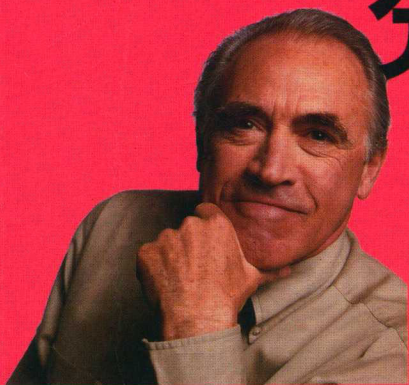




英语口语教材系列

分级阶梯突破 1级

宋建威 牛慧霞 主编



LEVEL UP! ORAL ENGLISH COURSE

★ 考试场景真实展现

★ 考试真题预先操练

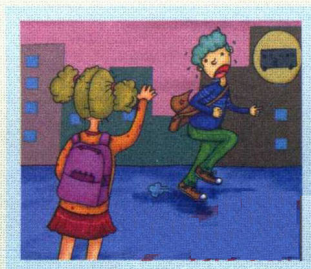
★ 备考素材丰富实用

★ 发音语法尽数囊括

中山大学出版社

英语口语教材系列

——分级阶梯突破 **1** 级



主 编 宋建威 牛慧霞

副主编 张淑芳 吴 慧

编 委 杜 展 赵 辉 苏 洁 路 凤

中山大学出版社
· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

英语口语教材系列·分级阶梯突破. 1级 / 宋建威, 牛慧霞主编. — 广州: 中山大学出版社, 2013. 6
ISBN 978-7-306-04218-7

I. ①英… II. ①宋… ②牛… III. ①英语—口语—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第155105号

出版人: 徐 劲

责任编辑: 林彩云

封面设计: 小鸟设计工作室

责任校对: 程丽伟

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111997, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路135号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 北京海纳百川旭彩印务有限公司

规 格: 889mm×1194mm 1/16 6.25印张 200千字

版次印次: 2013年6月第1版 2013年6月第1次印刷

印 数: 1 ~ 5000册 定 价: 29.80元 (附MP3光盘)

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

疯狂英语图书编委会核心小组

总策划 徐 劲 郝 铭

执案编辑 吴 芬 伍 娟 徐 娟

朱丽君 杜 茜 程丽伟

王 飒 梁 弢 吴桂梅

编 委 京珍文教学研究中心

(按姓氏笔画排名, 排名不分先后)

王秋实

王翠芬

牛慧霞

牛雪莲

朱红梅

李俊青

李 因

李 扬

李文英

刘荷清

陈海花

宋建威

吴 丹

吴 瑜

苏安梅

张淑芳

张 婉

张 娜

杨 擘

周海岩

姜雪丽

施 波

姚佳斯

祝莉丽

黄 欣

淡晓库

常 波

蒋海文

程俊华

樊 玲

前言



当今社会是全球一体化的社会，英文表达能力也因此显得尤为重要。能够通过英语口语等级考试，也成了一种证明自己能力的标准。近几年中，各种英语口语等级考试盛行。不论是升学还是求职，还是要去国外求学，能够拿出口语等级考试的证明，有时甚至会成为成功的关键。

《英语口语教材系列——分级阶梯突破》是一套针对口语考试编写的实用教材，共9册。该套教材体现了由易及难、由简单到复杂、由单项到综合的教与学原则，采用话题、功能相结合的实用编写方式。其中，《英语口语教材系列——分级阶梯突破》1~3册专注于考生兴趣的激发和口语基础的奠定，内容活泼、风趣，每个单元由热身练习、句型银行、实战演练、动手模仿、语音贴士、词汇加油站等组成，引导小读者进入一个快乐的英语语言王国。

《英语口语教材系列——分级阶梯突破》4~6册，在1~3册的基础上，增加了问题集锦、补充阅读和图画式的思维导图，力图帮助考生建立英语思维，同时通过大量的阅读信息输入，使已经具有一定口语基础的考生，能够较为自如地应对考官的提问，并且能熟练地对自己感兴趣的话题进行充分的阐述。其书后的附录也是不可或缺的资源，充分体现了语言输入和输出相结合的语言习得理论。

对于更高级别的读者，《英语口语教材系列——分级阶梯突破》7~9册无疑提供了一个快乐的学习之旅。该分册侧重英语思维习惯的培养，以及不同领域知识的拓展，每一单元适量增加了与考官互动和思维线路这两个颇具特色的环节，以帮助考生主导和考官的谈话，并建立起完整的话题思维体系；同时，针对各个单元设计了各种各样的问题集锦，并提供了详细的参考答案，一方面大大丰富了考生的口语素材，另一方面又不断拓展了考生对诸如科技、人文、环保、生物等陌生领域的知识。而每一单元所增加的语言功能和语法功能讲解和练习也适当弥补了学生书面英语的欠缺。

《英语口语教材系列——分级阶梯突破》适用于不同水平的英文学习者，能够系统而有效地帮助读者应对口语等级考试。目前，三一英语口语等级考试（GESE）在国内非常热门，从小学生到中学生都积极参与这个考试，这套教材非常适用于这个考试。三一英语口语等级考

试 (GESE) 官方网站对该考试有比较详细的介绍:

自1999年北京教育考试院与伦敦三一学院合作引进三一英语口语等级考试 (GESE) 以来, 英语口语等级考试及证书越来越多地受到社会的关注和广大英语爱好者的青睐, 甚至还成为诸多重点中学的敲门砖。

GESE考试凭借一对一的交流平台, 通过指定话题、自选话题的交流方式, 使考生在真实体验英语交流的场景下, 充分了解自己的英语水平, 逐步提高英语学习的兴趣, 树立学习英语的信心。这种极具个性化、交流式的考试模式, 使得大批英语学习者, 尤其是少儿英语学习者对于英语口语, 从单纯模仿、背诵逐渐转变为真实自然的情感交流, 从生硬的汉英直译思维逐渐过渡到用英语进行思维活动。

三一英语口语等级考试 (GESE) 共设立了12个级别的考试, 任何一个英语非母语的学习者都能在这一体系中找到适合自己的等级, 进行渐进式的训练。其纯粹口语的考试体系, 避免了学生在笔试上的不足, 更有利于学生兴趣的培养和信心的建立。通常来说, 三一口语1~5级比较适合小学阶段的学生学习, 6~7级较适合初中阶段的学生, 8~9级则适合更高阶段的学习者, 10级以上则比较适合英语口语已达到相当水平、接近母语为英语的语言学习者。

可见, 《英语口语教材系列——分级阶梯突破》这套书可作为三一英语口语等级考试 (GESE) 的实用性教材。对于其他的口语等级考试, 也能够作为有效的学习和练习帮手。

总而言之, 《英语口语教材系列——分级阶梯突破》处处彰显了编者的独具匠心。通过阅读和学习该套教材, 练习口语的锦囊妙计会向读者招手致意; 篇篇情景对话义理充实, 创意斐然, 定会使读者受益颇深; 补充阅读深邃又不乏风趣, 百读不厌, 又仿佛为读者打开了一个全新的英语世界; 深入浅出的图解则直观有效地在读者脑海里建立起英语思维的框架。

亲爱的读者朋友, 希望这套教材为你提供快乐的口语学习体验。但是一定要记住, Practice makes perfect. 有了这套练习口语的宝典, 还犹豫什么, 张开嘴, 我们期待着你的进步, 同时祝你考级顺利通关!

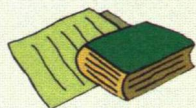
伦敦三一学院口语等级考试 (GESE) 1级描述

“伦敦三一学院口语等级考试(GESE—Graded Examinations in Spoken English)”至今已有几十年的历史，在欧亚、拉美的四五十个国家和地区开展。

此项测试适于6岁以上母语为非英语的学习者。

考试形式为考生与考官进行一对一的交谈。

考试成绩评定：A—优秀，B—良好，C—及格，D—不及格。



1级

考试时间： 5分钟

总体要求：

- ★ 考生在考官帮助下，能听懂考官简明、慢速、直接的指令和要求，并做出相应的手势或动作。
- ★ 就个人熟悉的日常生活与考官进行简单交谈。
- ★ 使用基本句型以及简单的短语、词组以及惯用语句描述自己或他人的行为、物品和场景。
- ★ 能够根据个人信息和日常生活进行简单的提问和回答。

要点提示：

- ★ 考试主要以问与答的形式进行。考官的主要任务是调动考生用有限的语言能力参与到真实有趣的交流中去。
- ★ 考官可能使用与考试级别相关的考具，如图片、实物等。考生应熟悉日常生活中所使用物品的名称。
- ★ 考生若没有听清考官的问题或指令，可以用“Can you repeat that, please? ”，“Sorry?”或“Pardon?”等语句或词语，请求考官重复或解释。但是多次使用此类语句会影响最终成绩。
- ★ 1级考生可以使用一两个单词作简短回答，并能用手势或动作完成考官所给的指令。



学习目标

交际能力

- 与考官相互问候
- 听懂考官的简单指令，并完成相应动作
- 用非常简单的语言来回答简单问题

语言功能

- 相互问候
- 说出姓名和年龄
- 辨认和说出所示物品的名称
- 告别用语

语法项目

只需理解:

- 祈使句用词，如：go, come, show, point, give, touch, stand up
- 疑问词：what, how many, how old
- 指示词：this, that, these, those

要求理解并使用:

- be动词的一般现在时
- 普通名词的单数和有规则的复数形式，如：ear / ears, shoe / shoes
- 简单的形容词，如：small, big, green
- 限定词：a, the, my, your, his, her
- 代词：I, you, he, she, it, they

词汇

- 用于介绍个人简单情况的词汇
- 考场内的物品名称
- 脸部和身体的基本部位
- 普通动物（家养的、农场的、野生的）
- 20以内的数字
- 颜色
- 日常服装名称（如T恤衫、衬衣、裙子、外套等）

语音

对以上所列词汇范围内的相关常用词能够做到发音正确

与GESE考官的对话实录



请问GESE考试是一种什么考试?



从目前趋势来看, GESE考试是北京教育考试院与伦敦三一学院合作引进的三一英语口语等级考试, 简称GESE。近年来这一考试越来越注重英语交流的内容, 如果考生用考试说明上的条款逐个去核对, 难免会出现经验主义的错误, 交流起来会出现格式化和固定化。



考官是按照各项评分标准来评分吗?



一名经过长时间专业培训的考官, 是不会按部就班地根据每个原则来判分的。一般来说, 每个考官的核心思想是一致的, 而具体的问题则是伴随着谈话的深入有一定的随机性。在开始谈话之前, 有经验的考官往往会设计好几个开场白, 具有严密的逻辑性。



在考试中, 学生与考官谈话应注意什么?



考生应尽量放松心情, 以互动的方式进行谈话, 多重复该级别的考试要点, 不跑题, 保持整个交流过程顺畅, 合情合理, 态度积极向上, 同时还要不断表现出愿意交流的意愿。做到这几点就够了。



GESE考试着重考查的是什么?



从口试的形式可以看出, 该考试着重考查学生的交际能力, 而不是简单的一问一答式的机械性对话。



GESE考试的各个等级是根据什么来评判的呢?



就具体的考试守则而言, 考官将在语音 (pronunciation)、词汇 (vocabulary)、语法 (grammar)、流利程度 (fluency) 4个方面对考生进行打分。4项标准的比重基本相当, 如果想过级, 在保证给考官一个良好印象的同时, 也不能“瘸腿”。



这样说来, GESE考试就像聊天一样, 那我不怕了。



是的, 把考试当做平时和朋友聊天就可以了。不过, 也要注意下面几点哦! 做好充分的准备后再去和考官“聊天”, 就万无一失啦!

考试注意事项

第一, 交流的话题来源于但不限于GESE考试大纲。

第二, 交流要涵盖相关级别的全部语法点和句型。

第三, GESE考试没有固定的问题, 但有固定的提问方法; 没有最新考题, 但有“真实的问题”。

第四, 把考试当做与朋友chit-chat (闲聊) 一样, 而不要当做向考官report 和talk, 不能有问必答, 也就是说生硬的回答不如合理的回应, 并非一定要给出一个所谓的答案。

第五, 根据考官守则, 考官只能回答非常简单的句子, 考生不能因此而慌乱, 认为考官对自己印象不好, 应保持积极心态。

第六, 向考官提问题的时候要委婉和礼貌, 不要问过于尴尬的问题。同时要适当地谈论自己生活中的小事, 例如乘坐何种交通方式来到考场。

第七, 不要过于频繁地问“*What about you?*”“*What do you think of?*”之类的问题。

第八, 在考试中, 考生应当主导谈话, 切勿冷场。边问边聊, 持续交流, 自然大方地承接。

使用说明 USERS GUIDE



第一步

Part I lead-in Exercises

模拟情景对话，就个人熟悉的日常生活与考官进行简单的交谈，让你适应等级考试中所采用的问答形式，在考试中应答自如、脱颖而出！

Unit 1
Greetings & Introductions
问候和介绍

Part I Lead-in Exercises 热身练习

1. Good morning/afternoon. Get Nice to meet you.
2. Nice to meet you, too. Please take a seat. Can you introduce yourself?
3. Yes. My name is Jessica. I'm eight years old and I come from No. 1 Primary School. My dad, my mum and I have a happy family.
4. That's all for today. See you.
5. Nice talking to you. Here's a nice gift!

Part II Drills 句型银行

Greetings

早上/下午好。
Good morning/afternoon.
很高兴见到你。(非正式场合)
Nice to meet you.
I am very happy to meet you.
It's my pleasure to meet you. (较正式)

我也一样。(非正式场合)
Nice to meet you, too.
Glad to meet you, too.
Same here.

很高兴再次见到你。(适用于非正式场合、非正式场合)
Nice to see you again.
I'm glad to see you again.

你最近怎么样?(适用于非正式场合、非正式场合)
How've you been?
How's it been?
How is everything going?
How's everything (with you)?
How's the world treating you?
How is life treating you?
What's up recently?
What's new?
What have you been up to?

我很好。
I'm fine.
Pretty good.
Not too bad.
Can't complain.
Couldn't be better.

还行吧。
Getting by.
So-so.
Same as usual.
Same as always.

不那么好。
Not so good.
Not very well.
Not too well.
Could be better.
Not too hot.

好久没见了。
It's been a long time since we've met. (较正式)
Long time no see. (较随意)
I haven't seen you for a long time.



第二步

Part II Drills

掌握基本句型和简单的短语及惯用语句，并用熟记的表达进行作答与描述。学了英语就要用，不要怕，大胆说出来吧！

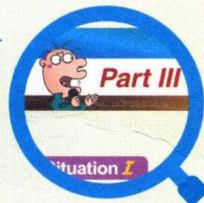
Part III Situational Talks 实战情景对话

Situation 1
Paul: Good morning, madam. Nice to meet you.
Teacher: Good morning! Please take a seat. What's your name?
Paul: My name is Paul.
Teacher: How old are you, Paul?
Paul: I am seven.

Situation 2
Miss: Hello, Miss. How are you?
Jenny: I'm fine, thank you. And you?
Miss: Very well, thank you. Where is Mary? She is usually with you, isn't she?
Jenny: She isn't feeling well and can't go to school today.
Miss: Shall we go and visit her after school?
Jenny: I'll be glad to. See you later.
Miss: See you.

Situation 3
Mr. Smith: Oh! Good evening, Calla. Come in, please. I'm so glad you could come.
Calla: Good evening, Mr. Smith. How are you?
Mr. Smith: Pretty good. Thank you. How are your father and your mother?
Calla: They are very well. Thank you.
Mr. Smith: Please take a seat, and make yourself at home.
Calla: Thank you.

Situation 4
Jack: Hello, Sally.
Sally: Hello, Jack. How are you?
Jack: Pretty well, thank you. And you?
Sally: I'm fine, too. It seems that you're in a hurry.
Jack: Yeah, I'm running to catch the school bus.
Sally: Then I won't take your time. Goodbye.



第三步

Part III Situational Talks

本书收录的会话内容全部结合实际情景，能协助学习者顺利应对口语等级考试。学了那么多有用的句型之后，赶紧投入到真实的情景演练中来吧！看看你的英文是不是更流利，表达是不是更地道！

英语口语教材系列——分步精讲精练

168

Situation 1

Can you speak to her friend and let her know about the exam?

Mary: I must be off now.
Jack: Must you go so soon? It's still early.
Mary: I have too much to do. I can't stay any longer.
Jack: That case I won't keep you.
Mary: Good to see you. Goodbye.
Jack: Take care. Drop in again, please. Goodbye.

情景会话: 告别朋友。
玛丽: 我必须走了。
杰克: 你必须走这么早吗? 现在还很早。
玛丽: 我有太多事要做。我不能待更久。
杰克: 那好吧, 我不会挽留你。
玛丽: 很高兴见到你。再见。
杰克: 保重。有空再来, 好吗。再见。

Situation 2

Can you speak to her friend and let her know about the exam?

Mike: I hope you'll excuse me, but I can't stay any longer and chat with you. I have to go to my teacher's office. She asked me to get there by 10 this morning, and it's 9:45 now.
Sally: Well, I won't keep you then. It is nice to have met into you.
Mike: I'm pleased to have seen you, too. Please remember me to your former schoolmates when you meet them.
Sally: Yes, I'll do that. Thanks. See you.
Mike: See you, and take care.

情景会话: 告别朋友。
迈克: 我希望你能原谅我, 但我不能再和你聊天了。我必须去老师的办公室。她让我今天早上10点前到那里, 现在是9:45。
莎莉: 好吧, 我不会再耽误你时间了。很高兴见到你。
迈克: 我也很高兴见到你。下次见到你以前的同学时, 请代我向他们问好。
莎莉: 好的, 我会转达的。谢谢。再见。
迈克: 再见, 保重。

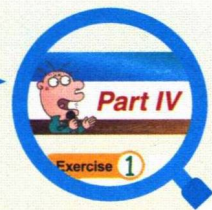
Part IV DIY Exercises 自己来动手

Exercise 1

Fill in the blanks with the proper words. 根据句意填入适当的词, 将下表的单词填入空格。

Remember!

Bobby: ___ morning, it's ___ to ___ you.
Teacher: Good ___! Nice to meet ___. Who's in your ___?
Bobby: My name is Bobby.



第四步

Part IV DIY Exercises

这里, 我们为您精心设计了配套练习。抛开课文, 动手, 动动嘴, 巩固本课所学到的知识, 把你的英语秀出来吧!



第五步

Part V Follow Me

这部分给出对应词汇范围内的相关常用词及例句, 教你正确发音。你的发音准确吗? 还在犹豫什么, 快来跟我比试一下吧!

英语口语教材系列——分步精讲精练

169

Part V Follow Me 跟读练语音 [i:] & [I]

Teacher: ___ _ are you, Bobby?
Bobby: I am 6 years old.

Remember!

Teacher: Hello! I'm Lisa. What's your ___?
David: My ___ name is Li Dong and my ___ name is David.
Teacher: Well, David, how ___ people are there in your family?
David: Three.

Remember!

Teacher: That's all for today. ___ for coming.
Sally: Thank you. Nice ___ with you. Goodbye.
Teacher: Bye.

Exercise 2

Put the sentences in order to make a meaningful dialogue. The first one has been done for you. 将下列句子按顺序排列成一段有意义的对话, 第一个已给出。

(1) Hi, Peter! Great to see you.
() Just fine, thank you. And you?
() Very well. She's working in a hotel now.
() Oh, Tom! How nice to see you here.
() How are you doing, Peter?
() I'm OK, thanks. How is Susan getting on these days?

Cultural Tips 文化点

语言作为文化的载体, 是文化的重要标志。在中国, 熟人之别称为“亲戚”, 而在国外, 人们则称“亲戚”为“family”, 这反映了中西方文化在亲属称谓上的差异。因此, 在跨文化交际中, 了解并尊重对方的文化习俗是非常重要的。

Part VI Word Service Station 词汇加油站

beginning	knock	usually
chat	resistor	weather
classmate	pleasure	weekend
complain	pretty	world
examination	primary	make oneself at home
family	rush	drop in
house	harmful	remember me to...
introduce	treat	



第六步

Part VI Word Service Station

在每课的最后, 我们将课文中出现的重点词汇进行归纳总结, 复习单词, 掌握用法, 做到单词个个突破吧!



Cultural Tips

语言作为文化的载体, 总是问“上哪儿去呀?”就不能这样了, 因为...

学习是一个积累的过程, 平时用心搜集, 使用时才能随手拈来。此处介绍了英语学习中, 中西方文化的点点差异, 让你跟错误表达say Good-bye!

Contents

Unit

Drills

Grammar

Unit 1 Greetings & Introductions

问候和介绍

page 2

- ★ Greetings 问候
- ★ Introductions 介绍
- ★ Parting 分别

- ◆ 代词: I, you, he, she, it, they
- ◆ 限定词: a, the, my, your, his, her

Unit 2 Objects in an Examination Room

考场内物品

page 12

- ★ Single Items 单数
- ★ Multiple Items 复数

- ◆ 指示词: this, that, these, those
- ◆ 疑问词: what

Unit 3 Parts of the Body

身体部位

page 22

- ★ Look and Answer 看&回答
- ★ Listen and Act 听&演示
- ★ More Uses 更多用法

- ◆ 祈使句用词, 如: go, come, show, point, give, touch, stand up
- ◆ 普通名词的单数和规则的复数形式, 如: ear/ears, shoe/shoes
- ◆ 疑问词: how many

Unit 4 The World of Animals

动物世界

page 32

- ★ Farm Animals 农场动物
- ★ Wild Animals 野生动物

- ◆ 简单的形容词, 如: small, big
- ◆ 疑问词: how old

Unit 5 Learn to Count

学会数数

page 43

- ★ One—Twelve 1 ~ 12
- ★ Thirteen—Twenty 13 ~ 20

- ◆ 20以内的数词
- ◆ 疑问词: how old, how many

Unit 6 Colours

五颜六色

page 55

- ★ Asking and Answering 询问&回答
- ★ Colours Are Everywhere 颜色无处不在
- ★ Magic Colours 神奇的颜色

- ◆ 描述颜色的形容词, 如: red, green, pink, yellow

Unit 7 Clothing

服装服饰

page 68

- ★ What's this? 这是什么?
- ★ Whose is this? 这是谁的?
- ★ Do you like it? 你喜欢它吗?
- ★ Put on your clothes. 穿上你的衣服。

- ◆ 疑问词: what, whose
- ◆ 简单地表达自己的观点, 如: I like, I need, I like..., but...

附录 page 80

目录



Situational Talks	Pronunciation	Vocabulary	Capabilities for Communication
<ul style="list-style-type: none"> ● Greetings in the classroom 教室寒暄 ● Meeting friends/classmates 遇见朋友/同学 ● Visiting others 拜访他人 ● Saying goodbye 互相告别 	[i:] & [ɪ]	个人简单情况	熟悉问候和告别用语，可以与考官相互问候
<ul style="list-style-type: none"> ● Talking with teachers 和老师讲话 ● In the class 在课堂上 ● Inviting & Visiting & Showing 邀请/拜访/展示 	[e] & [æ]	考场内的物品名称	能够辨认和说出所示物品的名称
<ul style="list-style-type: none"> ● In art class 在美术课上 ● Chatting with teachers 和老师交谈 ● Drawing pictures 画画 ● Playing games 玩游戏 	[ɑ:]&[ə]	脸部和身体的基本部位	熟悉并掌握身体相关部位的英文表达，听懂考官的简单指令，并完成相应的动作
<ul style="list-style-type: none"> ● In the zoo 在动物园 ● Watching TV 看电视 ● Talking about animals 谈论动物 	[ɑ:] & [ʌ]	普通动物（家养的、农场的、野生的）	掌握常见的动物名称，在谈到动物时，可进行简单交流
<ul style="list-style-type: none"> ● New friends 新朋友 ● Sports meeting 运动会 ● In the hotel/zoo 在宾馆/动物园 ● Unlucky number/Making a phone call 不吉利的数字/打电话 ● Visiting new room 参观新房间 	[p] & [b]	20以内的数字	学会20以内的数词，能表达年龄和数量
<ul style="list-style-type: none"> ● Snowing /In the yard 下雪/在院子里 ● Walking along the lake 在河边散步 ● Sitting on the grass and having picnic 在草地上进行野餐 	[ai] & [i:] & [e] & [u:]	颜色词及习语	学习常用的颜色词，能对事物进行简单描述
<ul style="list-style-type: none"> ● At the hairdresser's 在理发店 ● Going shopping 去购物 ● Birthday party 生日聚会 ● Rainy Day 下雨天 ● Going to a big wedding 参加婚礼 ● Merry Christmas 圣诞快乐 ● Buying a new jacket 买新夹克 	[k] & [g]	日常服装名称（如T恤衫、衬衣、裙子、外套等）	掌握并能说出日常服装的名称



英语口语教材系列——分级阶梯突破 1级

Unit 1 Greetings & Introductions 问候和介绍

Unit 2 Objects in an Examination Room 考场内物品

Unit 3 Parts of the Body 身体部位

Unit 4 The World of Animals 动物世界

Unit 5 Learn to Count 学会数数

Unit 6 Colours 五颜六色

Unit 7 Clothing 服装服饰

Unit 1

Greetings & Introductions 问候和介绍



Part I Lead-in Exercises

热身练习



S: Good morning/afternoon, Sir! Nice to meet you.

考生: 老师早上/下午好! 很高兴见到您。



T: Nice to meet you, too. Please take a seat. Can you introduce yourself?

考官: 我也很高兴见到你。请坐。能介绍一下你自己吗?



S: Yes. My name is Jessica, I am eight years old and I come from No. 1 Primary School. My dad, my mum and I have a happy family.

考生: 好的。我叫杰西卡, 今年8岁, 来自第一小学。爸爸、妈妈和我组成了一个幸福的家庭。

...

.....



T: That's all for today. See you.

考官: 今天咱们就谈到这儿吧。回头见。



S: Nice talking to you! Have a nice day!

考生: 很高兴和您交谈! 祝您愉快!



Greetings »

早上/下午好。

Good morning/afternoon.

很高兴见到你。(适用于初次见面)

Nice to meet you.

Glad to meet you.

I am very happy to meet you.

It's my pleasure to meet you.(较正式)

我也一样。(很高兴见到你。)

Nice to meet you, too.

Glad to meet you, too.

Same here.

很高兴再见到你。(适用于曾经见过, 但不太熟的人)

Nice to see you again.

I'm glad to see you again.

你最近怎么样?(适用于朋友, 非正式用语)

How've you been?

How's it been?

How is it going?

How is everything going?

How's everything (with you)?

How's the world treating you?

How is life treating you?

What's up recently?

What's new?

What have you been up to?

我很好。

I'm fine.

Pretty good.

Not too bad.

Can't complain.

Couldn't be better.

还行吧。

Getting by.

So-so.

Same as usual.

Same as always.

不怎么样。

Not so good.

Not very well.

Not too well.

Could be better.

Not too hot.

好久没见了。

It's been a long time since we've met.

(较正式)

Long time no see.(较随意)

I haven't seen you for a long time.



Introductions »

My name is xx. I'm from xx Primary School, Grade 4, Class 2.

我是xx, xx小学四年级二班的学生。

I'm doing well in my studies, and I'm also the monitor of my class.

我学习成绩优秀, 还是班上的班长。

I get along well with my classmates.

我和同学们相处很融洽。

I have a happy family. There are three people in my family, my dad, my mum and I.

我有一个幸福的家庭。我家三口人, 我和爸爸妈妈。

I'm good at drawing/singing/dancing.

我擅长画画/唱歌/跳舞。

I have won some prizes in drawing.

我在画画方面曾得过奖。

I like English very much.

我很喜欢英语。

Thanks for listening.

谢谢你的聆听。



You look so familiar.

你看起来好眼熟。

Have you two met before?

你们俩以前见过面吗?

Do you know each other?

你们俩认识吗?

May I have your name, please?

请问你叫什么?

Sorry, I didn't catch your name.

抱歉, 我刚才没听清楚你的大名。

Fancy meeting you here.

没想到在这儿碰到你。

xx, allow me to introduce my good friend,...

xx, 请允许我介绍一下我的好友……

May I introduce you to xx?

我能把你介绍给xx吗?

Allow me to introduce you to...

请允许我向您介绍一下……