

浦园夜话

——冯俊谈干部教育

冯俊 / 著



Feng Jun's Remarks on
the Leadership Education
in China

浦园夜话

——冯俊谈干部教育

Feng Jun's Remarks on
the Leadership Education
in China

冯俊 / 著



责任编辑:洪 琼 江小夏

版式设计:顾杰珍

图书在版编目(CIP)数据

浦园夜话:冯俊谈干部教育/冯俊 著. —北京:人民出版社,2016.12

ISBN 978-7-01-016874-6

I. ①浦… II. ①冯… III. ①干部教育-研究-中国 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 253565 号

浦 园 夜 话

PUYUAN YE HUA

——冯俊谈干部教育

冯 俊 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:19.5

字数:300 千字

ISBN 978-7-01-016874-6 定价:59.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

一、理论创新篇

干部教育培训应该处理好五个关系	3
邓小平干部教育培训思想及其指导意义	9
新中国成立以来党的干部教育培训的历史演进与基本经验	25
党的十七大以来干部教育培训的经验性认识	40
关于干部教育培训的几点学习体会	42
干部教育培训改革的纲领性文件	48
《干部教育培训工作条例》的突出特点和亮点	52
现代社会的挑战与干部教育改革创新	54
大力推进领导人才教育培训的改革创新	63
加强干部党性和理想信念教育须处理好三方面关系	68
加强领导干部党性党风教育 确保党的坚强领导核心地位	77
青年干部应该如何加强学习	82

二、发展战略篇

明确定位、凸显特色、推进干部教育改革创新	87
解放思想促改革创新 振奋精神重工作落实	92

从严管理 固本强基 适应新常态 蓄势新腾飞·····	102
蓝图已绘就 扬帆正当时·····	111
提高办学水平 打造名牌学院·····	119
干部教育培训的改革与创新·····	124
做好新闻文化工作 提升学院文化软实力·····	155
“互联网+”干部教育的尝试·····	164
以“四个全面”战略布局,五大发展理念来统筹谋划学院干部 教育培训工作·····	166

三、质量管理篇

围绕功能定位 打造特色品牌 全面推进教学改革创新·····	173
建立健全质量监测体系 有效促进教学质量提升·····	178
培训项目设计与管理·····	182
教材建设的实践探索·····	195
现场教学的经验与启示·····	202

四、国际性建设篇

干部教育培训也要争创世界一流·····	215
国际性建设的实践与成效·····	223
讲好中国故事 提升中国影响力·····	229
哈佛大学肯尼迪政府学院怎样培训官员·····	232
向着世界一流的培训学院迈进·····	268
国际化背景下领导者培训的新趋势·····	272

五、媒体访谈篇

把握定位 突出重点 从严要求 把干部教育培训办得更有特色·····	279
干部学院要做转作风的样板·····	285
贯彻党的十八大精神 提高干部最新执政能力·····	287
加强国内外官员培训 服务“一带一路”建设 ·····	301
后 记·····	305

一、 理念创新篇

1. 教师教育培训应该处理好五个关系

教师教育培训是教师专业成长的重要途径。在新的历史时期，教师教育培训面临着许多新的机遇和挑战。为了适应时代发展的需要，教师教育培训必须处理好五个关系：一是处理好继承与创新的关系，既要继承优良传统，又要勇于创新；二是处理好理论与实践的关系，既要注重理论指导，又要强化实践锻炼；三是处理好普及与提高的关系，既要面向广大教师，又要注重骨干培养；四是处理好短期培训与长期培养的关系，既要开展短期集中培训，又要注重长期跟踪培养；五是处理好政府主导与社会参与的关系，既要发挥政府的主导作用，又要鼓励社会力量积极参与。

只有处理好这五个关系，才能提高教师教育培训的质量和水平，为教师专业成长提供有力支撑。

教师教育培训是教师专业成长的重要途径。在新的历史时期，教师教育培训面临着许多新的机遇和挑战。

为了适应时代发展的需要，教师教育培训必须处理好五个关系：一是处理好继承与创新的关系，既要继承优良传统，又要勇于创新；二是处理好理论与实践的关系，既要注重理论指导，又要强化实践锻炼；三是处理好普及与提高的关系，既要面向广大教师，又要注重骨干培养；四是处理好短期培训与长期培养的关系，既要开展短期集中培训，又要注重长期跟踪培养；五是处理好政府主导与社会参与的关系，既要发挥政府的主导作用，又要鼓励社会力量积极参与。

只有处理好这五个关系，才能提高教师教育培训的质量和水平，为教师专业成长提供有力支撑。

教师教育培训是教师专业成长的重要途径。在新的历史时期，教师教育培训面临着许多新的机遇和挑战。

为了适应时代发展的需要，教师教育培训必须处理好五个关系：一是处理好继承与创新的关系，既要继承优良传统，又要勇于创新；二是处理好理论与实践的关系，既要注重理论指导，又要强化实践锻炼；三是处理好普及与提高的关系，既要面向广大教师，又要注重骨干培养；四是处理好短期培训与长期培养的关系，既要开展短期集中培训，又要注重长期跟踪培养；五是处理好政府主导与社会参与的关系，既要发挥政府的主导作用，又要鼓励社会力量积极参与。

只有处理好这五个关系，才能提高教师教育培训的质量和水平，为教师专业成长提供有力支撑。

教师教育培训是教师专业成长的重要途径。在新的历史时期，教师教育培训面临着许多新的机遇和挑战。

为了适应时代发展的需要，教师教育培训必须处理好五个关系：一是处理好继承与创新的关系，既要继承优良传统，又要勇于创新；二是处理好理论与实践的关系，既要注重理论指导，又要强化实践锻炼；三是处理好普及与提高的关系，既要面向广大教师，又要注重骨干培养；四是处理好短期培训与长期培养的关系，既要开展短期集中培训，又要注重长期跟踪培养；五是处理好政府主导与社会参与的关系，既要发挥政府的主导作用，又要鼓励社会力量积极参与。

只有处理好这五个关系，才能提高教师教育培训的质量和水平，为教师专业成长提供有力支撑。

干部教育培训应该处理好五个关系

2010年9月27日,习近平同志视察中国浦东干部学院,参加在中国浦东干部学院召开的干部教育工作座谈会并发表了重要讲话。习近平同志在讲话中要求,干部教育培训工作要突出抓好马克思主义理论教育特别是中国特色社会主义理论体系和党性教育,着力提高干部思想政治素质和道德品质。干部教育培训工作既要坚持运用行之有效的传统方法,又要通过改革创新的方法,不断提高教育培训科学化水平。浦东、井冈山、延安三所干部学院要进一步加强自身建设,在干部教育培训中发挥更大的作用。习近平同志的重要讲话立意高远,内涵丰富,对干部教育都具有极强的针对性和现实指导意义,是指导干部教育培训工作的重要文献。学习习近平同志的重要讲话,我体会,干部教育培训应该处理好五个关系。

一、国家需求与个人需求的关系

中国共产党建党90年来,特别是新中国成立60多年来,干部教育培训无论在内容还是在方式方法上都在不断改革创新,从以往的资源单一、师资匮乏,发展到今天能够组织各种优质教育资源为干部教育服务,满足干部教育全方位的需要。近几年来,党校、行政学院和干部学院开始注意干部教育培训的需求调研,注意到不同类别、不同层次、不同年龄、不同经历甚至不同地区、不同行业的干部对于干部教育培训有不同需求,开始分层分类组织培训,不搞“一锅煮”,这是巨大的进步。但是,干部到底需要什么、缺什么?这个问题还需要认真深入地做调查研究。我们也清楚地看到,一个干部真正所缺的东西和他自己认为缺的东西不一定就一致。例如,在需求调研中很少干部说自己缺少党性锻炼、道德修养和反腐倡廉教育,而组织上和工作

单位则恰恰是认为他或她最需要这方面的学习。因此,最主要的或第一位的是国家需求、组织需求、工作岗位的需求,应该是党的事业发展需要什么就培训什么,干部履职尽责需要什么就培训什么,应该具有一定的强制性,而不是纯粹满足个人的需要或个人的兴趣爱好。例如,一部分干部最需要解决好的是理想信念问题,最缺乏的是马克思主义基础理论教育和道德品行教育。因此,领导干部应该抓好马克思列宁主义、毛泽东思想等基础理论和经典著作的学习,重点抓好中国特色社会主义理论体系的学习。

干部教育培训好不好、有没有有效的标准是要让党满意和让人民满意,而不完全是干部个人满不满意。但是,在教育培训中也要充分考虑干部个人需求和学习兴趣,干部本人在实际工作中常常会感到力不从心、跟不上趟,需要通过学习培训充充电,加加油。国家需求、组织需求、岗位需求要转化成干部个人的需求,在学习中才能入心入脑,只有个人有兴趣学了才能学得进去。同时经典著作和基础理论也要教好,让人有兴趣去学,学习培训才能取得效果。如果完全是强制性、满堂灌或让人食之无味,那就达不到学习培训的效果。

二、党性修养与能力培养的关系

随着国民教育的发展和高等教育的普及,干部缺学历和文凭的时代已经过去了。许多20世纪60年代出生的领导干部已经走上重要工作岗位,70、80年代出生的干部已经走上领导岗位,他们大多具有高学历,还有部分领导干部具有在国外学习和进修的经历。一般说来,他们最缺的不是文化知识,而是党性修养和理想信念教育。对于年轻一代的领导干部应该加强理想信念、党性修养、党的发展历史和优良传统的教育。

习近平同志指出,“马克思主义理论素养是领导干部的看家本领,是我们党克敌制胜的根本法宝,缺乏马克思主义理论素养的领导干部,不可能是合格的成熟的干部”。干部教育培训工作要突出抓好马克思主义理论教育特别是中国特色社会主义理论体系教育。应该把共产党的历史和党的优良传统教育作为一门必修课,教育干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观,坚定中国特色社会主义的理想信念。对领导干部进行马克思主义理论教育和党性教育,特别是加强经典著作的学习,这些应该是党校、行政学院

和干部学院的核心课程、必修课程。

习近平同志还指出,“我们强调干部教育培训工作要突出理论教育和党性教育,绝不意味着知识教育、领导能力教育不重要了,更不能把理论教育、党性教育与知识教育、领导能力教育对立起来”。特别是进入新世纪,随着经济全球化和信息时代的到来,世情、国情、党情都发生了新变化,正像胡锦涛同志在十一届三中全会召开30周年纪念大会上讲话中指出的那样,“我们在推进改革开放和社会主义现代化建设中所肩负任务的艰巨性和繁重性世所罕见,我们在改革发展稳定中所面临矛盾和问题的规模和复杂性世所罕见,我们在前进中所面对的困难和风险也世所罕见”。在这种情况下,领导干部面对新情况、新问题,要不断地学习新知识,提高新本领。关于知识培训,习近平同志在全国干部教育培训工作会议上的讲话(2008年7月)中曾经讲到要重点抓好六个方面的知识培训,具体地说就是,当代世界发展变化的知识,社会主义市场经济知识,高新技术和信息技术知识,社会主义民主法制知识,社会管理知识和现代领导科学知识。关于新本领的学习,习近平同志在全国组织工作会议上的讲话(2008年2月)上讲到着力提高领导干部执政本领时要求要提高六大本领,具体地说就是,要按照科学执政、民主执政、依法执政的要求,推动各级领导干部不断提高:推动科学发展、促进社会和谐的本领,善于审时度势、进行战略思维的本领,总揽工作全局、应对复杂局面的本领,协调利益关系、开展群众工作的本领,创新务实、把握客观规律的本领,治党管党、解决自身问题的本领。这六个方面的知识和六个方面的本领的学习应该成为干部教育培训的主要内容,也是党校、行政学院和干部学院等干部教育机构进行教学改革创新、适应新形势变化、提高培训的针对性和实效性的重点所在。

通过学习习近平同志这一系列讲话中对于干部教育培训的要求,我们体会到,在干部教育中,理论教育是根本,知识教育是基础,党性教育是关键,要坚持提高能力与增强党性相统一。

三、组织调训与自主选学的关系

习近平同志要求,要注意处理好组织调训和自主选学的关系。组织调

训是干部参加培训的主要方式,自主选学是对组织调训的必要补充。

在干部教育中,要体现国家需求、组织需求、工作岗位的需求,对领导干部加强政治理论培训、党性教育,传达党和国家的方针政策,对党和国家的中心工作进行重大部署,就需要抽调领导干部到党校、行政学院和干部学院学习或集中培训,对于主要领导干部和重点岗位的领导干部要实行点名调训,这种做法被实践证明是非常必要的,效果很好,应该长期坚持。

与此同时,为了适应干部增长新知识、提高新本领的需要,中央国家机关和各省、市、自治区的相关部门已经利用国内外著名院校和社会培训机构的优质教育资源开展自主选学,特别是首批13所国内著名高校干部培训基地的设立,给干部自主选学提供了优越的条件,著名高校中一些大师名师走上讲台给领导干部讲课,使干部们能够了解到许多前沿的信息、新的知识,开阔了眼界,拓宽了视野。自主选学的开展使党校、行政学院和干部学院的教师们有了新的竞争对手,有了危机感和紧迫感,迫使他们提高教学水平,改进教学方法,增强教学的针对性和实效性。

在干部教育中,一方面要发挥党校、行政学院和干部学院主渠道、主阵地的作用,要坚持把组织调训作为干部教育培训的主要形式;另一方面也要积极稳妥地推进、正确引导和规范自主选学,要充分利用各种优质教育资源为干部教育培训服务,增强干部教育培训的活力和竞争力。

四、传统方法与改革创新的关系

习近平同志指出:“干部教育培训工作既要坚持运用行之有效的传统方法,又要通过改革创新的方法,不断提高教育培训科学化的水平。”我们党历来就重视干部教育培训,90多年来形成了一整套的教育培训的方法,例如对于重要干部实行组织调训;实行脱产培训、中心组学习和在职自学三者结合;注重基础理论的学习、重点读好几本经典著作;“干部教、教干部”、让具有丰富实践经验的领导干部和一线的实践者来做教员;理论联系实际,理论培训和实践锻炼相结合、课堂教学与调查研究相结合等。事实证明,这些教育方法是行之有效的,我们应该长期坚持,并在新的情况下继承和发扬。

同时,由于领导干部面临新情况,要解决新问题,就要学习新知识、提高

新本领,干部教育培训不仅仅是教学内容发生了变化,新的内容也要求要用新的教学方法和培训方式,方式方法需要不断地改革创新。近几年来,许多干部教育培训机构开展了研究型学习,案例教学,实验性教学,情景模拟教学,现场体验式教学,学员论坛或互动研讨式教学,还有跨地区、跨部门、跨学校的合作培训、网上专题培训和网上自主学习等,使用这些新的教学方法和培训方式,都取得了很好的效果。同时,国际上领导能力教育、在职领导培训出现了很多新的方法,也要求我们广泛地开展国际交流与合作,引进和借鉴世界各国在官员教育中的一些好的做法和新鲜经验。但是,教学改革和创新要服从于教学内容的需要,不能仅仅追求形式的新颖,不能因形式而伤害内容。新的方式方法的使用还需要经受实践和时间的检验,需要在实践中不断地发展和完善,要把继承和坚持传统教育方法和改革创造新的方法很好地结合起来。

五、专职师资与兼职师资的关系

建设一支高素质的师资队伍是办好干部教育的根本。要坚持专兼结合原则,优化师资队伍。这是习近平同志对三所干部学院和各类干部教育培训机构的共同要求。

没有一支精干、稳定、高水平高素质的师资队伍,干部院校的教育培训工作是搞不好的。干部教育给师资队伍提出了更高的要求,在高等院校课讲得好的老师未必能教得好干部学员。干部教育院校的教师不仅要有很高的专业水平,还要有很高的政治素质;不仅要会讲基础理论,还要把理论讲活,理论联系实际;不仅要熟悉理论前沿,还要熟悉国情,了解干部的需要。干部教育院校的教师不仅要成为会讲课的好教师,还应该是培训项目的策划师和设计师,应该围绕中心服务大局,设计出符合党和国家需要、符合干部成长需要的好的培训项目和品牌班次、品牌课程,开发出符合干部教育需要的案例和教材。因此,他们既是教师又是设计师或策划师。要做好“双师型”的教师就要不断地向书本学习,向实践学习,向学员学习。

由于历史的原因和各个院校的不同功能定位,党校和行政学院有着雄厚的师资力量,以专职教师为主,兼职教师为辅,而三所干部学院从创建之

初就采取“专兼结合,以兼为主”的做法,大部分课程是由外请的兼职教师担任。党中央颁布的《2010—2020 干部教育培训改革纲要》中提出要形成结构合理、专兼比例适当的高素质师资队伍,市(地)级以下干部教育培训机构师资构成要逐步过渡到以兼职教师为主。聘请更多的领导干部、企业家和一线的实践者到干部教育培训机构讲课,让政策的制定者、政策的解读者和政策的实践者走进课堂,让学员们互讲互学,这是教学方式的创新,也必然促进体制机制的改革创新和师资队伍建设的制度创新,兼职教师的比例会越来越高,这将是干部教育的一个发展趋势。一支少而精、高素质的专职教师队伍是办好学校的关键,因为培训项目和品牌班次是靠他们策划和设计的,教材和案例主要是靠他们开发的,兼职教师是靠他们遴选的,他们的政治视野和学术视野决定着干部教育院校的水平和质量。所以,应该按照习近平同志的要求,进一步加强专职教师队伍建设,既要在吸引上下功夫,注意选调有真才实学、有志于干部教育培训事业的优秀人才;又要在使用上动脑筋,按照用事业留人、用感情留人、用适当待遇留人的要求,积极营造鼓励人才干事业、支持人才干成事业的良好氛围。

学习习近平同志的重要讲话,我们还深切地体会到党校、行政学院和干部学院要找准定位、履行职能、发挥优势、突出特色,互相学习,取长补短。加强品牌建设、特色立校,教学质量是干部教育培训工作的生命线,加强学风、校风建设是干部教育院校自身建设的灵魂。我们将进一步认真学习贯彻习近平同志重要讲话精神,开创党的干部教育培训事业的新局面。

(主要内容曾发表在《学习时报》2010年12月20日第10版)

邓小平干部教育培训思想及其指导意义

邓小平理论是马克思主义基本原理同中国特色社会主义建设具体实际相结合的产物,是马克思主义中国化的新成果。在几十年的领导中国革命、建设和改革开放的生涯中,邓小平始终高度重视干部选拔培养和干部教育问题。他在继承毛泽东同志干部教育思想的基本立场、观点和方法的基础上,根据时代和任务的变化,对干部教育培训提出一系列重要而深刻的观点,形成了完整的理论体系,成为邓小平理论的重要组成部分。认真研究、深入领会邓小平干部教育思想,对于加强干部队伍建设和做好干部教育培训,保证党和人民的事业后继有人,具有深远的历史意义和重要的现实意义。

一、邓小平高度重视干部选拔培养和干部教育问题

邓小平作为党的第二代领导集体的核心,在领导中国革命、建设和改革发展过程中,围绕党和国家的中心工作,对干部选拔任用和教育培养作过许多精辟的论述,提出了一系列有远见的原则和思想,推动了干部教育培训事业的大发展。

1. 提出“关键在人”的重大命题,强调“要注意培养人”

以人为本,一切依靠人,一切为了人是邓小平理论特别是其干部教育思想的一个重要立论基础。邓小平总结反思我们党自身从事革命、建设和改革的曲折历程,鲜明提出了“关键在人”这一重大理论命题和根本实践准则。在一次会见外国来宾时,邓小平指出:“根据我长期从事政治和军事活动的经验,我认为,最重要的是人的团结,……有了这样的团结,任何困难和挫折都能克服。过去我们打败国民党用美国装备武装起来的几百万现代化

军队,就靠这一条。那时我们没有飞机,没有大炮,主要是靠人。所以我说,人的因素重要。”^①早在新中国成立初期,他就明确指出:“现在我们是搞建设,干部已成为决定性的因素。”1992年,在南方谈话中,邓小平再次强调指出:“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。”那么如何解决人的问题的呢?邓小平继而从反面提出警示,要求我们注重对党员干部乃至人民群众的教育培养,“中国要出问题,还是出在共产党内部。对这个问题要清醒,要注意培养人。”^②

2. 提出“办好学校、培养干部,才是最基本的建设”,强调干部教育的基础性作用

从战略全局高度认识干部教育的重要地位,是邓小平干部教育思想的重要方面,他始终强调干部教育的基础性作用。早在1954年7月,邓小平在政务院讨论教育工作时指出:“政务院许多部门的领导人,他们注意抓生产,抓基本建设,这是对的,但是对培养干部重视不够,这主要表现在对自己所管的学校注意得很差。殊不知办好学校,培养干部,才是最基本的建设。”^③这是邓小平首次明确干部教育的基础性地位。1975年,邓小平在中共中央军委扩大会议上强调指出,在没有战争的条件下,要把军队的教育训练提高到战略地位。为将这一方针具体化,邓小平在1977年举行的中共中央军委座谈会上提出,“一方面是部队自身要提倡苦学苦练”,“另一方面是通过办学校来解决干部问题”。“学校怎么办?我想对学校提出三个要求。第一,训练干部,选拔干部,推荐干部。用形象化的语言说,就是各级学校的本身要起到集体政治部的作用,或者说起到集体干部部的作用。”^④1981年,邓小平在中共省市自治区委员会书记座谈会上又说:“选拔培养中青年干部这个问题

① 《用坚定的信念把人民团结起来》,见《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第190页。

② 《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》,见《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第380页。

③ 《办好学校,培养干部》,见《邓小平文选》第一卷,人民出版社1994年版,第209页。

④ 《军队要把教育训练提高到战略地位》,见《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版,第60—62页。

太大了”，“我们历来讲，这是个战略问题，是决定我们命运的问题。”^①

3. 立足党和国家前途命运，强调干部教育的战略性地位

邓小平紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，从多方面对干部教育的战略性地位进行了深刻阐述。

首先，干部教育直接关系到党的思想路线政治路线的实现。邓小平把干部教育培训上升到党的组织路线的高度，通过确立并贯彻正确的组织路线，教育培养合格的接班人，来保证党的思想路线和政治路线的实现。1979年7月，在接见中共海军委员会常委扩大会议全体同志时，邓小平指出：“不解决思想路线问题，不解放思想，正确的政治路线就制定不出来，制定了也贯彻不下去。”“思想路线不是小问题，这是确定政治路线的基础。正确的政治路线能不能贯彻实行，关键是思想路线对不对头。”^②也正是基于此种认识，他深刻阐述并重新确定了我们党的实事求是的思想路线，首先解决了全党干部的思想教育问题。邓小平继而指出：“政治路线确立了，要由人来具体地贯彻执行。由什么样的人来执行，是由赞成党的政治路线的人，还是由不赞成的人，或者是由持中间态度的人来执行，结果不一样。”^③“组织路线是保证政治路线贯彻落实的。”^④干部的选拔和培养是组织路线的根本体现和重要方面。

其次，干部教育直接关系党的干部新老交替、党的事业薪火相传。新老交替是自然法则，任何人都不可抗拒。否则也会给党和国家事业造成损害。在1979年，邓小平就明确指出：“现在摆在老同志面前的任务，就是要有意识地选拔年轻人，选一些年轻的身体好的同志来接班。”^⑤

① 《老干部第一位的任务是选拔中青年干部》，见《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第384页。

② 《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》，见《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第191页。

③ 《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》，见《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第191页。

④ 《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》，见《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第193页。

⑤ 《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》，见《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第192页。