

一本影响和改变千百万家长和孩子命运的书

好孩子 是夸出来的

成墨初◎著

个人作品总销量突破200万册

著名教育专家《不打不骂教孩子60招》作者成墨初最新力作



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE



好孩子 是夸出来的

成墨初◎著



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

好孩子是夸出来的 / 成墨初著. — 北京: 西苑出版社, 2012.12

ISBN 978-7-5151-0306-8

I. ①好… II. ①成… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 269994 号

好孩子是夸出来的

作 者 成墨初

责任编辑 张照富

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市朝阳区和平街11区37号楼

邮政编码 100013

电 话 010-88637122

传 真 010-88637120

网 址 www.xiyuanpublishinghouse.com

印 刷 北京中印联印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16

字 数 267千字

印 张 18

版 次 2013年1月第1版

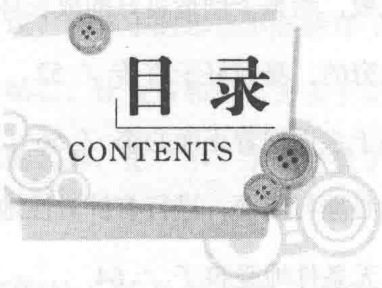
印 次 2013年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5151-0306-8

定 价 35.00元

(凡西苑出版社图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购部负责调换)

版权所有 翻印必究



目录

CONTENTS

第一章 了解孩子是成功教育的开端

弄明白孩子在想什么，是教育的真正开始 / 3

看透孩子的意图和想法，才可能进行有效引导 / 8

孩子的一切信息都在那儿明摆着，只是你不会“阅读” / 13

鼓励孩子把真实的想法都说出来 / 18

面部表情变化暗示孩子内心的喜怒哀乐 / 22

孩子双手的动作在泄露心中的小秘密 / 26

从孩子的饮食习惯观察他的心理 / 30

从孩子说话的语速破解他的心灵密码 / 34

第二章 优秀父母都在使用的教育方法

学习教子方法，将“教育误伤”降到最低 / 41

因材施教，按照天性塑造孩子的个性 / 45

环境决定孩子成败，给孩子创造良好的成长环境 / 48

榜样的力量是无穷的，身教好于言传 / 52

不要抱怨，对孩子永远抱着正面心态 / 56

时刻关注孩子的心理与需要，进行有针对性地教育 / 60

全面接纳孩子，无条件地爱孩子 / 64

第三章 赏识是孩子成长的阳光，鼓励是孩子成长的雨露

当好孩子的“伯乐”，用赏识激发孩子的天赋 / 71

掌声是最好的礼物，为孩子的每个小进步鼓掌 / 74

少责备，多赞赏，用鼓励改变孩子的人生 / 77

别在外人面前揭孩子的短 / 81

挖掘孩子的长处，放大孩子的优点 / 85

通过竖向比较，“比”出孩子的优点 / 89

拒绝打骂，对孩子进行合理奖惩 / 92

杜绝虚伪表扬，赞美孩子一定要真诚 / 95

第四章 零距离亲子沟通的艺术

让孩子把话说完，不要打断孩子说话 / 101

- 给孩子把话说出来的机会 / 105
- 和颜悦色，不要用命令口气对孩子说话 / 108
- 不要用父母的权威压孩子，给孩子争辩的权利 / 111
- 避免对孩子使用否定性的语言 / 114
- 有话好好说，对孩子的忠言不必逆耳 / 118
- 跟孩子心贴心，让表情和动作为亲子交流加分 / 121
- 掌握拒绝的艺术，把“不”字说到孩子的心坎上 / 124

第五章 教育的核心就是教会孩子如何做人

- 培养孩子诚实守信的好品德，从点滴小事开始 / 131
- 有爱心的孩子会生活得更幸福 / 135
- 责任心是孩子健全人格的基础 / 139
- 百善孝为先，培养孩子的孝心最重要 / 143
- 谦虚的孩子会进步更快，机遇更多 / 147
- 教会孩子感恩他人，感恩生活 / 151
- 约束自我，教育孩子遵纪守法 / 155

第六章 好习惯让孩子受益终身

- 注重营养均衡，培养孩子科学饮食的习惯 / 161
- 早起早睡，规律作息有益健康 / 165
- 勤洗手多洗澡，让孩子养成讲究卫生的习惯 / 169
- 保护好视力，给孩子一双明亮的眼睛 / 173

生命在于运动，让你的孩子爱上体育锻炼 / 176

成由俭始，懂得勤俭节约的孩子易成功 / 180

安全第一，教会孩子保护自我 / 184

第七章 给予成长的自由，让孩子当成长的主角

给孩子独立的空间，让孩子自由成长 / 191

扬起理想风帆，激发孩子远大的人生追求 / 195

主动去吃苦，让孩子经受挫折的洗礼 / 199

提高动手能力，让孩子做力所能及的事情 / 203

让孩子自己拿主意，只给孩子当参谋 / 206

给予孩子足够的尊重和信任，让孩子成为他自己 / 210

第八章 做个好父母，这些错误一定不能犯

过分保护孩子，以爱的名义妨害了孩子成长 / 215

强迫孩子服从，把自己的愿望强加给孩子 / 219

莫要越俎代庖，孩子的问题尽量让他自己去解决 / 223

关爱孩子要有度，过度关注不利孩子发展 / 227

多陪陪孩子，不要用物质来补偿爱 / 231

不讽刺和讥嘲，莫伤了孩子的自尊 / 235

情绪糟时要闭嘴，愤怒时不管教孩子 / 238

第九章 孩子的这些坏毛病，一定要纠正

网络没有错，网瘾是因孩子缺乏情感寄托 / 245

弱化暴力倾向，纠正孩子的打架行为 / 249

孩子叛逆不用烦，适当放手就改变 / 253

自强自立，让依赖性强的孩子独立起来 / 257

科学训练，让孩子注意力集中起来 / 261

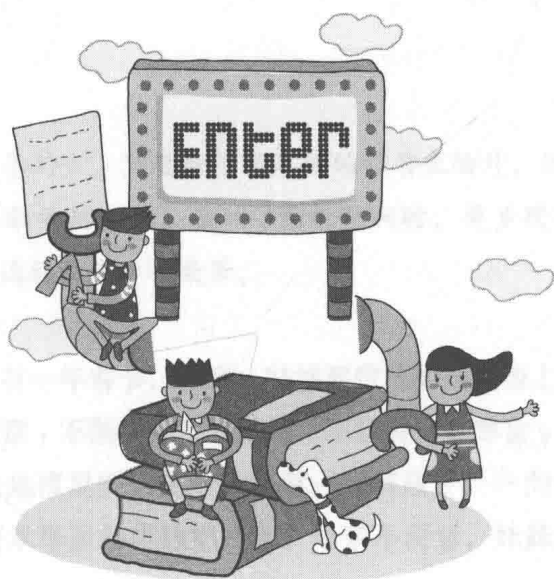
不做马大哈，纠正孩子马虎的毛病 / 265

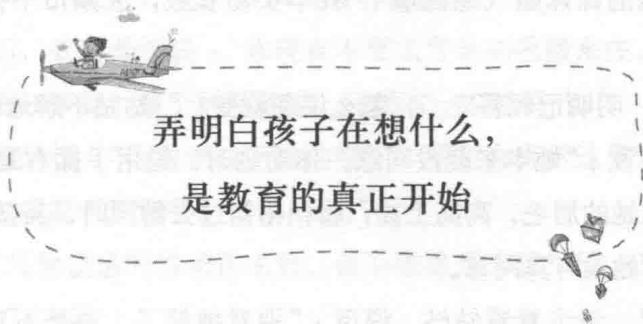
帮孩子克服厌学情绪，让孩子自觉主动学习 / 269

巧妙引导，不让孩子再撒谎 / 273

第一章

了解孩子是成功教育的开端





真正弄懂孩子的心，父母除了满足他的物质生活外，还要给予他精神、心理上的安慰。和他沟通时，在耐心倾听的同时，要多观察和解读他那无声的肢体语言。这样教育才有效果。

我小时候，有一年春节，母亲、姑姑要带我们到集市上去，走之前，母亲对我们约法三章：不能要钱买新衣服；不能要钱买零食；不能到处乱跑。

我一心想去集市里的书店看书，就一口答应了。一向爱吃爱穿爱玩的妹妹，却一再要求母亲答应她第一条。母亲不同意，妹妹耍赖皮，姑姑只得在一旁劝她。

眼看快到出发的时间了，妹妹仍然没有妥协。无计可施的姑姑说道：“女孩子爱美不是错，可是那些卖衣服的人，看到有小孩哭着要衣服，价格会提得很高的。”

“那我不哭着向妈妈要衣服了。”妹妹回答。

“你同意了？”姑姑看到妹妹边揉眼边露出笑容，十分高兴，“快进屋换衣服，一会咱们就走。”



姑姑忙说：“她答应不买新衣服了。”

“你快向妈妈做保证。”姑姑劝妹妹。

“这孩子，明明已经答应了，怎么说变就变？”姑姑不解地说道。

说到这里，母亲看看姑姑，说道：“别看她笑了，那是不真诚的笑容，我记得她笑时，双唇是闭着的。”

姑姑惊讶地说：“你观察得真够仔细。”

母亲笑着说：“和孩子待时间长了，他们平时生气时是什么样，高兴时是什么样，都会从动作上表现出来的。”

孩子说话时，父母要学会从他的言行举止中，弄清楚他内心想什么。只有这样，你才知道他什么时候说的是真心话，什么时候想企图隐瞒你，在教育他时才不会误解他。

妻子的表妹张娣离婚后，经人介绍，她和现在的丈夫组成了新家庭。可是，儿子毛亮却拒绝去新家。为了让儿子回心转意，张娣把我和妻子也叫去劝毛亮。

“结婚前，妈妈和你商量时，你可是答应得好好的啊。男子汉，不能说话不算话。”张娣对毛亮说。

“你不想来这里住，是怕不适应新环境吧？”妻子问道。

“不怕。要怕我就不来了。”毛亮说着，脸上刻意地露出一个自信的微笑。

与此同时，坐在椅子上的他，左腿开始不停地抖动。

“那你是嫌这里是平房，还是嫌小？”张娣问道，“我不是对你说了吗，住平房方便，你叔叔的女儿，平时不住这里，只在周六日过来。再说了，她人挺好，你不要怕她……”

“我再强调一遍，我谁都不怕。”毛亮边说边用右手不停地摸着左手的袖子，“就是不想来这里，想一个人待着，清静。”

毛亮走后，我对张娣说：“你现在不要太着急劝他搬来住，给他一些时间来适应环境。毕竟，孩子对新环境，还是有一点恐惧的。”

张娣难过地说：“你看他这坚决的样子，哪里会害怕这里？我觉得他是在故意找碴，就是不想和我们住在一起。”

我说：“从他说话时的动作来看，他心里是想来这里的，只是对新环境缺乏安全感。”

张娣和妻子不相信地问：“不会吧，你是从哪里看出来的？我们怎么没有看出来？”

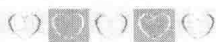
我分析说：“他坐在这里，右手不停地摆弄左手衣袖，这个样子是在做自我保护。虽然他脸上强装微笑，可他的笑脸留下了太多内心害怕和担忧的痕迹。”

“我好像也注意到他这点了，他的笑和平时不一样，好像有点紧张。”张娣说道。

我说道：“他的身体动作告诉我们，他对自己和周围的环境缺乏信心。所以，要想让他把这里当成家，还需要时间，更需要你和现在的丈夫对他多些宽容和爱。”

半年后，毛亮才搬到张娣现在的家去住。

孩子和成人一样，当他心中所想、所盼、所爱、所恨，难以用语言来表达时，就会借助身体语言。因此，父母要想弄明白他的真实想法，除了听他倾诉外，还要多观察他的身体语言。



邻居建永的女儿瑞瑞上中学后，脾气变得很坏，稍有不满意，就会摔东西。

建永找到我，担忧地说：“现在我们一看她脸色不对劲，就赶紧把易摔的东西藏起来。”

瑞瑞性格确实很暴躁。记得有一次她跟着建永来我家，和桐桐争着玩玩具时，在盛怒之下，故意把桐桐新买的玩具摔坏了。

建永教训她时，她坐在椅子上，双臂交叉抱在胸前，撇着嘴，眉头下沉，眼睛斜视着在一旁拿着摔坏的玩具伤心的桐桐。

“你自己知道自己错了吗？以后改不改？”建永反复地对瑞瑞说着这句话。

可能是建永说得太多，瑞瑞烦了，脸上的表情没变，只是从鼻子里哼了一声：“改。”

“知道改就是好孩子。”建永听到瑞瑞答应改，十分高兴，“快去向桐桐道个歉，你们还可以好好玩。”

瑞瑞听了，起身向门外走去。建永以为她要去向桐桐道歉，忙过去拉她：“你走错了，桐桐没出去，已经回她自己的房间里了。”

瑞瑞甩开建永的手，没好气地说：“我才不向她道歉呢。”说完开门自顾离去。

建永无可奈何地对我说：“你看现在这孩子，咱大人还真摸不透他们的心思，刚才还答应得好好的，转过身就变卦了。”

我对他说：“她并没有答应，哪来的变卦？你和她说话时，她虽然注视着你，但她并不认同你的观点。”

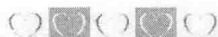
建永不信，说道：“不会吧，我讲话时，她听得那么认真。”

我解释说：“可她在凝视你的同时，既没有将头部微微前倾，也没有把身体的任何一个部位向你靠近，反而低着头，用眼睛斜看你，这种听的姿势，其实是一种否定态度。”

“可她不是亲口说‘改’了吗？”建永问道。

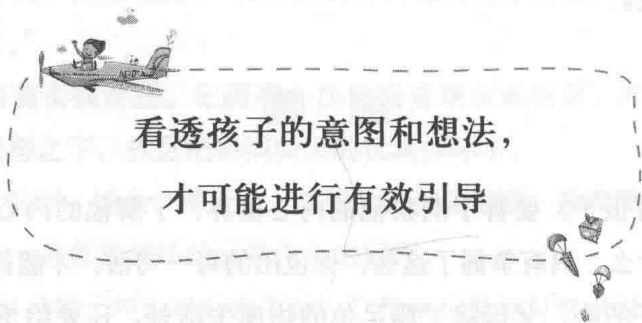
“对，她是这么说了，但她说这话时，眉头略微下沉，说明她心中是愤怒的。而她交叉抱在胸前的双臂，和撇嘴的表情，则说明她心里非常反对你讲的话。”我说道。

孩子的身体语言是最不会说谎的，父母要想读懂他的内心，在和他沟通时，要多注意他的身体信号，一旦发现他对谈话持排斥态度时，就得换一种方式来说。



父母教育孩子，要善于洞察他的内心世界，了解他的内心需求，知道他心里在想什么。只有掌握了这些，你说出的每一句话，才能打动他的心。

弄懂孩子的心，父母除了满足他的物质生活外，还要给予他精神、心理上的安慰。和他沟通时，在耐心倾听的同时，还要学会观察和解读他那无声的肢体语言。这样教育才有效果。



孩子内心在想什么，会先从面部表情、身体动作中泄露出来。父母要在他说话前，从他的肢体语言中，准确解读他内心的秘密，看透他的意图和想法，然后对他进行有效地引导。

“小时候盼着小然赶快长大，以为她大了就省心了。可是，她长大了，我却不知道她心里在想什么。”刚进表姐家门口，表姐就开始向我诉苦。

表姐的女儿小然今年上初二，由于英语不好，表姐决定为她报个英语班。领着小然去报名时，看到几位父母还给孩子报了提高作文的写作班、美术班，表姐就劝小然也报这些班。

小然平时很喜欢写作，当时就答应要报写作班。

“可是，她只去了两次，就向我提出不上了。你说气不气人。”表姐向我抱怨道，“可我怎么劝，她就是铁了心不去。还威胁我说，要非让她上写作班，她英语班也不上了。”

听了表姐的话，我有些懵了，小然的作文一直写得很好，还多次对我说，将来上大学，就上中文系。而她现在上的写作班，听说是市里一位有名的

作家举办的。

想到这里，我对表姐说：“你不要着急，我找小然谈谈。”

小然见到我，非常高兴，可是我一提“作文班”三个字，她的脸色就变得很难看，话也变少了。我委婉地问：“你是不是对作文班的老师讲的课不太满意呀？”

小然站在我们面前，微微低着头，小声说：“老师讲得很好，能学不少知识。”

“那你怎么不想上了？”表姐咄咄逼人地问，“那么高的学费，人家可不给退。”

“你就知道要钱，我们听听舅舅的意思吗。”小然不满地看表姐一眼，对我说，“舅舅，要是对于一件事情不感兴趣，却还要赖在那里，您觉得是不是在浪费时间呀？”

我点点头，又问道：“你不是挺喜欢写作吗？”

“可我不喜欢当作家。”小然说道，“在那里上课的同学对我说，他们的梦想是当作家。”

我一愣，问表姐：“你是想让小然当作家，才让她上这个班的？”

表姐不好意思地说：“是呀。我小时候就想当作家没当上。小然作文写得很好，要是再有高人指点，将来……”

“这就是我不想去的理由，怕辜负了我妈。同时我也不想放弃我自己的梦想。”小然说。

“好，我不要求你当作家了，那你得把这课听完。你准备一下，下午去上课吧。”表姐说道。小然没说话，只是改变了一下身体姿势，把脚尖指向了门口。

表姐急了：“你到底去不去呀？你看你，就这么不听话，不知道你心里成天在想什么。”

我笑着对表姐说：“小然不是已经答应去上课嘛。”接着我指着小然解释道：“你看她的脚前移的同时，脚尖都指向门口了。这可是她准备出发前的状态。”

听了我的话，小然笑起来，对表姐说：“妈，您要是像舅舅那样会观察