



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

21 English 世纪大学英语 for Interactive Purposes

汪榕培 石 坚 邹 申 ◆ 总主编

应用型 视听说教程 (第3版) **1**

 复旦大学出版社



“十二五”普通高等教育

21

En

世纪大学英语

for Interactive Purposes

汪榕培 石 坚 邹 申 ◆ 总主编

应用型 视听说教程 (第3版) **1**

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪大学英语应用型视听说教程. 1/汪榕培, 石坚, 邹申总主编. —3 版.

—上海: 复旦大学出版社, 2016. 4

21 世纪大学英语应用型系列教材

ISBN 978-7-309-12193-3

I. 2… II. ①汪…②石…③邹… III. 英语-听说教学-高等学校-教材 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 055503 号

21 世纪大学英语应用型视听说教程. 1(第三版)

汪榕培 石 坚 邹 申 总主编

责任编辑/陈彦婕 于文雍

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143

常熟市华顺印刷有限公司

开本 850 × 1168 1/16 印张 11.75 字数 306 千

2016 年 4 月第 3 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-12193-3/H · 2604

定价: 45.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

《21 世纪大学英语应用型视听说教程（第3版）1》

编写组成员

总 主 编 汪榕培 石 坚 邹 申

本册主编 陶文好 吕红波 傅正蓉 林勋萍

本册副主编 谢庆立 郑曦临 黎 丹 谢婷婷

编写人员 孙 怡 高嘉璟 王 佳 张敏丽 徐小云

罗 颖 梁欣欣 尹晓倩 曾咏梅 陈家慧

朱 卉

策 划 黄昌朝

责任编辑 陈彦婕 于文雍

《21 世纪大学英语应用型视听说教程（第3版）1》

编写委员会

（按姓氏笔画为序）

王秀珍(武汉大学)
白永权(西安交通大学)
石 坚(四川大学)
刘龙根(上海交通大学)
张 森(河北科技大学)
严 明(黑龙江大学)
邹 申(上海外国语大学)
邱东林(复旦大学)
罗立胜(清华大学)
贾国栋(中国人民大学)
李文良(唐山学院)
郭海云(北京交通大学)
崔 敏(吉林大学)
樊葳葳(华中科技大学)

总 序

教育部 2015 年推出的《大学英语教学指南》(以下简称《教学指南》)是指导我国大学英语教学新的纲领性文件。《教学指南》明确规定大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力,增强跨文化交际意识和交际能力,同时发展自主学习能力,提高综合文化素养,使他们在学习、生活、社会交往和今后的工作中能够有效地使用英语,满足国家、社会、学校和个人的需要。根据我国现阶段基础教育、高等教育和社会发展的现状,大学英语教学目标分为三个等级,即基础目标、提高目标和发展目标。基础目标是大部分在大学入学时已经或接近达到高中英语七级水平的学生应达到的基本要求。提高目标和发展目标是国际化程度和对英语应用能力要求较高的学科和专业,或学生在大学入学时已达到高中英语八级或九级的学生所应选择的要求。

《教学指南》明确大学英语课程的特点就是兼具工具性和人文性。工具性指的是大学英语教学要注重培养大学生的英语听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力,并掌握与专业或未来工作有关的学术英语或职业英语,获得在学术或职业领域用英语进行交流的能力。而人文性指的是大学英语教学要让学生了解国外的社会历史与文化,增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识。人文性的核心是以人为本,弘扬人的价值,注重人的综合素质培养和全面发展。为此,《教学指南》提出大学英语课程要注重基础性和应用性相结合,包含系统、开放、动态和立体的多门课程设置,课程内容应包括通用英语(English for General Purposes)、专门用途英语(English for Specific Purposes)及跨文化交际(Intercultural Communication)。

“21 世纪大学英语应用型”系列教材力求体现《教学指南》的原则和精神,在编写宗旨、单元设计、材料选择、课堂活动和课堂练习的设计上力图忠实地诠释《教学指南》的各项指标。本系列教材为综合英语类的必修课程教材,教材包括:

- 《21 世纪大学英语应用型综合教程(修订版)》(基础级、1—4 册);
- 《21 世纪大学英语应用型综合教程教学参考书(修订版)》(基础级、1—4 册);
- 《21 世纪大学英语应用型自主练习(修订版)》(基础级、1—4 册);
- 《21 世纪大学英语应用型视听说教程(第 3 版)》(基础级、1—4 册);
- 《21 世纪大学英语应用型视听说教程教学参考书(第 3 版)》(基础级、1—4 册);

《21 世纪大学英语应用型阅读教程》(1—4 册);

《21 世纪大学英语应用型长篇阅读》(1—4 册);

以及相关配套的语法、写作、口语和大学英语四、六级考试辅导教材。

一、编写原则

1. 体现《教学指南》和四、六级考试大纲的原则和精神

本系列教材力求体现《教学指南》和最新《大学英语四/六级考试大纲》的原则和精神,在编写宗旨、单元设计、材料选择、课堂活动和课堂练习的设计上力图忠实地诠释《教学指南》和最新《大学英语四/六级考试大纲》的各项指标,开拓新时代大学英语教与学的新领域。

2. 体现现代信息技术与英语教学的整合运用

本系列教材建立在外语课程与计算机网络全面整合的基础之上,充分利用现代信息技术,培养学生的英语综合应用能力,尤其是听说能力。

3. 体现课堂教学与测试的有机结合

本系列教材顺应现行大学英语四、六级考试及四、六级机考改革的要求,在纸质课本练习和网络平台的练习设计上,覆盖现行大学英语四、六级考试题型及四、六级机考题型,并紧密结合雅思、托福等国际化英语水平测试。

二、教材特色

1. 主题新颖,选材独特,抓取当代大学生的关注点,提升其学习语言的兴趣

兴趣是最好的老师,英语学习也是如此。本教材的单元主题是编写者通过调查问卷广泛征求学生的意见,并根据时代的发展需要而确定的,即从学生学习的视角出发,而不是编写者想当然地确定主题。因此单元内的主题和选材能够吸引学生极大的注意,并引发热烈讨论,使得课堂教学生动活泼。

例如,针对绝大部分学生四年的大学生活都会遇到的“Campus Love”这个热门而经典的话题,综合教程第 1 册的第 2 单元对此展开讨论。Text A “Can’t Forget Your First Love”讲述初恋对一个人一生的影响,提醒大家珍惜和正确对待初恋。而 Text B “College Dating Tips for Student Couples”集中讨论大学生应如何处理校园爱情和学习生活之间的关系。这样生动活泼又具有现实意义的话题还有很多,比如第 1 册第 4 单元“Education”讨论的是父母对孩子的教育方法,以及以热门人物“Tiger Mother”为例,探讨中西方父母对孩子的教育方式的不同;第 7 单元以美国当红歌星 Lady Gaga 的蹿红为线索,探讨“Pop Culture”;第 8 单元“Our Planet”则关注环境保护,并通过日本地震引发的“核泄漏”这个热门话题,讲述作为一个普通人该如何保护我们自己的家园;等等。

另外,本系列教材的《21 世纪大学英语应用型视听说教程(第 3 版)》的单元主题和《21 世纪大学英语应用型综合教程(修订版)》的单元主题保持同步,这样可以使学生从不同的视角和深度讨论同一个问题,并通过音频、视频和纸质材料不同形式的阅读和学习,达到提高学生听、说、读、写、译各方面综合能力的目的。

2. 提供充分的语言输入和输出准备,启发学生通过储备知识导入新知识

文本的阅读和理解是文本与读者头脑中的图式相互作用的复杂过程。由学生已掌握的知识结构导入新的知识时,提供背景和挖掘学习者脑中储存的知识显得尤为重要。本系列教材在主题导入和练习设计上都充分体现了这点,使得学习成为一个由旧到新的延续过程。

在每单元的 Starter 部分,除了通过挖掘学生已有的与本主题相关的词汇外,还采用了学生最喜欢的视频形式导入主题。通过观看视频和完成相应的练习,学生对接下来要讨论的主题已有了充分的准备。在课后练习中需要学生语言输出时,如 Interaction 部分,教材不是只罗列要讨论的问题,还从学生已有的知识和课文内容出发,有步骤地引导学生集中讨论两三个问题。只有让学生变得“有话可讲”,他们才会愿意参与讨论。同样 Writing 部分,为了使學生不至于感到无从下笔,编者在练习中提供了相关的视频,以调动学生的积极性,使其导出已有的语言知识储备,从而顺利完成写作练习。

3. 练习设计强调对文本的理解和语言的实际应用

传统教材的练习设计过于注重课文词汇、短语及句型的反复训练。随着大学英语改革的深入,大学英语教学者和管理者都意识到,在加强词汇和句型学习的同时,更应该强调培养学生对文本整体意义的理解;在文本意义的理解中掌握词汇和句型,而不是孤立地学习。本系列教材中的应用型综合教程就体现了这个精神。练习设计时,除了 Language Focus 部分仍旧以词汇、句型训练为主外,更重点突出了 Text A 和 Text B 中的 Comprehension of the Text 部分。这部分不再仅仅提供对课文理解的几个问题,还设计了针对课文段落大意和具体信息的练习,以及对课文重点句子诠释后回答问题等题型。不仅如此,在其他练习形式中,如 Reading in Depth 部分,也是学生掌握文意和重点词汇之后才能完成的练习。而 Interaction 和 Writing 部分更是对文本意义理解基础上的扩展。

为延展学生的语言输出和语言的实际应用,每单元还增加了一个独特的环节——Workshop。这部分强调在学完本单元的所有内容后,通过学生间的互动合作学习和学习方式的拓展,完成一个项目型的写作和总结。

另外,前文中提到的本系列教材力求体现最新《大学英语四/六级考试大纲》的原则和精神,在练习设计中也得到很好的体现。Text A 和 Text B 部分的练习题型充分满足学生准备四、六级考试的需求。如 Text A 中的 Reading in Depth, Translation; Part C 部分的 Video-based Writing, 以及《21 世纪大学英语应用型视听说教程(第 3 版)》中按照四、六级考试题型设计的 Quiz 等都体现了这个编写原则。

4. 同一个单元的不同模块体现不同的难易程度,满足不同层次学生的需求

中国的地区差别和教育多样化导致即便是同一所学校,甚至同一个班级的学生水平都参差不齐。为解决教学上的不便,本系列教材在一个单元内选取的两篇课文或视听材料采取难度递增的模式。这点在《21 世纪大学英语应用型视听说教程(第 3 版)》中体现得尤其明显。在 Viewing, Listening and Speaking 部分,三段视频的难易程度逐步递增。这样既符合学生学习水平逐步提高的规律,也可供教师针对不同学生选取不同的教学内容。

三、数字化大学英语教学平台与课堂教学的相互补充,扩展英语教学的空间和时间

前文提到,《教学指南》提出一种综合教学模式,即基于计算机和课堂的英语教学模式。因此,复旦大学出版社和教材编写者在此系列纸质教材的基础上共同打造了这个大学英语教学数字化平台。该平台主要包括以下几个模块:

1. 自主学习模块

“21 世纪大学英语应用型”系列所有纸质教材都将转化为电子材料放在教学平台上,供学生自主学习使用。不仅如此,平台上还有大量的扩展阅读和辅助学习资料,供学生拓展学习使用。《21 世纪大学英语应用型视听说教程(第3版)》在网络上为学生提供大量丰富的英语学习资源。除英语测试试题外,还包括视频欣赏、经典英语歌曲、影片片段等,供学生课外自主学习,真正做到英语学习的连续性。

2. 教学辅助模块

“21 世纪大学英语应用型”系列的教学辅助课件,包括 PPT、电子教案、教学观摩视频材料、其他教学资料等都将在平台上与教师共享。

3. 教学评价模块

本模块包含教学监督、教学测评、师生互动等。教师可根据需要从试题库中选择题目,组织一个单元、几个单元或某一教学阶段后的测试,或组织期末课程测试,还可以组题进行水平测试。就考试形式而言,教师可以在局域网上组织多个教师同步测试,或从试题库选择和整合试卷,提取录音、打印试卷之后,组织现场测试。

4. 网络管理模块

网络教学管理模块能为组织教学评估提供方便。详细的学习进程记录和作业/成绩记录使教师能够随时了解学生的自主学习情况。在网上可实施学生自我评估、学生间的评估、教师对学生的评估等。通过教学、管理与测试相结合,形成性评估和终结性评估相结合,教师能够全面、客观、准确地获取反馈信息,改进教学管理,学生也能及时调整学习策略,提高学习效率。

5. 教师之间、学生之间互动模块

使用“21 世纪大学英语应用型”系列教材的教师可以在这个平台上相互沟通教学经验和分享教学资源;全国的学生可以在这个平台上交友,分享学习经验。

本系列教材是在编写队伍长期教学经验积累的基础上编写而成的。编者分别来自北京师范大学、复旦大学、上海外国语大学、大连外国语大学等知名学府。他们具备深厚的语言学、二语习得及外语教学理论功底,同时长期在大学英语教学一线工作,有着丰富的教学经历。历经几度寒暑、集全体编者智慧和心血的“21 世纪大学英语应用型”系列教程已然问世。愿本系列教程能以其时代性、趣味性和实用性,为推动我国大学英语教改助一臂之力。

本系列教材编写组

使用说明

《21 世纪大学英语应用型视听说教程(第 3 版)》的教学系统同步提供教材、音带、光盘与网络平台。这几种媒体紧密联系,相互补充,各学校可根据实际教学条件选择不同的组合方式。

教材 + 音带

音带提供教材中所有听说练习的声音材料,可供学生课后练习,也可供教师在课堂上教学使用。

教材 + 音带 + 光盘

音带提供教材中所有听说练习的声音材料,光盘提供教材中所有视听说练习的内容,可供学生课后练习,也可供教师在课堂上教学使用。

教材 + 光盘

光盘提供教材中所有视听及个人口语练习的素材,可供学生课后练习,也可供教师在课堂上教学使用。

教材 + 光盘 + 网络平台

网络平台提供更多的学习资源,以及测试与管理功能,帮助学生实现英语学习的个性化与自主性。学生可以用光盘学习,定时上网参加测试、查看学习记录与浏览资料;也可以选择直接通过在线学习系统进行集中课堂学习,或课后自主学习。

课时安排建议

第一册共有 10 个单元,每个单元集中一个主题,建议每单元 4 课时完成。

测试

教材中每单元提供一套全真大学英语四级考试模拟题,供学生检测每单元英语学习的效果。网络平台提供与教材配套的试题库,可供学生在线实时参加考试,也可打印出来在课堂上完成测试。

Contents

Unit 1 College Life Page 1

Getting Ready	
Part A Listening	Section A Listening Skills Section B Listening Practice
Part B Viewing, Listening and Speaking	Section A The First Day of University Section B Why I Choose Yale Section C Orientation
Part C Speaking Workshop	How Is College Different from High School?
Part D Quiz	
Part E Fun Time	Que Sera Sera

Unit 2 Love Page 17

Getting Ready	
Part A Listening	Section A Listening Skills Section B Listening Practice
Part B Viewing, Listening and Speaking	Section A True Love Section B True Love in Romantic Movies Section C Finding Nemo
Part C Speaking Workshop	Dating Tips
Part D Quiz	
Part E Fun Time	Oah

Unit 3 Life in E-era Page 35

Getting Ready	
Part A Listening	Section A Listening Skills Section B Listening Practice
Part B Viewing, Listening and Speaking	Section A International Hi-tech Summer Camp Section B Texting Love Section C Living Tomorrow
Part C Speaking Workshop	Traditional Life vs. Life in the E-era
Part D Quiz	
Part E Fun Time	I See You

Unit 4 Education Page 52

Getting Ready	
Part A Listening	Section A Listening Skills Section B Listening Practice
Part B Viewing, Listening and Speaking	Section A Next Generation Learning Section B How to Help Your Children If They Are Being Bullied Section C Never Stop Learning
Part C Speaking Workshop	Educational Concepts
Part D Quiz	
Part E Fun Time	Be What You Wanna Be

Unit 5 Success Page 69

Getting Ready	
Part A Listening	Section A Listening Skills Section B Listening Practice
Part B Viewing, Listening and Speaking	Section A What Is True Success Section B Forrest Gump Section C Bill Gates' Secrets of Success
Part C Speaking Workshop	Keys to Success
Part D Quiz	
Part E Fun Time	When You Believe

Contents

Unit 6 Family

Page 86

Getting Ready

Part A Listening

Part B Viewing, Listening and
Speaking

Part C Speaking Workshop

Part D Quiz

Part E Fun Time

Section A Listening Skills

Section B Listening Practice

Section A The Grumpy Grandpa

Section B A Stepfamily

Section C Barack Obama and His Family

What Does Family Mean to You?

Can't Stop Love

Unit 7 Pop Culture

Page 104

Getting Ready

Part A Listening

Part B Viewing, Listening and
Speaking

Part C Speaking Workshop

Part D Quiz

Part E Fun Time

Section A Listening Skills

Section B Listening Practice

Section A The Student Orchestra

Section B Pop Music in Britain

Section C Interview with "Harry Potter"
Star Emma Watson

Pop Culture in My Eyes

Never Say Never

Unit 8 Our Planet

Page 120

Getting Ready

Part A Listening

Part B Viewing, Listening and
Speaking

Part C Speaking Workshop

Part D Quiz

Part E Fun Time

Section A Listening Skills

Section B Listening Practice

Section A Save the Planet

Section B Energy Conservation for Kids—
Water Usage Tips

Section C Global Warming

Ways to Help the Planet

Heal the World

Unit 9 Manners

Page 137

Getting Ready

Part A Listening

Part B Viewing, Listening and
Speaking

Part C Speaking Workshop

Part D Quiz

Part E Fun Time

Section A Listening Skills

Section B Listening Practice

Section A Can You Teach My Alligator
Manners?

Section B Good Manners

Section C Manners for the Real World

Table Manners in Different Cultures

I'm Just a Kid

Unit 10 Honesty

Page 154

Getting Ready

Part A Listening

Part B Viewing, Listening and
Speaking

Part C Speaking Workshop

Part D Quiz

Part E Fun Time

Section A Listening Skills

Section B Listening Practice

Section A All About Honesty

Section B Honesty—You Better Believe It!

Section C Lost Cash Turned in to Police

Lying

One Step at a Time



College Life



Getting Ready

Work in pairs. Discuss the following questions, and then share your answers with the whole class.

1. As a freshman, please list things that you would like to bring to college, and point out which are the top three? Tell your partner your choice and the reasons.
2. What do you expect to learn in college?
3. What do you think are the differences between college and high school?

Part A Listening

Section A Listening Skills

Task One Pronunciation



Read after the recording, paying attention to the pronunciation, intonation (语调) and stress of the words.

1. Academic success 'comes in 'many forms.
2. It is 'never too early to begin planning for college.
3. I 'think the 'college life will become wonderful as 'long as you make it meaningful.
4. 'Time 'management for students can be 'one of the 'most important and difficult skills to learn during your college years.
5. Have you always wanted to be a doctor? A teacher? A lawyer? Don't limit yourself to only doing what is 'traditional for those fields.

Task Two Identifying Cardinal Numbers

Word Tips

elective /ɪ'lektɪv/ n. 选修课

semester /sɪ'mestə/ n. 学期

cycle /'saɪkl/ v. 骑自行车

stay up 熬夜

novel /'nɒvəl/ n. 小说

economics /i:kə'nɒmɪks, ɪkə-/ n. 经济学

review /rɪ'vju:/ v. 复习

auditorium /ɔ:di'tɔ:riəm/ n. 大礼堂

- | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------|-----------|
| 1. A) 3. | B) 4. | C) 5. | D) 6. |
| 2. A) About 5 minutes. | B) About 10 minutes. | | |
| C) About 15 minutes. | D) About 20 minutes. | | |
| 3. A) 430. | B) 440. | C) 450. | D) 460. |
| 4. A) 19. | B) 80. | C) 90. | D) 100. |
| 5. A) 1,013. | B) 1,030. | C) 1,300. | D) 1,003. |

Listen to the following dialogues, and then choose the best answer for each question.

Section B Listening Practice

Task One

Listen to the passage *Preparing for the First Day in College* and mark the statements T (true) or F (false).

Word Tips

orientation /ɔ:(r)ɪen'teɪʃən/ n. 迎新会

schedule /'fedʒu:l, 'skedʒju:l/ n. 时间表, 日程安排表

dorm /dɔ:m/ n. 宿舍

apartment /ə'pɑ:tmənt/ n. 公寓套房

cut down on 减少

budget /'bʌdʒɪt/ n. 预算

Language and Culture Tip

academic advisor: an employee (雇员) of a college or university who helps students select courses or an academic major (专业), and do short term and long term educational planning 学术顾问; 学业导师

- ☐ 1. The speaker is giving advice on how to study in college.
- ☐ 2. At orientation, you can get advice from college students, advisors, and other people.
- ☐ 3. The students will no longer feel frightened and stressful after the orientation.
- ☐ 4. It is important to know where the parking is, where the places to eat are, and where all the things you need are.
- ☐ 5. The students should think about how to manage their money and time well.

Task Two

Listen to the following two news reports and choose the best answer to each of the following questions.



News One

Questions 1 and 2 will be based on the following news item.

1. What is the news report mainly about?
 - A) History of Oxford University.
 - B) A profile of a female Oxford professor.
 - C) A shift in Oxford University leadership.
 - D) Educational reform in Oxford University.
2. Who is currently the vice chancellor of Oxford University?
 - A) Louise Richardson.
 - B) Andrew Hamilton.
 - C) Lord Patten.
 - D) Not mentioned.

Word Tips

nominating committee
提名委员会, 任命委员会
congregation
/ˌkɒŋɡrɪˈɡeɪʃən/ n.
集会, 会众

News Two

Questions 3 to 5 will be based on the following news item.

3. What did student leaders urge ministers to acknowledge?
 - A) The rise in tuition fees at UK universities.
 - B) The decrease in the number of British part-time freshmen.
 - C) The drop in employment in UK.
 - D) The economic recession in UK.
4. What is the change in tuition fees after 2012 in England?
 - A) A 6% increase.
 - B) A 38% increase.
 - C) A two-thirds increase.
 - D) A three-fold increase.

Word Tips

treble /ˈtrebl/
v. (使)成三倍, (使)增加两倍 a. 三倍的
eligible /ˈelɪdʒəbl/ a.
有资格的

5. What did the Higher Education Policy Institute study suggest?
- A) A majority of part-time students were not offered tuition-fee loans mainly because they already had a degree.
 - B) Employers have been less willing to fund employees to study part-time courses.
 - C) The number of first-year students studying part time this year fell dramatically on the previous year.
 - D) The economic recession was responsible for changes in student funding after 2012.

Task Three

Listen to a welcome speech to new students and then choose the best answer to complete each of the statements.



1. The speaker is most probably _____.
 - A) a teacher
 - B) a parent
 - C) a student chairperson
 - D) a first-year student
2. Three years ago, the speaker was _____.
 - A) a teacher
 - B) a freshman
 - C) a parent
 - D) a child
3. The change faced by the first-year students _____.
 - A) can make them grow
 - B) is difficult
 - C) is not good for them
 - D) makes them sad
4. For first-year students, finding a sense of belonging _____.
 - A) is an easy thing to do
 - B) helps you with your studies
 - C) helps you know yourself better
 - D) is not important
5. The talk was most probably given _____.
 - A) at the beginning of the semester
 - B) at the end of the semester
 - C) at the beginning of a class
 - D) at the end of the year

Word Tips

theme /θi:m/ n. 主题
 program /'prəʊgræm/ n. 计划, 项目
 freshman /'freʃmən/ n. 大学一年级学生

Part B Viewing, Listening and Speaking

Section A You are going to watch a video clip *The First Day of University* (2'35"), and then do the following exercises.



I. Lead-in

Discuss the following questions before watching the video.

1. What did you do on the first day of university?
2. Who impressed you most on the first day of university?
3. Have you joined any school clubs? And what are they?





II. Watching and Listening

Now watch the video clip. Please get familiar with the words given below and then decide whether the following statements are true (T) or false (F).



Word Tips

locker/'lɒkə/ *n.* (学校等公共场所供个人用的) 衣物柜

hall/'hɔ:l/ *n.* 门厅;走廊

club/klʌb/ *n.* (运动、娱乐等的)俱乐部;会;社

chess/tʃes/ *n.* 国际象棋

belong to 属于;是……成员

- ☐ 1. Both Chet and Jenna are new students.
- ☐ 2. There are many clubs at this school.
- ☐ 3. Jenna belongs to the math club.
- ☐ 4. Chet belongs to the football club.
- ☐ 5. Jenna would like to learn how to play chess on Thursday night.



III. Watching and Speaking

Watch the video again and read the following sentences from the video, paying attention to the underlined parts.

1. What clubs do you belong to?
2. Can you think of any clubs that I might enjoy?
3. How about the chess club? I belong to that one, too. We get together and we . . .
4. Not really. I don't know how to play chess.
5. It's actually a pretty interesting game. I can teach you how to play if you like.

