

◇ 前瞻性

本书不仅对MPAcc的发展历史与现状进行阶段性的回顾与总结，我们在本书中也详细阐述了会计教指委将在“十三五”期间开展深化综合改革的具体思路。我们希望引发大家对MPAcc教育应如何契合时代发展的讨论，思考MPAcc未来的发展方向，推动MPAcc培养模式改革。我们欢迎各培养单位积极献言献策，也期待各培养单位能够结合自身的办学优势，在深化综合改革方面进行深入探索。

在本书编写过程中，教育部、国务院学位委员会办公室、财政部的相关领导对本书的编写工作给予了极大的鼓励与支持。会计教指委各位委员对于本书的内容与定位提供了宝贵意见与建议，并投入了大量精力帮助我们优中选优，确定本书收录内容。各培养单位积极投稿，为本书的编写提供了丰富的关于MPAcc培养经验、教师教学经验、学员学习与个人发展心得等相关素材。此外，本书受教育部深化专业学位研究生教育综合改革试点项目资助。对于以上为本书编写提供支持帮助的各位同仁，我们表示由衷感谢！

本书由王化成担任主编，王永妍、林静任副主编。由于编者时间与能力有限，本书可能存在很多不足之处，欢迎广大读者指正。我们希望以这本中国MPAcc教育发展报告为基础，在未来进行定期的修订与补充，向广大MPAcc培养院校、师生以及社会各界展示MPAcc项目的发展历程和创新成果。最终，我们希望通过本书的出版，更加有效地提升MPAcc培养理念，总结MPAcc培养单位的先进经验，不断提升MPAcc培养质量。

王化成

目 录

第一部分 任重·道远	1
形势与任务	3
成绩与工作	5
挑战与展望	28
第二部分 理念·智慧	31
◇ 领导讲话	33
积极探索具有中国特色的专业学位研究生教育培养模式和管理机制	
教育部部长助理 林蕙青	34
在 2010 年全国会计硕士专业学位教育指导委员会暨培养单位联席	
会议上的讲话	
国务院学位委员会办公室原主任 张尧学	40
在 2004 年全国会计硕士专业学位教育指导委员会暨试点单位工作	
会议上的讲话	
全国会计硕士专业学位研究生教育指导委员会原主任委员 冯淑萍	42
服务发展 以质为本 着力培养高层次 应用型会计人才	
全国会计专业学位研究生教育指导委员会原主任委员 王军	45
改革创新 科学发展 推动我国会计专业学位研究生教育再上新台阶	
全国会计专业学位研究生教育指导委员会原主任委员 余蔚平	49
◇ 文件选编	55
➤ 工作文件	
全国会计专业学位研究生教育指导委员会章程	56
关于加强双证会计硕士专业学位研究生复试工作的指导意见	59
全国会计硕士专业学位研究生入学考试复试阶段专业课指导性大纲	62
会计硕士专业学位研究生教学案例规范体例及格式	66
全国会计硕士专业学位优秀学位论文评选办法（试行）	70
全国会计硕士专业学位优秀教学案例评选办法（试行）	73
全国会计硕士专业学位示范性联合培养实践基地评选办法	76

会计硕士专业学位授权点专项评估工作方案	80
会计硕士专业学位教育质量认证体系说明	93
> 培养标准	
会计专业学位基本要求	118
会计硕士专业学位研究生参考性培养方案	122
会计硕士专业学位研究生专业必修课程参考性教学大纲	126
会计硕士专业学位论文指导意见	136
第三部分 探索·积淀	157
◇ 分析与思考	159
全国 MPAcc 优秀学位论文评选获奖论文分析	160
全国 MPAcc 优秀教学案例评选获奖案例分析	169
◇ 培养经验总结选编	177
以实务为导向催化式教学培养模式	
(北京国家会计学院)	178
需求导向、强化实践与定制培养的 MPAcc 教育高端人才培养创新模式	
(北京交通大学)	185
“三位结合”育桃李,丹心雨润赋梓楠	
(中国财政科学研究院)	195
用心做 MPAcc 教育,专注培养走向前台的卓越会计师	
(重庆理工大学)	204
遵循“博学济世”校训,突出“应用型”特点,培养学以致用用的	
高级会计人才	
(东北财经大学)	217
打造将会计知识体系与行业特征相结合的会计英人才培养模式	
(湖南大学)	225
“三对接一融合”,综合素质与职业需求并重培养应用型人才	
(江西财经大学)	232
以行业实务创新为导向,塑造 MPAcc 品牌	
(南京大学)	238
创建从知识向能力转化的高级会计人才培养模式	
(南开大学)	250
学术为魂,专业为本	
(上海财经大学)	255
培养能够应对未来商业世界复杂性的国际化财会人才	
(上海国家会计学院)	262
交大安泰 MPAcc,成就超越 CFO 的梦想	
(上海交通大学)	273

构建教育资源共享模式,助力高端财务培养 (天津财经大学)	283
以实践为导向,培养适应本土环境、了解国际竞争的复合型财会专业人才 (武汉大学)	293
培养创新型强竞争力实践人才 (西安交通大学)	302
厚植土壤,精心培育,着眼长远,培养可持续发展的高层次应用型 会计管理人才 (西南财经大学)	316
打造具有卓越领导能力的高端财会人才培养模式 (厦门大学)	324
以实务型、应用型为导向,打造具有国家会计学院特色的会计硕士 专业学位研究生人才培养模式 (厦门国家会计学院)	331
培养德、知、行优秀的“三合一”人才 (中国人民大学)	335
职业能力为核心的立体培养 (中南财经政法大学)	345
撷取中西菁华,践行创新精神,作育会计精英 (中山大学)	354
以行动学习为导向,打造知行合一的会计硕士专业学位研究生人才 培养模式 (中央财经大学)	362
第四部分 良师·英才	373
◇ 良师篇	375
教师的工作不仅仅是授课 (北京国家会计学院 陈志武)	376
辛勤耕耘,教学相长 (北京国家会计学院 赵小鹿)	380
一份朴素的教师情怀 (北京交通大学 张立民)	382
博学育才,德润无声 (中国财政科学研究院 许安拓)	385
用心尽责,倾情教学 (东北财经大学 傅荣)	387
循循善诱,晓之以理,悟之以心 (东北财经大学 姜英兵)	389

学高为山, 敦行育人 (复旦大学 李若山)	392
唯有热爱才会不惮于付出, 唯有热爱才能持久 (湖南大学 徐莉萍)	394
循性而为, 守望麦田 (江西财经大学 荣莉)	397
为人师表, 敬业爱生 (南开大学 李莉)	400
博采众长, 业精于勤 (南开大学 周晓苏)	403
务实创新, 守土有责 (上海财经大学 潘飞)	405
成就, 源于专业 (上海财经大学 钱逢胜)	407
培养会计学科的系统性思维 (上海国家会计学院 刘凤委)	409
不用扬鞭自奋蹄 (天津财经大学 盖地)	411
会计世界: “物质和精神” 的家园 (天津财经大学 田昆儒)	414
创新 MPAcc 教学过程, 保障学生培养质量 (西安交通大学 汪方军)	417
鹤发银丝映日月, 丹心热血沃新花 (西安理工大学 杨永辉)	419
投身专业学位教育事业, 培养会计专硕优秀人才 (西南财经大学 彭韶兵)	422
学术先行, 厚积薄发, 求实进取, 严于律生 (中国人民大学 耿建新)	425
理论与实践相长, 授业与解惑并重, 教书与育人互融 (中国人民大学 孙茂竹)	427
兢兢业业, 锐意进取 (中南财经政法大学 宋丽梦)	430
德高为师, 身正为范: “年度最旺人气奖” 教师 (中南财经政法大学 汤湘希)	433
十年耕耘, 桃李芬芳 (中山大学 龚凯颂)	436
创新审计教学, 点播学生智慧	