

陪孩子一起成长 ①

[韩] 弘起默 韩美贤 著
金京锋 译

读懂孩子的 内心世界

每天懂一点心理学
打造绝对完美小孩

风靡韩国
妈妈必读

真想进到宝宝的 **心里面** 探个究竟
解密 **0~5岁** 婴幼儿身心发展特点



浙江出版联合集团
浙江科学技术出版社

陪孩子一起成长



读懂孩子的 内心世界

[韩] 弘起默 韩美贤 著
金京锋 译

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

读懂孩子的内心世界 / (韩)弘起默, (韩)韩美贤
著; 金京锋译. — 杭州: 浙江科学技术出版社, 2011. 9
(陪孩子一起成长)

ISBN 978-7-5341-4193-5

I. ①读… II. ①弘… ②韩… ③金… III. ①家庭教
育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 150907 号

Children's psychology that can read my child's mind by Hong Ki
Mook, Han Mi Hyun

The Original Korean edition © 2007 published by Pampas Publishing

The Simplified Chinese Language Translation © 2011 Zhejiang Science &
Technology Publishing House by arrangement with Pampas Publishing
Seoul, Korea through EntersKorea Co., Ltd.

All rights reserved.

本书由韩国文学翻译院资助发行

丛 书 名 陪孩子一起成长
书 名 读懂孩子的内心世界
著 者 [韩] 弘起默 韩美贤
译 者 金京锋
审核登记号 图字:11-2010-3 号

出 版 发 行 浙江科学技术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮政编码:310006

联系电话:0571-85176040

E-mail: zjstp@hotmail.com

排 版 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 浙江新华印刷技术有限公司
经 销 全国各地新华书店

开 本	710 × 1000 1/16	印 张	12.25
版 次	2011 年 9 月第 1 版		2011 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5341-4193-5	定 价	24.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 梁 峥

责任美编 孙 菁

责任校对 张 宁

责任印务 徐忠雷



前言

培养对孩子的敏感性 是成为好父母的必修课

在儿童心理咨询中心能接触到很多父母和孩子。有些父母反映说,孩子的异常举动常让他们很生气,甚至会觉得孩子讨厌;也有一些父母会因自责而落泪:“如果早知道孩子会变成这样,我们就会对他更好点”“如果早点了解孩子的心理,就不会变成现在这样”;大部分父母都会说:“早知道……就……”

为什么会这样?其实,我们很多人都来不及做任何准备,就突然变成了妈妈,或变成了爸爸。我攻读过幼儿教育专业,也当过老师,但即便如此,作为两个孩子的妈妈,我也曾感到力不从心。有时我忍不住会想:谁要是能教教我,该多好啊。这些年,在为孩子们做游戏疗法的过程中时有顿悟,让我忍不住拍大腿:原来当初孩子们那些令人费解的举动,都有其合理的解释。我想,后知后觉的应该不止是我一个人,这种现实多少有点残酷。

我相信每个妈妈在养育孩子的过程中都是尽了全力的,从未有过保留。孩子喜怒无常,整晚哭闹,不是你故意惹恼了他,也不是你袖手



旁观,只是你力不从心。费心为孩子准备的断奶食品他不喜欢,想逗孩子玩也是徒劳,最终落得一身疲惫、一声叹息。偶然听到别人谈起英才教育和早教,就急匆匆地跑去买回一堆昂贵的书籍和教育套件,从不会吝惜对孩子的投资。有人会嘲笑你太狂热,但就是没有人提供一套有效的方法和标准。现实让人疲惫。

父母的教育方式、态度和性格对孩子的影响很大,我想,没有哪个父母会否认这个事实。虽然父母们对此有高度的共识,但如果有人问:“为什么呢?我们应该怎么做?”大多数父母就茫然了。另一方面,对因材施教的认识被极端简化,所有的关注点都集中在“怎么让孩子成才”“怎么让孩子取得第一”等问题上。从长远来看,这种现实让人担忧。

让人欣慰的是,还是有父母会问:“有没有什么书可以推荐给我们,让我们能更了解自己的孩子?”这本书就是为他们而写的。书中按年龄顺序,细述了0~5岁婴幼儿的发展过程,可以让准爸爸、准妈妈们,还有那些婴幼儿的父母们,了解孩子成长与发展的相关知识。

孩子的成长与发展,在不同的年龄段,会呈现巨大的差异。如果在某个发展阶段出现问题,其影响可能会延续很长时间,甚至有可能影响终身。每个孩子,在不同的年龄段都有其必修的发展课程。

我们把孩子在不同年龄阶段的发展内容,从身体、情感、语言及认知等方面做了分类,并为每个分类做了一份检查表,便于父母们了解孩子的发展状况,判断孩子的发展是否在一个合理的范围内。父母按年龄和分类逐一对照检查表,可以全面了解孩子的发展状况。当然,我



们必须承认,这个检查表并不是绝对的标准,不同的孩子还是会存在个体差异的。

对孩子的发展变化过程较敏感的父母会更了解孩子的需求,与孩子的沟通也会更顺畅,所以,培养对孩子的敏感性是成为好父母的必修课。

本书的最后一章记录了婴幼儿常见的问题行为以及对这些行为的正确理解。婴幼儿时期是孩子高速成长与发展的时期,所以有时候很难判断孩子的问题行为是真的问题还是孩子的个体差异。如果对孩子的问题行为事先有所了解,父母就可以根据孩子的不同表现给孩子提供有针对性的帮助,如有必要,也能尽早地向有关专家寻求帮助。

到底怎么样才算好父母呢?我不知道有没有一个完整的标准。但是,好父母在孩子因身体或心理状况寻求帮助的时候,绝对不会错过孩子特有的表达方式;好父母不一定拥有财富或权力,但无言的对视足以让孩子找到内心的平静;好父母能够理解孩子,知道孩子处于什么成长阶段,了解他们没法表达的苦恼并能为孩子分担。

如果您也想成为这样的好父母,我们谨献上这本书,并由衷地希望能对您有所裨益。

弘起默,韩美贤



目录

CONTENTS



我诞生啦(0~1岁)

我是妈妈,妈妈是我?·情感发展 10

我也有个性·情感发展 20

我是这样了解世界的·认知发展 26

我只信任妈妈·情感发展 31

依恋是这样形成的·情感发展 39

我也想说话·语言发展 44

发展正常吗? 0~1岁发展状况检查表 47



2 用蹒跚的步伐与世界对话(1~2岁)

我也能做到·情感发展 52

想触摸,想听,想感受·认知发展 62

学会大小便,对我太重要了·身体发展 68

我也能与世界对话·语言发展 73

我想尽情地活动身体·身体发展 77

我能感受各种情感·情感发展 83

发展正常吗? 1~2岁发展状况检查表 90

3 我自己可以(3岁)

我要独立·情感发展 94

我喜欢妈妈·情感发展 98

世界以我为中心,是吧?·认知发展 104

我要用句子交流·语言发展 111

发展正常吗? 3岁发展状况检查表 120



4 我不再是3岁小孩儿了(4~5岁)

我有好多事情想做·情感发展 126

我能读懂妈妈和朋友的心·情感发展 131

我要分辨对错·认知发展 137

多了个既可爱又讨厌的弟弟·情感发展 143

幼儿园有好多规矩啊·社交发展 147

男孩和女孩有什么不同·认知发展 150

电脑太好玩了·社会情感发展 157

发展正常吗? 4~5岁发展状况检查表 161

5 认清幼儿的内心矛盾与问题行为

我就是静不下来·儿童多动症 168

我想一直跟妈妈在一起·分离焦虑障碍 174

臭臭自己出来了·遗粪症·遗尿症 182

眼睛总是自己眨啊眨·儿童抽动症 185

睡着后突然会大哭大叫起来·夜惊症 188

我总是很悲伤·儿童抑郁症 190



陪孩子一起成长



读懂孩子的 内心世界

[韩] 弘起默 韩美贤 著
金京锋 译

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

读懂孩子的内心世界 / (韩)弘起默, (韩)韩美贤
著; 金京锋译. — 杭州: 浙江科学技术出版社, 2011. 9
(陪孩子一起成长)

ISBN 978-7-5341-4193-5

I. ①读… II. ①弘… ②韩… ③金… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 150907 号

Children's psychology that can read my child's mind by Hong Ki Mook, Han Mi Hyun

The Original Korean edition © 2007 published by Pampas Publishing

The Simplified Chinese Language Translation © 2011 Zhejiang Science & Technology Publishing House by arrangement with Pampas Publishing Seoul, Korea through EntersKorea Co., Ltd.

All rights reserved.

本书由韩国文学翻译院资助发行

丛 书 名	陪孩子一起成长
书 名	读懂孩子的内心世界
著 者	[韩] 弘起默 韩美贤
译 者	金京锋
审核登记号	图字:11-2010-3 号

出 版 发 行 浙江科学技术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮政编码:310006

联系电话:0571-85176040

E-mail: zjstp@hotmail.com

排 版	杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷	浙江新华印刷技术有限公司
经 销	全国各地新华书店

开 本	710 × 1000 1/16	印 张	12.25
版 次	2011 年 9 月第 1 版		2011 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5341-4193-5	定 价	24.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 梁 峥

责任美编 孙 菁

责任校对 张 宁

责任印务 徐忠雷

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



前言

培养对孩子的敏感性 是成为好父母的必修课

在儿童心理咨询中心能接触到很多父母和孩子。有些父母反映说,孩子的异常举动常让他们很生气,甚至会觉得孩子讨厌;也有一些父母会因自责而落泪:“如果早知道孩子会变成这样,我们就会对他更好点”“如果早点了解孩子的心理,就不会变成现在这样”;大部分父母都会说:“早知道……就……”

为什么会这样?其实,我们很多人都来不及做任何准备,就突然变成了妈妈,或变成了爸爸。我攻读过幼儿教育专业,也当过老师,但即便如此,作为两个孩子的妈妈,我也曾感到力不从心。有时我忍不住会想:谁要是能教教我,该多好啊。这些年,在为孩子们做游戏疗法的过程中时有顿悟,让我忍不住拍大腿:原来当初孩子们那些令人费解的举动,都有其合理的解释。我想,后知后觉的应该不止是我一个人,这种现实多少有点残酷。

我相信每个妈妈在养育孩子的过程中都是尽了全力的,从未有过保留。孩子喜怒无常,整晚哭闹,不是你故意惹恼了他,也不是你袖手



旁观,只是你力不从心。费心为孩子准备的断奶食品他不喜欢,想逗孩子玩也是徒劳,最终落得一身疲惫、一声叹息。偶然听到别人谈起英才教育和早教,就急匆匆地跑去买回一堆昂贵的书籍和教育套件,从不会吝惜对孩子的投资。有人会嘲笑你太狂热,但就是没有人提供一套有效的方法和标准。现实让人疲惫。

父母的教育方式、态度和性格对孩子的影响很大,我想,没有哪个父母会否认这个事实。虽然父母们对此有高度的共识,但如果有人问:“为什么呢?我们应该怎么做?”大多数父母就茫然了。另一方面,对因材施教的认识被极端简化,所有的关注点都集中在“怎么让孩子成才”“怎么让孩子取得第一”等问题上。从长远来看,这种现实让人担忧。

让人欣慰的是,还是有父母会问:“有没有什么书可以推荐给我们,让我们能更了解自己的孩子?”这本书就是为他们而写的。书中按年龄顺序,细述了0~5岁婴幼儿的发展过程,可以让准爸爸、准妈妈们,还有那些婴幼儿的父母们,了解孩子成长与发展的相关知识。

孩子的成长与发展,在不同的年龄段,会呈现巨大的差异。如果在某个发展阶段出现问题,其影响可能会延续很长时间,甚至有可能影响终身。每个孩子,在不同的年龄段都有其必修的发展课程。

我们把孩子在不同年龄阶段的发展内容,从身体、情感、语言及认知等方面做了分类,并为每个分类做了一份检查表,便于父母们了解孩子的发展状况,判断孩子的发展是否在一个合理的范围内。父母按年龄和分类逐一对照检查表,可以全面了解孩子的发展状况。当然,我



们必须承认,这个检查表并不是绝对的标准,不同的孩子还是会存在个体差异的。

对孩子的发展变化过程较敏感的父母会更了解孩子的需求,与孩子的沟通也会更顺畅,所以,培养对孩子的敏感性是成为好父母的必修课。

本书的最后一章记录了婴幼儿常见的问题行为以及对这些行为的正确理解。婴幼儿时期是孩子高速成长与发展的时期,所以有时候很难判断孩子的问题行为是真的问题还是孩子的个体差异。如果对孩子的问题行为事先有所了解,父母就可以根据孩子的不同表现给孩子提供有针对性的帮助,如有必要,也能尽早地向有关专家寻求帮助。

到底怎么样才算好父母呢?我不知道有没有一个完整的标准。但是,好父母在孩子因身体或心理状况寻求帮助的时候,绝对不会错过孩子特有的表达方式;好父母不一定拥有财富或权力,但无言的对视足以让孩子找到内心的平静;好父母能够理解孩子,知道孩子处于什么成长阶段,了解他们没法表达的苦恼并能为孩子分担。

如果您也想成为这样的好父母,我们谨献上这本书,并由衷地希望能对您有所裨益。

弘起默,韩美贤



目录

CONTENTS



我诞生啦(0~1岁)

我是妈妈,妈妈是我?·情感发展 10

我也有个性·情感发展 20

我是这样了解世界的·认知发展 26

我只信任妈妈·情感发展 31

依恋是这样形成的·情感发展 39

我也想说话·语言发展 44

发展正常吗? 0~1岁发展状况检查表 47



2 用蹒跚的步伐与世界对话(1~2岁)

我也能做到·情感发展 52

想触摸,想听,想感受·认知发展 62

学会大小便,对我太重要了·身体发展 68

我也能与世界对话·语言发展 73

我想尽情地活动身体·身体发展 77

我能感受各种情感·情感发展 83

发展正常吗? 1~2岁发展状况检查表 90

3 我自己可以(3岁)

我要独立·情感发展 94

我喜欢妈妈·情感发展 98

世界以我为中心,是吧?·认知发展 104

我要用句子交流·语言发展 111

发展正常吗? 3岁发展状况检查表 120



4 我不再是3岁小孩儿了(4~5岁)

我有好多事情想做·情感发展 126

我能读懂妈妈和朋友的心·情感发展 131

我要分辨对错·认知发展 137

多了个既可爱又讨厌的弟弟·情感发展 143

幼儿园有好多规矩啊·社交发展 147

男孩和女孩有什么不同·认知发展 150

电脑太好玩了·社会情感发展 157

发展正常吗? 4~5岁发展状况检查表 161

5 认清幼儿的内心矛盾与问题行为

我就是静不下来·儿童多动症 168

我想一直跟妈妈在一起·分离焦虑障碍 174

臭臭自己出来了·遗粪症·遗尿症 182

眼睛总是自己眨啊眨·儿童抽动症 185

睡着后突然会大哭大叫起来·夜惊症 188

我总是很悲伤·儿童抑郁症 190

