



协调发展

XIE TIAO FA ZHAN

蒋伏心 主编

新发展理念研究丛书

• 创新发展

• 绿色发展

• 开放发展

• 共享发展

协调发展

XIE TIAO FA ZHAN

蒋伏心 主编

新发展理念研究丛书



▲ 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

协调发展/蒋伏心主编. —南京:江苏人民出版社, 2016. 7

(新发展理念研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 214 - 18770 - 3

I. ①协… II. ①蒋… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 137979 号

书 名 新发展理念研究丛书·协调发展

主 编 蒋伏心
责 任 编 辑 戴亦梁 胡天阳
责 任 校 对 胡天阳
装 帧 设 计 师 悅
出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司
出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.jspph.com>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
开 本 718 毫米×1000 毫米 1/16
印 张 22.5 插页 1
字 数 350 千字
版 次 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷
标 准 书 号 ISBN 978 - 7 - 214 - 18770 - 3
定 价 45.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

编者的话

面对全面建成小康社会决胜阶段复杂的国内外形势，面对当前经济社会发展新趋势新机遇和新矛盾新挑战，党的十八届五中全会坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。新发展理念符合我国国情，顺应时代要求，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，是我国发展理论的又一次重大创新，对于当前形势下破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势具有重大指导意义，是我国经济社会发展必须长期坚持的重要遵循。

为进一步帮助广大党员干部特别是领导干部树立和践行新发展理念，提高贯彻新发展理念的能力和水平，加快在全社会形成崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享的发展氛围，江苏省委宣传部组织撰写了“新发展理念研究丛书”。丛书坚持以马克思主义为指导，紧扣习近平总书记系列重要讲话精神，围绕十八大以来党中央治国理政的新理念新思想新战略，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，深入阐释贯彻落实新发展理念的基本要求和重大举措。丛书文风清新、说理透彻，具有较强的前瞻性、创新性和可读性，是广大干部群众开展理论学习、强化理论武装的重要参考材料。

2016年7月

目 录

导论：新发展理念的形成与新协调观的贡献	1
第一章 全面建成小康社会与协调发展	18
第一节 协调发展观的演变	18
第二节 全面建成小康社会的内涵深化	24
第三节 全面建成小康社会目标下的协调发展	30
第二章 区域协调发展的理论创新与实践历程	39
第一节 从非均衡到协调发展理念的深化	39
第二节 重塑区域发展新动力	47
第三节 我国区域发展格局的演化	58
第三章 培育区域发展新优势	74
第一节 不同类型区域发展：发展动能转换	74
第二节 区域开放新格局：重塑区域新优势	87
第三节 “两横三纵”城市群：提升战略空间格局	91
第四节 陆海统筹：拓展蓝色经济空间	98
第四章 补齐区域协调发展的短板	105
第一节 以缩小收入差距促进区域协调	105
第二节 从协调到协同：创新区域发展机制	114
第三节 加快推进区域协调发展的体制创新	122

第五章 城乡协调的理念与城乡协调的基础 134

- 第一节 党的十八大后城乡协调发展理念与实践价值 134
- 第二节 城乡协调发展面临的趋势和挑战 137
- 第三节 推动新型城镇化与农业现代化协调发展 142
- 第四节 加快农业供给侧改革,促进农业现代化 147
- 第五节 构建新型农业经营体系 159

第六章 以新型城镇化为载体推进城乡协调发展 168

- 第一节 新型城镇化“新”在人的城镇化 169
- 第二节 促进城乡公共资源均衡发展 176
- 第三节 发展特色县域经济,提升县域经济支撑服务能力 182
- 第四节 推动新型城镇化和新农村建设协调发展 185
- 第五节 健全城乡发展一体化体制机制 193

第七章 两个文明协调发展的新阶段 197

- 第一节 两个文明协调发展的新形势 197
- 第二节 两个文明协调发展的实践路径 206
- 第三节 两个文明协调发展新成效 213

第八章 协调两个文明需要处理好的关系 224

- 第一节 传统与现代的关系 224
- 第二节 城市与乡村的关系 230
- 第三节 中国与全球的关系 238

第九章 两个文明协调发展的新使命 249

- 第一节 坚持培育和践行社会主义核心价值观 249
- 第二节 构筑思想文化建设高地和道德风尚建设高地 258
- 第三节 深化文化体制改革 265
- 第四节 完善公共文化服务体系建设 270
- 第五节 推进文化产业的创新融合发展 275

第十章 经济与国防协调发展的新背景 285

- 第一节 安全与发展关系更加复杂 285
- 第二节 国防和军队建设成本不断攀升 293
- 第三节 资源供求矛盾日益突出 302

第十一章 以军民融合促进经济与国防协调发展 314

- 第一节 努力形成军民融合深度发展格局 314

第二节 改革创新军民融合式发展制度体系	321
第三节 提高国防和军队建设军民融合发展质量效益	329
结语:以协调发展全面建成小康社会	340
主要参考文献	345
后记	349

导论：新发展理念的形成与新协调观的贡献

以党的十一届三中全会为标志，我国的改革开放已经 38 年。改革开放促进了我国社会经济各方面快速发展，取得的成绩为世人瞩目。在这一过程中，我国发展经历过不同的阶段，正确的发展理念或发展观，指导了我们的实践。面对“十三五”和今后更长时期的发展，我们面临的情况更加复杂，任务更加艰巨，但只要有正确发展观的引领，我们就一定能克服困难，将中国的发展引入更加辉煌的明天。

一、发展的内涵与发展的理念

理解什么是发展或发展的内涵是什么，是形成发展观的基础和关键。许多国家由于发展观理解的误差，影响了正确发展道路的形成，也使发展的结果与其初衷相背离。因此，回顾发展思想的形成与发展，对明确正确的发展内涵和形成正确的发展观是非常有意义的。

1. 以经济增长为基本标志的发展观

“发展”这一概念最初被经济学家定义为“经济增长”。著名发展经济学家迈克尔·托罗达在全面总结传统发展经济学的基础上，对传统“发展”的含义进行了概括：“按照严格的经济定义，‘发展’一词习惯上是指一国经济（其最初的经济状况在长时期内或多或少的是静止不变的）获得或保持 GNP 以每年大约 5%~7% 或者更高的速度增长的能力。”^①这种发展观实际上是以物为中心的发展观的典型

^① [美]迈克尔·托罗达：《经济发展与第三世界》，印金强、赵荣美等译，中国经济出版社 1992 年版，第 77 页。

代表,是经典的传统发展观。它主要是从人与物(特别是物质财富)关系的角度出发的,它是一种“工业化实现观”,以工业增长作为衡量发展的唯一标志,把一个国家的工业化和由此产生的工业文明当作是现代化实现的标志。

在现实经济生活中,这一发展观表现为对国民生产总值、对高速增长目标的热烈追求。这种发展观认为,国民生产总值高的国家就是经济强国,人均国民生产总值多的国家就是经济成功或繁荣的国家,国民生产总值增长迅速的国家就是经济上取得很大进步的国家,因此,追求国民生产总值的增长就成了国家经济发展的目标和动力。但是,这种单纯片面追求国民生产总值增长的发展战略所带来的一个严重后果是:环境急剧恶化,资源日趋短缺,人民的实际福利水平下降,社会的矛盾和冲突加剧,发展最终将难以持续而陷入困境。因此,传统发展观实质上也是一种产值增长观,它所表现的经济繁荣带有很大的虚假性。

2. 发展是一个多维度的过程

法国学者佩鲁于1983年出版的《新发展观》可以说是这一发展观的集中体现。佩鲁认为,发展包括经济增长、政治民主、社会转型、文化变迁、生态平衡等多方面内容,因而发展是“整体的、综合的,同时也是内生的”,称之为“多维发展观”。所谓发展是“整体的”,是指一个国家或地区的发展模式必须有一个整体的规划,既要考虑到作为整体的社会,又要考虑到人的各个方面,还要考虑到人们相互关系中出现的多样性,所谓发展是“综合的”,是指各个产业、各个区域的协调发展,而所谓发展是“内生的”,则是指充分正确地利用本国的力量和资源来促进发展。综合发展观的提出是人们对于以经济增长为标志的发展观的反思和再认识,使发展观上升到一个更深刻也更丰富的层次。这种发展观认为应该把发展看作包括整个经济和社会体制的重组和重整在内的多维过程。多维度的发展观已经得到了很多国家的认可,如“联合国第二个发展十年(1970—1980)报告”指出:发展已不再是单纯的经济增长,社会制度和社会结构的变迁以及社会福利设施的改善具有同等重要的地位。美国学者曾经发动了一场“社会指标运动”,提出了建立包括经济、社会、环境、生活、文化等各项指标在内的新的发展价值体系。这些价值体系已经成为当前国际社会通用的权威性评价标准。世界银行的发展报告在描述各个国家的经济发展特征时就用了人均GNP、人均能源消耗量、农业部门劳动生产率等多项指标;在评价社会福利方面则使用了公共退休金支出、公共卫生保健

支出、公共教育支出、入学率，以及国家贫困率、死亡率、平均寿命等指标。此外，从经济理论的角度来看，制度经济学派以及技术进步论、人力资本论和专业化的人力资本与特殊的知识积累论等经济增长理论，均给予多维发展观一定的启示和借鉴。这些学派在理论上的一个共同的特点就是使发展的内涵突破了单纯的经济增长，更加重视非经济因素对发展的作用。例如，制度经济学派认为，经济发展绝不可能是纯粹经济现象，相反，经济发展受到政治、法律、制度等因素的深刻的影响。

相对于以经济增长为基本标志的发展观来说，多维发展观虽然强调了发展内涵的全面性，在其理论体系中，对人与人和人与物的关系给予了较多的关注，但是它在理论与实践上的一个不可避免的缺陷就是忽视了人与自然的关系，没有意识到人与自然之间和谐相处的重要性，没有关注到环境和自然资源对经济发展的制约与影响。

3. 可持续发展观

可持续发展观强调的是环境与经济的协调发展，追求的是人与自然的和谐。其核心思想是，健康的经济发展应建立在生态持续能力、社会公正和人民积极参与自身发展决策的基础上。它所追求的目标是：既要使人类的各种需求得到满足，个人得到充分发展，又要保护生态环境，不对后代人的生存和发展构成危害。它特别关注各种经济活动的生态合理性，强调对环境有利的经济活动应予鼓励，对环境不利的经济活动应予摒弃。在发展指标上，不单纯用国民生产总值作为衡量发展的唯一指标，而是用社会、经济、文化、环境、生活等多项指标来衡量发展。这种发展观较好地把眼前利益与长远利益、局部利益与全局利益有机地统一起来，使经济能够沿着健康的轨道发展。因此，可以说，可持续发展是人类在 20 世纪末期一种十分明智的选择，已经得到了很多国家的认可，并成了它们制定经济、社会发展政策的指导思想。

可持续发展在上述核心思想中还包含了以下几层含义：第一，可持续发展尤其突出强调的是发展，把消除贫困当作是实现可持续发展的一项不可缺少的条件。特别是对发展中国家来说，发展权尤为重要。目前，发展中国家正经受着贫困和生态恶化的双重压力，贫困是导致生态恶化的根源，生态恶化又更加剧了贫困。贫困和生态恶化把发展中国家拖进了一个十分艰难的困境。因此，可持续发

展对于发展中国家来说,第一位的是发展,只有发展才能为解决生态危机提供必要的物质基础,也才能最终摆脱贫穷、愚昧和肮脏。第二,可持续发展认为经济发展与环境保护相互联系,不可分割,并强调把环境保护作为发展进程一个重要组成部分,作为衡量发展质量、发展水平和发展程度的客观标准之一。因为现代发展越来越依靠环境与资源基础的支撑,而随着环境恶化和资源耗竭,这种支撑已越来越薄弱和有限了。因此,越是在经济高速发展的情况下,越要加强环境与资源保护,以获得长期持久的支撑能力,这是可持续发展区别于传统发展的一个重要标志。第三,可持续发展还强调代际之间的机会均等,指出当代人享有的正当的环境权利,即享有在发展中合理利用资源和拥有清洁、安全、舒适的环境权利,后代人也同样享有这些权利。当代人不能滥用自己的环境权利,不能一味片面地追求自身的发展和消耗,而剥夺了后代人理应享有的发展与消费的机会。这一代人要把环境权利和环境义务有机地统一起来,在维护自身环境权利的同时,也要维护后代人生存与发展的权利。第四,可持续发展呼吁人们改变传统的生产方式和消费方式,要求人们在生产时尽量地少投入、多产出,在消费时尽可能地多利用、少排放。因此,必须纠正过去那种靠高消耗、高投入、高污染和高消费来带动和刺激经济高增长的发展模式,而转变为依靠科技进步和提高劳动者素质来促进经济增长的新模式。因为只有大量先进生产技术的研制、应用和普及,才能使单位产量的能源、物耗大幅度地下降,才能不断地开拓新的能源和新的原材料,也才能实现少投入、多产出的生产方式,进而减少经济发展对资源和能源的依赖,减轻对环境的压力。第五,可持续发展要求人们必须彻底改变对自然界的传统态度,建立起新的道德和价值标准,不再把自然界看作是被人类随意盘剥和利用的对象,而看作是人类生命的源泉和价值的源泉。人类必须学会尊重自然、师法自然、保护自然,把自己当作自然界中的一员,与之和谐相处。如果说哥白尼发现了地球不是宇宙的中心,在文明史上具有伟大的变革意义,那么,我们现在也应该承认,人类不是自然界的中心,同样具有伟大的变革意义。

可持续发展观突破了传统经济学的局限,突出了人与物和人与人的关系的重要性,特别是突出了人与物关系中的人与资源、环境、生态关系的重要性。它把人口、资源、环境、生态和经济发展视为一个系统,作为研究发展的重要内容,强调经济学要解决“配置(效率)、分配(公平)和规模(可持续性)”三者之间的价值冲突,

重点解决资源、环境和生态的再生性和可持续性问题，追求人与自然的和谐发展，这样就建立了新的发展理论的研究范式。可持续发展已成为理论和实践中经常性的热点问题，但仍然存在一些不足之处。如过于强调生态承载能力对发展的限制，忽视科学技术进步克服资源和生态约束的能力和对发展的促进作用，还停留在代际间的公平发展和一些基本理论问题的研究上。此外，有的还提出所谓的“无增长”或“零增长”观点，忽视了人的发展^①。

4. 以人为本的发展观

从经济发展的观点来审视“以人为本”的发展观，也就是在发展的基本价值判断方面，发展不再局限在经济、社会、生态的可持续发展上，而是延伸到人类自身的发展上。于是，以人为本的发展理论也就应运而生了。在当代发展研究中，真正把以人为中心提到发展高度的是1995年3月在哥本哈根召开的世界发展首脑会议。会议指出，“社会发展是全世界各国人民的中心需要和愿望，也是各国政府和民间社会各部门的中心责任”，社会发展“以人为中心”，“人民是从事可持续发展的中心课题”，“社会发展的最终目的是改善和提高全体人民的生活质量”。显然，人成了发展的中心。而诺贝尔经济学奖获得者阿马蒂亚·森提出的自由发展观，更是该类发展观的杰出代表。阿马蒂亚·森在《以自由看待发展》等一系列著作中指出，发展的目的不仅在于增加人的商品消费量，更在于使人们获得能力。自由是发展的首要目的，也是促进发展的不可缺少的手段。^② 自由不仅具有目的性作用，而且也具有工具性作用。就目的性作用而言，财富、收入、技术进步、绿色革命、社会现代化等固然是人们追求的目标，但它们属于工具性范畴，发展应该以人为中心，其最高价值标准就是自由。就工具性作用而言，应该特别重视在经济发展中发挥直接作用的基本自由，如政治自由和公民权利、经济设施、社会透明度和安全性防御等。无疑，自由发展观大大拓展了发展观的认识范围，而且与以往发展观注重人类所处外部条件的思路不同，自由发展观更加关注人们所享有的真实自由的扩展，并将此作为发展的首要目标。同时，它把自由作为实现发展的有效手段和前提条件，这实际上是将自由的工具性作用与发展的终极意义直接对接了起来。

^① 陈文通等：《科学发展观新论》，江苏人民出版社2005年版，第40页。

^② [印]阿马蒂亚·森：《以自由看待发展》，中国人民大学出版社2002年版，第30页。

法国学者佩鲁认为,发展要从人出发,以人为中心,发展是具有能动性的人的活动过程和活动结果。只有确立从人本身的角度出发,才能对发展的历史和现状作出科学的评价。他还认为,发展就是指各种形式的人力资源都有机会获得效力和能力。他要求国家重视人力资源的开发,认为人力资源是所有资源中最宝贵的东西。佩鲁的这种观点对于发展中国家,特别是中国这样的人力资源极为丰富的国家,重视并更好地开发和利用人力资源具有重要的启发意义。

发展经济学对发展内涵的认识,是伴随着发展过程不断进步和完善的。但是,发展更是一个实践的过程。我国从1978年党的十一届三中全会开始的进程,是人类历史上前所未有的发展实践。在这短暂的三十多年中,我国的经济、社会、政治、文化都有了举世瞩目的大发展。到2015年末,我国国内生产总值(GDP)达到67.67万亿元,稳居世界第二,相比1978年,增加了185倍。制造业产值世界第一、贸易进出口总额世界第一、外汇储备世界第一,我国已经成为名副其实的经济大国。在这一过程中,发展理念始终在起着重要的指引作用。同时,我们发展理念也在不断地进步和完善。

1978年12月18日至22日,党的十一届三中全会在北京举行。全会决定停止使用不适用于社会主义的“以阶级斗争为纲”、“无产阶级专政下继续革命”等错误口号,果断地将党的工作重心从“以阶级斗争为纲”转到了以经济建设为中心的正确轨道上来。以党的十一届三中全会为新的起点,中国的社会主义现代化建设进入了一个崭新的历史时期,十一届三中全会使中国走上了改革开放的发展道路。从此,中国的经济与社会事业蓬勃发展,在经济建设与社会发展的实践基础上,也逐步形成了以经济建设为中心和建设中国特色社会主义的发展理论,这一发展理论的集大成者就是邓小平理论。综观邓小平理论,我们发现,贯穿其中的核心思想就是发展理念。主要表现是,社会主义的本质就是解放和发展生产力,“发展是硬道理”,发展生产力是社会主义的根本任务;改革是一场广泛而深刻的革命,改革也是解放生产力;中国的发展离不开世界,对外开放是中国实现现代化的必要途径;计划和市场都是调节经济的手段,社会主义也需要市场,市场经济应该成为我国经济发展的政策性纲领和经济改革的目标;关于社会主义现代化建设“三步走”的战略目标等等。这些思想和理论为我国的经济建设与社会发展提供了强大的精神动力和理论支持,体现了党和国家关于经济与社会发展观念的进

步，也是对我国现代化建设规律认识的一次飞跃，极大地推进了我国经济发展的进程，提高了我国的综合国力以及在国际上的地位。

党的十三届四中全会以后，以江泽民为代表的中共第三代领导集体高举邓小平理论的伟大旗帜，在深刻洞察国际形势及认真分析中国国情的基础上，继续探索市场经济条件下经济社会发展的规律，强调发展是党执政兴国的第一要务，坚持用发展的办法解决前进中的问题。党的十四大确立了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，党的十五大确立了社会主义初级阶段的基本经济制度，党的十六大报告提出了全面建设小康社会的宏伟蓝图和战略目标。对经济规律的认识，突出地表现在对我国发展中一系列重大关系的认识上。

2002年后，以胡锦涛为总书记的党中央在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，按照党的十六大精神，根据新的形势和任务，明确提出了科学发展观，把坚持以人为本和经济社会全面、协调、可持续发展统一起来，并强调按照“五个统筹”的要求推进改革和发展。这标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加深入。

二、新发展理念与新协调观

事物总是在矛盾中运行发展的，发展中往往伴随着问题的产生。虽然我国已成为世界经济大国，但发展中的不协调、不稳定、不可持续等不和谐的“音符”依然存在。长期以来，我国经济发展走着高投入、高消耗、高污染、低产出、低效益的路子，经济建设取得了巨大成就。但按照经济强国的内涵和要求来判断当前的经济发展，依然还存在着人均收入水平过低、科技创新能力不足、产业结构层次低、城市化发展滞后、金融体系不完善等方面的问题。同时，发展不平衡，特别是区域发展不平衡、城乡发展不平衡、产业结构不合理、经济和社会发展“一条腿长、一条腿短”的矛盾问题仍然存在。^①

党的十八大后，以习近平为总书记的党中央接过了中国发展的接力棒，标志着中国的发展进入了一个新的阶段。针对2009年全球金融危机带来的长期影响，针对我国经改革开放三十多年发展进入的新阶段，中央作出了我国进入新常

^① 魏礼群：《由经济大国到经济强国的发展战略》，载于张卓元主编《十八大后十年中国经济走向》，广东经济出版社2013年版，第7页。

态的重要判断。面对经济社会发展新趋势、新机遇和新矛盾,谋划十三五时期经济社会发展,必须确立新的发展理念,用新的发展理念引领发展行动。习近平总书记根据我国当前经济形势做出判断:“时和势总体于我有利,我国发展的重要战略机遇期仍然存在。”古人云:“理者,物之固然,事之所以然也。”发展理念是发展行动的先导,是管全局、管根本、管方向、管长远的东西,是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念搞对了,目标任务就好确定了,政策措施也就容易制定了。^①进入经济发展新常态后,针对特殊的国内和国际形势,选择我国发展路径和发展战略,首先要有新的发展理念。

2015年10月,党的十八届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》(本章以下简称《建议》)。《建议》提出,要以“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念,统领我国“十三五”及以后更长时期的发展。《建议》强调,“协调”是我国持续健康发展的内在要求,必须牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局,正确处理发展中的重大关系,重点促进城乡区域协调发展,促进经济社会协调发展,促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展,在增强国家硬实力的同时注重提升国家软实力,不断增强发展整体性。同时,《建议》从四个方面部署了推动协调发展,即必须坚持区域协同、城乡一体、物质文明精神文明并重、经济建设和国防建设融合,在协调发展中拓宽发展空间,在加强薄弱领域中增强发展后劲,着力形成平衡发展结构。协调理念的提出,既是党中央坚持问题导向、破解发展瓶颈的应对之策,也是着眼未来谋划全局的战略考量,具有重大理论意义和实践指导作用。^②

在新发展理念形成过程中,习近平总书记在多次讲话中,深入阐述了新发展理念,特别是新协调观的理论基础、发展沿革和深刻内涵,对我们理解把握新发展理念具有十分重要的意义。

马克思主义哲学认为,事物是普遍联系的,事物及事物各要素相互影响、相互制约,整个世界是相互联系的整体,也是相互作用的系统。必须从客观事物的内

^① 参见《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议〉的说明》,载《人民日报》2015年11月4日;《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》辅导读本,人民出版社2015年版,第26页。

^②《中国发展新理念——学习贯彻党的十八届五中全会精神》,新华出版社2015年版,第105页。

在联系去把握事物、认识问题和处理问题。马克思主义认为，对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们思想中，都是普遍存在的。矛盾着的对立面既统一又斗争，由此推动事物的运动和变化。矛盾是普遍存在的，不过按事物的性质不同，矛盾的性质也不同。^① 而矛盾的发展是不平衡的，地位是不平等的，所以在发展中要协调好主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面，坚持“两点论”和“重点论”有机统一。

马克思将这一方法运用于现实问题的认识中，认为生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾构成了社会的基本矛盾，生产力与生产关系、经济基础和上层建筑的统筹协调，是社会发展的客观规律和必然趋势。马克思认为：“现代资本主义生产方式所造成的生产力和由它创立的财富分配制度，已经和这种生产方式本身产生激烈的矛盾，而且矛盾达到了这种程度，以至于如果要避免整个现代社会灭亡，就必须使生产方式和分配方式发生一个消除一切阶级差别的变革。”^② “有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。”^③ 在马克思的政治经济学中，关于社会生产中的生产资料生产和生活资料生产两大部类之间，必须保持一定比例关系才能保证社会再生产顺利实现的观点，也充分反映了协调的必要性和重要性。

马克思恩格斯的发展思想也蕴含了丰富的人与自然、人与社会协调发展的内容。马克思认为，人和自然是相互联系的统一体。“人靠自然界生活。这就是说，自然界是人为了不致死亡而必须与之不断交往的、人的身体。所谓人的肉体生活和精神生活同自然界相联系，也就等于说自然界同自身相联系，因为人是自然界的一部分。”^④ 人与自然的矛盾关系要求人类在发展中要遵循自然法则，实现人与自然和谐发展。“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^⑤ 社会发展的进步并不是单纯的依靠生产力水平和经济增长速度，而应体现在人与经济、政治、文化、军事等要素相互协调。

在我国，我党在领导人民建设社会主义长期实践中，也形成了许多关于协调

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第213页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第624页。

^③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第32页。

^④ 《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1995年版，第95页。

^⑤ 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第32页。

发展的理念和思想。统筹兼顾各方面群体的利益，全面处理经济、政治、文化、社会的关系，是毛泽东协调思想的核心内容。1956年，我国社会主义改造基本完成，但改造遗留下了很多问题。毛泽东为了探索社会主义发展道路，为了避免走苏联的老路，在《论十大关系》中提出了较为科学和符合我国国情的社会协调发展纲领。毛泽东指出：“把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。”^①提出要统筹协调重工业与轻工业和农业、沿海工业和内地工业、经济建设和国防建设、国家与生产单位和生产者个人、中央和地方、汉族和少数民族、党和非党、革命和反革命、是非、中国和外国的关系。^②随着生产资料私有制的社会主义改造基本完成和社会主义制度的建立，国内的主要矛盾变化为人民内部的矛盾，为了协调好人民内部矛盾，毛泽东在1957年发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，提出“统筹兼顾，适当安排”的战略方针。

作为当代中国改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平认为，社会主义本质就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。建设中国特色的社会主义社会，就必须科学地认识和处理中国特色社会主义经济、政治、文化建设中的重大关系。他指出：“现代化建设的任务是多方面的，各方面需要综合平衡，不能单打一。”^③“为了建设现代化的社会主义强国，任务很多，需要做的事情很多，各种任务之间又有相互依存的关系，如像经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都有相互依存的关系，不能顾此失彼。”^④邓小平理论认为，社会主义建设是一项复杂的系统工程，在社会主义建设中，一定要以经济建设为中心，经济、政治、文化协调发展。社会协调发展必须坚持公平与效率相统一，物质文明、政治文明、精神文明相统一，社会发展与人的全面发展相统一。

1995年，在党的十四届五中全会闭幕时，江泽民作了题为《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的讲话。讲话中提出了要正确处理的12个带有全局性的重大关系：①改革、发展、稳定的关系；②速度和效益的关系；③经济建设和人口、资源、环境的关系；④第一、二、三产业的关系；⑤东部地区和中西部地

^①《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第23页。

^②《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第23—44页。

^③《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第250页。

^④《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第249—250页。