



大夏书系·名校教育探索

个性教师 炼成记

百年名校新型师生关系

雷玲 张德庆 编著

听新生代教师聊聊
师生之间那些事儿



上海市
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

大夏书系·名校教育探索

个性教师 炼成记

百年名校新型师生关系

雷玲 张德庆 编著



华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

个性教师炼成记:百年名校新型师生关系/雷玲,张德庆编著. —上海:华东师范大学出版社,2016.3

ISBN 978-7-5675-4927-2

I. ①个… II. ①雷… ②张… III. ①中学—师生关系 IV. ①G635.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第050858号

大夏书系·名校教育探索

个性教师炼成记

——百年名校新型师生关系

编 著 雷 玲 张德庆
策划编辑 李永梅
审读编辑 齐凤楠
封面设计 奇文云海·设计顾问

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537
邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 北京季蜂印刷有限公司
开 本 700×1000 16开
插 页 1
印 张 17
字 数 240千字
版 次 2016年4月第一版
印 次 2016年4月第一次
印 数 10100
书 号 ISBN 978-7-5675-4927-2/G·9249
定 价 36.00元

出版人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话021-62865537联系)

百年老校里，遇见最好的自己

中学时代的学校记忆，对于大部分人来说，有着很多很多的相似性。

从小，我们就被要求一模一样：服装一样，发型一样，就连人生的梦想也一样——考上个好大学，毕业后找份好工作，赚很多很多的钱，成家立业……

在这样的学校，我们更多的是苦读书，死读书。不知不觉中，我们变得没有梦想，没有棱角，成为一台学习的机器。

然而，也有这样一类学校，这样一群幸运的学生，在彼此相遇中，成就了最好的自己。如百年前成立的崇贞学园，虽然历经北平女子四中、北京市第四女子中学、北京市朝阳区中学、北京市陈经纶中学四次易名变迁，却在百年中积淀出历久弥香的“经纶”文化：以校为本、以师为本、以生为本，建设个性化学校，成就个性化教师，培养个性化学生。

在这里，只要你向着梦想走着，你就可以在不断地出发中，遇见最好的自己。

你的课堂是开放的，或在人生的远足中，或在三尺讲台的天地间；你的梦想是触手可及的，或在最现代化的数字教室里，或在活色生香的紫藤园中；你的校园是百花齐放的，既有经纶之烙印，又有个性之张扬。

每一个学生，每一个老师，每一个管理者，或者，你只是读这本书的读者，只要你走进这所百年老校，就可以从此时此刻开始，用一种全新的方式，感受心灵的萌动，遇见最好的自己。

红袖子

2016年1月29日于花舍

序 / 1

1. 陈蓉：从容带班，五讲四美三热爱 / 4—16
2. 赵晓明：“晓明姐”的化学效应 / 17—27
3. 宋航蔚：班主任的幸福密码——情字当头，管家有礼 / 28—38
4. 宋其云：“全能”老师口头禅——帅文一，其努力！ / 39—50
5. 张文静：爱上思想品德课的心理老师 / 51—62
6. 池志丹：处女座老师的完美爱 / 63—74

目 录

第二辑 亦师亦友型

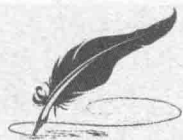
1. 吴爱兄：“兄姐”不凶，很阳光 / 78—89
2. 董颖：“化学战神”的带班日志 / 90—100
3. 冯丽敏：“啦啦啦”老师永远在战斗 / 101—112
4. 熊素文：加减乘除中做人理“家” / 113—124
5. 乔仁凤：“乔姐”是座连心桥 / 125—136
6. 焦晓翠：被爱的老师最幸福 / 137—148

1. 杨秋静：“懒”老师不懒 / 152—162
2. 韩国凤：“小宇宙”和她的花儿与少年 / 163—173
3. 陈静：高效老师课堂更高效 / 174—185
4. 于艳芹：“愚钝”的老于总是给人惊喜 / 186—197
5. 姜海峰：“老姜”不辣也成师 / 198—209

目 录

第四辑 麻辣新潮型

1. 回扬：大回的带班“兵法” / 214—224
2. 王小平：“小霸王”的带毕业班秘笈 / 225—237
3. 王帅：以“帅”为师，为“歌” / 238—249
4. 庞艳丽：“酷”老师的“实验报告” / 250—262



第一辑 心灵导师型

著名语文特级教师李镇西曾说：“从某种意义上讲，教育是师生心灵和谐共振、互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。”关注学生的心理健康，是新时期教师的一堂必修课。新时期的教师，除了传授课本知识之外，更需要给予学生“关心”。写信、电话、QQ，成了时下不少师生谈心的方式，心灵导师型教师，通过循循善诱，用春风化雨的方式滋润着学生的心田。





1.陈蓉：从容带班，五讲四美三热爱



她从教20年来，连续12年担任班主任，是北京市朝阳区优秀青年教师、北京市“紫禁杯”班主任大赛一等奖获得者；她所带班级曾被评为朝阳区先进班集体，获得了“学生最喜欢的老师”“阳光杯优秀班主任”“师德先进个人”等称号；她就是北京市陈经纶中学的老师陈蓉。

她送走了一届又一届学生，很多学生考上了重点高中、重点大学，甚至出国去留学。

刚当班主任时，学生喜欢叫她“蓉姐”。后来她年纪大了，再带的学生就叫她“蓉妈”。从“蓉姐”到“蓉妈”，学生不因时间的流逝而改变对她的爱，即使毕业了十多年，还会津津乐道她当年认真上课的情形。“我们于她，视如己出，她于我们，亲人一般。”学生说。

她教会学生的，不仅仅是解一道道数学题，更多的是对学习和工作的认真态度。她总对学生说：“学习是持续不断的、一生应该追求的事业。”她感染学生的，是她对事业的热爱，她对待工作，与其说是好强，不如说是一种持续不断的上进心。学生常说，受她的影响太多，一句“谢谢”无法表达心中的感激，只想做得更好来回报她无私的教诲和辛苦的付出。

“敬爱的陈老师，永远都记得，您像妈妈那样关心我们，有了您的努力和期待，我们才能在数学世界里勇敢前行。”陈蓉教过的2013届学生，在毕业前的诗歌朗诵会上深情献诗。

从带第一届毕业生，到培养出中考状元，陈蓉始终把她教过的每一位学生，都当自己的孩子，一样认真、细心地去教育和培养。从教多年的她得到过很多荣誉，但“蓉妈”说，她得到的最高荣誉是由学生评选出来的“学生最喜欢的老师”称号——“得到学生的认可是一名教师最大的幸福！”（红袖子整理）

2013 年中考前夕，陈蓉微笑着叮嘱学生：“放轻松，你们每一个人都很优秀。”

20 年来，一茬茬的学生，都是这样从容地被陈蓉送走的。

事事争先，“我的学生要全面发展”

班级荣誉争先，是陈蓉带班的特点之一。她总说：“我的学生一定要全面发展。”

“要么不做，要做就把它做好！”班级的卫生、环境布置、礼仪规范，陈蓉都亲自督查。上进心强、事事争先的陈蓉，影响着其所带的学生。学生的集体荣誉感都很强，小到卫生标兵、流动红旗，大到运动会、优秀班集体、文明礼仪示范班，她都要争。“优秀班集体”的荣誉，在陈蓉班级里扎了根。

教数学的陈蓉关注学生的数学学习，同时也关注学生的综合发展。语文和英语的背诵亦是她所注重的地方。“背功是第一功”，她经常这样勉励学生。每天早读，陈蓉必定到班督促学生读书背书，有时还和学生一同背诵。一篇英语课文“Welcome to Beijing Zoo”更是成为师生间的快乐回忆。原来每次陈蓉一进班，学生们就调皮地大声背诵“Welcome to Beijing Zoo! ……”陈蓉笑道：“你们个个都是皮猴。”

2013 届 4 班，是陈蓉最为得意的班，年年都是学校的“优秀班集体”，2012 年还被评为“朝阳区先进班集体”。为了帮助学生提高学习效率，陈蓉结合本班情况，设立了自主学习互助小组，鼓励学生进行自我尝试和主动探索。就这样，班中学生互帮互助蔚然成风，他们在 2013 年的中考中取得了骄人成绩，集团中考状元、集团唯一数学满分均出自这个班级。

严格要求，优秀不只在成绩

“教书育人，不仅要教知识，更要教做人。”陈蓉说到做到。

一次统练，有两位同学偷对答案。陈蓉顿时火冒三丈，对两名同学进行严厉批评，当着全班宣布两人测试成绩为零分，并将两张零分试卷贴在班内公示。当事的学生回忆起这件事时，心存感激：“我没想到陈老师这么严格，很惭愧，也得到了深刻教训，懂得学习要对自己、对他人负责，这样成绩反而得到了提升。”

初三是最繁忙、最紧张的时期，作为班主任，陈蓉却从来不唯成绩为第一。

初三体育中考结束后，班里有部分学生不愿意再去上体育课，“窝”在教室里复习功课，每到体育课，陈蓉必到班里“轰人”，把学生们赶到操场上体育课。“身体是革命的本钱，要学会松弛有度，会休息才会更好地学习。”这是她的理论。

一模前，各班都在紧张备考，同学们经历了一天高强度的练习，都有些疲劳和烦躁，几个同学来找陈蓉，欲言又止，瞅瞅学生的表情，陈蓉一下子就明白了：“想出去放松一下？可以啊，全班都到操场，放松30分钟。”所有学生都欢呼雀跃，班级里的烦闷之气一扫而空。

“优秀不只在成绩。”陈蓉对教育自有从容的淡定。

关注差异，真正的优秀是内外兼修

对于数学学科而言，学生能力出现差异是常见的现象。在陈蓉的班里，有个别悟性较高的同学总能做出很难的题，陈蓉鼓励他们：举一反三，用不同的方法来解同一道题。考试的时候，陈蓉会叮嘱这些同学不要粗心，要重视基础题，不丢基础分，积极攻下难题。而对学习费力的同学，陈蓉会耐心地多讲几遍，帮他们把握基础题，夯实基础知识和基本技能、方法。

差异化教学，不抛弃，不放弃，是陈蓉教育教学的“法宝”，她教的虽是普通班，但数学成绩常超过实验班。

作为班主任，她每天早上带着学生背诵国学经典《三字经》《弟子规》《中庸》《大学》。“这些都是传统文化中的经典，要用心体会，对做人做事都有帮助。”“学习重在积累，在积累中不断感悟。”陈蓉不厌其烦地引导学生。

作为班主任，她每天中午看着学生在悠扬的古筝声中打开字帖进行临摹。“字如其人，字写得好，不仅对考试有好处，对人生而言也是一笔财富。”陈蓉处处对学生充满期待。

作为班主任，她每天上操要求学生在全校集合完毕前抢时间绕操场跑两圈。一学期下来，效果着实不容小觑，运动会上她带的班全校第一，学期跑步测试成绩远远好于其他班级。

陈蓉不仅注重修炼学生的品行，注重对学生的精神塑造和健康体魄的锻炼，她还注重培养学生的优良习惯和坚韧精神，并以特殊的方式将这些渗透到教育教学的点点滴滴中。

2013 届学生回忆，班会课是他们当时的最爱。班会课上，陈蓉从不空讲道理，她让学生看电视剧《士兵突击》。“我希望你们能够学习《士兵突击》中不抛弃、不放弃的团结奋斗精神，在学习中互帮互助、顽强拼搏、自强不息、挑战极限。”她对深受电视剧感染的学生们说。

走在前沿，新媒体教学第一人

“陈老师教我们时，利用 PPT 和软件教学还没有像现在这么普及，她可以说是当时教研组里使用新媒体工具教学的第一人。数学软件《几何画板》，她用得那叫一个‘溜’，平时不太好理解的几何题，经她用几何画板一旋转、一翻折、一平移，不仅让人印象深刻，而且再复杂的问题立刻就变得简单，同学们往往张大嘴巴，惊呼‘原来如此’。一些经典的练习题经她用软件一拖一拉就衍生出多种变式，同学们都惊异于她的创新能力。”陈蓉 12 年前教过的学生赵彤对当时上课的情景记忆犹新。

对于新生代教师而言，玩转多媒体是本事，但陈蓉最让学生们佩服的是，“陈老师在黑板上写的字都很清朗、隽秀”，而且“有一个独家技能——徒手画圆！”

“有一次，她手边没有教学用的圆规，就用手一抡，瞬间，一个特别正的圆就出现在了黑板上，‘哇’，全班同学都惊呆了。”学生张傲北回忆这件事时，一脸崇拜。

在一直不断学习数学前沿知识与理念的陈蓉看来，数学的价值在于学以致用。

用数学解决实际问题除了掌握必要的数学基础知识以外，还必须具备一定的能力。“我们必须把知识运用到实际当中，这样才能体现出数学的价值。数学引领未来，世界因数学而精彩！”

细致体贴，跟学生像亲人一样

“我们于她，视如己出，她于我们，亲人一般。她为人亲和，我们都叫她蓉姐。”学生就是这么爱她。

学生正处于长身体的阶段，上了几节课就喊饿。陈蓉虽然嘴上说笑，说一个个都是“馋猫”，但心里确实也为学生着急。因此她每天都会从家里带些点心来分发给学生，怕不够学生吃，还将学校发给老师的加餐也一股脑儿拿给学生。甚至有一次，学校统一给老师过生日，分给陈蓉一块蛋糕，她也让班长拿回班给男生“解馋”。

中考总复习正值春末夏初时期，燥热难耐，班中同学不免因天气热而浮躁，同时对总复习感到疲倦。陈蓉这时就买来冰棍、西瓜为同学们解暑解乏，还让生活委员采购了同学们喜欢的各类糖果饼干。同学们吃得一个个喜笑颜开，同时也感受到老师的关爱，复习顿时少了抱怨、多了动力。

她教过的学生都知道，做错了事，受到一顿义正言辞的批评在所难免。但陈蓉有一说一，自己犯下错误，也会向学生道歉。

有一次，陈蓉告诉班长下午自习后先不要放学，她开完学校例会后还要说事情。那天会散得有一点晚，回到班里后她发现班中只剩下做值日的几名同学。陈蓉颇为生气，将正在做值日的班长数落了一顿。回到家翻开手机，却看到班长之前向她连发的几条短信，问能不能放学。陈蓉意识到错怪了班长，第二天一早，她当着全班同学的面向班长鞠躬道歉。班长既意外又感动，没想到一向严厉的陈老师竟会向自己道歉。

这就是陈蓉，拥有一口并不标准的普通话，并不高挑的身材和并不出众的相貌，却总能给同学们努力向上的力量。她班里的中考状元在毕业典礼上动情地说：“曾经，我们因陈老师而骄傲，未来，我们必让她因我们而自豪。”（赵 彤 陈元廷）