

上海市“十二五”重点图书·中国福利会

学前教育课程

XIAO BAN

中国福利会 编

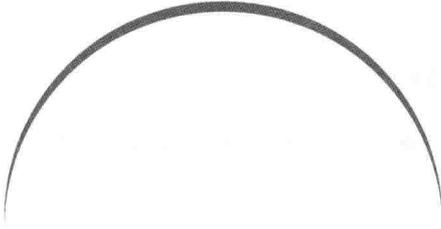
小班

教师与幼儿之间尊重、合作、互动

调动教师的主动性、积极性和创造性

将教育内容与真实生活场景紧密结合起来

中国中福会出版社



上海市“十二五”重点图书 · 中国福利会

学前教育课程

XIAO BAN

中国福利会 编

小班

中国中福会出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国福利会学前教育课程. 小班 / 中国福利会编. -- 上海 :
中国中福会出版社, 2015.12
ISBN 978-7-5072-2124-4

I. ①中… II. ①中… III. ①学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第238044号

**中国福利会
学前教育课程
小班**

中国福利会 编

责任编辑 凌春蓉

装帧设计 钦吟之

出版发行: 中国中福会出版社

社 址: 上海市常熟路157号

邮政编码: 200031

电 话: 021-64373790

传 真: 021-64373790

经 销: 全国新华书店
印 制: 上海新文印刷厂
开 本: 787mm×1092mm 1/16
字 数: 300千字
印 张: 18.5
版 次: 2016年3月第1版
印 次: 2016年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5072-2124-4/G · 653 定价 40.00元



目 录

主题一 高高兴兴上幼儿园

集体活动

蜡笔画	1
生日蛋糕	2
问好歌	3
我是好宝宝	5
我爱我的幼儿园	6
红苹果和绿叶子	8
找朋友	9

区域活动

宝宝胸牌	10
甜甜的糖果	10
漂亮的小气球	11
手指娃娃	12
我们都是好朋友	12

能干宝宝	13
数珠珠	14
拓印数字	15
捏数字	15
套圈圈	16
构成三角形	16
图形盒	17
图形插座	18
点数插座	18
图形推理	19

主题二 秋天的树叶和水果

集体活动

结满果子的树	20
印树叶	21
有趣的苹果车	22

秋天的水果·····	23
苹果歌·····	25
果园里·····	26
风来了·····	28
秋天·····	30
找呀找·····	31
装苹果·····	32
树叶宝宝要回家·····	33
各种各样的落叶·····	34

区域活动

好看的水果·····	36
秋天的水果·····	36
蔬菜水果印章·····	37
五彩的落叶·····	38
一起去秋游·····	38
风和树叶·····	39
圈一圈·····	40
水果店·····	41

主题三 我的身体

集体活动

娃娃找五官·····	42
能干的小手·····	43

巧手折书·····	44
我有小手·····	45
合拢放开·····	47
亲一亲·····	48
我的衣服·····	50

区域活动

大嘴巴装牙齿·····	52
会动的手和脚·····	52
拼五官·····	53
指五官·····	54
音乐娃娃·····	54
拍手点头·····	55
揪钮·····	56
娃娃夹辫子·····	56
套娃·····	57
笔套找朋友·····	57
穿项链·····	58

主题四 冬天

集体活动

折被子·····	59
冬装展览会·····	60
不怕冷的梅花·····	61

奇妙的围巾和手套·····	62
宝宝不怕冷·····	63
扫雪·····	64
找礼物·····	66

区域活动

冬天的衣服·····	68
漂亮的围巾、手套和帽子·····	68
棉线球雪人·····	69
小雪花，飘呀飘·····	70
手套配对·····	70
雪花片找家·····	71

主题五 热热闹闹过新年

集体活动

红红的鞭炮·····	72
美丽的烟花·····	73
装饰新年树·····	74
大家一起放鞭炮·····	75
新年好·····	76
铃儿响叮当·····	77
美丽的圣诞树·····	79
圣诞礼物·····	80

区域活动

制作圣诞礼物·····	82
圣诞树·····	83
做鞭炮·····	83
新年贺卡·····	84
小铃和铃鼓·····	84
小猪找福·····	85
给好朋友送花·····	86
糖果排队·····	87

主题六 闹元宵

集体活动

小动物灯笼·····	88
画花灯·····	89
兔子灯·····	90
数灯笼·····	91
敲锣打鼓·····	92

区域活动

搓元宵·····	95
漂亮的灯笼·····	95
拉兔灯·····	96
敲锣打鼓放鞭炮·····	97
搓圆子·····	98

比长短·····98

竖旗杆·····99

主题七 我爱我家

集体活动

美丽相框送妈妈·····100

和妈妈拍照·····101

妈妈的项链·····102

我和妈妈心连心·····103

娃娃家·····104

厨房恰恰恰·····106

摇篮曲·····107

妈妈的礼物·····108

区域活动

妈妈的发型·····110

做颗草莓送妈妈·····110

亲情树·····111

我为妈妈做新衣服·····111

高个子和矮个子·····112

袋鼠妈妈·····113

家具展览·····114

我的家·····114

圆形找家·····115

图形送回家·····116

小房子·····116

物品分类盒·····117

超市货物分类·····117

为妈妈穿项链·····118

主题八 春天

集体活动

春天的校园·····119

柳树弯弯腰·····120

五颜六色的花·····121

花儿开·····122

小蝌蚪捉迷藏·····123

春天·····124

下雨了·····126

蝴蝶、蜜蜂飞呀飞·····128

搭车去春游·····129

区域活动

漂亮的小鱼·····131

小蝌蚪找妈妈·····131

柳条·····132

百花园·····132

蝴蝶飞飞·····133

蝴蝶找花·····	134
敲击乐器做动作·····	135
数字风筝·····	135
小花小树长大了·····	136
在一起·····	136

开汽车·····	152
图形列车·····	153
停车场·····	153
小动物坐火车·····	154
双层巴士·····	155

主题九 各种各样的车

主题十 动物狂欢节

集体活动

车轮滚起来·····	138
搬家喽!·····	139
美丽的车痕·····	140
热闹的马路·····	141
三轮车·····	142
洒水车·····	143
好玩的车·····	145
开火车·····	146
汽车轮子有多少?·····	147

区域活动

漂亮的汽车·····	149
汽车开来了·····	149
大货车·····	150
马路上的车·····	151
猜猜这是什么车?·····	151

集体活动

小鸡叽叽叽·····	156
小鱼游·····	157
蝴蝶飞·····	158
小鸡出壳·····	159
走路·····	161
谁饿了·····	163

区域活动

捏小猪·····	165
可爱的小动物·····	165
小动物走路·····	166
小兔和大熊·····	167
动物大变身·····	167
三只熊·····	168
给小动物喂食·····	169
小兔集合·····	169

小猫吃鱼·····170

小动物过河·····170

区分上下·····171

主题十一 夏天

集体活动

纸扇·····172

西瓜·····173

去游泳喽!·····174

葡萄·····175

夏天到了·····177

鞋子对对碰·····178

海底总动员·····180

区域活动

漂亮的纸扇·····184

我喜欢的小凉鞋·····184

夏日商店·····185

海底世界·····187

捉迷藏·····188

什么乐器在唱歌·····189

找朋友·····190

连一连,比一比·····190

太阳和月亮·····191

白天与黑夜·····192

小班生活

集体生活

高高兴兴上幼儿园·····193

我会对人有礼貌·····204

你的和我的·····210

我爱自助餐·····214

我的图书朋友·····221

环境小卫士·····225

独立生活

与纸巾宝宝做朋友·····227

漱口“咕噜噜”·····230

宝宝来洗脸·····232

喝水真快乐·····238

吃饭本领大·····241

睡个好觉·····248

我的手儿巧·····252

有趣的身体·····259

我会更健康·····265

危险知多少·····270

请你帮助我·····280

冬天不怕冷·····285

主题一 高高兴兴上幼儿园



集体活动

蜡笔画



活动目标

认识绘画工具（蜡笔、铅画纸）。

愿意用蜡笔在纸上随意作画。

活动准备

蜡笔每桌一盒、铅画纸每人一张，桌上铺好桌布或画垫。

教师已画好的蜡笔画范例一幅。

幼儿已有随意涂鸦的经验。

活动过程

一、教师出示蜡笔画范例。

建议指导语：看看老师画了什么？这么漂亮的画是用什么画出来的？

二、介绍蜡笔和铅画纸。

① 认认蜡笔的颜色。

建议指导语：蜡笔宝宝有哪些颜色？你认识这些颜色吗？

② 认识铅画纸。

建议指导语：蜡笔宝宝画在什么地方呢？

三、蜡笔宝宝画画。

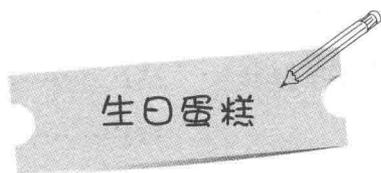
- ① 根据幼儿的要求，教师做适当示范。

建议指导语：你们想让蜡笔宝宝画什么？（如：月亮）画个小·月亮，给它穿上漂亮的衣服（涂色）。

- ② 幼儿自由作画，教师帮助个别幼儿完成作品。

四、交流。

建议指导语：你用蜡笔画了什么？它穿了什么颜色的衣服？



活动目标

喜欢用粘贴的方式装饰“蛋糕”。

感受和大家一起庆祝生日的喜悦之情。

活动准备

蛋糕造型的轮廓画面，奶油、糖果、水果图案的小纸片若干，糨糊、抹布。

各种造型的奶油蛋糕的图片。

魔术箱（各种装饰材料各取一样装在箱子中）。

幼儿已有一定的粘贴经验。

活动过程

一、回忆生日，欣赏“蛋糕”。

- ① 讨论：过生日最开心的是什么？都有什么好吃的？
- ② 欣赏各种各样的蛋糕图片，引导幼儿说说蛋糕上有什么。

二、装饰“生日蛋糕”。

① 游戏：魔术箱里有什么？

取出魔术箱，让幼儿通过摸摸说说了解各种材料。

② 教师示范贴画过程。

指导要点：轻轻蘸—轻轻涂—涂涂满—轻轻贴—贴完擦擦手。

建议指导语：小棒竖起来（手指），轻轻碰一点（糨糊），戴上小帽子，找到好朋友（水果纸片），把它翻过来（翻到反面），温柔摸摸脸（涂糨糊，不要求涂满），送到蛋糕家（贴图）。

③ 幼儿操作：装饰“蛋糕”。

鼓励幼儿大胆往“蛋糕”上粘贴各类点缀“食物”。

观察幼儿轻轻蘸糨糊的情况，做适当指导。

三、分享“生日蛋糕”。

将制作完成的“蛋糕”送给当月小寿星，并一起为小寿星唱生日快乐歌。

活动延伸

在区角中，布置一个“大蛋糕”背景，提供蜡笔、各种图案、绉纸等，让幼儿自由创造，为“蛋糕”装饰。



活动目标

熟悉歌曲旋律，尝试用不同的语言（普通话、上海话、英语）和朋友打招呼。

初步接触师幼对唱的形式，在与同伴的交往中体验愉快的情绪。

活动准备

小熊布偶一个，布置小熊家的场景。

歌曲磁带《问好歌》。

活动过程

一、情景引入，到小熊家去做客。

① 请幼儿回忆自己平时是怎么跟朋友打招呼的，并现场和小熊打招呼。

指导要点：引导幼儿用自己的母语来问好，如：你好、侬好、Hello……

建议指导语：除了“你好”，你还会用什么话来和好朋友打招呼？

② 教师扮演小熊用歌词有节奏地回答。

二、教师示范歌曲。

教师以客人的身份用普通话和小熊对唱。

三、幼儿与小熊对唱。

① 教师扮演小熊，幼儿用不同的语言随着音乐反复有节奏地行进问好。

建议指导语：小朋友，你们好，我知道你们都是有礼貌的好孩子，而且会说几种不同语言，我也会。不信我们试一试，你们用什么话和我打招呼，我也用同样的话来回答你们。

② 在每一遍乐曲的结束处停下来，以各自的方式与同伴打招呼。

附歌曲：

问 好 歌

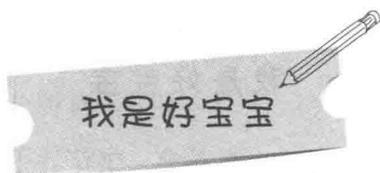
1=E 2/4

3 3 3 3 | 3 2 · 1 | 2 2 2 5 | 3 2 · 1 |

你 好 你 好 你 好 吗？谢 谢 你 呀，我 很 好！

3 3 3 3 | 3 2 · 1 | 2 2 3 2 · | 1 — ||

你好你好你好 吗?谢谢,我很好!



活动目标

在学会歌曲《我是好宝宝》的基础上,尝试用动作来表现歌曲。

乐意参与活动,体验集体活动的快乐。愿意用蜡笔在纸上随意作画。

活动准备

“小金猪”玩偶一只。

已学会歌曲《我是好宝宝》。

活动过程

一、出示“小金猪”,复习《问好歌》。

建议指导语:猪年到,金猪宝宝来做客,让我们和猪宝宝问个好。

二、幼儿跟着音乐的节奏来介绍自己的名字。

建议指导语:小金猪想要来我们班级找找好宝宝,请好宝宝们把自己的名字告诉小金猪吧。

三、复习歌曲:《我是好宝宝》。

唱两遍,提醒幼儿唱清楚歌词。

四、创编动作。

① 以小金猪的口吻引导幼儿为歌曲编动作。

指导要点：引导鼓励幼儿逐句编动作，教师加以提炼。

② 请幼儿边跳边唱。

附歌曲：

我是好宝宝

1=C 2/4

3 5 3 2 | 1 — | 3 5 6 6 | 5 — |

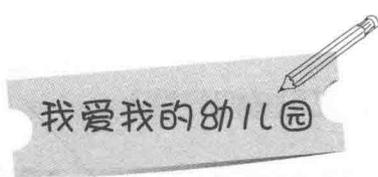
我是好宝 宝， 脸儿眯眯 笑，

我是好宝 宝， 脸儿眯眯 笑，

6 6 | 5 6 3 | 5 5 2 3 | 1 — || (× × | × 0 ||)

走进 幼儿园， 叫 声 老 师 早！ （老 师 早！）

走进 幼儿园， 叫 声 小 朋 友 早！ （小 朋 友 早！）



我爱我的幼儿园

活动目标

学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，愿意和同伴一起尝试根据歌曲的旋律唱唱跳跳。
在活动中培养幼儿喜欢幼儿园的情感。

活动准备

钢琴。

玩具小兔。

活动过程

一、出示小兔引起幼儿的兴趣，讲述小兔上幼儿园的故事。

二、欣赏歌曲，熟悉旋律。

- ① 教师示范演唱，幼儿倾听歌词。

建议指导语：小兔用歌曲来告诉小朋友他为什么喜欢幼儿园。

听完歌曲后提问：小兔为什么喜欢幼儿园？

- ② 再次示范演唱，幼儿听音乐拍手。
- ③ 师幼一起听音乐拍手打节拍、念歌词。

三、学唱歌曲。

- ① 幼儿轻声跟唱。

指导要点：唱歌时声音自然，不喊叫。

建议指导语：用轻轻的声音唱给旁边的好朋友听。

- ② 听着音乐一起完整地演唱。
- ③ 邀请自己的朋友一起来唱唱跳跳。
- ④ 请愿意表演的幼儿和朋友一起上来表演。

附歌曲：

我爱我的幼儿园

1=C 2/4

1 2 3 4 | 5 5 5 | 5 5 3 1 | 2 3 2 |

我 爱 我 的 幼 儿 园， 幼 儿 园 里 朋 友 多，

1 2 3 4 | 5 5 5 | 5 5 3 1 | 2 3 1 ||

又 唱 歌 来 又 跳 舞， 大 家 一 起 真 快 乐。



红苹果和绿叶子

活动目标

在游戏中尝试区别两种颜色，初步建立类别概念。
愿意和老师亲近。

活动准备

红苹果和绿叶子标记人手一份、红苹果和绿叶子头饰。
配班教师或保育员一名。

活动过程

一、介绍游戏名称，引起幼儿兴趣。

教师：今天我们一起来做游戏，游戏的名称叫：红苹果和绿叶子。你们的手上都有一个标记，看看是什么？

幼儿认识自己的标记——红苹果或绿叶子。

二、一起玩游戏，进行颜色分类。

① 介绍规则

教师（戴有红苹果头饰）：我是红苹果孩子的妈妈，和我一样的红苹果请上来。

另一位教师（戴有绿叶子头饰）：我是绿叶子孩子的妈妈，和我一样的绿叶子请上来。

（重复一次）

② 进行游戏

幼儿根据自己手上的标记站到戴相应头饰的教师身边。对于找对的幼儿，教师可以抱一抱、亲一亲，以鼓励幼儿。

建议指导语：和我一样的请上来。

教师小结：孩子和妈妈是一样的。