

道理我都懂，可该怎么做？



“影响教育”丛书

……改变孩子，从改变家长开始！……
献给懂理论却缺方法，正为孩子着急上火的你！

家庭教育问题超市

——王飞博士答家长问

王飞
邱羽 著

孩子喜欢向老师打小报告，
做错了事情喜欢找理由开
脱，怎么引导？

英语学习到了高级阶段后，
学习方式该如何做调整？

高考前“一横”过后的一
些问题如何对待和解决？

家长如何与孩子沟通，如何引导
他们去做该做的事情？

孩子的成绩不理想，在初二
阶段留级一年好不好？

孩子明年就上初
中了，要不要选

三岁前如何给孩子讲故事，
如何最大限度开发潜能？

如何让孩子快乐地、
不挑食地进餐？

孩子小时候既胆小又任
性怎么纠正？

如何学好初中和高中阶段
的物理和化学？

黑龙江教育出版社

家庭教育问题超市

——王飞博士答家长问

王飞 邱羽 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教育问题超市: 王飞博士答家长问 / 王飞,
邱羽著. -- 哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2012.3

ISBN 978-7-5316-6261-7

I. ①家… II. ①王… ②邱… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第051128号

家庭教育问题超市——王飞博士答家长问

JIATINGJIAOYU WENTICHAOSHI——WANGFEI BOSHI DA JIAZHANGWEN

作 者 王飞 邱羽

选题策划 宋舒白

责任编辑 宋舒白

封面设计 冯家辉

责任校对 石英

出版发行 黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街158号)

印 刷 北京市文林印务有限公司

开 本 700 × 1000 1/16

印 张 15.5

字 数 251千

版 次 2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-5316-6261-7

定 价 29.80元

10 序言 一份厚礼

LINIANPIAN

理念篇

- 15 影响是无为的教育，教育是有为的影响
- 16 考试根本不等于应试教育
- 20 为《中小学生班主任工作规定》而欢呼
- 27 学校要不要“体罚”学生——献给中小学校长
- 31 听完讲座，拿到教材后的第一件事

YOUERPIAN

幼儿篇

- 37 小孩子对听故事和看书不感兴趣怎么办？
- 38 三岁前如何给孩子讲故事，如何最大限度开发潜能？
- 44 孩子小时候既胆小又任性怎么纠正？
- 49 两岁半的小孩就学会打人，该怎么教育？——两岁半的孩子要不要上学？
- 54 孩子喜欢向老师打小报告，做错了事情喜欢找理由开脱，怎么引导？
- 57 如何对待小孩子身上出现的一些不是毛病的坏习惯？
- 60 王飞是如何将孩子读书的兴趣一路保持下去的？
- 63 如何让孩子快乐地、不挑食地进餐？
- 67 我建议，国学的经典诵读放到8岁以后进行
- 70 如何教婴幼儿学习英语？

XUEQIANPIAN

学前篇

- 83 儿子三岁两个月，每天只写字，什么都不玩（玩具游戏等）是好是坏，孩子不愿与同龄人交流，怎么办？
- 85 孩子动手能力差，如何改善？
- 86 孩子写作业时总让家长陪在一旁，怎么办？
- 88 孩子胆小，爱哭，爱磨蹭，总爱向家长寻求帮助，怎么办？
- 89 孩子的性格不好，该怎么办？
- 91 如何根据孩子的情况在普通学校和名校之间进行选择？
- 92 提前一年上学也没有什么大不了？
- 94 早慧儿童要不要跳级，尽早上大学？

XIAOXUEPIAN

小学篇

- 103 孩子活泼好动，聪明，老师特严，怎么办？
- 110 家长应该如何与老师沟通孩子学习中的问题？
- 112 孩子学习中有了问题，我该如何给孩子安排家庭作业？
- 113 如何解决孩子的错别字、组词及语文学习的问题？
- 116 孩子房间里东西很乱，不让家长进去帮他收拾，该怎样管管他呢？
- 117 孩子自制能力差，坐不住，怎么办？
- 122 低年级的孩子写字慢，该怎么解决？
- 124 孩子做作业不加考虑往上写，马马虎虎，没有耐心，怎么办？
- 126 如何培养小孩子的读书兴趣？

- 129 孩子以前成绩可以，最近下降了，怎么办？
- 130 为什么大人可以撒谎，而孩子就不可以呢？
- 132 孩子完成老师布置的作业后，其他一概不做，怎么办？
- 134 孩子虽然能够知错就改，但是找不出自己的“错误”，我们该怎么办？
- 135 家长答应给孩子买的东西就要做到，关键看怎么做？
- 137 我觉得都会了，可是妈妈还让我学习，我该怎么办？
- 138 孩子特别爱看动画片，怎么办？
- 139 连词造句前，如何轻松地为孩子选出适合他们的目标词语？
- 140 虚构故事是提高孩子写作能力的捷径
- 148 “爱西柚”新概念作文能否让孩子写出优秀作文？
- 153 如何让孩子的写作突破“框框”束缚，青出于蓝而胜于蓝？
- 158 孩子的字写得非常差，练完字帖没有效果，我该怎么办？
- 163 孩子明年就上初中了，要不要选择重点中学？
- 164 如何为一个成绩一般的学生在毕业前夕做好家庭教师？

ZHONGXUEPIAN

中学篇

- 171 家长如何与孩子沟通，如何引导他们去做该做的事情？
- 174 如何正确看待孩子的“青春期”，以及如何解决“青春期”出现的各种问题？
- 178 如何驳斥在孩子中流行的“新读书无用论”？
- 182 如何教会“完美型”性格的孩子平衡学习与班级工作之间关系？
- 185 孩子的成绩不理想，在初二阶段留级一年好不好？
- 187 我写完了成长日志，感觉收获好大，好高兴！
- 188 我是初一的学生，特别懒，尽管知道该学习还是不愿做，怎么办？

- 189 初二学生，成绩还不错，因为失恋变得消极无助，该怎么办？
- 192 与其说学习是为了未来，还不如说是为了考试，难道不是吗？
- 193 被心仪的女生拒绝了，学习状态不在了，我该怎么办？
- 195 怎样才能成为老师心目中的好学生，同学的好榜样？
- 196 如何打破同学间小摩擦后的“冷战”僵局？
- 197 我应该多读小说，还是多读作文范文？
- 198 我若是自我认为考得还行，那么现实就一定与之相反，真的很不明白是怎么回事？
- 199 老师上课讲的能听懂，课下不会做题，心烦头痛，怎么办？
- 201 条件比较差的学生如何增加阅读量？
- 202 如何对待中学英语阅读理解练习中出现的问题？
- 206 “放慢速度，一遍做对”的“内功心法”在实战中有了什么新突破？
- 209 王飞是如何辅导女儿学英语的？
- 215 英语学习到了高级阶段后，学习方式该如何做调整？
- 220 如何答好中考“文科综合开卷试题”？
- 236 如何学好初中和高中阶段的物理和化学？
- 238 毕业班学生如何运用《优秀学生学习系统》？
- 239 高考前“一模”过后的一些问题如何对待和解决？
- 245 魏书生是如何教语文课的？

家庭教育问题超市

——王飞博士答家长问

王飞 邱羽 著

黑龙江教育出版社

影响教育语录

关于教育

- 影响是无为的教育，教育是有为的影响。
- 影响教育是种树的教育，而非栽花的教育。
- 当今教育最大的问题正如胡适先生所言：“目标热，方法盲。”
- 观念改变靠见识；方法改变靠训练；习惯改变靠坚持。
- 当前中国家长对孩子教育的现状：嘴上着急，心里更急，行动上却从来不急。
- 只想不做，叫“空想”；只做不想，叫“蛮干”；好想好做，叫“能力”。
- “孩子，相信自己，你是最棒的。”这绝对是一句最愚蠢的教育格言。正确的说法应该是：“孩子，相信自己，你一定可以做得更好。”
- 我们总以为自己在续写历史，其实很大意义上，我们在重复历史。
- 教育不能改变性格，只能使人摆脱性格对做事的不良影响。
- 教育要跨越的最大鸿沟不是会与不会，而是做与不做。
- 金钱不能解决教育的根本问题，它只能弥补因为过错而失败的愧疚。教育真正需要的只是明明白白踏踏实实地去做该做的事情。
- 兴趣不是教育者给予的，而是学习者自己找到、看到、感觉到的。
- 改造强者的永远是弱者，强者更善于消灭强者。
- 教育者未必一定要说假话，但一定不能说出真相的全部。
- 有些事情我们因为喜欢才去做，也有些事情我们因为做了才喜欢，前者叫“兴趣”，后者叫“习惯”。
- 乐观才是人奋斗的不竭动力。
- 勤奋的人，无非是想在将来偷懒而在今天辛苦的懒人而已。
- 学校当然应该要有“体罚制度”，关键在于要有“体罚机制”，因为完善的“体罚机制”是法治精神的体现。

- 肯定努力，永远不会错；肯定结果，一定要慎言。
- 最有效的教育是导致行为改变的教育。不能改变行为的教育说难听点叫唠叨，说好听些叫说教。
- 失败是你与成功的“媒人”。它让你认识了成功，并“娶”得了成功。不经过失败的介绍，同样可以“娶”得成功。

关于学习

- 学习的结果一般不直接改变人的性格，但可以使人提升能力，开阔视野，从而使人在做事情时变得理智，客观。
- 学习是人与生俱来的本能，关键是学习什么；但学习是人为了生存不得不具备的本能，所以学习有被动的一面。
- 每一个问题都是新发明的开始。
- 学习的目的不是超越别人，而是强大自己。
- 学习不是快乐的，创造是“极乐”的，只有以创造为目的的学习才是快乐的学习。
- 如果你为失去星星而哭泣，你还会失去月亮；如果你为失去月亮痛不欲生，你又要失去明天的太阳。
- 认真不只是态度，更是一项技术。世上没有不想认真的人，但有很多人根本就做不到认真，因为认真是由一个个的动作和细节组成的流程和程序。
- 孩子在学习上的改变不应该是“狂风暴雨后洪水泛滥”的痛苦，而是“随风潜入夜，润物细无声”的窃喜。
- 需要是学习最大的动力。
- 知识确实来自书籍，而能力一定来自实践。不要小看学校的这些小工作，小小的学校围墙一旦推倒，就是大大的社会。
- 学习永远不能让我们学会一切，只是让我们的盲点越来越少。
- 查漏补缺，缺啥补啥，是技术上的说法，上升到理论层面就是因材施教。
- 我们应该用更多的时间和精力去赶路，而不是找路，所以学习必须讲究方法。
- 我们从来不缺少理想，缺少的是奔向理想的道路和理由，也就是方法和动力。

关于考试

- 考试是对考生所学知识和能力的“抽样调查”。应对考试的方法是：学会对真题答案进行“样本分析”。不论是考试，还是应对考试，都是在做“统计工作”。
- 从优秀到卓越的突破一定是“控制失误”能力的突破。
- 阅读练习重在数量，不在质量，数量大了质量才高。
- 英汉词典里的“汉语意思”根本就不是该词本身，充其量是对该词的一个侧面描述。
- 过去失败的原因未必就是未来成功的方法。
- 技术不能马上改变人的性格，但可以快速地修正人做事的结果。
- “应试教育”的问题不是出在“考试”上，而是出在“考试的内容和形式”上。考试根本不等于应试教育。
- 一定不要把马虎、粗心交给状态和注意去看管，它们两个都不可靠，最值得你信赖的只有习惯。

关于作文

- 好的作者是“戴着满身镣铐舞得最美的人”。
- 一个人的思想能走多远，主要看他的语言功力有多深。所有的圣人都是通过语言“为往圣继绝学”，又无一不是通过语言“为万世开太平”。
- 语言能力的缺失是“思想”的缺失。
- 写作应该是“大虚若实，大假若真”的体现，是“假作真时假亦真”的艺术。
- 写作无定法，但学习写作确有定法。
- 学生学习的最终成果不是取决于老师教授过多少知识，而是取决于学生得到了多少训练。
- 想象能力来自见识，是激发出来的；写作技术来自实践，是训练出来的。
- 我们的孩子天生都是诗人，只是我们还没有引导他们写出美丽的诗句。

10 序言 一份厚礼

LINIANPIAN

理念篇

- 15 影响是无为的教育，教育是有为的影响
- 16 考试根本不等于应试教育
- 20 为《中小学生班主任工作规定》而欢呼
- 27 学校要不要“体罚”学生——献给中小学校长
- 31 听完讲座，拿到教材后的第一件事

YOUERPIAN

幼儿篇

- 37 小孩子对听故事和看书不感兴趣怎么办？
- 38 三岁前如何给孩子讲故事，如何最大限度开发潜能？
- 44 孩子小时候既胆小又任性怎么纠正？
- 49 两岁半的小孩就学会打人，该怎么教育？——两岁半的孩子要不要上学？
- 54 孩子喜欢向老师打小报告，做错了事情喜欢找理由开脱，怎么引导？
- 57 如何对待小孩子身上出现的一些不是毛病的坏习惯？
- 60 王飞是如何将孩子读书的兴趣一路保持下去的？
- 63 如何让孩子快乐地、不挑食地进餐？
- 67 我建议，国学的经典诵读放到8岁以后进行
- 70 如何教婴幼儿学习英语？

XUEQIANPIAN

学前篇

- 83 儿子三岁两个月，每天只写字，什么都不玩（玩具游戏等）是好是坏，孩子不愿与同龄人交流，怎么办？
- 85 孩子动手能力差，如何改善？
- 86 孩子写作业时总让家长陪在一旁，怎么办？
- 88 孩子胆小，爱哭，爱磨蹭，总爱向家长寻求帮助，怎么办？
- 89 孩子的性格不好，该怎么办？
- 91 如何根据孩子的情况在普通学校和名校之间进行选择？
- 92 提前一年上学也没有什么大不了？
- 94 早慧儿童要不要跳级，尽早上大学？

XIAOXUEPIAN

小学篇

- 103 孩子活泼好动，聪明，老师特严，怎么办？
- 110 家长应该如何与老师沟通孩子学习中的问题？
- 112 孩子学习中有了问题，我该如何给孩子安排家庭作业？
- 113 如何解决孩子的错别字、组词及语文学习的问题？
- 116 孩子房间里东西很乱，不让家长进去帮他收拾，该怎样管管他呢？
- 117 孩子自制能力差，坐不住，怎么办？
- 122 低年级的孩子写字慢，该怎么解决？
- 124 孩子做作业不加考虑往上写，马马虎虎，没有耐心，怎么办？
- 126 如何培养小孩子的读书兴趣？

- 129 孩子以前成绩可以，最近下降了，怎么办？
- 130 为什么大人可以撒谎，而孩子就不可以呢？
- 132 孩子完成老师布置的作业后，其他一概不做，怎么办？
- 134 孩子虽然能够知错就改，但是找不出自己的“错误”，我们该怎么办？
- 135 家长答应给孩子买的东西就要做到，关键看怎么做？
- 137 我觉得都会了，可是妈妈还让我学习，我该怎么办？
- 138 孩子特别爱看动画片，怎么办？
- 139 连词造句前，如何轻松地为孩子选出适合他们的目标词语？
- 140 虚构故事是提高孩子写作能力的捷径
- 148 “爱西柚”新概念作文能否让孩子写出优秀作文？
- 153 如何让孩子的写作突破“框框”束缚，青出于蓝而胜于蓝？
- 158 孩子的字写得非常差，练完字帖没有效果，我该怎么办？
- 163 孩子明年就上初中了，要不要选择重点中学？
- 164 如何为一个成绩一般的学生在毕业前夕做好家庭教师？

ZHONGXUEPIAN

中学篇

- 171 家长如何与孩子沟通，如何引导他们去做该做的事情？
- 174 如何正确看待孩子的“青春期”，以及如何解决“青春期”出现的各种问题？
- 178 如何驳斥在孩子中流行的“新读书无用论”？
- 182 如何教会“完美型”性格的孩子平衡学习与班级工作之间关系？
- 185 孩子的成绩不理想，在初二阶段留级一年好不好？
- 187 我写完了成长日志，感觉收获好大，好高兴！
- 188 我是初一的学生，特别懒，尽管知道该学习还是不愿做，怎么办？

- 189 初二学生，成绩还不错，因为失恋变得消极无助，该怎么办？
- 192 与其说学习是为了未来，还不如说是为了考试，难道不是吗？
- 193 被心仪的女生拒绝了，学习状态不在了，我该怎么办？
- 195 怎样才能成为老师心目中的好学生，同学的好榜样？
- 196 如何打破同学间小摩擦后的“冷战”僵局？
- 197 我应该多读小说，还是多读作文范文？
- 198 我若是自我认为考得还行，那么现实就一定与之相反，真的很不明白是怎么回事？
- 199 老师上课讲的能听懂，课下不会做题，心烦头痛，怎么办？
- 201 条件比较差的学生如何增加阅读量？
- 202 如何对待中学英语阅读理解练习中出现的问题？
- 206 “放慢速度，一遍做对”的“内功心法”在实战中有了什么新突破？
- 209 王飞是如何辅导女儿学英语的？
- 215 英语学习到了高级阶段后，学习方式该如何做调整？
- 220 如何答好中考“文科综合开卷试题”？
- 236 如何学好初中和高中阶段的物理和化学？
- 238 毕业班学生如何运用《优秀学生学习系统》？
- 239 高考前“一模”过后的一些问题如何对待和解决？
- 245 魏书生是如何教语文课的？

一份厚礼

我跟王飞是在2009年他来重庆讲课时通过朋友认识的，只是一面之缘，认识有几年了，但中间交往不多。真正让我们成为无话不谈的朋友则是在2011年。我正在主持《重庆晨报》的“幸福课”栏目，当时要与重庆星光学校合办一次公益活动，需要找一位“重量级”教育专家来做主讲嘉宾。我从二十几位备选专家里面选择了他。在现场听完他的讲座后，我马上觉得我的选择是正确的。他的讲课很有感染力，反响非常好。

他主修的是文学，与我的职业和爱好甚是相投，所以下来一交流，大有相见恨晚之感。我也为自己能在交完“公差”之后还能获得一个朋友而备感欣慰。

我喜欢恬淡的生活，而他是个勤奋的耕者，送我的一大堆书还没有读完，又有新书要出版了。这次相约我来作序，盛情难却，也就答应下来了。把长长的书稿读完之后，掩卷长思，很有几分感慨。

这真是一本家长不可以不读的好书。

他在书中，通过回答来自全国各地家长提出的各种问题，给读者提供了一个个解决问题的方法，可贵之处在于，他不仅给出了一条条可以具体实施的做法，还在每个做法的讲解里面渗透进了务实、重效的教育理念，给出“其然”更给出“所以然”。

比如“中学篇”中“如何答好中考‘文科综合开卷试题’”一文。文中以中考真题为例，全面揭示了“开卷考试”与“闭卷考试”的不同和具体应对方法，并将这些总结成了具体的操作“规则”。让孩子们今后面对“开卷考试”时，瞄准肯綮，放手搏去。更为难能可贵的是，在文章的最后，他又升华出了