



幼儿图书馆

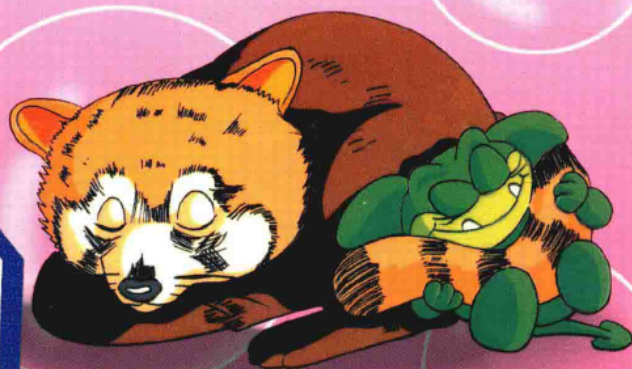
全方位 脑力开发

Comprehensive

系列 2

• 猫熊 小浣熊 •

Intelligence Development



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全方位脑力开发/张辉明编. —长春: 吉林美术出版社, 2000.4
ISBN 7-5386-0989-X

I. 全... II. 张... III. 智力游戏—儿童读物
IV. G898.2-49
中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19144号

育升文化出版有限公司
简体中文版授予吉林美术出版社出版发行
吉林省版权局
著作权合同登记
(图)字389号
版权所有 翻者必究

全方位脑力开发 (猫熊·小浣熊)

系列②

作 者: 张添景
总 编 辑: 黄墩岩
责任编辑: 程秀华
装帧设计: 程秀华
技术编辑: 赵岫山
印 刷: 深圳现代彩印有限公司
版 次: 2000年4月第一版第一次印刷
规 格: 1194 × 889毫米/20开
印 张: 14.5
印 数: 1-10000册
书 号: ISBN 7-5386-0989-X/J · 717
定 价: 9.8元/册 (49元/套)



儿童智力发展的阶段与特征

儿童智力发展是渐进的，并非诞生便已发育完成。智力的发展在婴儿出生后的最初十年中最为迅速。三岁至六岁儿童，智力尚在发育中，如能给予适当的刺激，智力的发展将相当可观。

比西量表中，三岁至六岁幼儿的一般智力发展过程可举例如下：

1、三岁的儿童：

- 1.能辨别圆形、方形、三角形等几何图形。
- 2.能指出人体的主要部份：眼、耳、口、鼻等器官。
- 3.能看图片说出物件名称。
- 4.能对答简单问题，如“你口渴了怎么办？”
- 5.能重述四位数字。

2、四岁的儿童：

- 1.能在图片上指对十四种物件名称。
- 2.能辨别八种几何图形。
- 3.能比较三张绘有美丑脸形的图片。
- 4.能类推相反意义的句子。
- 5.能模仿折成一个三角形。



3、五岁的儿童：

- 1.能补画人形缺少的部分。
- 2.能答对三题迷津测验。
- 3.能放置指定数目的木块。
- 4.能正确地数十三个扣子。
- 5.能分辨九张图画之异同。



4、六岁的儿童：

- 1.能正确了解数目的概念。
- 2.能把二个三角形拼成一个长方形。
- 3.能解释图画。
- 4.能按示范穿珠至少四个。
- 5.能类推相似意义至少二题，如“鸟会飞、鱼会……”。



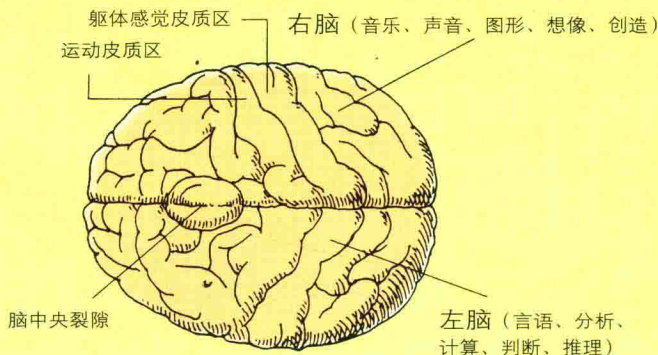
瑞士心理学家皮亚杰 (J. PIAGET)，也把儿童智力发展过程分为四个阶段。其中第二阶段——“预先运用思想时期”，是指二岁至七岁间的儿童，其中又分二阶段来说：

1. 预先运用时期——约在二至四岁间。此时期儿童特征，是以自我为中心来推测周遭的事物，往往只注意物体的一面，思想多不合逻辑。

2. 直觉期——指四岁至七岁间的儿童。此时期的特征是凭直觉来认识外在事物，了解事物的关系和数目的概念。儿童大约在五岁时，才逐渐有质量的观念，六岁左右有重量观念，直到七岁才有体积观念。

在这些发展过程的特征中，我们可以由幼儿的动作、语言与社会行为的发展，来推知其智力的高低。同时，了解儿童智力发展的过程，便能以幼儿所了解的方式来教导他们，适当运用利于儿童学习的教材，则儿童的思想会逐步发展，学习效率也会较成人迅速。

右脑掌管：音乐、声音、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的观念、空间、立体、想像、创造、非论理的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能，如左眼、左耳、左脚等的运作。



左脑掌管：言语、文字、符号、分析、计算、理解、判断、构成、立体认识（与右脑合作）、推论的思考等，是我们读书、计算、作文时的运作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的运作。

每个人都是天才，没有人天生就是笨蛋。每个人天生脑力是一样的，如果人的潜在能力开发好，孩子的表现就会优秀。

人类有左脑和右脑。左脑是一元化的物质世界，左脑也是论理脑，又称为言语脑。右脑是打开多元高层次的物质世界，右脑是感性脑，又称为映像脑。

人类从出生到死亡只用了天生脑力的10%左右，剩下的90%潜在能力被埋没了。最适合打开90%尚未开发的脑部领域，是在0-6岁的幼儿期。在良好环境刺激下成长的孩子，表现比较好，而父母放任不管的孩子，就较难开发优秀的素质；孩子素质的好坏是幼儿期的环境造成的。良好地环境是父母亲为丰富孩子的心而进行教养的态度。

胎儿期及0-3岁是以右脑为主的时期，3-6岁是头部的作用转移到左脑，从6岁开始就和大人的头脑一样，进入左脑时代。

右脑的功能在锻炼敏锐的直觉学习，左脑则是合理性的组合及判断；右脑可供应左脑更多的情报，左脑可以使右脑的讯息做较清楚的整理，以利实际的应用。因此，同时拥有灵敏的左脑及右脑，才能促成一个人有优秀的学习能力。

天才型的头脑必须拥有以下三个条件：

- 1、左、右脑平衡发展。
- 2、大脑古皮质下极层的海马部分有大量吸收外界情报的能力。
- 3、大脑的思考结构上，有足够的弹性，排除固定死板观念，以便把输入的情报做合理处理。

如果在大脑迅速成长时，有计划的加以训练，是智慧启发的重要课程，此书为您有计划地对孩子进行训练，开启智慧，促进左右脑平衡地发展，使您的孩子成为天才型头脑，成为21世纪的天之骄子，提供了可行地训练计划。快快帮助您的孩子进行训练吧！

摘自《如何让孩子变天才》和《如何激发幼儿潜能》。



全方位 脑力开发

Comprehensive Intelligence Development

猫熊



- 观察游戏：什么东西不见了呢？ 2
- 概念游戏：熊小弟煮饭 4
- 生活习惯：危险的十字路口 6
- 推理游戏：放球球 8
- 空间游戏：圣诞老公公和蝴蝶 10
- 构成游戏：好玩的积木和好吃的比萨 12
- 数量游戏：这个投手是谁呢？ 14
- 记忆游戏：谁在公园里玩呢？ 16
- 记忆游戏：谁还在公园里玩呢？ 18
- 说唱游戏：元日 20





全方位 脑力开发

Comprehensive Intelligence Development

猫熊



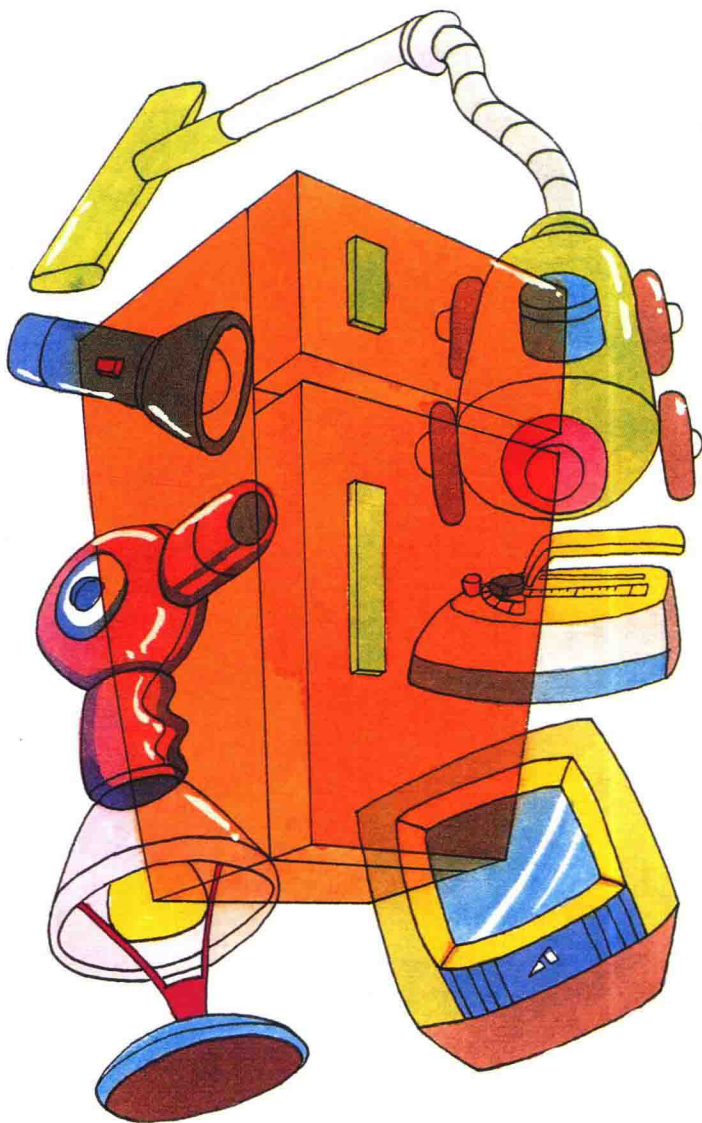
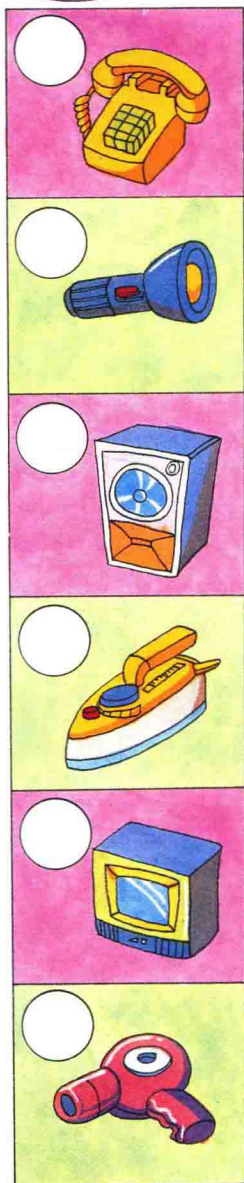
- 观察游戏：什么东西不见了呢？ 2
- 概念游戏：熊小弟煮饭 4
- 生活习惯：危险的十字路口 6
- 推理游戏：放球球 8
- 空间游戏：圣诞老公公和蝴蝶 10
- 构成游戏：好玩的积木和好吃的比萨 12
- 数量游戏：这个投手是谁呢？ 14
- 记忆游戏：谁在公园里玩呢？ 16
- 记忆游戏：谁还在公园里玩呢？ 18
- 说唱游戏：元日 20





什么东西不见了呢?

nǐ kàn zhè lǐ de dōng xī jiā lǐ dōu yǒu zhǎo zhǎo kàn
 你看! 这里的东 西 家 里 都 有, 找 找 看,
 yǒu méi yǒu bù rèn de dōng xī ne
 有 没 有 不 认 得 的 东 西 呢?



Mama Guide

●功能：让孩子从不同的工具，归纳出“工具”的功能概念，以及工具和使用者的关系。

●教法：1指着熨斗剪刀问：“妈妈用什么东西剪纸呢？”

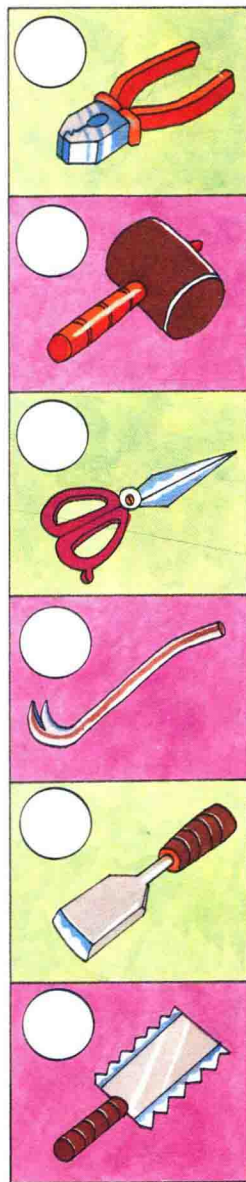
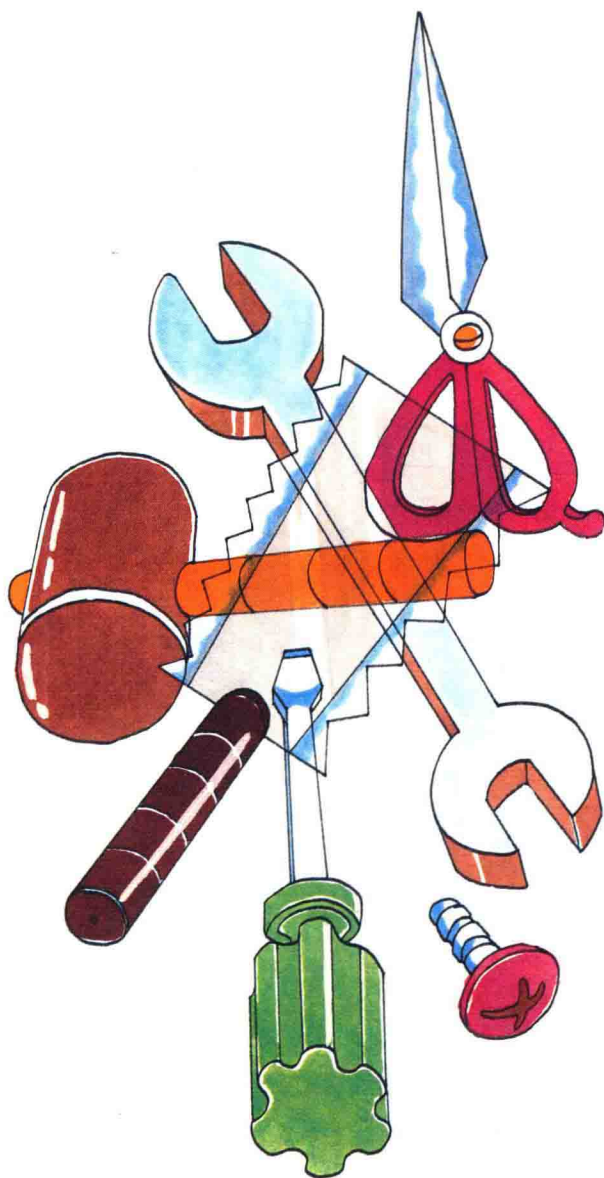
2问孩子：“天黑了要打开什么呢？”

学习评量表(题)

1 0-4 5-8 9-12 ☐

2 0-4 5-8 9-12 ☐

3 0-4 5-8 9-12 ☐



钳子pincers 木锤mallet 剪刀scissors 拔钉器 nail puller
螺丝起子screwdriver 板手spanner

凿子chisel 锯子saw



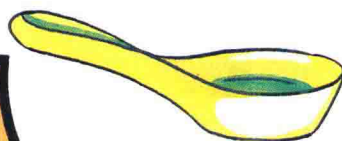
熊小弟煮饭

xióng xiǎo dì yào zì jǐ zhǔ fàn yō lái wǒ wén yī qǐ lái
熊小弟要自己煮饭唷！来，我们一起来
bāng xióng xiǎo dì bǎ zhǔ fàn yòng jù zhǎo chū lái
帮熊小弟，把煮饭用具找出来。



电锅electric rice cooker

牙膏toothpaste



汤匙spoon



锤子hammer

女用皮包purse



筷子chopsticks



Mama Guide

●功能：透过集合相连属的物体，能够让孩子建构关于事物整体的概念。

●教法：让孩子自己做，说一说每一样东西的用途。

学习评量表(分)

1 0-2 3-4 5-6

2 0-2 3-4 5-6

3 0-2 3-4 5-6



熨斗iron

螺丝起子screwdriver

锅pot

面条noodle

蛋糕cake

叉子fork

去鍋、斧頭、去叉、雞蛋、去鐵、留飯、鍋串、煮菜



危险的十字路口

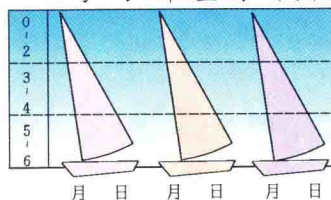
jīng chá bó bó hǎo xīn kǔ yo
警察伯伯好辛苦唷！

tā yào zhù yì chē zì yǒu méi yǒu luàn
他要注意车子有没有乱
kāi, hái yào zhào gù guò mǎ lù de
开，还要照顾过马路的
xiǎo mèi mei。 gēn mā ma yì qǐ xiǎng
小妹妹。跟妈妈一起想
yī xiǎng, mǎ lù shàng, shuí zuò le
一想，马路上，谁做了
bù duì de shì ne
不对的事呢？

Mama Guide

- 功能：让儿童明了，交通规则可以保护我们不受到伤害。
- 教法：1 指着坐在卡车后面的人，问孩子：“坐在这里好不好呢？”
2 再问：“为什么不好？”
3 让孩子说说自己的看法。

学习评量表(分)



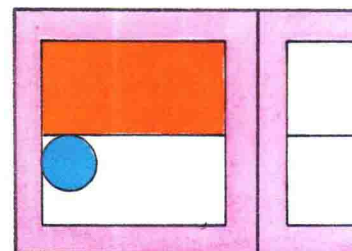
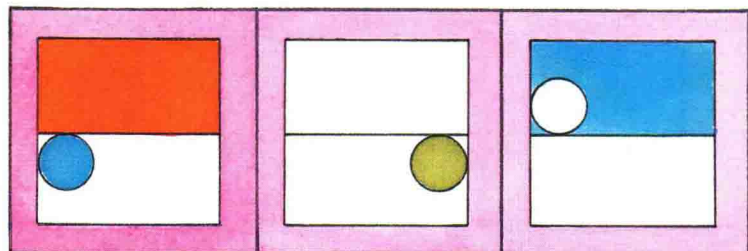
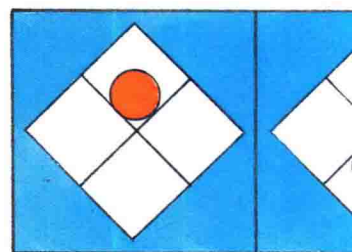
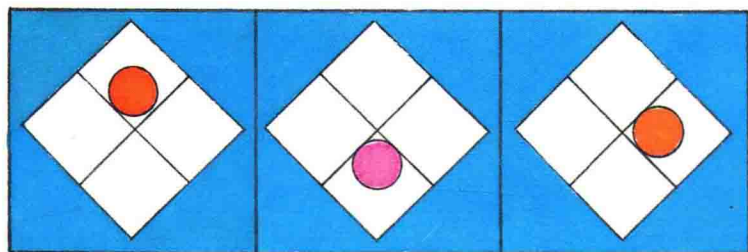
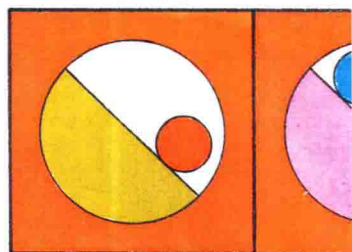
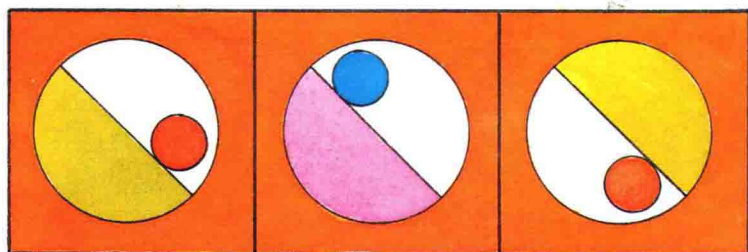
红绿灯 traffic light 斑马线 zebra crossing





放球球

rú guǒ nǐ shǒu shàng yǒu sān kē xiǎo qiú qiú nǐ huì bǎ xiǎo qiú
 如果你手上有三颗小球球，你会把小球
 qiú fàng zài nǎ lǐ ne xiǎng xiàng kàn zài kàn qīng chǔ bù zhī
 球放在哪里呢？想想看，再看清楚，不知
 dào de shí hòu kě yǐ qǐng mā ma bāng máng wō
 道的时候，可以请妈妈帮忙喔！



Mama Guide

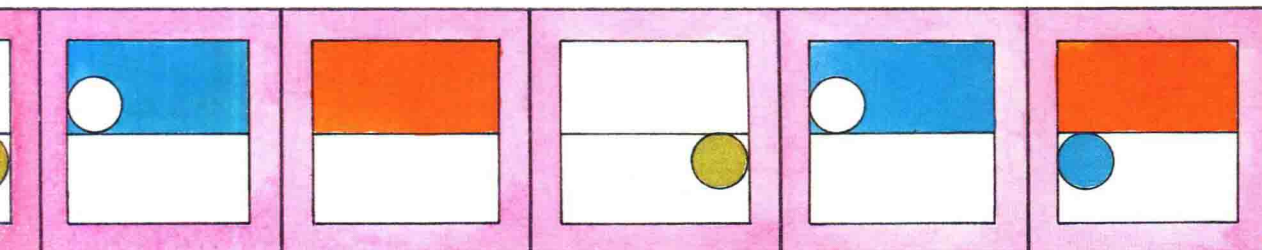
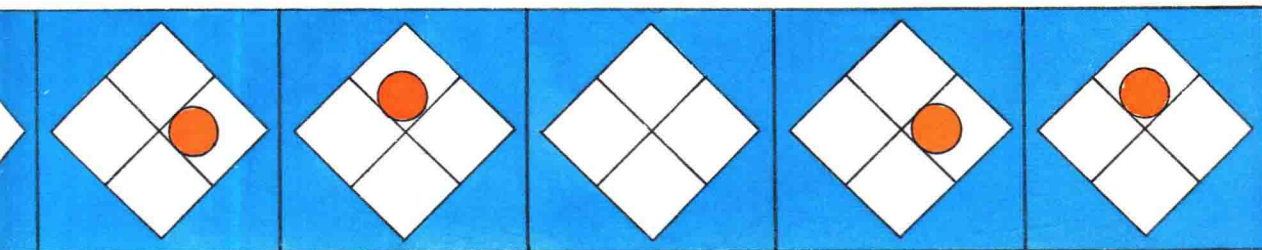
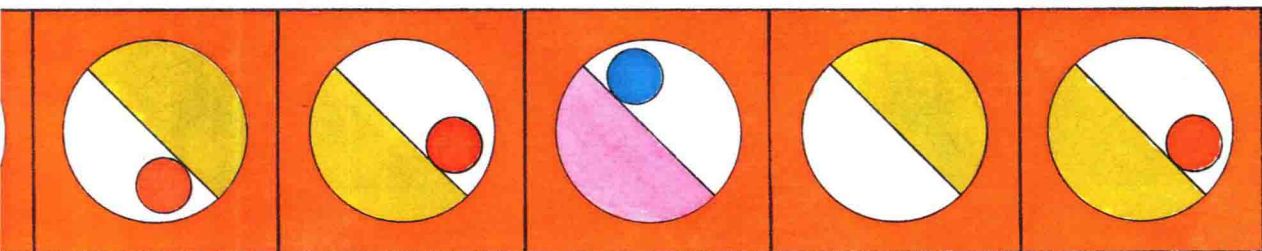
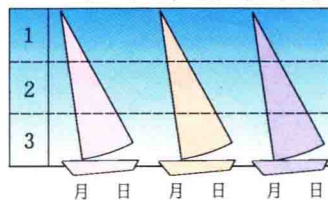
●功能：藉由推知小球球的位置，孩子的推理智能得到激荡发展。

●教法：1带着孩子一起说：“小球球滚呀滚，滚到左边，又滚到右边…”

2遇空白处就问孩子：“小球球滚到哪里了啊？”

3如果孩子回答有困难，再带着他重头说一遍。

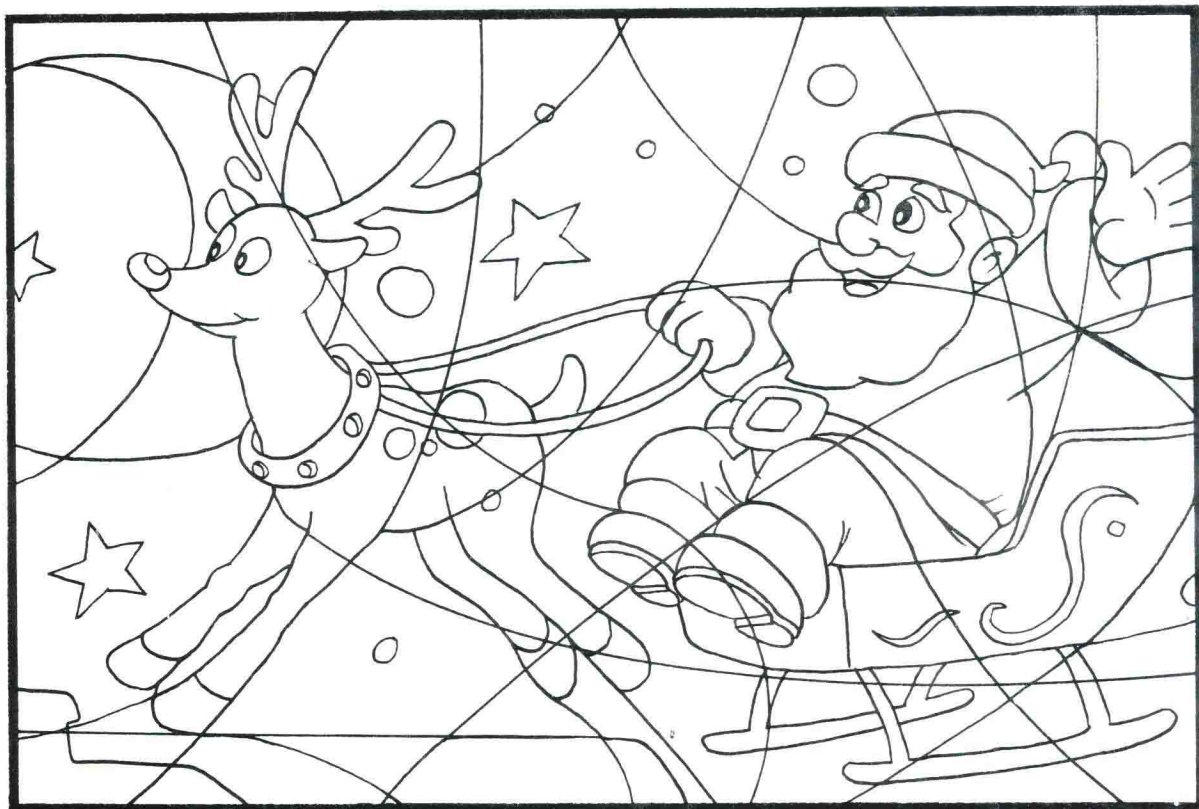
学习评量表(题)





圣诞老公公和蝴蝶

nǐ kàn shèng dàn lǎo gōng gōng yào sòng lǐ
你看，圣诞老公公要送礼
wù gěi xiǎo péng you hú dié yě zài bāng huā
物给小朋友，蝴蝶也在帮花
duǒ sā huā fěn tā men dōu hǎo máng zhǎo
朵撒花粉，他们都好忙。找
zhǎo kàn tā men zài nǎ lǐ
找看，他们在哪里？



Mama Guide

●功能：驯鹿、老公公和蝴蝶，是完全不同的生物，让孩子仔细观察，可以判断出他们各自的特征。

●教法：1问孩子：“鹿有几只脚？圣诞老公公有几只脚？”

2问孩子：“蝴蝶有什么东西，是鹿和老公公没有的？”

学习评量表(分)

1 0-2 3-4 5-6 ☐

2 0-2 3-4 5-6 ☐

3 0-2 3-4 5-6 ☐

