

民国ABC丛书



教育心理学 ABC

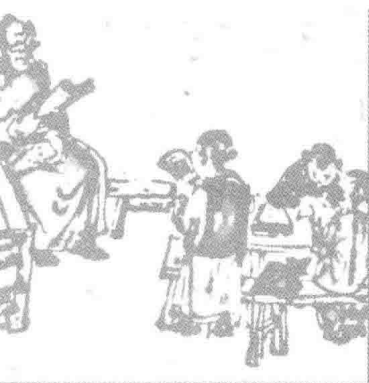
朱兆萃 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

民国ABC丛书



教育心理学 ABC

朱兆萃 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

教育心理学ABC / 朱兆萃著. — 北京 : 知识产权出版社, 2017.1

(民国ABC丛书 / 徐蔚南等主编)

ISBN 978-7-5130-4668-8

I. ①教… II. ①朱… III. ①教育心理学 IV. ①G44

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第020398号

责任编辑 : 文 茜

责任校对 : 潘凤越

封面设计 : **sun**工作室

责任出版 : 刘译文

教育心理学ABC

朱兆萃 著

出版发行 : 知识产权出版社有限责任公司 网 址 : [http : //www.ipph.cn](http://www.ipph.cn)

社 址 : 北京市海淀区西外太平庄 55 号 邮 编 : 100081

责编电话 : 010-82000860 转 8342

责编邮箱 : wenqian@cnipr.com

发行电话 : 010-82000860 转 8101/8102

发行传真 : 010-82000893/ 82005070

印 刷 : 北京科信印刷有限公司

经 销 : 各大网上书店、新华书店
及相关专业书店

开 本 : 880mm × 1230mm 1/32

印 张 : 8.125

版 次 : 2017 年 1 月第 1 版

印 次 : 2017 年 1 月第 1 次印刷

字 数 : 95 千字

定 价 : 30.00 元

ISBN 978-7-5130-4668-8

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

再版前言

民国时期是我国近现代史上非常独特的一个历史阶段，这段时期的一个重要特点是：一方面，旧的各种事物在逐渐崩塌，而新的各种事物正在悄然生长；另一方面，旧的各种事物还有其顽强的生命力，而新的各种事物在不断适应中国的土壤中艰难生长。简单地说，新旧杂陈，中西冲撞，名家云集，新秀辈出，这是当时的中国社会在思想、文化和学术等各方面的一个最为显著的特点。为了向今天的人们展示一个更为真实的民国，为了将民国文化的精髓更全面地保存下来，本社此次选择了世界书局于1928~1933年间出版发行的ABC丛书进行整理再版，以飨读者。

世界书局的这套 ABC 丛书由徐蔚南主编，当时所宣扬的丛书宗旨主要是两个方面：第一，“要把各种学术通俗起来，普遍起来，使人人都有获得各种学术的机会，使人人都能找到各种学术的门径”；第二，“要使中学生、大学生得到一部有系统的优良的教科书或参考书”。因此，ABC 丛书在当时选择了文学、中国文学、西洋文学、童话神话、艺术、哲学、心理学、政治学、法律学、社会学、经济学、工商、教育、历史、地理、数学、科学、工程、路政、市政、演说、卫生、体育、军事等 24 个门类的基础入门书籍，每个作者都是当时各个领域的知名学者，如茅盾、丰子恺、吴静山、谢六逸、张若谷等，每种图书均用短小精悍的篇幅，以深入浅出的语言，向当时中国的普通民众介绍和宣传各个学科的知识要义。这套丛书不仅对当时的普通读者具有积极的启蒙意义，其中的许多知识性内容

再版前言 ||

和基本观点，即使现在也没有过时，仍具有重要的参考价值，因此也非常适合今天的大众读者阅读和参考。

本社此次对这套丛书的整理再版，将原来繁体竖排转化为简体横排形式，基本保持了原书语言文字的民国风貌，仅对部分标点、格式进行规范和调整，对原书存在的语言文字或知识性错误，以及一些观点变化等，以“编者注”的形式加以标注，以便于今天的读者阅读。希望各位读者在阅读本丛书之后，一方面能够对民国时期的思想文化有一个更加系统、深刻的了解，另一方面也能够为自己的书橱增添一份用于了解各个学科知识要义的不可或缺的日常读物。

知识产权出版社

2016年11月

ABC 丛书发刊旨趣

徐蔚南

西文 ABC 一语的解释，就是各种学术的阶梯和纲领。西洋一种学术都有一种 ABC，例如相对论便有英国当代大哲学家罗素出来编辑一本《相对论 ABC》，进化论便有《进化论 ABC》，心理学便有《心理学 ABC》。我们现在发刊这部 ABC 丛书有两种目的：

第一，正如西洋 ABC 书籍一样，就是我们要把各种学术通俗起来，普遍起来，使人人都有获得各种学术的机会，使人人能找到各种学术的门径。我们要把各种学术从智识阶级的掌握中解放出来，散遍给全体民众。

ABC 丛书是通俗的大学教育，是新智识的泉源。

第二，我们要使中学生、大学生得到一部有系统的优良的教科书或参考书。我们知道近年来青年们对于一切学术都想去下一番工夫，可是没有适宜的书籍来启发他们的兴趣，以致他们求智的勇气都消失了。这部 ABC 丛书，每册都写得非常浅显而且有味，青年们看时，绝不会感到一点疲倦，所以不特可以启发他们的智识欲，并且可以使他们于极经济的时间内收到很大的效果。ABC 丛书是讲堂里实用的教本，是学生必办的参考书。

我们为要达到上述的两重目的，特约海内当代闻名的科学家、文学家、艺术家以及力学的专门研究者来编这部丛书。

现在这部 ABC 丛书一本一本的出版了，我们就把发刊这部丛书的旨趣写出来，海内明达之士幸进而教之！

一九二八，六，二九

例 言

本书的骨干，是以普通心理学为经，教育心理学为纬，专供欲求教育心理学底[●]知识而且没有学过普通心理学者之用，为进研高深的有系统的教育心理学底阶梯。

本书对于现代心理学底派别，如构成主义（Structrualism），及机能主义（Functionalism）、行为主义（Behaviorism）等三大派别，因其各有特征，采长舍短，立论不偏，使学者有自己选择底余地。

本书为节省篇幅起见，且另有专书，所以

● 即“的”，为民国时期的语言特色，故不做修改。——编者注

对于知的现象中底思考作用，不加详述，希望读者参考本丛书中底《论理学 ABC》。

编者限于时间，错误的地方，在所不免，愿为指正，无任盼望！

编者识于金陵华大
一九二八，十，十五

目 录

第一编 总 说

第一章 心理学底对象 3

第二章 心理学和教育学的关系 9

第二编 心的历程总说

第一章 意 识 15

第二章 意识底生理的基础 21

第一节 神经系统及其机能 23

第二节 神经原 25

第三节 中枢神经 28

第三章 注 意 33

- 第一节 注意底本质 35
- 第二节 注意底特征 38
- 第三节 注意底种类 39
- 第四节 伴着注意底精神现象和身体现象 40
- 第五节 教育上的注意 41

第三编 知的现象

第一章 感 觉 47

- 第一节 感觉底意义 49
- 第二节 皮肤底感觉（外部触觉） 51
- 第三节 味觉和嗅觉 57
- 第四节 听 觉 61
- 第五节 视 觉 66
- 第六节 一般感觉 73

目 录 ||

第二章 知 觉 75

第一节 知觉底意义 77

第二节 空间知觉 79

第三节 时间知觉 81

第四节 错觉和幻觉 83

第三章 表 象 87

第四章 心的要素底相关结合 93

第一节 保持和再生 95

第二节 联合的结合 97

第三节 统觉的结合 101

第五章 记 忆 105

第一节 记忆底意义和解释 107

第二节 记忆底发达 110

第三节 遗 忘 111

第六章 想 像 115

第一节 想像底意义 117

第二节 想像底病态 118

第七章 思 考 121

第四编 情的现象

第一章 简单感情 127

第一节 感情底本质 129

第二节 简单感情 130

第三节 简单感情底表出 134

第二章 复合感情 137

第一节 复合感情底意义 139

第二节 复合感情底种类 141

第三节 初等美的感情底种类 142

第三章 情 绪 147

第一节 情绪底意义 149

第二节 情绪底种类 150

第四章 情 操 153

第五章 气 质 159

第五编 意的现象

第一章 意志底本质 165

第二章 冲动和本能 169

第三章 复杂意志动作 181

第一节 有意动作和选择动作 183

第二节 意志底发达 186

第六编 学习和作业

第一章 学习历程 191

第一节 学习历程底意义 193

第二节 学习底基本历程 194

第三节 性能底个人的差异 196

第二章 学习上影像底容受 201

第一节 意识底障碍 203

第二节 学习法 206

第三章 精神作业 209

第一节 学习和作业底进路 211

第二节 练习 214

第三节 疲劳 219

第四节 休息睡眠 220

第七编 心身的发达

第一章 身体底发达 225

第二章 精神底发达 233

本书的主要参考书 241

编后记 242



总 说