

新韩国语能力考试系列丛书

新韩国语

能力考试语法大纲

解析和实战训练

按照新韩国语能力考试语法大纲要求编写

李晓明 李春晖 舒 畅 编著
朴淑子 审订

中高级

外语教学与研究出版社

新韩国语能力考试系列丛书

新韩国语

能力考试语法大纲

解析和实战训练

李晓明 李春晖 舒 畅 编著
朴淑子 审订

中高级

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

新韩国语能力考试语法大纲解析和实战训练: 中高级 / 李晓明等编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.4 (2016.5 重印)

(新韩国语能力考试系列丛书)

ISBN 978-7-5135-7332-0

I. ①新… II. ①李… III. ①朝鲜语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 077185 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 王 媛
封面设计 刘 冬 孟耕宇
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河紫恒印装有限公司
开 本 730×980 1/16
印 张 12
版 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 5 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-7332-0
定 价 38.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷 斌律师
物料号: 273320001

前言

从2014年下半年开始，韩国语能力考试进行了大规模的改革。改革后的韩国语能力考试无论在等级划分上，还是在考查内容上都有了很大的变化。在等级划分上，改革后的韩国语能力考试分为TOPIK I和TOPIK II两级考试。其中TOPIK I对应原TOPIK考试初级（1-2级），TOPIK II对应原TOPIK考试中高级（3-6级）。在考查内容上，TOPIK I取消了词汇·语法和写作部分，只考听力和阅读部分。TOPIK II取消了词汇·语法部分，只考听力、阅读和写作三部分。其中写作部分取消了客观题，只保留四道主观题。

虽然改革后的韩国语能力考试取消了单独考查语法的部分，但对语法的考查却没有取消，而是分散在了阅读、听力、写作部分当中。另外，语法是基础，如果掌握不好，阅读、听力、写作部分也很难取得好成绩。因此，语法的学习还是不能放松。为了帮助大家掌握新韩国语能力考试所要求的语法知识，我们编写了这套“新韩国语能力考试语法大纲解析和实战训练”系列丛书，希望对广大考生有所帮助。本套丛书特点如下：

1. 本套丛书按照韩国国际教育院发布的韩国语能力考试语法大纲要求编写，并按照其要求对语法条目进行分级讲解。
2. 本套丛书包含了历届韩国语能力考试的所有语法点，并根据其重要程度的不同采取不同的讲解方式。
3. 本套丛书专为备考韩国语能力考试编写，未收录不属于韩国语能力考试考查范围的语法点，能够减轻考生的学习负担。
4. 附赠“新韩国语能力考试语法自测系统（初级、中级、高级）”，可以自动评分，便于考生自测学习效果。请登录高等学校韩语专业教学管理平台 <http://korean.fltrp.com>→资源中心→学生资源→扩展学习，下载自测系统。

希望本套丛书能够对广大考生有所帮助。祝大家考试顺利！

编者

2015年12月

目 录

预备篇 新韩国语能力考试中高级	强化练习4	88
语法大纲解析.....	1	
第一章 助词	3	
第一节 格助词.....	3	
第二节 添意助词.....	7	
强化练习1	13	
第二章 词尾	15	
第一节 连接词尾.....	15	
第二节 定语词尾.....	60	
第三节 名词形转成词尾.....	63	
第四节 过去完成时制词尾.....	65	
第五节 终结词尾.....	66	
强化练习2	75	
第三章 间接引语	80	
强化练习3	83	
第四章 使动与被动.....	84	
第一节 使动.....	84	
第二节 被动.....	86	
第五章 惯用表达	89	
强化练习5	159	
第六章 综合练习	166	
综合练习1	166	
综合练习2	167	
综合练习3	169	
综合练习4	171	
综合练习5	172	
综合练习6	174	
附录	176	
1 练习参考答案.....	176	
2 新韩国语能力考试中高级		
语法点索引.....	179	
3 新韩国语能力考试中级		
语法自测系统标准答案.....	186	
4 新韩国语能力考试高级		
语法自测系统标准答案.....	187	

新韩国语能力考试中高级 语法大纲解析

新韩国语能力考试由韩国教育课程评价院负责实施。韩国教育课程评价院对新韩国语能力考试中高级语法的考查范围规定如下：

级别	评价标准
3级	- 能够理解并正确运用比较复杂的助词（例：-만큼, -대로, -뿐等） - 能够理解并正确运用比较复杂的连接词尾（例：-(으)ㄴ 데니까, -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 대로, -느라고等） - 能够理解并正确运用意思比较复杂的惯用表达（例：-(으)ㄴ 뻔하다, -(으)ㄴ/는 척/체하다, -(으)ㄴ 뿐만 아니라等） - 能够理解并正确运用意思比较复杂的补助谓词（例：-아/어/여 가다, -아/어/여 놓다, -아/어/여 버리다等） - 非敬语 - 使动与被动 - 间接引语
4级	- 能够理解并正确运用比较复杂的助词（例：-치고, -은/는커녕等） - 能够理解并正确运用意思比较复杂的，或使用上有限制的连接词尾（例：-더니, -았/었/였더니, -더라도, -았/었/였더라면, -길래, -다면等） - 能够理解并正确运用意思比较复杂的补助谓词（例：-고 말다, -아/어/여 내다等） - 能够理解并正确运用叙述复杂内容时必需的惯用表达（例：-게/기 마련이다, -는 한, -(으)로 인해(서), -기에는等）
5级	- 能够理解并正确运用比较复杂的连接词尾，以及连接词尾与助词的组合形（例：-듯이, -겠거니, -(으)되, -고서라도, -다가도, -(이)니만큼等） - 能够理解并正确运用新闻报道、议论文中常用的语法表达
6级	- 能够理解并正确运用新闻评论、议论文和学术著作中常用的语法表达 - 能够理解并正确运用合同、协议等专业领域的应用文中所使用的特殊语法表达

第一章 助词

助词是新韩国语能力考试初级阶段重点考查的内容，中高级阶段考查的助词很少。本章分格助词和添意助词两节来讲解中高级阶段考查的助词。

第一节 格助词

新韩国语能力考试中高级阶段考查的格助词有7个，分别是-대로, -더러, -(이)란, -(으)로서, -(으)로써, -보고和-(이)야말로。

▶ 1. -대로

基本意义

用于名词或代词后。

(1) 表示以其前面的名词或代词为依据，相当于汉语中的“按照”、“遵照”。例：

선생님의 말씀대로 하겠습니다. 我会按老师说的去做。

부모님께 사실대로 말씀 드렸어요. 我如实跟父母说了。

시작이 반이라는 말대로 시작이 아주 중요합니다. 正如“好的开始是成功的一半”这句话所说的，开始非常重要。

(2) [用作-은/는 -대로的形式]表示按照其前面的名词或代词进行分类，相当于汉语中的“分别”、“各自”。例：

대학은 대학대로 특성이 있어요. 每所大学都有各自的特色。

너도 힘들었겠지만 나는 나대로 한잠도 못 잤어. 你可能是很累，可我也是一点儿觉都没睡。

책은 책대로 옷은 옷대로 따로 싸 놓았어요. 把书和衣服分别包了起来。

补充深化

※ -대로还可以用作依存名词，主要构成-는 대로的形式。请参照“第五章 惯用表达 表示比较·比拟的惯用表达”。

2. -더러

基本意义

在口语中用于表示人的名词或代词后，表示谓语行为的承受者，即受谓语行为影响的对象。例：

철수가 수미더러 날씨가 참 좋다고 말했어요. 哲洙跟秀美说天气真好。

수미가 친구더러 같이 등산을 가자고 했어요. 秀美叫朋友和她一起去爬山。

누가 너더러 그 일을 하게 했어? 谁让你做那件事的?

补充深化

※ -더러和-보고意思相同，二者可以互相替换使用。

例 철수가 수미보고 날씨가 참 좋다고 말했어요.

수미가 친구보고 같이 등산을 가자고 했어요.

※ 用于间接引语时，-더러可以与-에게，-한테互相替换使用。

例 철수가 친구더러 같이 등산을 가자고 했어요.

철수가 친구에게 같이 등산을 가자고 했어요.

철수가 친구한테 같이 등산을 가자고 했어요.

※ -더러不能用于需要尊敬的对象。

3. -(이)란

基本意义

用于名词或代词后，表示特别强调其前面的对象。多用于下定义时。例：

부부란 인생의 동반자입니다. 夫妇就是人生的伴侣。

동요란 어린이를 위해서 만든 노래예요. 童谣就是为孩子创作的歌曲。

친구란 어려울 때 도와줄 수 있는 사람이에요. 朋友就是当你有困难时能够帮助你的人。

▶ 4. -(으)로서

基本意义

用于名词或代词后，表示地位、资格或身份，相当于汉语中的“作为”。例：

저는 사장으로서 그 회의에 참가했습니다. 我作为社长，参加了那次会议。

이건 널 사랑하는 사람으로서 하는 충고야. 这是我作为一个爱你的人给你的忠告。

서울은 한국의 수도로서 모든 활동의 중심지입니다. 首尔作为韩国的首都，是所有活动的中心。

补充深化

※ -(으)로서可以用-(으)로来替换。

例 저는 사장으로 그 회의에 참가했습니다.

서울은 한국의 수도로 모든 활동의 중심지입니다.

▶ 5. -(으)로써

基本意义

用于名词后。

(1) 表示方法、手段或工具，相当于汉语中的“用”、“通过”。例：

문제를 대화로써 해결합니다. 让我们通过对话来解决问题吧。

이 작은 배로써 저 거친 바다를 건너갈 수 있습니까? 用这艘小船能渡过汹涌的大海吗?

그는 위기 상황에서도 지혜로써 어려움을 극복했습니다. 在危机环境下，他用智慧克服了困难。

(2) 表示材料或原料，相当于汉语中的“用”。例：

불고기는 소고기와 야채로써 만듭니다. 烤肉是用牛肉和蔬菜做的。

수미는 바나나와 사과로써 맛있는 주스를 만들었어요. 秀美用香蕉和苹果做了美味的果汁。

철로써 만든 책상보다 나무로써 만든 책상이 좋아요. 用木头做的书桌比用铁做的书桌好。

(3) [用作-(으)로써的形式]表示原因或根据, 相当于汉语中的“因为”、“由于”。例:

텔레비전이 들어옴으로써 방송의 새로운 시대가 열렸습니다. 电视的出现开创了广播电视业的新时代。

과학 기술이 발달함으로써 사람들의 생활이 많이 편리해졌습니다. 由于科学技术的发展, 人们的生活便利了许多。

통신 기술이 발달함으로써 먼 곳에 있는 사람들과도 자유롭게 교류할 수 있습니다. 由于通信技术的发展, 和远方的人也可以自由交流了。

补充深化

※ -(으)로써可以用-(으)로来替换。

例 문제를 대화로 해결합니다.

불고기는 소고기와 야채로 만듭니다.

텔레비전이 들어옴으로 방송의 새로운 시대가 열렸습니다.

6. -보고

基本意义

在口语中用于表示人的名词或代词后, 表示谓语行为的承受者, 即受谓语行为影响的对象。例:

철수가 수미보고 날씨가 참 좋다고 말했어요. 哲洙跟秀美说天气真好。

수미가 친구보고 같이 등산을 가자고 했어요. 秀美叫朋友和她一起去爬山。

누가 너보고 그 일을 하게 했어? 谁让你做那件事的?

补充深化

※ -보고和-더러意思相同,二者可以互相替换使用。

- 例 철수가 수미더러 날씨가 참 좋다고 말했어요.
철수가 친구더러 같이 등산을 가자고 했어요.

※ 用于间接引语时, -보고可以与-에게, -한테互相替换使用。

- 例 철수가 친구보고 같이 등산을 가자고 했어요.
철수가 친구에게 같이 등산을 가자고 했어요.
철수가 친구한테 같이 등산을 가자고 했어요.

※ -보고不能用于需要尊敬的对象。

7. -(이)야말로

基本意义

用于名词或代词后,表示对该名词或代词的特别强调。例:

노력이야말로 성공의 비결입니다.努力是成功的秘诀。

나야말로 피곤해 죽겠어요.我要累死了。

어제야말로 정말 더웠어요.昨天真热呀。

第二节 添意助词

新韩国语能力考试中高级阶段考查的添意助词共11个,分别是-(이)나마, -(이)라도, -(이)라든가, -마저, -만, -만큼, -말고, -은/는커녕, -인즉(슨), -조차和-치고。

1. -(이)나마

基本意义

用于名词、代词或部分副词后,表示虽然对其前面的内容不是非常满意,但就当时的情况来看还可以。例:

꿈초나마 주머니에 있어서 다행이에요.真幸运,口袋里还有个烟头。

조그만 정성이나마 받아 주세요. 小小心意, 请收下。

전화로나마 그의 목소리를 들었으면 합니다. 就算是在电话中听到他的声音也好啊。

补充深化

※ -(이)나마后面只能结合“다행이다(幸运)”、“좋다(好)”等表示肯定意义的词, 不能结合表示否定意义的词。

▶ 2. -(이)라도

基本意义

用于名词、代词或部分副词、连接词尾后。

(1) 表示虽然不是非常满意, 但还可以。例:

시원한 콜라가 없으면 냉수라도 한 잔 주세요. 如果没有冰爽的可乐的话, 就给我杯凉水吧。

현금이 없으면 카드라도 주세요. 如果没有现金的话, 就给我卡吧。

너라도 와서 좀 도와줄래? 你能来帮我一下吗?

(2) [主要用于아무, 누구, 어디, 언제, 어느, 무엇等词后]表示无论哪种情况都一样。例:

누구라도 좋으니 절 좀 도와 주세요. 谁都行, 来帮我一下。

나는 언제라도 떠날 준비가 되어 있습니다. 我做好了随时出发的准备。

나는 너를 따라 어디에라도 갈 수 있어. 跟着你, 去哪儿都行。

(3) [用于表示数量或程度的名词、副词后]表示强调。例:

시간이 있으면 영어 단어 하나라도 외워라. 有时间的话, 背点儿英语单词吧。

일 초라도 더 빨리 출발하자. 我们尽快出发吧。

잠시라도 너와 떨어질 수 없어. 一刻也不能和你分开。

▶ 3. -(이)라도가

基本意义

[用作~(이)라든가 ~(이)라든가의形式]用于名词后,表示列举。例:

나는 탁구라든가 테니스라든가 뭐 그런 운동을 좋아해요. 我喜欢像乒乓球、网球这类运动。

치약이라든가 칫솔이라든가를 준비하세요. 请准备牙膏、牙刷(等物品)。

연필이라든가 지우개라든가 볼펜 같은 학용품들을 잘 챙겨라. 把铅笔、橡皮、圆珠笔等学习用品装好。

补充深化

※ -(이)라든가와-(이)라든지意思相同,二者可以互相替换使用。

例 치약이라든지 칫솔이라든지를 준비하세요.

연필이라든지 지우개라든지 볼펜 같은 학용품들을 잘챙겨라.

4. -마저

基本意义

用于名词或代词后,相当于汉语中的“就连”、“甚至”。例:

추운데 바람마저 불었어요. 天气冷,甚至还刮风了。

사업 실패로 집마저 남의 손에 넘어갔어요. 由于事业失败,连房子都卖给别人了。

오늘 떠나는 마지막 비행기마저 놓쳤으니 어찌지요? 就连今天最后一班飞机都错过了,怎么办啊?

补充深化

※ -마저与-까지的区别。

-마저只能用于否定、消极的情况,不能用于肯定、积极的情况。而-까지既可以用于否定、消极的情况,也可以用于肯定、积极的情况。

例 추운데 바람마저 불었어요. (○)

추운데 바람까지 불었어요. (○)

철수는 공부도 잘하고 노래도 잘하는데 운동마저 잘합니다. (×)

철수는 공부도 잘하고 노래도 잘하는데 운동까지 잘합니다. (○)

※ -마저与-조차的区别→-조차。

▶ 5. -만

📖 基本意义

用于名词或代词后，与하다/못하다搭配使用，表示比较的对象。-만后面接하다表示“和……一样”、“和……差不多”；-만后面接못하다表示“不如……”。例：

점심에 주먹만 한 감자를 먹었어요. 中午吃了拳头大小的土豆。

이것은 저것만 못합니다. 这个不如那个。

형만 한 아우가 없지요. 没有能比得上哥哥的弟弟。

▶ 6. -만큼

📖 基本意义

用于名词或代词后，表示比喻或比较的对象，相当于汉语中的“像……一样”。例：

어머니의 사랑은 바다만큼 넓어요. 母亲的爱像大海一样广阔。

동생이 아버지만큼 키가 커요. 弟弟的个子有爸爸那么高。

나도 너만큼 한국말을 잘 할 수 있으면 좋겠다. 如果我的韩国语也像你一样好就好了。

▶ 7. -말고

📖 基本意义

用于名词或代词后，相当于汉语中的“除了……”、“不是……而是……”。例：

이것 말고 다른 것은 없어요? 除了这个，还有没有别的？

그 노래 말고 다른 노래를 부르세요. 别唱那首歌，唱别的吧。

축구 말고 또 무슨 운동을 즐기세요? 您除了踢球，还喜欢什么运动？

▶ 8. -은/는커녕

📖 基本意义

用于名词、代词、名词形转成词尾-기后，相当于汉语中的“不用说……就连……”、“别说是……反而……”。例：

요리는커녕 라면조차 못 끓여요. 不用说做菜，就连方便面都不会煮。

일등은커녕 꼴찌나 면했으면 좋겠어요. 不用说第一，只要不是最后一名就很好了。

그 사람은 고마워하기는커녕 아는 체도 안 하던데. 那个人别说是感谢，竟然装作不认识的样子。

补充深化

※ -은/는커녕 只能用于否定、消极的情况，不能用于肯定、积极的情况。

例 노래는커녕 춤도 잘 춥니다. (×)

그 사람은 달리기is커녕 수영도 잘합니다. (×)

※ -은/는커녕 与 -은/는 고사하고 意思相同，二者可以互相替换使用。

※ -은/는커녕, -은/는 고사하고 与 -은/는 말할 것도 없고 用于否定、消极的情况时可以互相替换使用。但用于肯定、积极的情况时只能用 -은/는 말할 것도 없고，不能用 -은/는커녕 和 -은/는 고사하고。

例 된장찌개는커녕 라면이라도 잘 끓이면 좋겠어요. (○)

된장찌개는 고사하고 라면이라도 잘 끓이면 좋겠어요. (○)

된장찌개는 말할 것도 없고 라면이라도 잘 끓이면 좋겠어요. (○)

반에서 일등은커녕 전교에서도 일등입니다. (×)

반에서 일등은 고사하고 전교에서도 일등입니다. (×)

반에서 일등은 말할 것도 없고 전교에서도 일등입니다. (○)

9. -인즉

基本意义

用于名词、代词后，表示根据或理由。用于没有收音的名词、代词后时，-인 즉 中的이 可以省略，变成-ㄴ 즉 的形式。例：

사실인즉 그 소문은 헛소문이라. 根据事实，那个传闻是假的。

그의 이야긴즉 대체로 이러하다. 他的话大意如此。
한국어능력시험인즉 누구나 쉽게 합격할 수 있는 게 아닙니다. 韩国语能力考试,不是谁都能轻易通过的。

补充深化

※ -ㄴ/인즉슨和-ㄴ/인즉意思相同,只是增加了强调之意。

例 사실인즉슨 그 소문은 헛소문이래.
그의 이야긴즉슨 대체로 이러하다.

10. -조차

基本意义

用于名词或代词后,相当于汉语中的“就连”、“甚至”。例:

너조차 날 못 믿는구나. 连你也不相信我啊。

목이 아파서 노래는커녕 말조차 할 수 없어요. 嗓子疼,别说是唱歌,连话都说不了。

수미는 나에게 눈길조차 주지 않습니다. 秀美连看都不看我一眼。

补充深化

※ -조차与-까지的区别。

-조차只能用于否定、消极的情况,不能用于肯定、积极的情况。而-까지既可以用于否定、消极的情况,也可以用于肯定、积极的情况。

例 철수는 공부도 잘하고 노래도 잘하는데 운동조차 잘합니다. (×)
철수는 공부도 잘하고 노래도 잘하는데 운동까지 잘합니다. (○)

11. -치고

基本意义

用于名词或代词后。

(1) 表示全部包括,相当于汉语中的“凡是”。例: