

音乐托起娃娃梦

石悦◎编著



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

音乐托起娃娃梦

石悦◎编著



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

音乐托起娃娃梦 / 石悦编著. — 上海:上海教育出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-5444-5596-1

I. ①音… II. ①石… III. ①音乐教育—儿童教育 IV. ①G613.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第170344号



出品人 范慧英

责任编辑 梁丽红

封面设计 林孔楞

编辑部热线 021-62797755

编辑部邮箱 shijiyyinyue@163.com

官方微博



官方微信



关注“上海世纪音乐”

音乐托起娃娃梦

石悦 编著

出版 上海世纪出版集团教育出版社
(200031 上海市永福路123号 www.ewen.cc)
出品 上海世纪出版集团世纪音乐教育文化传播公司
(200235 上海市徐汇区钦州南路71号7楼
www.ewen.cc/centmusic/index.aspx)
发行 上海世纪出版集团发行中心
经销 各地新华书店
印刷 上海市北印刷(集团)有限公司
开本 787×1092 1/16 印张4.25
版次 2014年8月第1版
印次 2014年8月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5444-5596-1/J.0416
定价 20.00元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

写给家长和孩子的话

“中国梦，是国家的梦，民族的梦，也是我们每个人的梦。”孩子是家长的希望，是祖国的未来，是实现中国梦的主人公。在孩子幼小的心灵里，播下梦想的种子，培植孩子良好的思想意识、高尚的道德情操、健康的人格以及创新能力。

教育孕育着希望，我们与孩子是共同的筑梦者。用我们的中国梦转变成孩子筑梦的光源；用我们的心为孩子做好筑梦的桥梁；用我们的爱为孩子奠定坚实的筑梦基石；让每个孩子心中都怀有一个美好梦想——这是我们的教育之梦！

歌唱是启迪幼儿心灵智慧最好的手段之一。音乐教育可以让孩子在音乐活动中得到快乐，丰富孩子的认知，完善孩子的人格，让孩子学会发现美和表达美，提高孩子的想象力与创造力。

本书分为“文明梦”、“幸福梦”、“绿色梦”三个主题，精选了52首优秀儿童音乐作品，并通过“讲一讲”、“唱一唱”、“做一做”、“念一念”、“跳一跳”、“玩一玩”、“认一认”、“想一想”、“画一画”等九个活动方式，将儿歌与故事、游戏、舞蹈、认知、画画及教育相结合，寓教于乐，以各种音乐活动来激发孩子的认知兴趣、丰富孩子的情感体验，培养孩子对生命、对大自然的热爱，陶冶孩子的性情。同时也让家长了解孩子的世界，享受美的生活！

让孩子在快乐的歌声中放飞自己的梦想！

目 录

文明梦

讲一讲 —— 宝宝爱听的故事	1
大公鸡	3
小鸭子	4
小熊过桥	5
龟兔赛跑	6
蚂蚁搬家	7
小乌鸦,爱妈妈	8
和平白鸽	9
唱一唱 —— 宝宝心中的爱	10
可爱的家	11
好妈妈	12
妈妈你歇歇吧	13
妈妈的眼睛	14
爸爸妈妈一样好	15
太阳好爸爸,月亮好妈妈	16
给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿	17
好娃娃	18
我们都把老师爱	19
我们都是好朋友	20
我爱家乡,我爱祖国	21
做一做 —— 文明礼貌好宝宝	22
劳动最光荣	23
我有一双小小手	24
看谁懂礼貌	25
小娃娃跌倒了	26
李小多分果果	27
好孩子要诚实	28
对不起,没关系	29
乘车礼貌歌	30



幸福梦

念一念 —— 宝宝心里的声音	31
幸福小苗苗	32
娃哈哈	33
多么快乐	34
快乐小舞曲	35
跳一跳 —— 宝宝快乐的舞蹈	36
幸福拍手歌	37
幸福的花朵	38
多快乐	39
笑一个吧	40
我们大家跳起来	41
玩一玩 —— 宝宝有趣的游戏	42
洋娃娃和小熊跳舞	43
在一起	44
玩具进行曲	45
折飞机	46

绿色梦

认一认 —— 宝宝的兴趣认知	47
知了	48
小蜻蜓	49
蝴蝶	50
小燕子	51
雁儿飞	52
想一想 —— 宝宝要为环保做什么?	53
大自然是我美丽的家	54
环保童谣	55
水龙头	56
爱护小树苗	57
画一画 —— 宝宝是个小画家	58
一年四季多奇妙	59
彩虹	60
春姑娘	61
秋天	62

文明梦

在中华民族五千年的历史长河里,文明,像一支火炬,由我们的老祖先点燃,而后,一代一代,一程一程,传承到现在,从未熄灭,而且更加光辉明亮,照遍整个世界。

孩子是祖国未来的缔造者,是祖国的希望,让每个孩子都心怀一个文明梦!

讲一讲——宝宝爱听的故事

聆听是培养儿童注意力、提升语言表达能力最有效的办法之一。孩子在听故事的过程中不仅能增长知识、激发想象、促进思维、启迪智慧,而且能锻造良好的品德,培植美好的情感。



宝宝的一天

“喔喔喔……”大公鸡“喔喔喔”地叫了,新的一天开始了。

宝宝背着小书包,唱着歌儿,开开心心地上学去。一群可爱的小鸭子,“嘎嘎嘎”地叫着,摇摇摆摆地跟在宝宝的身后,它们也要到池塘里去玩耍了。到了池塘边,宝宝向小鸭子挥挥手,说声:“再见,小鸭子,我要上学去了。”

宝宝走呀走呀,经过一座小竹桥。咦,小桥上发生了什么事情?宝宝看见一只小熊正站在小竹桥上哭着喊“妈妈、妈妈快来呀”。噢,原来是小熊胆子小,看到桥下哗哗的流水,心里害怕,不敢过桥。这时,河里的鲤鱼伯伯跳出水面,大声地鼓励着小熊:“小熊、小熊不要怕,眼睛向着前面瞧。”于是,小熊抬起头,勇敢地迈开步,一、二、三,向前跑。小熊终于走过了桥,鲤鱼伯伯乐得把尾巴摇,宝宝也为小熊的勇敢鼓掌。

“加油、加油、加油……”宝宝的耳边传来一阵阵的“加油”叫喊声。原来是乌龟与兔子在赛跑。只见小乌龟慢慢地一步一步往前爬行着,马上就要到达终点了,小动物们都在当啦啦队,为小乌龟加油呢。咦,小兔子呢?宝宝左看右看,还是看不见兔子的踪影。一会儿,小兔子终于出现了,但小乌龟已经

先到达终点了。小动物们都在夸奖小乌龟坚持不懈的精神,小兔子惭愧地低下了头。因为它以为自己跑得快,小乌龟根本不是自己的对手,所以在路上睡了一觉,醒来却已经晚了。宝宝想起了老师平常对小朋友说过的话:“虚心使人进步,骄傲使人落后。”

“隆隆隆……”哎呀,快要下雨啦,宝宝加快了脚步。突然,宝宝看到地面上一排长长的黑色小东西在挪动着,宝宝好奇地蹲下来看看,原来是小蚂蚁在搬家,它们要在下雨之前,把家搬好。只见小蚂蚁们搬动着比自己身体大好多好多的食物,拖的拖,拉的拉,我帮你,你帮他,不一会,家就搬好了,小蚂蚁住进新家,不怕被风雨袭击了。宝宝笑笑点点头,真是“团结起来力量大啊!”

……

放学了,雨过天晴,宝宝回家了。

路边开放着美丽的野菊花,蝴蝶在花丛中翩翩起舞。微风吹拂,野菊花散发出阵阵清香,宝宝深深地吸了一口气,好香!这时,飞来一只小乌鸦,它嘴里叼着小虫子,匆匆地飞过,路边的野菊花没能让它留步,美丽的蝴蝶没能让它停下来欣赏。原来小乌鸦的妈妈病了,躺在屋里飞不动,小乌鸦要把叼来的小虫子,一口一口地喂给妈妈。宝宝心里很感动,想到妈妈平时对自己无微不至的关心,想到妈妈的辛苦。“快快赶回家,帮妈妈做点事!”宝宝对自己说着,飞奔回家。

晚上,宝宝把自己一天的所见所闻都告诉了爸爸妈妈,还告诉他们自己懂得了好多的道理。爸爸妈妈高兴地夸奖宝宝开始长大了。

那天晚上,宝宝睡得很香。宝宝梦到了一群白鸽带着自己,唱着一支和平、友爱的歌,在蓝天上飞翔、飞翔……

宝宝在梦中露出了甜美的笑容。

小朋友们,听完《宝宝的一天》的故事,你们懂得了一些什么道理?你们也能讲一讲自己的故事吗?下面,我们一起学一学《宝宝的一天》中的歌曲,好吗?

大公鸡

台湾童谣

1=D $\frac{2}{4}$

$\bullet = 126$

5 5 6 | 5. 3 | 2 1 2 3 | 5 - | 5 3 5 6 | 5 1 2 |
大 公 鸡, 请 你 早 点 啼, 好 让 小 妹 和 小 弟,

6 1 2 3 | 5 - | 1 1 | 1 6 5 | 2 2 1 2 | 3 - |
大 家 都 早 起。 早 晨 空 气 好, 读 书 最 容 易,

5 5 | 6 3 5 | 3 5 2 1 | 2 - | 5 5 6 | 5. 3 |
专 心 读 几 遍, 永 远 不 忘 记。 大 公 鸡,

2 1 2 3 | 5 - | 5 3 5 6 | 5 1 2 | 6 1 2 3 | 1 - ||
请 你 早 点 啼, 好 让 小 妹 和 小 弟, 大 家 都 早 起。

提示

这是一首台湾童谣,教育孩子从小要培养勤快、刻苦学习的良好品德。



小 鸭 子

潘振声词曲

1=D $\frac{2}{4}$

(5 5 5 3̣. 3̣ | 5 5 3̣ 1̣ | 6̣ 6̣ 6̣ 4̣. 4̣ | 6̣ 6̣ 4̣ 2̣ | 7̣ 7̣ 7̣ 6̣ 6̣ 6̣ |

5 5 6̣ 5 4̣ | 3̣ 3̣ 3̣ 2̣ 2̣ | 1̣ 1̣ 2̣ 3̣ 4̣) | 5 5 3̣ 3̣ | 5 5 3̣ 3̣ |

1.我们 家里 养了 一群
2.我们 家里 养了 一群

2 3 2 | 1. 1 | 6 6 4 4 | 6 6 4 4 | 3 5 3 |

小 鸭 子, 我 天 天 早 晨 赶 着 它 们 到 池 塘
小 鸭 子, 我 放 学 回 来 赶 着 它 们 到 棚 里

2 - | 1 1 1 | 1 1 6̣ 1̣ | 4 4 4 5 | 6 - |

里, 小 鸭 子 向 着 我 嘎 嘎 嘎 地 叫,
去, 小 鸭 子 向 着 我 嘎 嘎 嘎 地 叫,

7 7 6 | 5 5 4 | 3 2 3 4 | 5 - | 7 7 6 | 5 5 4 |

再 见 吧 小 鸭 子 我 要 上 学 了, 再 见 吧 小 鸭 子
睡 觉 吧 小 鸭 子 太 阳 下 山 了, 睡 觉 吧 小 鸭 子

3 3 2 2 | 1 - :|| (1̣ 5̣ 3̣ 1̣ | 5̣ 3̣ | 1 - | 1̣ 0̣ 0̣) ||

我 要 上 学 了。
太 阳 下 山 了。

提示

这是一首深受小朋友喜欢的歌曲,欢快活泼的旋律,天真质朴的歌词,表现了小朋友快乐、和谐、幸福的童年生活。



小熊过桥

儿 歌
薄兰谷曲

1=F $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

(6 6 6 5 | 6 6 6 5 | 1 5 1 5 | 2 3 1) | 5 5 3 |

小竹 桥

1 5 3 | 6 6 5 3 | 1 2 3 | (6 6 6 5 3 | 1 2 3) |

摇摇 摇, 有个 小熊 来过 桥,

5 3 5 | 2 1 6 | 6 1 2 5 | 3 2 1 | (6 6 6 5 |

立不 稳 站不 牢, 走到 桥上 心乱 跳。

6 6 6 5 | 1 5 1 5 | 2 3 1) ||: 5 5 6 6 3 3 | 5 - - |

1. 头上乌鸦哇哇 叫,

2. 河里鲤鱼跳出 来,

5 5 6 6 3 3 | 2 - - | 5 3 5 3 | 6 6 5 - | 2 3 5 3 1 |

桥下流水哗哗 笑, 妈 妈 妈 妈 快来 呀, 快快 把我
对着小熊大声 叫, 小 熊 小 熊 不要 怕, 眼睛 向着

2 3 1 - :|| (2 3 5 3 2 | 2 3 5 3 1 | 2 3 5 3 1 | 2 3 1)

抱过 桥。
前面 瞧。

5 5 5 | 6 6 5 | 6 6 5 3 | 1 2 3 | (6 6 6 5 3 |

一 二 三, 向前 跑, 小熊 过桥 回头 笑,

1 2 3) | 5 3 5 | 2 1 6 | 6 1 2 5 | 3 0 2 0 | 1 -

小黑 熊, 过了 桥, 鲤鱼 乐得 尾 巴 摇。

(6 6 6 5 | 6 6 6 5 | 1 5 1 5 | 2 3 1 | 1 5 | 1 0) ||

提示

这是一首故事情节很强的儿歌。旋律优美,节奏欢快,鼓励孩子从小要培养克服困难、勇敢向前的精神。

文
明
梦

5

龟兔赛跑

1=G $\frac{4}{4}$

佚名词曲

1 1 2 0 2 | 7 7 6 7 1 5 |
 1.有 只 兔 它 住 在 小 树 林 里,
 2.兔 子一 跳 在 一 下 就 不 见 了,
 3.那 只 兔 在 前 面 停 了 下 来,

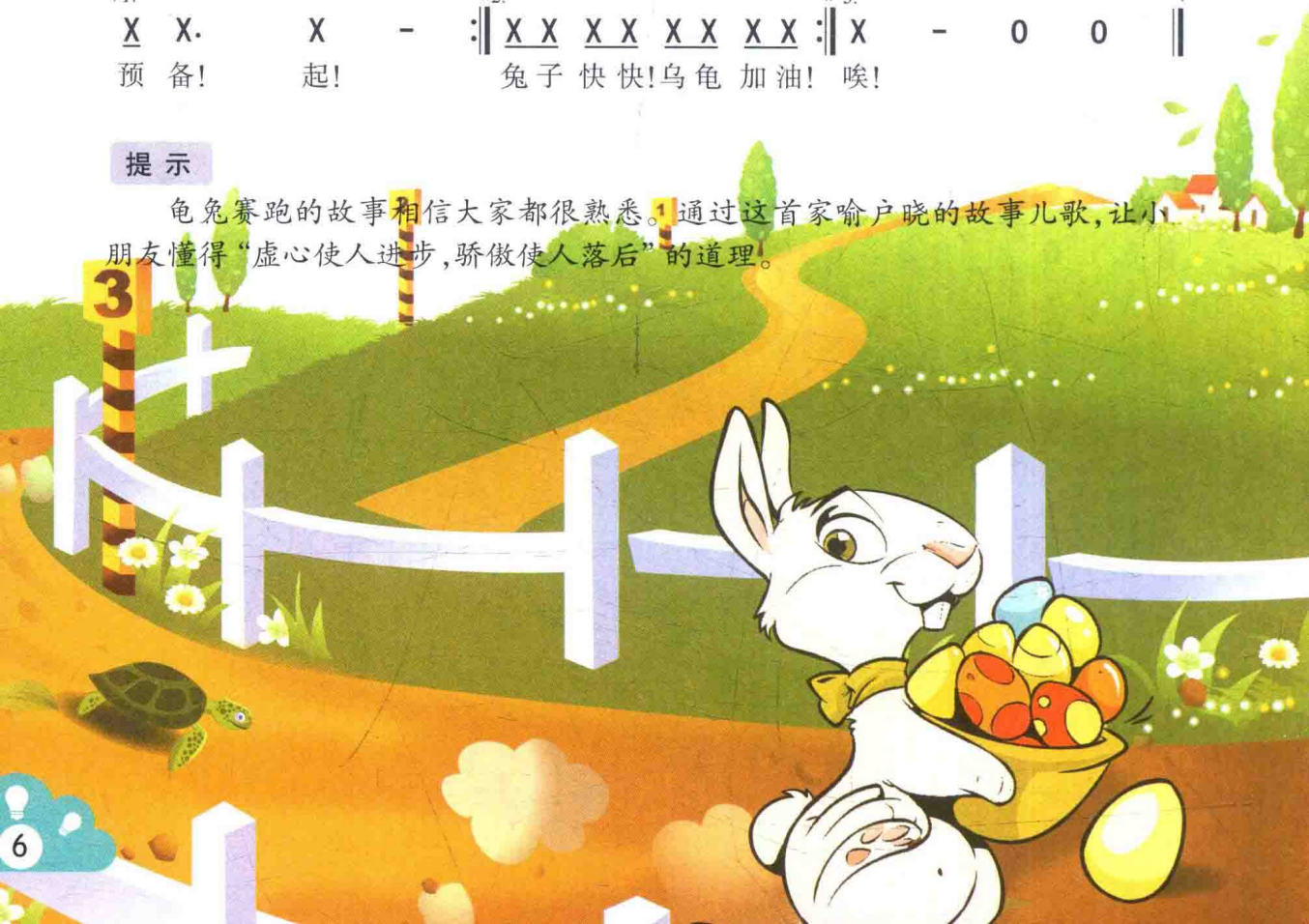
1 1 2 0 2 | 7 7 6 7 1 0 | 3 3 5 4 4 4 |
 有 只 兔 它 也 住 这 里。 动 物 都 有 兴 趣,
 那 只 乌 龟 它 慢 慢 往 前 爬。 动 物 都 有 兴 趣,
 两 眼一 闭 它 睡 大 觉。 落 后 的 已 到 了,

2 2 2 4 3 3 | 1 1 1 3 2 0 2 | 7 7 6 7 1 - |
 一起 来到 空 地。 兔 子 与 乌 龟 呀 跑 步 比 赛。
 一起 来当 啦啦 队。 兔 子 与 乌 龟 开 始 来 竞 赛。
 人 人 来祝 贺 乌 龟。 兔 子 醒 来 可 已 经 晚 了。

1. X X. X - :|| X X X X X X X X :|| X - 0 0 ||
 预 备! 起! 兔 子 快 快! 乌 龟 加 油! 唉!

提示

龟兔赛跑的故事相信大家都很熟悉。通过这首家喻户晓的故事儿歌,让小朋友懂得“虚心使人进步,骄傲使人落后”的道理。

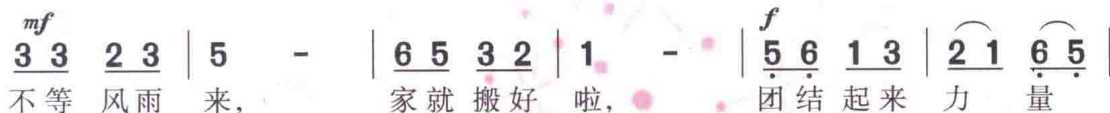
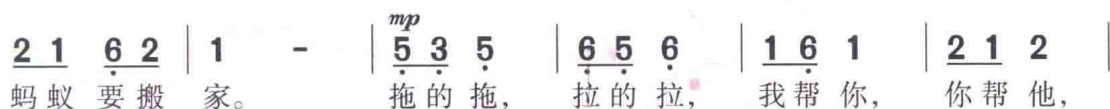
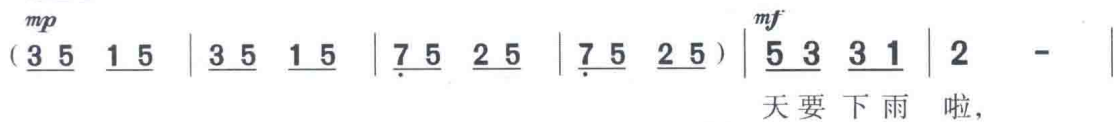


蚂蚁搬家

1=G $\frac{2}{4}$

李如会词
茅 地曲

有趣地



提示

这是一首欢快活泼的幼儿歌曲。曲调欢快跳跃，歌词通俗易懂，描述了蚂蚁搬家的动人情景，启迪孩子们懂得团结起来力量大的道理。



小乌鸦,爱妈妈

1=F $\frac{2}{4}$

何 英词曲

(3 3 3 3 | 3 3 | 1 - | 5 - | 5 5 5 5 | 5 3 | 1 - | 1 -)

5 5 5 5 | 3 6 | 5 - | 3 - | 4 4 4 4 | 4 6 |

1.路边开放野菊花, 飞来一只小乌

2.它的妈妈年纪大, 躺在屋里飞不

3.多懂事的小乌鸦, 多可爱的小乌

5 - | 2 - | 3 3 3 3 | 3 3 | 1 - | 5 - | 5 5 5 5 |

鸦, 不吵闹呀 不玩耍 呀, 急急忙忙

动, 小乌鸦呀 叼来虫 子, 一口一口

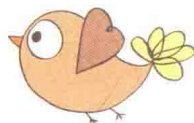
鸦, 飞来飞去 不忘记 呀, 妈妈把它

5 3 | 1 - | 1 0 :|| 5 5 5 5 | 5 5 | 3 - | 3 - ||

赶回家。 妈妈把它养育大。

喂妈妈。

养育大。



提示

这是一首对幼儿进行亲情教育的儿歌。旋律优美抒情,节奏单一规整,歌词纯朴自然,感情真挚,生动地叙述了小乌鸦为年老飞不动的妈妈捕食的故事。



和平白鸽

$$1 = G \quad \frac{4}{4}$$

【德】贝多芬曲
颂 今填词

3	3	4	5	5	4	3	2	1	1	2	3	3.	2 2 -
1. 蓝	天	飞	来	一	群	白	鸽,	鸽	哨	声	声	传	千里,
2. 蓝	天	飞	来	一	群	白	鸽,	鸽	哨	声	声	传	千里,

3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 2. 1 1 -
红 红 嘴 巴, 雪 白 翅 膀, 橄 榄 枝 儿 叶 碧 绿。
红 红 嘴 巴, 雪 白 翅 膀, 橄 榄 枝 儿 叶 碧 绿。

2 2 3 1 | 2 3 4 3 1 | 2 3 4 3 2 | 1 2 5^v 3
白 鸽 白 鸽 从 哪 里 飞 来? 带 来 了 什 么 好 的 消 息? 它
白 鸽 白 鸽 从 远 方 飞 来, 带 来 了 和 平 的 消 息。 它

3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 2. 1 1 - ||
轻送 轻我 落一 在枚 我橄 的榄 手绿 上, 叶, 纯永 洁远 可珍 爱藏 又我 美丽。 心里。

提示

这首歌曲是根据德国著名作曲家贝多芬的《第九交响曲》中的终曲《欢乐颂》改编的。歌曲运用简练的级进旋律和平稳的节奏,表现出人们心中喜悦的情感。歌唱这首歌曲,可以培养小朋友从小构建和平、友爱、团结的健康人格审美观。

唱一唱——宝宝心中的爱

爱的教育是情感教育的核心。健康的情感，在孩子成长中，有如阳光、雨露；没有良好的情感，就没有完美的童心，心里有了爱，孩子就有了向各个方向发展的基础。让孩子在歌声中感受各种爱，从而丰富孩子的情感，滋养出温柔、优雅、自信、博爱的良好情愫。



家是小朋友感到最安全、最温暖的地方。孩子在温馨的家庭里，吮吸着亲情的甘甜乳汁，沐浴在亲情的明媚阳光里，享受着亲情温暖的关怀。小朋友爱它。

幼儿园是一个小小的社会，小朋友们在这里开始学会与人交往。在充满友爱的大家庭里，孩子们享受着老师的爱，享受着小伙伴之间的友谊。小朋友爱它。

祖国是我们的母亲，孩子是祖国的花朵，是未来的希望。小朋友爱它。

尽情唱出心中的歌吧！让孩子在“亲情之爱”中懂得理解亲人之爱，理解孝敬长辈之理；在“师生、伙伴之爱”中懂得尊敬师长，学会相互关心，相互友爱，树立集体精神；在“祖国之爱”中体验到民族的自豪感，培植爱国之心。

可爱的家

【英】亨利·比肖普曲
佚 名译配

1=F $\frac{4}{4}$

1. 2 | 3. 4 4 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 |
我 的 家 庭 真 可 爱, 美 丽 清 洁 又 安

3 - 0 1 2 | 3. 4 4 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 |
详, 父 母 儿 女 很 和 气, 身 体 健 康 乐 融

1 - 0 5 5 | i. 7 6 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 |
融。 虽 然 没 有 好 花 园, 月 季 凤 仙 常 飘

3 - 0 5 | i. 7 6 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 |
香, 虽 然 没 有 大 厅 堂, 冬 天 温 暖 夏 天

1 - - 0 | 5 - 4 2 | 1 - 2 - | 3 - 0 5 |
凉。 可 爱 的 家 庭 呀, 我

i. 7 6 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 1 - - ||
不 能 离 开 你, 一 切 恩 惠 比 天 长。

提示

这是一首赞美家庭亲情的英国歌曲,在世界各地广为流传。家是小朋友感到最安全、最温暖的居所。让孩子在优美的歌声中感受亲情,从而更加热爱家庭,依恋家庭。