

天路公考

tianlugongkao

省(市、县)事业单位  
公开招聘工作人员分类考试通用教材

● 新大纲版 ●

# 职业能力倾向测验(A类)

“天路公考”专家团队〇编

综合管理类  
新大纲、新考点、新题型、新方法

- 紧扣考纲，系统全面
- 编排合理，重点突出
- 解析权威，实效性强
- 实战演练，针对性强

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

lianlugongkao

# 省(市、县)事业单位 公开招聘工作人员分类考试通用教材

## 职业能力倾向测验(A类)

“天路公考”专家团队〇编

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

职业能力倾向测验·A类/“天路公考”专家团队编·

—北京:中国铁道出版社,2017.3

省(市、县)事业单位公开招聘工作人员分类考试通  
用教材

ISBN 978-7-113-22820-0

I. ①职… II. ①天… III. ①行政事业单位—招聘—  
考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教  
材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 012738 号

---

书 名: 省(市、县)事业单位公开招聘工作人员分类考试通用教材  
职业能力倾向测验(A类)

作 者: “天路公考”专家团队

---

责任编辑: 乔建华 电话: 010-51873005

封面设计: 王 岩

责任校对: 王 杰

责任印制: 赵星辰

---

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tdpress.com>

印 刷: 三河市兴达印务有限公司

版 次: 2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 20 字数: 592 千

书 号: ISBN 978-7-113-22820-0

定 价: 55.00 元

---

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部联系调换。电话: (010) 51873174

打击盗版举报电话: 010-63549504

# 前言

事业单位是国家为了社会公益目的，由国家机关举办或者利用国有资产举办的，从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。我国事业单位涉及领域广泛，种类繁多，是专业技术人员的主要聚集地。事业单位人才队伍是我们党执政兴国的重要依靠力量，是实施人才强国战略的有力支撑，是社会主义现代化建设的重要人才保障。

《事业单位公开招聘人员暂行规定》颁布实施以来，事业单位公开招聘在全国范围内实现了全覆盖。公开招聘制度是事业单位人事制度改革的重要内容，是事业单位进人的主渠道。公开招聘考试作为体现公平择优原则的主要手段，社会各界和广大考生高度关注，人民群众广泛支持。建立健全事业单位公开招聘制度，积极探索公开招聘分类考试办法，增强公开招聘考试的规范性、针对性和科学性，对促进高质量就业，实现事业单位选人用人考试评价目标，维护社会公平正义具有十分重要的意义。

按照《事业单位人事管理条例》《事业单位公开招聘人员暂行规定》《事业单位岗位设置管理试行办法》《关于进一步规范事业单位公开招聘工作的通知》《关于进一步深化事业单位人事制度改革的意见》的规定和要求，中国铁道出版社组织多领域专家，从理论和实践两个方面，对全国事业单位公开招聘工作进行了深入地分析研究，针对不同行业、专业和岗位特点的公开招聘分类实施意见，隆重推出了省（市、县）事业单位公开招聘工作人员分类考试通用教材系列丛书。

本套丛书具体包括综合管理类（A类）、社会科学专技类（B类）、自然科学专技类（C类）、中小学教师类（D类）以及公共科目。

**综合管理类（A类）：**《职业能力倾向测验（A类）》《综合应用能力（A类）》《职业能力倾向测验（A类）历年真题及冲刺预测试卷》《综合应用能力（A类）历年真题及冲刺预测试卷》。

**社会科学专技类（B类）：**《职业能力倾向测验（B类）》《综合应用能力（B类）》《职业能力倾向测验（B类）历年真题及冲刺预测试卷》《综合应用能力（B类）历年真题及冲刺预测试卷》。

**自然科学专技类（C类）：**《职业能力倾向测验（C类）》《综合应用能力（C类）》《职业能力倾向测验（C类）历年真题及冲刺预测试卷》《综合应用能力（C类）历年真题及冲刺预测试卷》。

**中小学教师类（D类）：**《职业能力倾向测验（D类）》《综合应用能力（D类）》《职业能力倾向测验（D类）历年真题及冲刺预测试卷》《综合应用能力（D类）历年真题及冲刺预测试卷》。

**公共科目：**《综合基础知识（公共基础知识）》《综合基础知识（公共基础知识）历年真题及冲刺预测试卷》。

本书具有以下鲜明的特征。

## 一、紧扣考纲，系统全面

本书的编写以事业单位考试大纲为基准，以历年的事业单位考试真题为依据，高度参照了历年真题的题型与题量以及难易度，内容全面系统，涵盖广泛，贴近考试难度，并且在知识点与题型收录方面，也紧扣考试情况，使考生在复习的时候就可以掌握真实考试情景，消除紧张气氛。

## 二、编排合理，重点突出

本书是向市面上胡乱拼凑的辅导用书的宣战！我们在本书中把所考知识点分类讲解，让考生能够缕清常考的知识点。同时，教材内容的安排也力求做到重点突出、详略得当，让考生有侧重点地复习备考。考生抓住常考点就抓住了高分点，就离成功近了一步。

## 三、解析权威，时效性强

本书所收录的真题和练习题均附有经过权威专家潜心研究并核对多次的详尽答案及解析，试题解析从考生角度出发，尽可能用言简意赅的语言充分阐述解题思路和技巧，尽最大努力为考生提供最悉心的指导，并且力求让每道试题都具有前瞻性、专业性和代表性，全面反映事业单位考试内容的最新特点。

## 四、实战演练，针对性强

本书所讲知识点均是本着节省考生的时间与精力、提高考生学习效率的原则，根据历年真题和命题规律编写而成，按照知识点、真题精讲、解题方法、巩固练习的思路进行讲解，符合考生一贯的复习原则，使考生在复习中有的放矢，避免盲目和被动，让考生在实战演练中提高自己的考试成绩和应试能力。

在本书编写过程中，我们得到了众多专家、学者的鼎力支持，在此表示诚挚的谢意。同时，对于本书的不足之处，欢迎广大考生和同仁不吝指正，以便我们能够不断改善和提高。

## “天路公考”专家团队

“天路公考”专家团队由来自全国各高校、事业单位、政府机关、企业等单位的数十位专家学者组成，他们都是各自领域的精英，具有丰富的教学经验、深厚的理论功底和丰富的实践经验。他们将多年积累的宝贵经验无私地奉献给广大考生，帮助大家顺利通过考试，实现自己的职业梦想。

# 目 录

<b>职业能力倾向测验(A类)总论</b>	.....	1
一、职业能力倾向测验(A类)形式特点	/ 1	
二、职业能力倾向测验(A类)考查内容	/ 2	
三、职业能力倾向测验(A类)题型分析	/ 2	
四、职业能力倾向测验(A类)备考策略	/ 3	

## 第一篇 常识判断

<b>第一章 常识判断</b>	.....	6
第一节 常识判断题型概述	.....	6
一、大纲解读	/ 6	
二、解题思路	/ 6	
第二节 常识判断基础知识	.....	7
一、政治常识	/ 7	
二、法律常识	/ 14	
三、经管常识	/ 24	
四、人文历史常识	/ 31	
五、科技常识	/ 43	
六、生活常识	/ 47	
巩固练习	/ 50	
参考答案与解析	/ 51	

## 第二篇 言语理解与表达

第二章 阅读理解	54
----------	----

第一节 阅读理解题型概述	54
--------------	----

一、大纲解读 / 54

二、题型介绍 / 54

第二节 阅读理解基础知识	55
--------------	----

一、阅读理解的含义 / 55

二、阅读理解的文体 / 55

第三节 阅读理解方法应用	61
--------------	----

一、主旨概括型题目 / 61

二、细节理解型题目 / 67

三、后文推理型题目 / 69

四、词语理解型题目 / 70

五、标题提炼型题目 / 71

六、寓言启示型题目 / 71

第四节 阅读理解技巧提高	72
--------------	----

一、找关联词 / 72

二、找主题词 / 73

三、排除非中心句 / 74

巩固练习 / 75

参考答案与解析 / 77

第三章 逻辑填空	78
----------	----

第一节 逻辑填空题型概述	78
--------------	----

一、大纲解读 / 78

二、题型介绍 / 78

第二节 逻辑填空基础知识	79
--------------	----

一、实词 / 79

二、熟语 / 81

三、关联词 / 81

第三节 逻辑填空方法应用 .....	81
一、语境分析 / 82	
二、语义辨析 / 84	
巩固练习 / 103	
参考答案与解析 / 105	

## 第四章 语句表达 ..... 106

第一节 语句表达题型概述.....	106
一、大纲解读 / 106	
二、题型介绍 / 106	
第二节 语句表达方法应用.....	107
一、语句排序型 / 107	
二、语句填空型 / 111	
巩固练习 / 114	
参考答案与解析 / 116	

## 第三篇 数量关系

### 第五章 数学运算 ..... 118

第一节 数学运算题型概述.....	118
一、大纲解读 / 118	
二、题型介绍 / 118	
第二节 数学运算基础知识.....	119
一、方程法 / 119	
二、数形结合法 / 120	
三、代入法 / 122	
四、极端假设法 / 123	
第三节 数学运算方法应用.....	125
一、基本数字规律 / 125	
二、整数理论 / 130	
三、计数应用 / 134	
四、进程问题 / 141	

18	五、比例问题 / 144	18.1 表达式推论 / 144
	六、公式模型 / 148	18.2 公式模型 / 148
	七、逻辑分析 / 153	18.3 逻辑分析 / 153
	八、几何问题 / 156	18.4 几何问题 / 156
	巩固练习 / 159	18.5 巩固练习 / 159
	参考答案与解析 / 162	参考答案与解析 / 162

## 第四篇 判断推理

<b>第六章 逻辑判断</b>	<b>166</b>
第一节 逻辑判断题型概述 ······ 166	
一、大纲解读 / 166	166.1 大纲解读 / 166
二、题型介绍 / 166	166.2 题型介绍 / 166
第二节 逻辑判断基础知识 ······ 167	
一、复合命题及其推理 / 167	167.1 复合命题及其推理 / 167
二、直言命题及其推理 / 170	167.2 直言命题及其推理 / 170
三、模态命题 / 173	167.3 模态命题 / 173
第三节 逻辑判断方法应用 ······ 174	
一、必然推理题解题方法 / 174	174.1 必然推理题解题方法 / 174
二、或然推理题解题方法 / 183	174.2 或然推理题解题方法 / 183
第四节 逻辑判断技巧提高 ······ 195	
一、特定题型 / 195	195.1 特定题型 / 195
二、比较选项 / 198	195.2 比较选项 / 198
巩固练习 / 200	195.3 巩固练习 / 200
参考答案与解析 / 202	195.4 参考答案与解析 / 202

## 第七章 图形推理

<b>第七章 图形推理</b>	<b>205</b>
第一节 图形推理题型概述 ······ 205	
一、大纲解读 / 205	205.1 大纲解读 / 205
二、题型介绍 / 205	205.2 题型介绍 / 205
第二节 图形推理基础知识 ······ 208	
一、图形与元素 / 208	208.1 图形与元素 / 208
二、直线图形与曲线图形 / 209	208.2 直线图形与曲线图形 / 209
三、平面图形与立体图形 / 209	208.3 平面图形与立体图形 / 209

第三节 图形推理方法应用	209
一、计算与属性类 / 210	
二、相似图形类 / 221	
三、位置关系类 / 226	
四、立体空间类 / 228	
第四节 图形推理技巧提高	232
一、文字与字母 / 232	
二、阴影图形 / 234	
巩固练习 / 235	
参考答案与解析 / 237	
<b>第八章 类比推理</b>	<b>238</b>

第一节 类比推理题型概述	238
一、大纲解读 / 238	
二、题型介绍 / 238	
第二节 类比推理方法应用	239
一、词语间关系 / 240	
二、遣词造句 / 249	
三、词性对照 / 250	
巩固练习 / 251	
参考答案与解析 / 252	

## **第九章 定义判断** ..... 254

第一节 定义判断题型概述	254
一、大纲解读 / 254	
二、题型介绍 / 254	
第二节 定义判断基础知识	255
第三节 定义判断方法运用	256
一、内涵型定义 / 257	
二、外延型定义 / 262	
巩固练习 / 264	
参考答案与解析 / 266	

## 第五篇 资料分析

### 第十章 资料分析 ..... 268

第一节 资料分析题型概述.....	268
一、大纲解读 /	268
二、题型介绍 /	269
第二节 资料分析基础知识.....	270
一、资料分析的基本概念 /	270
二、资料分析常用技巧 /	278
第三节 资料分析方法应用.....	283
一、图形资料 /	284
二、表格资料 /	288
三、文字资料 /	292
四、综合资料 /	294
巩固练习 /	302
参考答案与解析 /	308

# 职业能力倾向测验(A类)总论

职业能力倾向测验是事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试部分的两种必考科目之一。基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求,事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别。其中,综合管理类(A类)主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。

《职业能力倾向测验(A类)》是针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,主要测查应试人员从事管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。考试时限为90分钟,满分为150分。

根据最新的职业能力倾向测验真题可知,A类与其他几类相比,最大的不同是没有综合分析题,而数量关系和资料分析比重加大(某些省份A类职业能力倾向测验试题与其他几类没有区别)。

## 一、职业能力倾向测验(A类)形式特点

翻开职业能力倾向测验(A类)试卷,我们可发现它在形式上,与其他考试有着显著的区别。职业能力倾向测验(A类)在形式上具有如下特点:

### 1 题目全部为客观性试题

在事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试职业能力倾向测验(A类)中,所有题目均为标准化的单项选择题,即考题全部设计成一个问题、四个选项的形式,每道题的正确选项有且只有一项。试卷与答卷(即计算机机读的答题卡)分开,考生不能在试卷上直接作答,必须在机读卡上作答。这种全部为客观性试题的设计形式,极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使不同专业背景的考生面对同一道题时,能获得一个相对公平的基础,而且在阅卷过程中,排除了阅卷人主观因素的影响,使评分标准统一、客观,确保了考试的客观性、规范性和科学性,大大提高了考试在选拔人才方面的公信度和权威性。

### 2 考试时间紧

根据最新的职业能力倾向测验(A类)试卷可知,该科目共考查100题,而考试时间只有一个半小时,即90分钟。A类考试的每题平均作答时间也不超过1分钟,更何况还要留出填涂机读卡的时间。由此可见,A类考试的作答时间比较紧张。这也是为了测试报考者在有限时间内处理大量任务时的抗压能力与统筹安排能力。

### 3 学科覆盖广泛,表现形式多样

职业能力倾向测验(A类)不是只考查某个学科或某个专业知识点的测试,它打破了学科专业之间的壁垒,考题涵盖了测查从事管理工作所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,从语文、数学、逻辑,到天文、地理、历史、科技,无所不包。从表现形式上看,职业能力倾向测验(A类)也不是只有文字一种形式,而是包括了文字、图形、数字和表格四种基本形式,而且各种表现形式之间并不是孤立存在的,考生需要灵活的在各种考查形式之间进行转化,才能确保在考试中取得高分。

## 二、职业能力倾向测验(A类)考查内容

从形式上看,职业能力倾向测验(A类)具有鲜明的特点。有人认为,这种形式独特的考试,是一种智商加情商测试。应该说,职业能力倾向测验确实包含着对报考者智商和情商的测查。但试题的设置远非止于此。纵观试卷几大部分试题,可看出它们主要考查一个人从事管理工作必需的基本能力和基础知识储备。其中,言语理解与表达部分主要考查对语言文字的理解与表达能力,数量关系部分主要考查对数量关系的分析与推理能力,判断推理部分主要考查逻辑思维和批判性思维能力,资料分析部分是对上述三种能力的综合考查,常识判断部分则主要考查报考者与管理相关的基础知识储备。

语言、数学、逻辑被看做是一个人的基本能力,因为这三种能力不是某一专业所独有的能力,而是从事所有工作,包括管理工作所必需的能力。常识判断部分考查的知识点,也是各个学科的基础知识,没有专业上的偏见。因此,专业背景不同和学历高低之别并不必然导致考试分数的差异。只要认真复习,最大限度地挖掘出我们的潜能,都可以取得好成绩。

## 三、职业能力倾向测验(A类)题型分析

根据最新的职业能力倾向测验(A类)试卷可知,整套试卷共分五部分——常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析。试卷中没有其他几类中出现的综合分析题。各部分的题量如下表所示。

	总题量	常识判断	言语理解与表达	数量关系	判断推理	资料分析
职业能力倾向测验(A类)	100	20	20	10	35	15

五种题型的具体分析如下。

### 1 言语理解与表达能力

《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲》对言语理解与表达的介绍是:言语理解与表达主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力,包括理解语句之间的逻辑关系,概括材料主旨,把握主要信息及重要细节,准确和得体地遣词用字、表达观点。

在最新试卷中,A类的言语理解与表达共考查三种题型——阅读理解、逻辑填空、语句表达。

阅读理解题型均只考查文段阅读,不考查短文阅读。其基本形式是:给出一段文字,针对这段文字,设置一个问题,要求报考者根据要求,选出与这段文字内容最相符合的选项。阅读理解主要考查两种类型的题目:概括文段主旨、推测作者意图的主旨概括型题目,和分析语句含义、理解文段细节的细节理解型题目。此外,还会考查少量的其他类型题目,如标题提炼型、词语理解型题目。

逻辑填空基本形式为:给出一段文字,其中一个或几个词被空格替代,要求报考者从四个选项中选出一项最恰当的填入空格内,从而使句子的意思表达得最准确。最新真题中,逻辑填空只考查了实词和成语,没有出现之前曾考查的关联词。

语句表达可分为两种题型——语句排序型和语句填空型。语句排序型的基本形式是:给出一段打乱顺序的文字,每句话前面有一个编号,要求报考者根据语句之间的逻辑顺序,选出排序正确的一项。语句填空型的基本形式是:给出一段文字,其中一句话被横线代替,要求报考者从四个选项中选出最恰当的一句,填入横线上,使文段含义表达得最准确。

### 2 数量关系

《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲(2016年版)》对数量关系的介绍是:数量关系主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。

在五类事业单位考试职业能力倾向测验试卷中,数量关系是变化较大的部分。其中《职业能力倾向

测验(A类)》的数量关系部分题量最多,共10题(其余几类为5~10题),难度也相应较高。

A类的数量关系部分只体现了对数学运算题目的考查,其考查形式为:给出表述数学关系的一段文字或几何图形,要求考生通过对这些已知条件的分析,并运用已有的知识,迅速、准确地计算出答案。这部分涉及的内容繁多,囊括了小学奥数、初高中代数、几何等众多方面的知识,对考生数学基础要求较高。另外,所有的难题怪题都有便捷解法,对考生思维的考查力度很大。

### 3 判断推理

《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲(2016年版)》对判断推理的介绍是:判断推理主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

与其他四类相比,《职业能力倾向测验(A类)》的判断推理部分题量最多,共35题,考查四种题型——图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断。

图形推理形式多样,包括类比型、线性推理型、九宫图型、单图型和分类型等。最新真题中,A类的图形推理题量(5题)和难度低于C类(10题),并且没有考查立体图形,但考查了一道新型题目。考虑到立体图形规律的重要性,未来A类图形推理题可能会在求新求变的基础上增加对立体图形的考查。

定义判断基本形式为:先给出一个概念的定义,然后给出一组事物或行为的例子,要求报考者从中选出符合或不符合该定义的典型事物或行为。近年来又出现一种变形:给出两个或两个以上概念的定义,但只针对其中一个概念设置问题。

类比推理可分为二词型、三词型和填空型三种考查形式。类比推理主要考查报考者对概念之间逻辑关系的把握能力。

逻辑判断基本形式为:给出一段陈述,要求报考者根据这段陈述,选择一个正确答案。该题型是判断推理部分难度较高的题型。主要考查报考者的逻辑思维能力和批判性思维能力。解答该题型,需要缜密的逻辑思维和批判性的思考能力,尤其注意不要受某些错误的经验思维或所谓的“常识”影响。该题型又可分为多个小题型,如考查命题推理规则的命题推理型,考查逻辑分析能力的智力推理型,考查补充论证缺陷的前提假设型和加强支持型,考查揭示论证缺陷的削弱质疑型等。

### 4 常识判断

《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲(2016年版)》对常识判断的介绍是:常识判断主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力,重点测查综合管理基本素质,涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

常识判断的基本考查形式为:每道题目给出一段表述性的文字,要求考生综合应用已有的知识进行分析判断,选出最符合题意的一个答案。考查的范围非常广,从法律、政治、经济等哲学社会科学学科,到生物、化学、天文学等自然科学学科,再到国情、时政热点无所不包。

### 5 资料分析

《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲》对资料分析的介绍是:资料分析主要测查应试人员对各种复合性的数据资料进行综合理解与分析加工的能力,资料通常以统计性的图表、文字材料等形式呈现。

在五类事业单位考试职业能力倾向测验试卷中,资料分析也是变化较大的部分。A类的资料分析部分题量最多,共15题(其余几类为5~10题),难度也相应较高。

其基本考查形式为:针对一段资料(图形资料、表格资料、文字资料或综合资料)一般有5个问题,考生根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算之后,从四个备选答案中选出符合题意的答案。对于这部分题目来说,只要给予充足的时间,都可以破题得分。但是由于直接计算一般比较繁杂,因此对考生速算技巧的要求比较高。

## 四、职业能力倾向测验(A类)备考策略

职业能力倾向测验(A类)的备考过程就像马拉松比赛一样,通过合理的策略安排,即使耐力不好

的人也能够夺冠。这里总结了经过实践检验的备考策略，广大考生可根据自身实际情况调整。

### 1 熟悉阶段

这一阶段一开始可以先做一套最新真题，熟悉试卷的题型构成和试题特点。然后通过教材进行全面的学习。学习要把握“全面、细致”的要求。“全面”，就是不放过教材中的每一个题型的每一个知识点；“细致”，就是把握每种题型的多种变化形式，尽量做到能举一反三。通过这一阶段的学习，考生熟悉了职业能力倾向测验，夯实了理论基础。

### 2 提升阶段

熟悉阶段结束后，考生可做几套真题，检验自己的学习成果，找出自己的短板。接下来这一阶段，则是重点提升阶段。考生需要通过教材结合做题的手段，对重点题型、常考题型深入学习。这一阶段考生也不必拘泥于《职业能力倾向测验(A类)》的真题，可以适当做一些公务员考试行政职业能力测验的题目，因为两类试卷题型相似，只是题量和难度上有差异。通过学习，对于自己的优势题型，要了解一题多解、快解的思路，在保持正确率的基础上提高解题速度。对于自己的劣势题型，要深入分析原因，看看是因为基础知识不清楚，还是解题思路不明确等导致的，并根据情况对症下药。这一阶段往往是备考过程中最困难的阶段，很多考生会在这一阶段产生畏难情绪，丧失信心，但只要沉住气，度过这一阶段，就会迎来很大的提高。

### 3 调整阶段

在前两个阶段的基础上，考生可以通过做模拟题，在实践中调整解题策略。大量做题，一方面可以将书本上的解题方法内化为适合自己的解题思路，另一方面也可以提高解题速度。而提高解题速度，可以通过两个方法。一是找出最适合的做题顺序。合理的答题速度可以减轻心理压力，提高解题速度和正确率。一般说来，自己擅长的题目要放在前面，不擅长的放在后面。二是合理安排解题时间。要根据自身情况和试题的难易程度合理安排各部分的解题时间，不必完全按照试卷上的参考时限。

### 4 冲刺阶段

经过了前三个阶段，这一阶段主要是通过做题保持感觉，查漏补缺。特别是自己的优势题型中失分的地方，更要分析原因，看是概念不清、基础知识掌握不牢固，还是粗心大意，审题不清等。这一阶段还要注意保持做题的节奏，并调整心态，让自己能以一个良好的状态参加考试。

## 第一篇 常识判断

### 第一部分 常识判断

常识判断部分主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，重点测查综合管理基本素质，涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

常识判断部分跟职业能力倾向测验其他几部分有明显的差别，它主要考查的，不是数学、言语或逻辑推理能力，而是一个人的知识面。这一部分的试题，所选素材包罗万象，从古到今，从无机物到人类，从自然界到社会……但所考查的知识点，均是各学科的“基本知识”，也就是作为事业单位的工作人员，应该了解和掌握的知识。一般不会涉及高深的专业知识。

对于大多数考生而言，要在短时间内提高常识判断能力是很难的，重要的是平时的学习、观察、思考和积累。

# 第一章 常识判断

## 第一节 常识判断题型概述

### 一、大纲解读

常识判断是《职业能力倾向测验(A类)》中的必考题型。《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲》对常识判断的规定如下。

常识判断主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力,重点测查综合管理基本素质,涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

#### 例题:

甲单位招聘乙作为行政人员,下列哪一做法符合法律规定?( )

- A. 甲单位在乙入职三个月后,与乙签订书面劳动合同
- B. 甲单位与乙签订期限为两年的劳动合同,约定二个月试用期
- C. 乙在试用期内的工资为劳动合同约定工资的百分之五十
- D. 在试用期内,甲单位将乙解聘,未向乙说明理由

#### 答案:B

由大纲可知,常识判断考查的范围很广,几乎包含所有的基础学科,但它考查的主要是各学科的“基础知识”,一般不超出高中阶段的知识范围。

由于职业性质的要求,事业单位工作人员必须具备较广泛的知识储备,较灵活的分析与判断能力,否则将很难适应处理日常中形形色色的人和事的工作,所以《职业能力倾向测验(A类)》中设置了常识判断这一题型。从最新真题看,此类试题所选素材广泛,以法律、文史、地理类考题为主,兼顾自然科学、艺术、体育等诸多门类,且考查形式多样多变。这使得我们备考时取巧不得,唯有多看、多思、多记,方能积累爆发。可常识判断又是“心理缓压”题,它只需要简单推理即可解答,难度系数为五大题型中较小的一部分,有利于考生在做题的过程中争取时间,树立信心,缓解紧张的心理压力,为其他题型的正常发挥打下基础。所以,我们备考时不要忽视这一题型。

解这一题型,要坚持“厚积薄发”这一原则,平时“厚积”,考试时方能“薄发”。

### 二、解题思路

#### ①注重融会贯通,避免孤立复习

整体把握,全面复习。如时事政治方面,要与《综合应用能力》相结合,从点到面,全面复习。法律、经管等常识可以与定义判断结合起来复习,在掌握基础知识的同时,也对一些专有概念有所了解。考生可根据试题的特点以及各部分知识点的内在联系,合理对常识部分进行有效复习。