



高职高专“十二五”规划教材

网页设计 项目化教程

● 吕 红 朱作付 臧 博 主编



WANGYE SHEJI
XIANGMUHUA JIAOCHENG

The image features a green circular inset containing a screenshot of a website's comment section titled "森兴留言板". The screenshot shows three comments. The first comment has a timestamp of "1发表于2012-3-13 上午 10:25:55". The second comment is from "东方家具" with a timestamp of "2发表于2012-3-8 下午 06:11:47". The third comment is a reply from the administrator with the message "管理员回复：暂时没有回复！". Below the screenshot, the text "版权所有：森兴企业" is visible.

森兴留言板

总计留言3 首页 前页 下页 末页

网站留言

主题：1
内容：1
1发表于2012-3-13 上午 10:25:55

管理员回复：暂时没有回复！

主题：订购
内容：什么时候能网上订购产品？
东方家具发表于2012-3-8 下午 06:11:47

管理员回复：暂时没有回复！

版权所有：森兴企业



化学工业出版社

“嵌入式”、“嵌入式人机交互界面设计与实现”

“嵌入式工业应用”、“嵌入式通信系统设计与实现”、“嵌入式网络安全技术”、“嵌入式系统设计与实现”等。

高职高专“十二五”规划教材

《网页设计项目化教程》是根据高职高专院校电子信息类专业的教学特点和要求编写的。

网页设计项目化教程

吕红、朱作付、臧博 主编

陈祥章、包林霞、张胜伟 副主编

“企业网站”使用模板设计制作，主要讲述了企业网站的基本概念、网站设计与规划、企业网站的制作与发布，使学生能完成企业网站的制作。

“个人网站”使用模板和 Dreamweaver 制作，使学生能完成个人网站的制作。

“旅游网站”使用框架技术制作，使学生能完成旅游网站的制作。

“在线教育网站”是一个动态在线教育网站，它是一个综合性的学习平台。该项目包括：“首页”、“教学队伍”、“教学课件”、“教学方法”、“教学论文”、“交流区”7个栏目，重点介绍实现网站公告的功能。

(2) 步骤详细：每一步骤都有明确的图标，使每个步骤清晰易懂，一目了然。“在线教育网站”是一个综合性的学习平台。

(3) 范用范围广：“教学课件”、“教学方法”、“教学论文”、“交流区”可以作为相关课程的实训用书。

我们将为使用本书的老师提供安全性。本项目可以作为项目可以作为实训用书，也可以作为教学课件的参考。

本书由徐州工业学院、常州机电职业技术学院、徐州工程学院、江苏理工学院、淮海工学院等高校的教师编写。本教材是“十一五”国家级规划教材，也是全国高校教材建设优秀成果奖教材。

限于编写时间和水平，书中难免有不妥之处，敬请读者批评指正。



化学工业出版社

公司地址：北京朝阳区科街7号 邮政编码：100029

网 站：

http://www.cip.com.cn

邮局地址：北京朝阳区科街7号

电 话：

010-51978888

传 真：

010-51978889

本书从高职高专院校学生的培养目标和网页设计与制作岗位的实际应用出发，精选了“企业网站”、“个人网站”、“旅游网站”和“在线教育网站”4种典型网站，各网站内容按照网站开发的流程进行编排，项目之间的难度逐渐递增，力求满足不同层次学生的需求。本书详细介绍了Dreamweaver、HTML、Vbscript、ASP内置对象、Access创建数据库等技术；同时，按照网站项目开发的流程介绍了企业、个人、旅游和教育等各类网站的设计方法和步骤，读者可以对照书中的讲解进行演练，并在其基础上加以创新，可以开发出各种类型的Web应用程序。

本书可以作为高职高专院校计算机类专业相关课程的教材，也可以作为相关课程的实训参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

网页设计项目化教程 / 吕红，朱作付，臧博主编。
北京：化学工业出版社，2013.7
高职高专“十二五”规划教材
ISBN 978-7-122-17581-6

I. ①网… II. ①吕… ②朱… ③臧… III. ①网
页制作工具-高等职业教育-教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 124057 号

责任编辑：王听讲

责任校对：蒋宇

装帧设计：刘丽华

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011）

印 刷：三河市延风印装厂

787mm×1092mm 1/16 印张 11 1/4 字数 283 千字 2013 年 9 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：28.00 元

版权所有 违者必究

校企合作系列教材编委会

主任 周立雪 祝木伟

副主任 金万祥 冷士良 芮菊新 慕东周

委员 周立雪 祝木伟 金万祥 冷士良

芮菊新 慕东周 聂恒凯 季剑波

李荣兵 朱作付 肖 飞 孙 勇

侯亚合 李素停 王 敏 陈祥章

王炳义

本书是校企合作教材，不仅体现知识的结构性，还注重职业素质和岗位技能的培养。本书从职业分析入手构建知识体系，打破单纯强调学科自身的系统性和逻辑性的局限，突出体现培养学生综合素质和职业能力。本书具有以下特色。

(1) 项目引领、任务驱动。本书采用项目驱动的编写方法，打破传统的以知识传授为主线的知识架构。本书精选了“企业网站”、“个人网站”、“旅游网站”和“在线教育网站”4种典型网站，各网站内按照网站开发的流程进行编排，难度逐渐递增，力求满足不同层次学生的需求。

“企业网站”使用表格技术，让学生通过完成具体项目来构建相关的理论知识，主要包括网页基本概念、网页设计理念、网页开发工具、静态网页制作、数据库设计、网页动态内容生成、网上互动和后台管理等内容。在任务实施过程中历练和提升学生的分析问题能力、团队合作精神和沟通能力。

“个人网站”使用模板和脚本技术，按照网站开发流程来设计制作，锻炼学生的模拟项目开发的能力。

“旅游网站”使用框架技术，培养学生使用框架和网页制作能力。

“在线教育网站”是一个动态网站，实现在线学习的功能。该项目包括“首页”、“教学队伍”、“教学课件”、“教学方法”、“教学案例”、“教学录像”和“交流区”7个栏目，重点介绍实现网站公告的查看、发布、删除和修改等功能，同时也介绍了利用Md5加密方式加强网站的安全性。本项目可以作为综合实训使用，也可以作为拓展学生能力使用。

(2) 步骤详细，图文并茂。本书通过详细的文字解说并配合相应的图示，使每个步骤清晰易懂，一目了然。

(3) 适用范围广。本书可以作为高职高专院校计算机类相关专业课程的教材，也可以作为相关课程的实训用书。

我们将为使用本书的教师免费提供电子教案和教学资源，需要者可以到化学工业出版社的教学资源网站 <http://www.cipedu.com.cn> 免费下载使用。

本书由徐州工业职业技术学院吕红、朱作付、臧博主编，徐州工业职业技术学院陈祥章、常州机电职业技术学院包林霞、南京特殊教育职业技术学院张胜伟副主编。参与编写的还有徐州工业职业技术学院王文捷、林茂，徐州比特达信息技术有限公司赵作鹏，苏州佳世达电通公司的曹雷和江苏省灌南高级中学薛婷。本书由吕红和朱作付负责统稿工作。

限于编写时间和编者水平，书中难免有疏漏和不当之处，恳请广大读者批评指正。

目录

任务 1 首页设计与制作	165
任务 2 首页公告显示的设计与制作	166
任务 3 公告的制作与制作	167
任务 4 管理员登录功能的设计与制作	168
任务 5 项目验收	169

引言

项目 1 企业网站的策划

【项目分析】	3
【项目实施】	4
任务 1 网站欣赏	4
任务 2 网站建设流程	10
任务 3 编写企业网站策划书	16
【项目验收】	18
练习题	18

项目 2 企业网站的设计

【项目分析】	19
【项目实施】	20
任务 1 站点的建立	20
任务 2 首页的设计与实现	25
任务 3 企业简介页面的设计与实现	31
任务 4 企业产品展示页面的设计与实现	40
任务 5 超链接的设置	46
任务 6 页面飘动广告的制作	59
【项目验收】	73
练习题	73

项目 3 企业网站图像的处理

【项目分析】	76
【项目实施】	77
任务 1 设计和制作网站 LOGO	77
任务 2 GIF 格式图片的制作	82
【项目验收】	84
练习题	85

项目 4 企业网站动画的制作

【项目分析】	86
【项目实施】	86
【项目验收】	100
练习题	101

项目 5 企业网站留言板的制作

【项目分析】	102
【项目实施】	102
任务 1 IIS 的安装与虚拟目录的配置	102
任务 2 数据库的创建与连接	107
任务 3 留言页面的创建	111
任务 4 留言页面的创建	121
【项目验收】	127
练习题	127

项目 6 个人网站设计

【项目分析】	128
【项目实施】	129
任务 1 设计制作模板页	129
任务 2 设计制作其他页面	133
任务 3 为页面添加特效	136
【项目验收】	146
练习题	147

项目 7 旅游网站设计

【项目分析】	148
【项目实施】	149
任务 1 首页的设计与制作	149
任务 2 其他页面设计与制作	155
【项目验收】	158
练习题	158

项目 8 在线教育系统设计

【项目分析】	159
【项目实施】	160
任务 1 创建网站 CSS 样式文件	160
任务 2 设计网站 Flash 动画按钮	162

任务 3 首页的设计与制作	163
任务 4 数据库的设计与制作	165
任务 5 首页公告显示的设计与制作	166
任务 6 公告的管理设计与制作	169
任务 7 管理员登录功能的设计与制作	174
【项目验收】	175
练习题	175

附录 网页设计类相关网站

参考文献

设计、网页编辑、网站运营，其中网页设计与制作、网站管理和网站编辑占主要部分。

二、职业能力分析

- 具有一定的网站策划能力；
- 具有一定想象力和创新能力；
- 色彩感悟力强；
- 网站结构布局能力强；
- 拥有良好的编程习惯；
- 具有分析问题、解决问题的能力；
- 拥有勇于创新、敬业乐业、精益求精的素质；
- 拥有独立思考意识、勇于克服困难的素质；
- 拥有良好的沟通能力和团队协作能力。

三、教材内容分析

网页设计是计算机各专业公共的专业基础课，计算机应用、计算机网络技术、电子商务、计算机艺术设计等专业都开设这门课程。

教材内容：按照网站开发的流程设计了 8 个项目。其中项目 1～项目 5 介绍企业网站，按照网站的制作过程分成了 5 个部分：网站策划、网站制作、网站图片处理、网站动画制作、网站留言板制作；内容精选了对学生终身学习必备的知识，也从职业分析入手构建运用知识的体系，重点为培养学生综合素质和职业能力。项目 6 到项目 8 分别介绍个人网站、旅游网站和教育网站，可以作为知识扩充和实训内容进行。

【知识目标】

- 熟练掌握网页制作软件 Dreamweaver 8 的基本操作和使用技能；
- 掌握网站规划的能力；
- 熟练掌握在网页中输入、设置标题和正文文字的方法；
- 熟练掌握在网页中插入图像、Flash 动画、背景音乐的方法；
- 掌握建立各种形式超链接的方法；
- 熟练掌握网页页面布局的各种方法；
- 掌握规划网站的内容结构、目录结构、链接结构的方法；

引言

项目 1 一、职业岗位分析

通过对前程无忧、中华英才、智联招聘等专业招聘网站招聘与本课程有关的岗位中分析，网页设计的主要岗位有网页设计、网页设计与制作、网页美工、网页制作、网站管理、界面设计、网页编辑、网站运营，其中网页设计与制作、网站管理和网站编辑占主要部分。

二、职业能力分析

- 具有一定的网站策划能力；
- 具有一定想象力和创新能力；
- 色彩感悟力强；
- 网站结构布局能力强；
- 拥有良好的编程习惯；
- 具有分析问题、解决问题的能力；
- 拥有勇于创新、敬业乐业、精益求精的素质；
- 拥有独立思考意识、勇于克服困难的素质；
- 拥有良好的沟通能力和团队协作能力。

三、教材内容分析

网页设计是计算机各专业公共的专业基础课，计算机应用、计算机网络技术、电子商务、计算机艺术设计等专业都开设这门课程。

教材内容：按照网站开发的流程设计了 8 个项目。其中项目 1～项目 5 介绍企业网站，按照网站的制作过程分成了 5 个部分：网站策划、网站制作、网站图片处理、网站动画制作、网站留言板制作；内容精选了对学生终身学习必备的知识，也从职业分析入手构建运用知识的体系，重点为培养学生综合素质和职业能力。项目 6 到项目 8 分别介绍个人网站、旅游网站和教育网站，可以作为知识扩充和实训内容进行。

【知识目标】

- 熟练掌握网页制作软件 Dreamweaver 8 的基本操作和使用技能；
- 掌握网站规划的能力；
- 熟练掌握在网页中输入、设置标题和正文文字的方法；
- 熟练掌握在网页中插入图像、Flash 动画、背景音乐的方法；
- 掌握建立各种形式超级链接的方法；
- 熟练掌握网页面布局的各种方法；
- 掌握规划网站的内容结构、目录结构、链接结构的方法；



- 掌握表单网页制作方法;
- 掌握网页特效的制作方法。

【能力目标】

- 培养学生收集、处理信息，准备、加工素材的能力；
 - 培养学生制作静态网页的能力；
 - 培养学生设计网页、网页布局的能力；
 - 培养学生设计网站的综合能力；
 - 培养学生的策划能力、色彩感悟力、结构布局能力和想象力；
 - 训练和培养学生获取信息和处理信息的能力，充分培养和提高学生的动手能力，学会通过网站、书籍、素材光盘等方式收集所需的文字资料、图像资料、Flash 动画和网页特效等；
 - 培养学生运用所学的理论知识和技能解决网站开发过程中所遇到的实际问题的能力及其基本工作素质；
 - 培养学生具有分析问题、解决问题的能力；
 - 培养学生的沟通能力和协作精神；
 - 培养学生勤于思考、认真做事的良好作风；
 - 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；
- 训练和培养团队协作精神和共同开发网站。

【项目小结】

通过本项目的学习，我们对静态网页的基本概念有了一个初步的了解。掌握了 Dreamweaver 8 的基础操作，能够熟练地使用 Dreamweaver 8 来制作静态网页。同时，也学习了如何插入文本、图像、超链接、表格等元素，以及如何设置网页的属性。通过这个项目，我们不仅掌握了制作静态网页的基本方法，还提高了自己的实际操作能力。在制作过程中，我们遇到了一些问题，但通过查阅资料、请教老师和同学，最终都得到了解决。这个项目让我们对静态网页制作有了更深入的理解，也为以后的学习和工作打下了坚实的基础。

以通过网络直接帮助企业实现产品的销售，企业可以利用网络本底帮助企业发布信息、招聘等等。企业网站的作用就是为展现公司形象、通过网络传播信息、帮助客户了解产品等，以便与潜在客户建立商业联系。随着网络的发展，出现了提供即时财经新闻的网站以及各种课堂、机构、运营商等公司的网站上提供人们生活各个方面的信息，如时尚新闻、旅游、热门【项目资源】如图1-1所示方森兴企业网站的网站。

代销领域的需求由客户提出 ●

项目1 <<<

企业网站的策划

◀ 【项目分析】

在网站设计过程中，设计人员必须熟知网站设计的基本流程，对网站的结构、导航及网站建设意图等有深刻的理解和体会。本项目通过3个任务来完成森兴企业网站的规划，如图1-1所示。

图1-1展示了项目1的任务分解图，左侧是一个长方形框，标注为“项目1任务分解”，右侧由三个并列的矩形框组成，分别标注为“任务1 网站欣赏”、“任务2 网站建设流程”和“任务3 编写网站策划书”，每项任务都有一个指向该任务的箭头从左侧框引出。

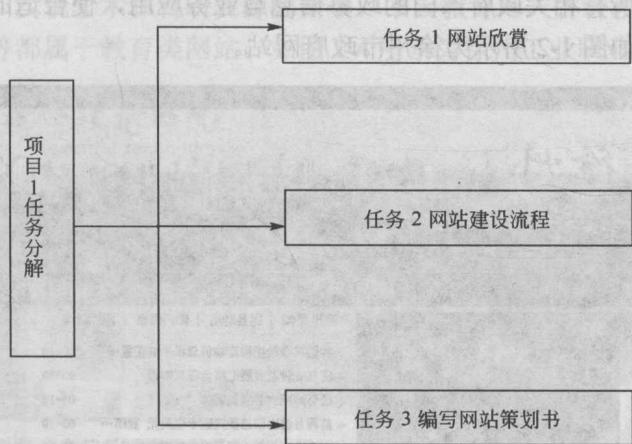


图1-1 项目1任务分解图

【能力目标】

- 能够分析业务背景，理解需求方意向；
- 能够分析确定企业网站的结构等，编写规范的网站策划书。

【知识目标】

- 了解网站分类方法和功能；



- 了解网站建设的基本流程;
- 了解网站设计原则和网站风格色彩;
- 掌握网站策划书的编写规范。

【素质目标】

- 培养对客户需求的理解能力;
- 培养分析问题、解决问题的能力;
- 培养独立思考意识、勇于克服困难的素质。

◀ [项目实施]

任务1 网站欣赏

【任务分析】

Internet 经过多年的发展，网站数量数不胜数，其中的内容更是形形色色，无奇不有，正是这些网站造就了五光十色的网络世界。如此众多的网站，都有其各自的定位和主题。因此能够确定所浏览网站的类型是网站设计者的一项基本能力要求。

【相关知识】

根据网站创办者性质的不同，将网站分成政府网站、企业类网站、教育类网站、非盈利性网站和个人网站 5 类。

1) 政府网站

政府网站是政府建立起跨部门的、综合的业务应用系统，使公民、企业与政府工作人员都能快速便捷地接入所有相关政府部门的政务信息与业务应用，使合适的人能够在恰当的时间获得恰当的服务。如图 1-2 所示为徐州市政府网站。



图 1-2 徐州市政府网站

2) 企业类网站

企业网站是企业在互联网上进行网络建设和形象宣传的平台。企业网站就相当于一个企业的网络名片，不但对企业的形象是一个良好的宣传，同时也可以辅助企业的销售，甚至可

以通过网络直接帮助企业实现产品的销售，企业可以利用网站来进行宣传、产品信息发布、招聘等等。企业网站的作用就是为展现公司形象，加强客户服务，完善网络业务，还可以与潜在客户建立商业联系。随着网络的发展，出现了提供网络信息为盈利手段的网络公司，通常这些公司的网站上提供人们生活各个方面信息，如时事新闻、旅游、娱乐、经济等。如图 1-3 所示为徐州绿健乳品的网站。



图 1-3 徐州绿健企业网站

3) 教育类网站

教育类网站一般是由教育科研机构主办的网站，一般不以盈利为目的，它主要提供一定的技术服务和咨询，实现学术和科研资源的共享。中国教育网、各级教育主管部门的网站、高校、中小学网站等都属于教育类网站。如图 1-4 所示为徐州工业职业技术学院网站。



图 1-4 徐州工业职业技术学院网站



4) 非盈利性网站

非盈利性网站一般由非盈利性机构主办。如慈善团体、文化交流促进团里和技术研究开发组织等。如图 1-5 所示为中国公益慈善网首页。

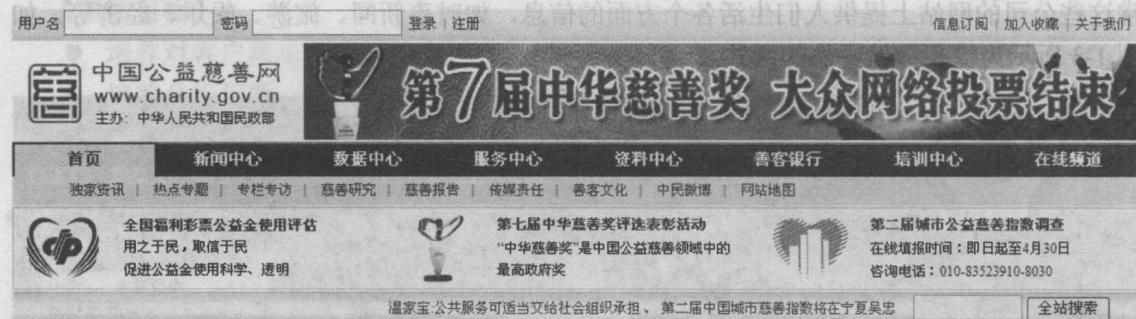


图 1-5 中国公益慈善网首页

5) 个人网站

个人网站就是指网站内容是介绍自己的或是以自己的信息为中心的网站，不一定是自己做的网站，但强调的是以个人信息为中心。个人网站是指个人或团体因某种兴趣、拥有某种专业技术、提供某种服务或把自己的作品、商品展示销售而制作的具有独立空间域名的网站，一般为博客，个人论坛，个人主页等等。如图 1-6 所示为刘翔的官方网站。



图 1-6 刘翔的官方网站

根据网站提供的主要服务可以将网站分成资讯类网站、交易类网站、休闲娱乐类网站、综合类网站和办公类网站 5 类。

1) 资讯类网站

资讯类网站一般是及时展现全世界发生的资讯，例如网易、新浪、腾讯等门户网站就是资讯类的。如图 1-7 所示为网易首页。

2) 交易类网站

交易类网站也就是电子商务类网站，是实现网上交易为目的的网站，如现在的阿里巴巴、

淘宝网站和众多的团购网站，当然很多企业网站也都提供了网上交易的功能。如图 1-8 所示为淘宝网首页。

图 1-7 163 网页首页

图 1-8 淘宝网首页

3) 休闲娱乐类网站

休闲娱乐类网站一般就是供大家娱乐休闲的网站，一般一论坛社区、网络游戏、网络视频等形式为主，例如天涯、猫扑、土豆等。如图 1-9 所示为土豆网首页。

图 1-9 土豆网首页

4) 综合类网站

综合类网站一般是指提供多种典型的服务，如网站的分类、检索。如新浪、网址之家等网站。

5) 办公类网站

办公类网站一般是指为了实现网络化办公的需要而设计的网站，如火车票网上售票系统。

网站相关知识导航如图 1-10 所示。网站的相关知识和常用术语简介如下。

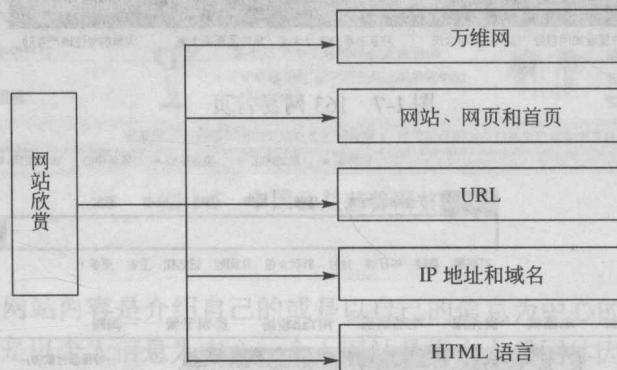


图 1-10 知识导航

1) 万维网

万维网是因特网的一部分，万维网通常被称为 WWW (World Wide Web)，是 20 世纪末出现的新技术。万维网基于超文本结构体系，由大量的电子文档组成，这些电子文档存储在世界各地的计算机上，目的是让不同地方的人使用一种简洁的方式共享信息资源。

万维网的引入打破了 Internet 仅供专业人员使用的传统，使得成千上万的非专业用户也能接触 Internet。

2) 网站、网页和首页

网站是有独立域名、独立存放空间的内容集合，这些内容可能是网页，也可能是程序或其他文件，不一定要有很多网页，主要是要有独立域名和空间，哪怕只有一个页面也可称为网站。而网页是网站的组成部分。网页按表现形式可分为静态网页和动态网页。

(1) 静态网页

静态网页实际上是图文结合的页面，浏览者可以在网页上阅读信息，但无法做进一步的查询、留言、聊天、电子商务等操作。

(2) 动态网页

动态网页指的是浏览器端和服务器端可以进行信息交流的网页，即服务器可以根据浏览者的请求做出相应的动作或回复。常见的动态网页类型有 ASP、ASP.NET 和 PHP 等，与其他动态网页相比，ASP 动态网页技术较成熟且易学，相关知识在项目 5 将进行详细介绍。

网页根据页面内容又可以分为主页、专栏网页、内容网页以及功能网页等，在这些网页中最重要的是网站的主页，通常也称为首页。

首页是访问该网站后出现的第一张页面，是一个网站中最重要的网页，也是访问最频繁的网页。它是一个网站的标志，体现了整个网站的制作风格和性质，首页上通常会有整个网

站的导航目录。

3) URL

“统一资源定位符 (Uniform Resource Locator)” 简称为 URL。URL 是 Web 页的地址，是完整地描述 Internet 上网页和其他资源的地址的一种表示方式。

URL 由两个主要的部分构成：协议 (Protocol) 和目的地 (Destination)。“协议”部分告诉我们自己面对的是何种类型的 Internet 资源。Web 中最常见的协议是 HTTP，它表示从 Web 中取回的是 HTML 文档。其他协议还有 Gopher, Ftp 和 Telnet 等。

目的地可以是某个文件名、目录名或者某台计算机的名称。例如 <http://www.xzcit.cn/index.html>。其中 Http 访问协议，www.xzcit.cn 主机域名，index.html 是文件名。

4) IP 地址和域名

(1) IP 地址

Internet 上的每台主机(Host)都有一个唯一的 IP 地址。在 IPv4 中，IP 地址的长度为 32 位，分为 4 段，每段 8 位，用十进制数字表示，每段数字范围为 0~255，段与段之间用句点隔开。例如 192.168.1.244。IP 地址由两部分组成，一部分为网络地址，另一部分为主机地址。IP 地址分为 A、B、C、D、E5 类。常用的是 B 和 C 两类。

① A 类 IP 地址是指在 IP 地址的四段号码中，第一段号码为网络号码，剩下的三段号码为本地计算机的号码。如果用二进制表示 IP 地址的话，A 类 IP 地址就由 1 字节的网络地址和 3 字节主机地址组成，网络地址的最高位必须是 0。A 类 IP 地址中网络的标识长度为 8 位，主机标识的长度为 24 位，A 类网络地址的数量较少，可以用于主机数达 1600 多万台的大型网络。

② B 类 IP 地址是指在 IP 地址的四段号码中，前两段号码为网络号码，后两段号码为本地计算机的号码。如果用二进制表示 IP 地址的话，B 类 IP 地址就由 2 字节的网络地址和 2 字节主机地址组成，网络地址的最高位必须是 10。B 类 IP 地址中网络的标识长度为 16 位，主机标识的长度为 16 位，B 类网络地址适用于中等规模的网络，每个网络所能容纳的计算机数为 6 万多台。

③ C 类 IP 地址是指，在 IP 地址的四段号码中，前三段号码为网络号码，剩下的一段号码为本地计算机的号码。如果用二进制表示 IP 地址的话，C 类 IP 地址就由 3 字节的网络地址和 1 字节主机地址组成，网络地址的最高位必须是 110。C 类 IP 地址中网络的标识长度为 24 位，主机标识的长度为 8 位，C 类网络地址数量较多，适用于小规模的局域网络，每个网络最多只能包含 254 台计算机。

④ D 类 IP 地址是指第一个字节以 1110 开始，它是一个专门保留的地址。它并不指向特定的网络，目前这一类地址被用在多点广播 (Multicasting) 中。

⑤ E 类 IP 地址不分网络地址和主机地址，它的第 1 个字节的前五位固定为 11110。

(2) 域名

域名 (Domain Name)，是由一串用点分隔的名字组成的 Internet 上某一台计算机或计算机组的名称，用于在数据传输时标识计算机的位置。

当我们访问某个网站时可以通过输入该网站的 IP 地址访问也可以通过该网站的域名进行访问。对于普通的用户来说，IP 地址难于记忆，因此在 Internet 上使用了一套和 IP 地址对应的域名，他们通过域名解析系统 (DOMAIN NAME SYSTEM, DNS) 进行解析。

以徐州工业职业技术学院的域名为例：www.xzcit.cn。其中 www.xzcit 为网络名，cn 为