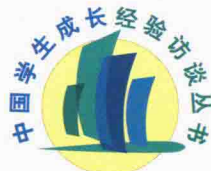


知心姐姐·教育家卢勤倾力力荐

只有早知道，才能早准备；只有早准备，才能早努力；
只有早努力，才能早成功。



ZHONGGUO XUESHENG CHENGZHANG
JINGYAN FANGTAN CONGSHU

小学六年早知道

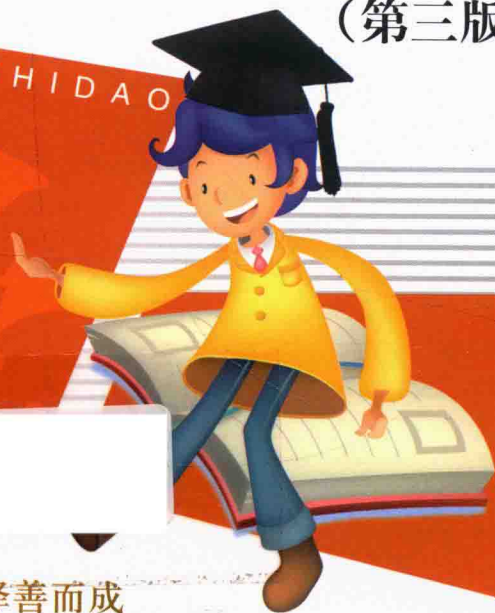
中国基础教育实战经验口述实录

首都师范大学 丁晓山 编著

(第三版)



IAOXUE LIUNIAN ZAO ZHIDAO



依据教师、家长、学生的口述实录择善而成

上篇：初小（1—3 年级）早知道

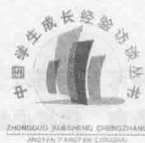
下篇：高小（4—6 年级）早知道

适合小学生及家长使用，也可供教师、研究者参考

全新修订
畅销升级



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



小学六年早知道

中国学生成长经验访谈·小学卷

(第三版)

首都师范大学 丁晓山 编著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

小学六年早知道：小学卷 / 丁晓山编著. — 3版. — 北京：电子工业出版社，2012.11
(中国学生成长经验访谈丛书)
ISBN 978-7-121-18056-9

I. ①小 II. ①丁 III. ①小学生—学生生活—中国 IV. ①G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第201340号

策划编辑：黄春雁

责任编辑：牛晓丽

特约编辑：史媛

印刷：三河市鑫金马印装有限公司

装订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱

邮编：100036

开本：787×980

1/16

印张：15.25

字数：226千字

版次：2012年11月第3版

印次：2014年10月第2次印刷

定 价：30.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件到dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

第三版出版说明

本书的目的：

本书旨在帮助小学新生及其家长提前预知小学六年即将面对的问题，是看得见的“预防针”；可帮助家长、老师以及孩子及时吸取前人的经验教训，是买得到的“后悔药”。

本书的内容：

本书依据教师、家长、学生的口述记录择善而成。选择的标准有三：一是必须是小学学生家长、小学教师或亲历小升初的过来人所述；二是真实可信，言之有物；三是每个人仅限一篇，必须写小学六年印象最深的事情。

本书的编排：

本书包括上、下两篇，分别收录初小（1~3年级）和高小（4~6年级）阶段过来人给后来者的忠告。另有附录，收录“小学六年大事年表”等内容。

本书的对象：

本书适合小学生新生及其家长使用，也可供教师、研究者及一切关心孩子成长的读者参考。

本书的版本：

本书自2006年出版后广受好评，仿效者众，2007年出版了该书的修订版，此次是经过全面修订，内容更新后的第三版。

电子工业出版社

2012年8月

序 言

中国有句古话：“预则立，不预则废。”我们还可以这样说：“育则立，不育则废。”教育对每个家庭来讲都是一件大事，培育孩子更是一个伟大的工程。如果我们的家长和老师们把教育孩子过程中每一个细小的环节都尽量事先考虑周到，那么就会更顺利、更成功地把孩子培养成才，反之，就会走不少弯路。

父母在培养孩子的过程中如果能够做到“早知道”，就不会恐慌。从孩子呱呱落地那一刻起，大多数父母除了喜悦之外，并没有做好如何教育孩子的心理准备。牛顿最为人熟知的一句名言是：“如果我看得更远的话，那是因为我站在巨人的肩膀上。”如果父母能够做到“早知道”，那么，孩子从出生到成长、成才，就是站在前人的肩膀上一步步走向成功的。

老师在培养孩子的过程中如果能够做到“早知道”，就会适时地提醒孩子们——你们很可能会遇到这样的问题，你们应该如何面对和处理这些问题。

孩子们在学习的过程中如果能够做到“早知道”，那么，就会事先在心理上、行动上作好准备，也许在同一条起跑线上，就会比其他的同龄人起步更快一些。

那么，父母怎样在教育子女的过程中尽可能地避免失误？老师如何在教育孩子的过程中有的放矢，因材施教？孩子们如何在成长的道路上做到有准备地上路？这就要求无论是施教者还是接受教育的人都要认真地做好“教育”这门功课的“课前预习”。



“预习”也要有针对性。就像打流感预防针以前，我们应该先了解即将会流行哪种类型的流感，然后再去选择注射和这种类型流感匹配的预防针一样，“预习”也要做到心中有数。

那么，怎样才能做到心中有数呢？《中国学生成长经验访谈》系列丛书就是一套非常实用的“预习参考书”，把读者们想不到的都尽可能地帮助大家想到了。这套丛书依据小考、中考、高考的“过来人”——学生、家长、老师们的口述记录择善而成，内容真实、可信，而且言之有物。

《中国学生成长经验访谈》系列包括《小学六年早知道》、《初中三年早知道》和《高中三年早知道》3本。看了《中国学生成长经验访谈》系列丛书的书稿，感觉就像是看了一部回放的小学、初中、高中孩子们学习生活的纪录片。书中选取了在小学、中学、高中三个阶段会出现的一些比较典型的问题，而且选取的这些问题涉及到的内容也不仅仅是学习方面的，还涉及到了孩子们在三个不同的年龄阶段会出现的有关心理、情绪、情感、习惯、爱好、身心的健康和成长等方面的问题，对于老师、家长们来讲非常具有参考价值。对于孩子们来讲，《中国学生成长经验访谈》这套丛书讲述着同龄人的故事，也许从字里行间还能找到自己的影子。

看完这套书稿，我想：如果自己就是一位教育工作者或者是一位正在读书的孩子的母亲，那么，《中国学生成长经验访谈》这套丛书会给自己哪些切实的帮助和启迪呢？

只有早知道，才能早作准备。《小学六年早知道》中提到的“上学第一天重要”，让我想起了发生在微软帝国的创立者比尔·盖茨身上的一个小故事。比尔在孩子上学的第一天亲自开车送孩子到学校门口，就在孩子马上要迈进学校大门的那一刻，他叫住孩子，然后对孩子说：“从今天起，你将要度过很长的一段学习的日子，这段漫长而又特殊的日子需要你独自去面对，因为学习是你自己的事情。”从第二天起，比尔·盖茨就再没有送过自己的孩子去学校。





只有早知道，才能早预防。比如《初中三年早知道》中提到的“‘代沟’早晚会出现”的问题，既然这个问题大多数家庭都无法避免，那么，我们完全可以早一些行动，积极地进行相互理解、相互沟通的努力。

另外，面对步入青春期的孩子们，如果家长和老师能够对这个年龄段的孩子思想、情绪上出现的不稳定、身体上出现的种种新情况、学习上出现的许多新问题等做到“早知道”，并且有一定的心理准备，那么，我们分析问题的角度就会更准确，解决问题的方法也会更理智、更有效。

只有早知道，才能早努力。对那些上高中的孩子们来讲，对于学习这件事情，父母、老师往往比孩子自己还着急、还紧张。学习的事情被家长、老师们紧锣密鼓地操办着，那么留给孩子的通常就是没完没了的督促、唠叨、烦恼和压力。所以孩子们可能会想尽办法离开父母、老师的视线去网吧发泄一下，喘口气。孩子们可能会讨厌学习、讨厌家人，甚至讨厌自己……其实，对于一个即将18岁的孩子来讲，他们完全应该有一种对自己前途负责任的成熟心态。

假如把幸福比做天堂，那么通往天堂的路只有一条，那就是学习。假如把痛苦比做地狱，那么通向地狱的路也有一条，那就是厌学。可是今天，在通往天堂和地狱的路上都挤满了人。其实，人们并不是不愿去天堂，而是因为学习的烦恼太多；人们也并不是乐意去地狱，只是不知道应该如何面对今天的学习。那么，如果家长和老师只是作为一个引路人，让孩子能够“早知道”——改变自己的未来，就必须先改变自己的“内存”，让孩子自己去圆自己的梦不是更好吗？

我很希望尽可能多的家长、老师都来读一读《中国学生成长经验访谈》系列丛书，这也是一个让大家能够好好地普及一下“育人”、“育才”方面知识的一个非常好的途径，不要等到出了问题、发生了矛盾再去“看病求医”。我觉得这套丛书就是看得见的“预防针”，及时吸取前人的经验教训，避免重蹈覆辙，把握住孩子们的明天。

但是，对于小读者们来讲，成长毕竟是自己的事情，所以，我也特别希望正在上





小学、初中和高中的同学们都来读一读这套丛书。在成长的道路上谁也避免不了磕磕绊绊，但是，有准备地上路，会避开一些小麻烦。看别人的故事，做自己的事情，在自己的人生道路上，做一个聪明的行路人。

知心姐姐·卢勤



写在前面

当今的孩子，绝大多数是独生子女，没有哥哥姐姐来提携帮助；如今的家庭，绝大多数就一个孩子，没有机会让他们去接受教训。而在今天这个竞争激烈的时代，我们又绝对不能“事后诸葛亮”，教育孩子也好，自我成长也罢，都是一场不能输的战争，都是一个不能悔的游戏。而要做到“事先诸葛亮”，就只能遵循“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”的古训，充分吸取前人的经验教训，全面预知小学的学习、生活。当然了，教育这件事是如此复杂，三个“臭皮匠”是远远不够的，至少也得30个、300个，才能使我们多少早一点知道即将到来的小学生活的真相。

“早知道”带给我们的好处，是显而易见的。

只有早知道，才能早准备。西方哲人说过：“机会垂青有所准备的人。”其实有许多机会我们没有抓住，并不是说我们不行，而是因为我们动手太晚缺少准备，或者干脆就没有准备。这肯定是要失败的。如果说，“小升初”是一场战争，那么我们一定不能打无准备之仗。

只有早知道，才能早预防。有许多疾病，我们一时治不好，但可以预防；有不少山峦，我们一时翻不过，但可以回避。小学六年有哪些问题反复出现，我们可以依据前人的提醒早做预案；小学六年有哪些困难很难逾越，我们可以吸取前人的教训及时躲避。

只有早知道，才能早奋斗。早一点知道前进的道路上有哪些艰难险阻，不是为了



逃避，不是为了退缩，而是为了更早地奋斗！只有早一点奋斗，才会多一分把握。

综上所述，只有早知道，才能及时地把握先机，才会立于不败之地。通过本书就让我们来看一看，小学六年，我们究竟都要早知道些什么事情。

本书的编排：本书分为上下两篇，上篇为：初小（1~3年级）早知道，下篇为：高小（4~6年级）早知道，每篇下列若干篇文章，每篇文章下分“预告”、“忠告”、“敬告”三个部分。“预告”为过来人的倾述和体会；“忠告”为过来人的劝戒和经验；“敬告”是将前面所述的要点精华，用最简捷的语言再次给予强调和阐述。最后为附录，收录有小学六年大事年表等内容。

丁晓山

2012年7月于首都师范大学





第三版出版说明

序言.....卢勤

写在前面

上篇 初小(1~3年级)早知道.....001

从幼儿园到小学,这个台阶挺大的.....002

台阶,那就意味着往上走;大台阶,说明跨度还比较大,这一步迈上去不那么容易。

让孩子从第一天就独立学习.....008

从上学第一天开始,就得让孩子明白,学习是自己的事。

数学是成绩的“火车头”.....012

不论是从应试教育的角度,还是素质教育的角度,数学,都是成绩的“火车头”。

家长是孩子的第一位“师父”.....017

俗话说“师父领进门,修行靠个人。”学习上,家长应成为孩子的第一位“师父”。

小学学习方法袖珍讲座(一)

——学会听课是关键.....022

听课是小学生接受知识的主要途径,会不会听课,



成绩大不一样。

小学学习方法袖珍讲座（二）

——学会看教科书.....027

一些最基本的学习方法，比如说，看教科书，家长不能想当然地认为孩子应该知道如何去做，其实孩子并不知道。

小学学习方法袖珍讲座（三）

——关于作业必须养成的五个好习惯.....031

做作业，是孩子从一入学就要做的事情，是孩子学习和巩固知识的主要方式。所以，一定要从小养成做作业的好习惯。

小学学习方法袖珍讲座（四）

——孩子最大优势就是记性好.....039

孩子最大的优势是什么？记性好嘛！在学习上，一定要设法发挥这一优势。

小学学习方法袖珍讲座（五）

——几个一用就灵的小窍门.....044

谁都会遇到不会做的题，告诉你一个小窍门，一用就灵.....

小学学习方法袖珍讲座（六）

——孩子学习与信息学的关系.....048

从信息学的角度看，要想方设法多多给孩子信息，多给孩子丰富多彩的信息，多给孩子乐于接受的信息。

好习惯养成：30天是个坎.....055

要培养孩子的好习惯，一定要坚持30天，30天是个坎。

睡好觉就能提分.....060





- 睡好觉就能提分，这不是开玩笑吧？这还真不是开玩笑，事实的确如此。
- 难忘第一次考试**.....063
- 如果第一次考试没考好，希望家长善待自己的孩子，这会深刻地影响孩子以后的学习生活。
- 除了分数，再问点别的**.....068
- 上了小学，少不了考试；孩子拿回成绩单，除了分数，一定要再问点别的。
- 家长应适时“校访”**.....071
- 为了了解孩子在学校的状况，家长要“校访”——主动到学校去访问老师，别等着老师“家访”。
- 买个学区房还是值**.....075
- 为了孩子就近入学，买个学区二手房还是值。可以自己住，孩子毕业后还可以转手卖出去……
- 下篇 高小（4~6年级）早知道**.....079
- 四年级，功课难了**.....080
- 小学阶段，四年级是个坎。把小学分成初小（1~3年级）和高小（4~6年级），还是有道理的。
- 教孩子学会读书**.....084
- 上学又叫什么？读书。一定要从小养成孩子爱读书的习惯，只有这样，才能有效预防孩子沉溺游戏、早恋等问题，才能让孩子把心思真正放在学习上。
- 教孩子学会使用工具书**.....094
- 小学生一定要学会使用字典等工具书，这既是学校



的要求，也是在培养孩子的自学能力。

家长要成为“教辅书专家” 098

要帮助孩子提高学习成绩，你就得成为“教辅书专家”。

每晚20分钟陪孩子读书..... 102

每天晚上花20分钟陪孩子读读书，既培养了孩子的读书习惯，又加深了亲子感情，一举两得，何乐不为。

和孩子一起“探”与“究” 113

如今“新课标”强调“探究性学习”，这当然是学校和老师的事，可也是需要父母付出一点精力的。

看电视、玩游戏：弊大于利..... 118

看电视和玩游戏，不是说一点好处没有，但绝对弊大于利。

药补不如食补 122

孩子小，千万别乱吃补药，真是俗话说的有理，药补不如食补。

小学，实力开始的地方..... 126

小学，不仅是梦开始的地方，更是实力开始的地方。

小学实战经验（一）

——从小写笔好字 131

从小把字写好，会受用一生的。

小学实战经验（二）

——从小有门特长 135

在小学时就争取有门特长，既是素质教育的具体体现，也有日后升学考特长生的实际考虑，又有应试教育





的功效。	
小学实战经验（三）	
——过好每个假期.....	137
过好每个假期，是健康成长的一个关键。	
“小升初”的“潜规则”.....	140
“小升初”考试已被明令取消，实行就近入学、电脑派位，不允许中学举行任何形式的入学考试。但实际的情况，只有过来人才最清楚。	
上“好学校”的三座“独木桥”.....	149
想上好学校，只有挤独木桥，好在独木桥不止一座，而是三座。	
白热化的“小升初”考试.....	152
“小考”没有了，可家长得带着孩子不断“转场”于名校的考试。名校都考些什么呢？	
专家眼中的“小升初”奥数题.....	160
众所周知，“小升初”考试时学校最看重的是数学，而这个数学，实际上就是奥数。	
“学什么都要得奖才行”.....	166
“学什么都要得奖才行”——这是单位一位同事、“小升初”前辈说的话。在经历了“小升初”的煎熬之后，我才知道这真是至理名言。	
“小升初”的比和家长的急.....	173
“小升初”就是比信息、比孩子，家长们一个个心里那个急.....	
上好中学的羊肠小道：“点招”与“密选”.....	178





如果说“占坑”已是独木桥且拥挤不堪，那么“点招”与“密选”，则更像是羊肠小道了。

选择“小升初”目标校，应眼见为实.....181

老话讲“百闻不如一见”，在选定“小升初”目标校时，最好还是实地去看一看，心中才有底。

正说民办初中.....184

民办初中是要靠自己挣钱养活自己的，要挣到钱，就要招有钱的学生、价低的老师，而这样的师资和生源，又能考出好成绩吗？

说说“小学求近，中学求好”.....194

有的家长认为小学知识简单，孩子又小要接送，就图个近吧，中学再设法上个好学校。其实这种想法是有害的。

附录.....199

附录A 小学六年大事年表.....200

附录B 学习方法趣味测试（五则）.....208

附录C 学习习惯与应试技能测试表.....215

附录D 考后自我分析题.....219

附录E 小学生成才趋势自测.....222

附录F 中国6~19岁青少年平均身高表.....227

后记.....228



上篇

初小（1~3年级）早知道

