



大班 上 2

幼儿园活动整合课程

多元智能·全面发展

追赶跑跳碰



南京师范大学出版社



信谊基金出版社

目录



《故事》出去玩	1
《儿歌》我可以	8
《健康》我的身体	10
《科学》动物村的运动会	14
《儿歌》身体动一动	20
《体能游戏》从这里到那里	22
《中华文化》民间的游戏	24
《科学》卷起报纸做运动	27
《体能游戏》剪刀、石头、布	31
《音乐》头肩膀膝盖脚	34
《看图说话》运动安全	36
《认知游戏》谁是冠军	封底

※有  符号的专栏可配合磁带教学

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园活动整合课程. 大班. 上/
周兢, 陈娟娟主编.
南京: 南京师范大学出版社, 2002.5
ISBN 7-81047-706-4/G · 420

I. 幼... II. ①周... ②陈... III. 活动
课程-学前教育-教学参考资料IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第033502号

书 名 幼儿园活动整合课程·大班·上
主 编 周 兢 陈娟娟
策 划 张杏如 程晓樵
责任编辑 姚 毅
美术编辑 陈玉敏
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路
122号(邮编210097)
电 话 (025)3308442, 3312484, 3598078
3311942(传真)
E-mail nnuniprs@public1.ptt.js.cn
印 刷 杭州影天快速印务有限公司
开 本 880 × 1230 1/24
印 张 10
版 次 2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷
书 号 ISBN 7-81047-706-4/G · 420
定 价 28.8元(全套6册)

给老师和父母的话

孩子都喜欢无拘无束的伸展四肢、跑跑跳跳, 在“追赶跑跳碰”的课程单元中, 通过各种活动及游戏, 让孩子尽情伸展肢体, 乐在其中, 进而树立运用肢体的自信心。





文、图/陈致元

出去玩

分针追着时针，
左脚追着右脚。



风跟着叶子往前跑，我跟着雨伞往前跑。





雨喜欢往下跳，

我喜欢往上跳。



我悄悄踩着影子回家。



在镜子里碰了自己。



走到厨房，妈妈轻轻碰了我的脸，
高兴地说：“你回来啦！小宝贝。”

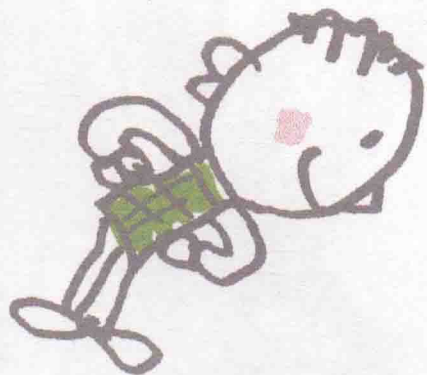




我可以

我可以——

转转头，



皱眉头，



吐舌头，



★和孩子一起跟着儿歌动动身体、做做表情，问孩子还可以做出什么动作和表情呢？

动动脚趾头，

握拳头，



跟你勾勾手指头！

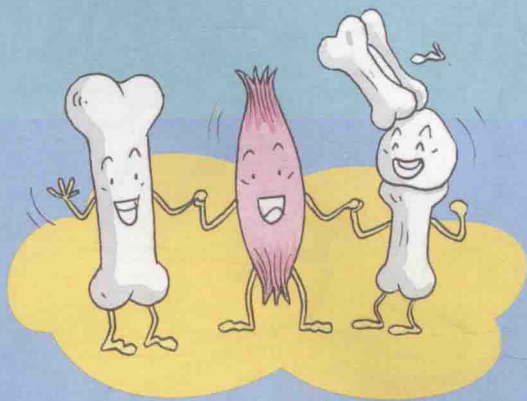




图/连世震 摄影/张振山、杨惠民

我的身体

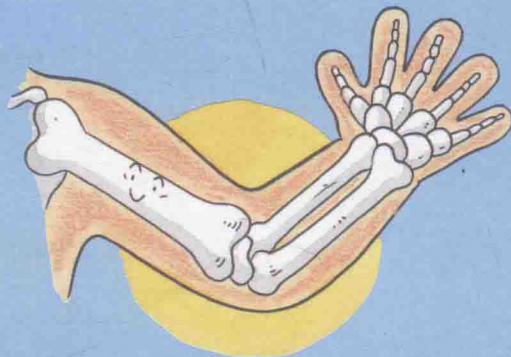
摸摸手，
软软的肌肉里
有硬硬的骨头
和可以转动的关节。





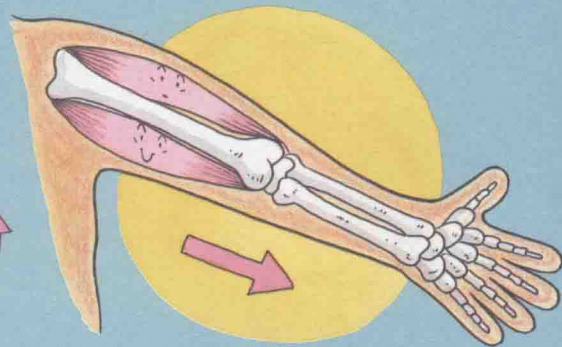
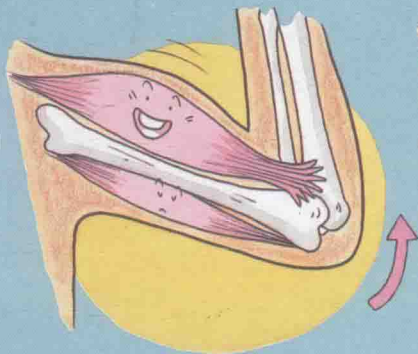
嗨，我是硬硬的 **“骨头”**

我可以帮忙撑住身体呢！



哈，我是软软的 **“肌肉”**

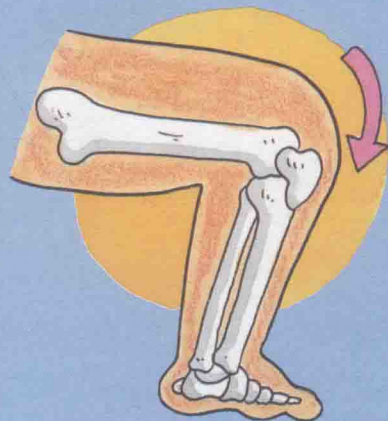
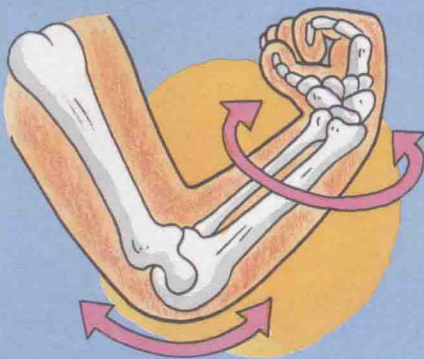
我附在骨头上，这样就可以
拉动硬硬的骨头，
让身体做出各种动作了。



大家好，我叫 **“关节”**

转转手腕，弯弯膝盖，
在可以转动的地方，
你就可以发现我。

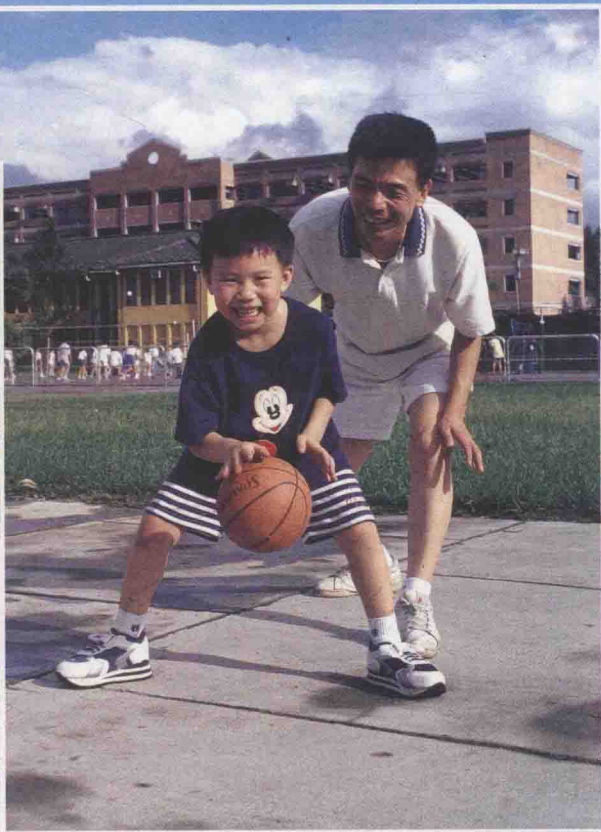
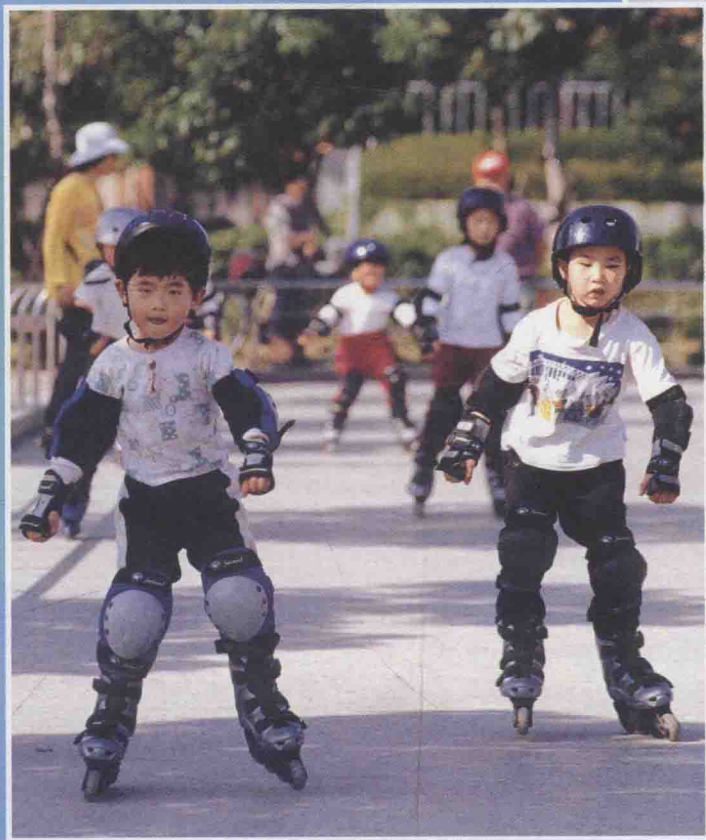
我把每一根骨头连在一起，
让身体能自由地活动。



有了它们，
我们才能做出很多动作，
摆摆手、扭扭腰、上下跳跃。



还可以做各种我们喜欢的运动。



★人体的活动主要是靠肌肉、骨头和关节三者的相互协作来完成的。人的身体里有206块骨头连接成骨骼，骨骼本身不会活动，要靠具有弹性的肌肉拉扯才能动。关节除了有连接骨头的功用外，还能配合肌肉的牵动，使骨头做出各种灵活的动作。您不妨和孩子一起照着镜子动动脸部肌肉、手脚，看看当你做表情、甩手脚时，是哪些地方在动呢。



图/吴嘉鸿 审稿/谭天锡

动物村的运动会

动物村要举行运动会了。

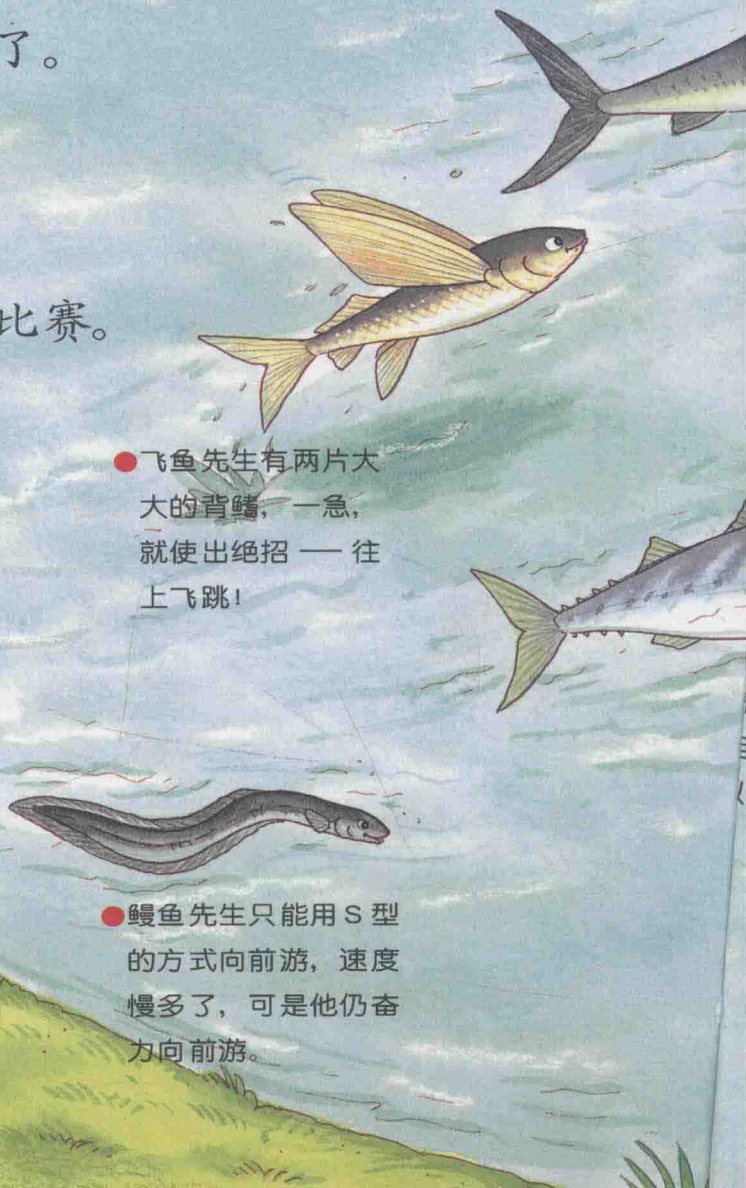
谁会运动冠军呢？

大家都来加油。

河岸区进行的是游泳比赛。

● 飞鱼先生有两片大大的背鳍，一急，就使出绝招——往上飞跳！

● 鳗鱼先生只能用S型的方式向前游，速度慢多了，可是他仍奋力向前游。

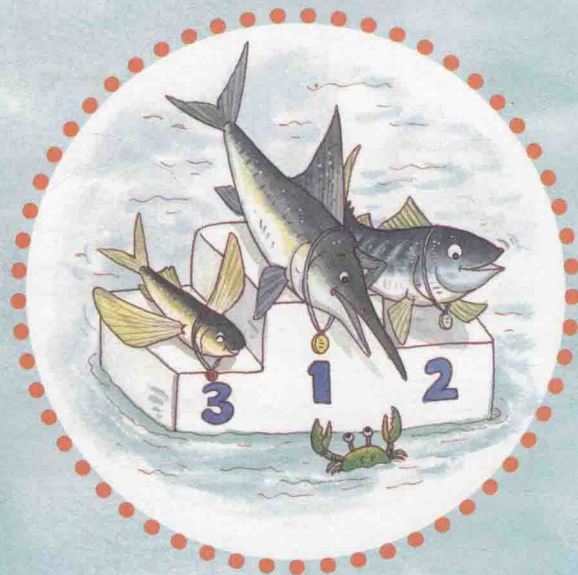




●旗鱼先生靠尾鳍的快速摆动来游泳，是鱼类中的游泳高手。



鲭鱼先生的身体呈流线型，在水中的阻力较小，所以可以轻松地向冲。



特别的鱼

弹涂鱼

弹涂鱼的鳃及皮肤让它可以暂时退出水面活动，而它前进是用前鳍来支撑行走的。



海马

海马用鳃呼吸，游泳时身体直立，摆动胸鳍和背鳍前进。

