



高职高专“十二五”规划教材·公共基础系列

DAXUESHENG ANQUAN ZHISHI SHOUC

大学生安全知识手册

刘碧堂 冷晓海 主编



西北工业大学出版社

高职高专“十二五”规划教材·公共基础类

大学生安全知识手册

主 编 刘碧堂 冷晓海

副主编 谭酬志 王义林

王春泉 吴兴林

西北工业大学出版社

【内容简介】“大学生安全教育”为高职高专各专业公共基础课程之一。本书共分 13 章,从人身财产安全、消防安全、交通安全、网络安全、生活安全、心理健康与安全、遵纪守法、高校周边安全、防自然灾害、大学生外出旅游安全、突发公共事件安全、急救技能和常识等方面,较为全面、系统地向大学生介绍了有关法律、法规和安全知识,旨在提高大学生的安全防范意识和自我保护能力,为大学生顺利完成学业以及毕业后走向社会、报效祖国提供安全保障。全书集理论性、知识性、实用性于一体,文字通俗易懂,适合在校大学生阅读和学习。

本书可作为高职高专安全教育方面的教学用书,也可作为社会安全教育培训机构的教材或参考用书。

大学生安全知识手册

图书再版编目(CIP)数据

大学生安全知识手册/刘碧堂、冷晓海主编. —西安:西北工业大学出版社,2014.8
高职高专“十二五”规划教材. 公共基础类
ISBN 978-7-5612-4091-5

I. ①大… II. ①刘… ②冷… III. ①大学生—安全教育—高等职业教育—教材
IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 193936 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029) 88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:北京合众伟业印刷有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:13.5

字 数:326 千字

版 次:2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

定 价:26.00 元

前 言

近年来大学生安全问题越来越引起学校和社会的关注和重视,增强大学生的安全意识,提高大学生的安全防范能力,是一项紧迫的任务。大学生是祖国的未来,民族的希望,能够平安、顺利地完学业,是大学生健康成才、从校园走向社会的重要条件,也是建设和谐校园的必然要求。

大学生在校期间不仅要学习科学文化知识,提高实践能力,更要提高综合素质,实现全面发展。掌握丰富的安全知识和安全技能,是大学生综合素质的重要体现。每一名大学生都应该熟悉周边环境里的各类风险,知道如何避免危险的发生,遇到危险能够从容应对,在危难之中懂得保护自己和救助他人,而这些知识都需要通过学习才能更好地被掌握。

“大学生安全教育”为高职高专各专业公共基础课程之一。本书是面向大学生的安全教育教材,全书共分13章,从人身财产安全、消防安全、交通安全、网络安全、生活安全、心理健康与安全、遵纪守法、高校周边安全、防自然灾害、大学生外出旅游安全、突发公共事件安全、急救技能和常识等方面,较为全面、系统地向大学生介绍了有关法律、法规和安全知识,旨在提高大学生的安全防范意识和自我保护能力,为大学生顺利完成学业以及毕业后走向社会、报效祖国提供安全保障。全书集理论性、知识性、实用性于一体,文字通俗易懂,适合在校大学生阅读和学习。

本书既可作为高职高专安全教育方面的教学用书,也可作为社会安全教育培训机构的教材或参考用书。

本书由江西生物科技职业学院刘碧堂、冷晓海担任主编,谭酬志、王义林、王春泉、吴兴林担任副主编,魏玲、罗虹、韩莹莹、曾妍参加编写。

在本书编写过程中,参阅了国内外大量的专业书籍,在此对相关作者表示感谢。

由于水平所限,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2014年5月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 高校安全管理现状	2
第二节 高校安全问题的具体表现	5
第三节 解决高校安全管理问题的措施	6
第二章 人身财产安全	9
第一节 人身非法侵害及其预防	10
第二节 高校侵财案件及其预防	15
第三节 大学生性侵害案件及其预防	19
第四节 传销活动及其预防	23
第三章 消防安全	28
第一节 火灾及其预防	29
第二节 发生火灾时的应对措施	31
第三节 发生火灾时的自救方法	34
第四章 交通安全	41
第一节 交通事故原因及主要表现	42
第二节 交通事故预防及处理	43
第五章 网络安全	47
第一节 网络安全问题及预防网络犯罪	48
第二节 大学生网络侵害预防及应对	52
第六章 生活安全	58
第一节 实验安全	59
第二节 实习安全	62
第三节 社会实践安全	64
第四节 体育运动安全	68
第五节 饮食卫生安全	71
第六节 预防传染病	75
第七章 心理健康与安全	82
第一节 心理问题及其成因	83

第二节 心理问题及调节	86
第八章 遵纪守法	93
第一节 加强法纪观念教育	94
第二节 大学生常见违法犯罪预防	95
第九章 高校周边安全	107
第一节 周边治安安全	108
第二节 周边网吧安全	110
第三节 周边租房、卫生、交通安全	113
第十章 防自然灾害	118
第一节 地震	119
第二节 雷击	126
第三节 泥石流	128
第四节 洪涝灾害	131
第五节 台风	135
第十一章 大学生外出旅游安全	140
第一节 大学生旅游的特点及安全问题产生的原因	141
第二节 大学生旅游中应注意的安全事项	143
第十二章 突发公共事件安全	156
第一节 突发公共事件的概念、分类与分级	157
第二节 公共场所突发安全事件	159
第三节 常见突发公共卫生事件应急知识	169
第十三章 急救技能和常识	172
第一节 生活急救技巧	173
第二节 常见急救方式	185
附录	190
附录 A 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	190
附录 B 普通高等学校学生管理规定	193
附录 C 学生伤害事故处理办法	200
附录 D 高等学校校园秩序管理若干规定	206
参考文献	209

第一章 绪 论



案例引导

2005年,全国高校保卫学会对13个省、自治区、直辖市76所高校的调查报告显示,1999年至2000年,高校校园内共发生各类案件9278起,非正常死亡164人。其中北京、南京、武汉、重庆4个地区的院校中被歹徒杀害的教授、学生有16人。有关部门统计:近年来高校每年非正常死亡学生人数约占学生总数的万分之0.5,以1999年为例,700多万在校大学生中有3000名以上非正常死亡。至于失窃现象,近年来以单车、书包、手机、钱包为热点的话题比比皆是。学生失窃后情绪受到影响,家长怨声载道,同学间关系产生隔阂。严峻的社会治安状况直接影响到高校校园安全。然而,目前校园的安全管理工作也存在着不可忽视的隐患:高校保卫工作无执法权;目前全国高校校园基本上呈开放式,校内成了老人晨练的场地、青年人打球的场所、小孩子活动的“公园”、商务人员推销的“大商场”、书店的“流动站”、电信的售卖点、外来人员参观的“博物馆”,严重影响教学、科研和办公秩序;高校均缺乏处置突发事件的能力。

第一节 高校安全管理现状

大学时代是人一生中最为活跃的时期,所以大学校园总是充满着朝气和活力。但是高校并非“世外桃源”,与现实社会无时无刻不在发生着各种各样的联系,在静谧和欢乐的校园中也存在着许多大学生必须时刻关注的安全问题,或是潜在的,或是明显的,或是因无知造成的,或是由明知故犯带来的。如果高校对安全管理不给予充分的重视,那么将会导致惨痛的结果。我国高等教育事业的快速发展为大学生成长、成才创造了良好的机遇和条件。广大青年学生在大学里学习知识、增长才干、完善自我,毕业后步入社会,为国家经济和社会发展做出贡献。大学生的人身、财产安全和身心健康,是大学生在校学习、生活的基本保障,也是大学生成长、成才的先决条件。如果一名大学生因为各种安全事故或违法犯罪案件,造成生命凋零、身体残疾,或是身陷囹圄、学业荒废,不仅个人的遭遇令人感到痛惜和遗憾,也是国家和社会的极大损失。

一、高校安全管理面临新的挑战

近几年来,我国高校规模扩大、人数急剧增加、内部管理体制改革的进程逐步深化、学生心

理健康状况欠佳以及高校本身的安全教育管理滞后等新情况,给高校安全管理带来了新的挑战。

由于高校规模的扩大,建设新校区和多校区办学已成为普遍现象,有的高校包括二级学院在内,校区多达六七个,学生人数急剧增加。1999年至2002年我国高校每年都是以32%的幅度扩大招生,2006年普通高等学校计划招生人数更是达到了570万。尊重人才、崇尚科学已成为全社会的共识,自考生、函授生及各类培训人员络绎不绝。高校真是“车如流水马如龙”。在新形势下,高校的扩大规模是必要的,顺应了国民经济的发展,顺应了日益增长的对高等教育的需求,也为高校整合教育资源、提高办学效率、增强竞争优势起到了积极作用,但同时也给高校的安管理工作带来了新的压力。尤其是有些高校新校区建在城乡接合部,周边环境复杂,给安全管理带来新的问题。

随着规模的扩大,各种贵重器材也在不断增加。仅以电化教育设施为例,多媒体设施及相应的各类电视机、录像机、投影机、摄像机、编辑机等设备价值成百上千万元。且师生手中的手机、收录机、MP3、照相机、笔记本电脑、单车等,都有很高的拥有量;随身携带现金、有价证券的也越来越多。这些东西体积小、价值高,犯罪分子行窃容易得手,销赃又易出手,已成为盗窃作案的重要目标。有些盗窃团伙,甚至在学校附近租赁住房,建立据点,专以偷盗学校和师生财产为业。

二、高校内部体制改革带来新的安全问题

随着高等教育体制改革的深入,尤其是在高校后勤管理社会化改革全面启动以后,高校逐渐打破了长期以来形成的封闭、半封闭状态,对社会实现全方位开放。这种开放对高等教育走上“学校办教育,社会办学校”的良性发展具有积极影响。学校后勤管理部门与学校管理系统剥离成立后勤实体,原来的高校后勤管理者转变为经营者,行政性服务转化为企业化运作,改革后的后勤集团在管理水平和服务质量上有了很大提高。但后勤管理服务社会化以后也产生了一系列的问题,给安全管理带来隐忧。首先,大量外来人员在校内打工,增加了校内工作人员的数量,给安全管理带来难度。这些打工人员整体素质不高,法纪观念不强,行为习惯不好,安全文化知识甚至日常安全常识缺乏。加之流动性大,和校内职工甚至领导有千丝万缕的联系,不易管理。校园内经常发生的集团盗窃、打群架、群体性卫生安全事故等,往往和这些人员有关。其次,高校后勤化改革在我国是新生事物,后勤集团服务范围的扩展和质量的提高需要一个渐进的摸索的过程。因此,在后勤集团所能提供的服务和学生的要求之间往往存在一定的差距,后勤集团和大学生之间的矛盾、摩擦、冲突乃至法律纠纷也在一定程度上有所增加,从而为高校安全管理带来了新的问题。

三、高校学生心理健康状况欠佳给高校安全带来新的冲击

当前的高校学生中独生子女多。这些独生子女虽然有他们多方面的优越性,但也存在不健康心理。比如他们往往自我意识强,唯我观念重,互助精神差,心理承受能力弱,独立生活能力低,等等,有不少学生心理成长跟不上生理成长的步伐。虽然他们已经是成年人,但其心理还处于儿童时期父母的监护状态之下,比较幼稚,也相当脆弱。

高校扩招,高校办学模式多样,常使学生入学分数参差不齐,学生整体素质下降,给高校安全带来不少冲击。目前中小学重智育,轻德育,“一好遮百丑”,忽视学生品德和健康心理的培养。这样的学生一进入大学,便缺乏面对生活的勇气和办法,往往一遇挫折就束手无策,轻则愁眉苦脸,唉声叹气,重则自暴自弃,甚至做出一些不合常理或违法乱纪的事。有的学生遇到学业、家庭、经济、就业、感情、荣誉等方面的问题时,就心态失衡,痛不欲生。如果得不到及时发现和疏导,就可能走上自杀、杀人等不归路。

此外,高校取消了考生的年龄限制,大学生群体的年龄差距加大,彼此之间的心理、生理差别增大,彼此之间的摩擦、纠纷就会增多。还有,在多民族地区和民族大学,多民族学生在一起,由于彼此民族习惯不同,也容易产生误解和矛盾。大学生和外界的接触增多,社会的不良风气以前所未有的方式侵害着他们。

互联网信息的泛滥和良莠并存考验着学生的道德水平、安全意识,学生的世界观、人生观、价值观、道德观都受到前所未有的冲击。

四、高校安全教育管理滞后跟不上形势发展的新要求

近几年高校安全管理的形势比较严峻。据资料介绍,北京市的大学生在 2004 年至 2005 年的两年时间里,大学生遭遇交通事故死亡 21 人。2005 年上半年大学校园内部发生火险 8 起,学生自杀 10 人。在该市大学所有案件中盗窃和诈骗案占 80%。

面对如此严峻的安全形势,为顺应社会对大学生素质要求不断提高的潮流,高校把工作重点仍然放在扩大学生知识面、优化知识结构、提高综合素质和毕业学生就业率等方面,而没有根据形势的新要求,适时调整工作思路,充实安全教育内容,加大安全管理力度。有的学校甚至对安全教育管理仍然处于麻木不仁的状态,“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”。高校的安全保卫体制也存在运转不灵、反应迟钝的现象。治安保卫人员责任心不强,素质不高,审查不严,工作不力。部门间由于重视程度不同,认识不一致,难以做到密切配合,齐抓共管。

可见,现行的学生安全工作在许多方面跟不上形势发展的新要求。

第二节 高校安全问题的具体表现

虽然目前高校安全得到了高度重视并采取了诸多有效措施,但安全管理方面仍存在很大的漏洞,安全事件仍时有发生,一些安全管理问题需要长期关注和不懈努力。

一、消防安全管理问题

消防意识不强和管理还不够到位，学生在室内抽烟、擅自违规使用大功率电器；电器、电路存在老化问题，有可能造成短路起火，甚至酿成火灾。消防设施如消防器材、安全通道及标识等也都不同程度地存在配备不到位或不完善的问题。由于高校发展规模扩大，学生公寓多，学生聚居密度高，校园消防安全尤其是学生公寓和礼堂、会场、食堂、超市等人群聚集的公共场所的消防安全尤为重要。消防问题一旦发生重大事故，则后果不堪设想。尤其应该引起高度重视，精心防范。

二、交通安全管理问题

高校校园现在一般都面积较大,校内均有机动车道,客车、货车、小轿车、摩托车均有通行,不少高校出口处即为交通要道,学生采购物品、休闲或其他消费,常常出入校门时要穿越交通要道,若安全意识不强或管理设施不到位,也常常酿成严重交通事故甚至人员伤亡。

三、校园治安管理工作

校园治安问题可区分为校园内自身引发和校园外部力量进入导致两种类型。就校园内而言,高校大学生是来自于不同地区、不同民族并带有不同生活习惯与成长个性的青年,在平时的学习与生活中难免会因这些差异而引发矛盾,常因相互之间不能及时调和而引起冲突甚至升级为暴力事件。个别学生素质不高,物品失窃现象也会时有发生。这反映学校并未给予大学生必要的安全心理教育。就外力因素而言,由于高校的扩大与发展,学生人数的增多,学校也成了不法分子觊觎的对象,校外人员进入校园盗窃、行凶抢劫以及诈骗等刑事案件亦时有发生。学校的安全保卫工作有待进一步完善。

四、校园周边环境安全管理问题

现在的大学校园,尤其是新校区,大都建在城乡接合部,治安状况比较复杂。这不仅表现在校园周边有许多集散户,成分较为复杂,同时也是青年学生经常出入的地方。有些地方还有不少私营网吧、小饭店、个体的出租房等,这些地方常常发生与学生相关的安全事件。高校自身缺乏有力的解决措施。

五、由心理问题引发的安全问题

大学生进入大学前就经历了高中阶段的紧张学习和迎考,身心健康已经受到一定程度的影响。进入大学后,又面临着环境、学习、人际关系等方面一系列新的适应问题。面临着社会的、家庭的、经济的、学习的乃至今后就业预期的种种压力。个别身体健康状况较差、心理比较脆弱的同学,产生了严重的心理问题和精神障碍。有些大学生由于自身不能很好调适,又得不到外部关怀和及时疏导,而发展成为精神疾病患者,甚至发生轻生自杀或攻击他人等重大安全事件。对大学生的心理健康教育应引起各高校的重视。

六、因学校自身管理因素可能引发的安全问题

学校与学生的关系是一种管理与被管理的关系,也是一种服务和被服务的契约关系。现在的大学生,一般自我意识都比较强,依据法律进行自我保护的意识也比较强。同时他们也有不够成熟,理解和处理问题有时会比较片面或偏激的一面。学校在实施管理和服务的诸多方面都可能产生或引发安全问题。如公寓管理、水电供应安全、食品安全、餐饮供应的质量和价格以及各类教学、服务、教材收费,各类管理制度和管理措施的执行等,这些都可能引发校方与学生之间的纠纷、摩擦,如处理不当,亦可能产生安全问题,甚至酿成影响稳定的重大事件。此外,一些属于高校特点而拥有的放射源、剧毒化学药品、实验室的管理安全问题,也不容忽视。

第三节 解决高校安全管理问题的措施

一、校领导要高度重视安全管理,建立校园安全法规

校领导应该始终坚持把高校安全工作作为高校工作的一个重要方面,高度重视校园安全并



1

安全的物质基础。

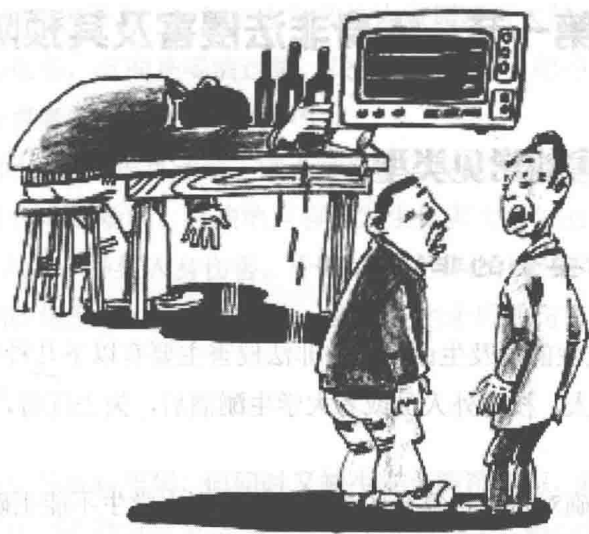
五、加强心理健康教育，保障大学生安全健康成长

从高校现实情况看，所发生的一些非正常死亡事件，甚至一些高校发生的恶性案件，有相当一部分与学生心理疾病有关。因此，要十分关注学生心理健康。尤其对通过测试已经了解到的有严重心理障碍的人群，要给予特别关注。要通过建立心理咨询中心，分析心理障碍存在的根源，适时做好心理调适，以走出心理误区，减轻心灵的重负。要帮助学生“减压”并消除心理挫折，真正达到心态的和谐。在日常的教学中，教师要积极参与到学生的学习活动中，帮助学生解决疑难问题，并对学生的思想状况给予积极健康的引导，注重培养与学生的亲和力，认真学习“八荣八耻”，培养正确的人生价值观，使校园形成一种荣辱与共、健康向上的奋进精神和以人为本、团结协作的亲氛围，最大限度地减少矛盾与冲突。

六、加大宣传力度，共同创造安全健康的外部社会环境

剖析诸多校园伤害事故案例，会发现其中的校园安全暴力、非法出版物、伪劣用品等因素都是一些社会问题的反映。因此，解决学生安全问题，应该从解决社会问题入手。学生安全健康问题，是一个系统工程，必须进行综合治理。目前的紧要任务首先应是建立社会各界联动机制，形成学校、社会、家庭共同参与的学生安全防御体系。比如，公安、交通、工商、卫生防疫与教育部门共同维护学校及周边地区的治安消防、交通、市场经营秩序和食品卫生安全，消除各种安全隐患，时刻关注学生们的健康成长环境。

第二章 人身财产安全





案例引导

某校学生宿舍住有6个刚入学的学生,6个人在互做自我介绍之后将各自姓名、籍贯都张贴在门上,不想却引发一桩“同乡诈骗案”。

一天中午,一个20来岁的人前来,直呼室内一个山东籍学生陈某的名字,自称是本校三年级同专业的学生,也是山东人氏,陈某以为异地遇见老乡,十分高兴,同室其他人也为之庆幸。略事寒暄,来人提出因住院需借一点钱,并说“在家靠父母,出外靠朋友”。陈某一听慷慨应诺,随即掏出200元。该人激动地表示“真是人不亲土亲,如不嫌弃愿交个朋友”,说罢,立下借据。事后,陈某找遍校园,也找不到这个“老乡”。一年后那个主动上门认老乡的家伙被公安机关抓获后才知道是个专门诈骗的流窜分子。

作为在校大学生,大多数人都喜欢交朋友。诚然,多个朋友多条路,但是,交朋友切不可一味地跟着感觉走,交朋友既要热情诚恳,又要谨慎有余,要时刻保持清醒的头脑,切忌感情战胜理智。遇到问题要多问几个为什么?怎么办?

以上案例所提到的上当受骗的大学生皆是由于缺乏防骗知识,警惕性不高而造成的,大学生要从中吸取深刻教训。

第一节 人身非法侵害及其预防

一、人身非法侵害的常见类型

(一) 危及生命安全的非法侵害

据统计,高校中发生的危及生命安全的非法侵害主要有以下几种类型。

(1) 酗酒斗殴杀人。校内外人员或者大学生酗酒后,失去理智,由打架斗殴导致大学生被杀害。

(2) 失恋后不能正确对待,报复行凶杀人。极个别大学生不能正确对待失恋,恋爱失败,反目成仇,采取了杀人的极端行为。

(3) 网上交友不慎引来杀身之祸。有的学生上网交友采取了不慎重的态度,没有深入了解对方亲密接触,结果引来杀身之祸。

(4) 夜深单独去治安复杂地区被歹徒杀害。大学生尤其是女大学生夜间单独行动,具有一

以上，特別具列

士 休 六 此 即

生且受到北洋軍侵害。佐田村溪、結社室卡、司書村瀧佑、今園健時