



王有声



武兰菊

最权威的特级教师
作文指导第一范本 

最新修订人教版教材

特级教师 一对一

TEJI JIAOSHI
YIDUIYI

XIAOXUE TONGBU
ZUOWEN

小学同步作文

顾问 王有声
主编 武兰菊

四年级

农村读物出版社

最权威的特级教师
作文指导第一范本

最新修订人教版教材

四年级

学院图书馆
特级教师

一对一

TEJI JIAOSHI
YIDUIYI

XIAOXUE TONGBU
ZUOWEN

小学同步作文

顾问 王有声
主编 武兰菊

农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特级教师一对一小学同步作文. 四年级 / 武兰菊主编. —北京: 农村读物出版社, 2014.6

ISBN 978-7-5048-5727-9

I . ①特… II . ①武… III . ①作文课—小学—教学参考资料 IV . ① G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 150915 号

策 划	刘宁波
责任编辑	刘宁波 吕 睿
文字编辑	吕 睿
出 版	农村读物出版社 (北京市朝阳区麦子店街 18 号楼 100125)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	11.75
字 数	250 千
版 次	2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月北京第 1 次印刷
定 价	19.80 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)



前言

亲爱的小同学：

在你翻开这本书的时候，相信你马上，或者已经是一名四年级的小学生了。进入四年级，意味着你已经进入了小学生活的后半段，会有很多新的东西等着你去探索、去发现。和三年级时一样，在语文课上每个单元的学习中，你都要完成一篇作文：写人、写事、写景、写……

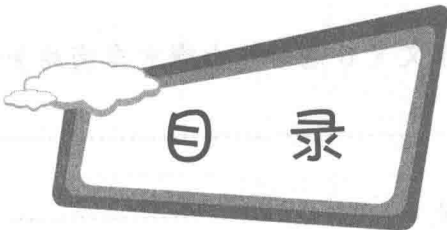
亲爱的小同学，通过一整年的学习，你是否对怎样写作文有所了解了呢？你有把握写出一篇精彩好看、生动活泼的作文吗？

不用着急，既然拿到了这套书，在作文上你就可以放一百个心了。为了让你能在作文上得心应手，出版社聘请我组织了一批经验丰富、各怀绝招的老师，由他们编写了这一套“特级教师教作文”丛书，我则作为主编为这套图书把关。我们还特别聘请了毕生致力于小学作文教学的王有声老师担任这套书的顾问，给编写人员进行指导和提出建议。我们可以很自豪地说，这套书就是为了解决你的作文问题而准备的，它就是专门给你“一对一”辅导作文的“特级教师”！

来看看这套书都有什么了不起的地方吧：

1. 特级教师，亲手打造：为了能让小朋友得到最大的收获，我们组建了一支无比强大的作者队伍：除了特级教师王有声老师、刘克锡老师分别担任顾问、主编，诸多作文名师负责具体编写外，我也利用了我在小学作





目 录

前言



四年级上学期

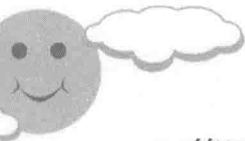
第一单元：介绍旅游景点	3
第二单元：观察日记	12
第三单元：编写童话	25
第四单元：我喜欢的小动物	35
第五单元：“世界遗产”导游词	43
第六单元：看图作文《胜似亲人》	53
第七单元：成长的故事	64
第八单元：想象作文	75



四年级下学期

第一单元：我们的校园	89
第二单元：说说我的心里话	99





第三单元：大自然的启示	110
第四单元：看图作文《日寇轰炸上海火车南站》	121
第五单元：生命	132
第六单元：田园风光	142
第七单元：我敬佩的一个人	153
第八单元 自由表达（围绕“记事”训练）	164



附

四年级上学期答案	175
四年级下学期答案	178

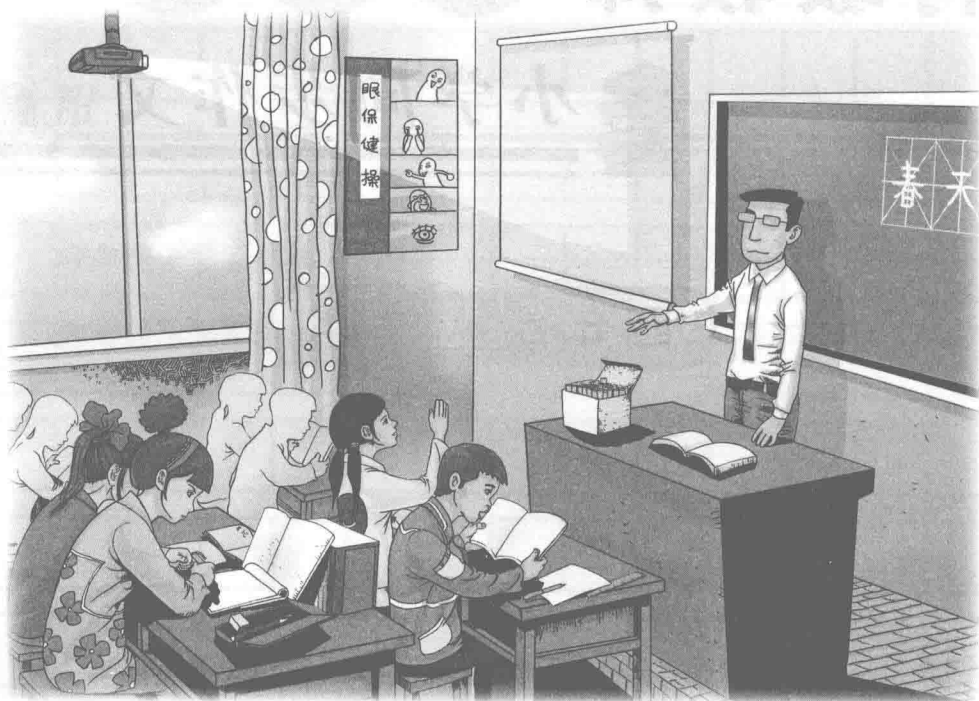


特级教师 一对一



小学同步作文

四年级上学期



第一单元：介绍旅游景点



写作要求



具体要求

放暑假时，我们最喜欢和爸爸妈妈一起，出去走一走、看一看。相信祖国美丽的景色已经走进你的心中。这次习作就围绕这些景点来写一写。结合你的观察，写出景色中最吸引你的地方，写出它的不同之处，记得要有一定的游览顺序哟！通过你的妙笔，吸引读者想去看一看，并且感受到大自然的奇妙。当然你可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景色。



题目分析

从题目要求来看，这次要写的是一篇写景叙事的记叙文。写作的重点是写景，借景叙事，借景抒情。因此在选材时，要以介绍景色为主，所写之事，所述之情，皆因景色而生。



习作提示

写景的记叙文的写作关键点有：按照一定的顺序写、认真观察总结景点特点、寓情于景。

(1) 按照一定的顺序写 我们去任何景点时，都是按照一定的游览顺序去游玩的，比如由低到高、由外至里、由远到近、由上到下等，写作时也要依照这种顺序。同时要注意详略得当，抓住重点详写。



(2) 认真观察总结景点特点 在仔细观察的基础上,重点写景点的与众不同之处。对于来回路上看到的景色,可以一笔带过,但必须要写。

(3) 寓情于景 把自己置身于景色之中。只有把自己的真情实感融进去,小朋友的眼中、笔下才会有景色,才能让读者仿佛置身于景色之中,达到人未到而心已到的境界。

当然,要想让文章更生动,那就离不开描写美景的好词好句、合适的修辞手法,如比喻、夸张、拟人等。只有这样才能引起读者共鸣,喜欢上你写的每一处景色。



思路点拨



范文引路

【范文1】

美丽的莲花山

在一个风和日丽的早晨,我们全家来到莲花山爬山。莲花山是长安的一座名山,每逢节假日,从山上到山下到处都是登山的人群。

我们来到了山脚下,只见到处都是生机勃勃的花草树木。一阵阵风带着淡淡的花香吹来,令人感到神清气爽。顺着弯弯曲曲的阶梯向上爬,我看见了许许多多形态各异、千姿百态的树。有的弯着腰,像正在玩耍的顽皮的小孩;有的树干修长,像亭亭玉立的少女;有的树干奇特,像展翅欲飞的雄鹰;还有的长着一头浓密的树冠,像威武的雄狮……

不一会儿,我们爬到了半山腰。环视周围,只见满山遍野都是数不清的郁郁苍苍的大树,树间夹杂着红的粉的黄的花,一阵阵芳香扑鼻而来,令人心旷神怡;向山下眺望,绿茵茵的高尔夫球场、红瓦红砖的莲花别墅区、清澈见底的莲花湖……一一映入眼帘,美不胜收。头顶上,艳阳高照,但我们没感到一丝丝炎热;一阵阵清风徐来,真令人舒服。眼前的一

切真叫人陶醉啊！

不知不觉，我们便来到了山顶。山顶有一座塔，登上这座塔的塔基，我们看得更远了。居高临下，长安镇的景色尽收眼帘：纵横交错的公路变成了细细的带子，人们就像一只只蚂蚁，一棵棵大树变成了一个个小绿点……

清凉的微风，清新的空气，还有那美丽的景色，这就是每次都让我感到无限留恋的莲花山。

我爱这美丽的莲花山，更爱风景如画的家乡——长安镇。

【点评】

小作者按照山脚、半山腰、山顶的游览顺序，写出了自己登莲花山的所见、所闻及所感，写出了莲花山的与众不同之处，抓住了景点的特色，详略得当。

小作者在描写景物时，使用了很多优美的比喻及修辞手法，如“形态各异、千姿百态、有的树干修长，像亭亭玉立的少女”等，抓住了每处景物的特点，将莲花山的美描述得栩栩如生。仔细阅读，你还会发现，文章的字里行间充满了真情实感，让读者有种身临其境的感觉。

而文章对于路上景色的介绍则简单明了。最后两段，作者总体描绘莲花山的景色，感情进一步升华，表达了对家乡的热爱和赞美之情。

【范文2】

美丽的校园

我美丽的校园，位于城市的中心位置。校园不大，却很美丽！

进入校园，首先看见的是那高大粗壮的杨树。当一阵风吹过，树上的树叶尽情舞蹈，像是在跟我们打招呼，树枝也在给树叶当伴舞，发出“沙沙，沙沙”的声音，像是在说“欢迎参观”！接着我们又听到了操场那边的欢叫声，原来有些同学在比赛跑步，旁边的同学呐喊着“加油，加油！”还有的同学在跳皮筋，有的在谈天，有的在踢毽子，操场上像是开联欢会一样的热闹。



接下来我要介绍的是学校最美丽的景点——花坛，花坛中长着五颜六色的花朵，有黄色的花，绿色的花，红色的花，五彩缤纷。花坛里的花样子很多，有杜鹃花，有牡丹花，有玫瑰花，还有些刚发芽的小种子。小种子旁边还有蟋蟀的住宅，蟋蟀在她家的平台上弹着优美的曲子。那美丽的景色，像是一幅美丽的画卷，让人舍不得离开。

进入教学楼，首先听到的是同学们诵读课文的读书声。走进信息室，一排排崭新的电脑，令人目不暇接；走进科学室，一个个实验器材，让人眼花缭乱。走进音乐室，各种各样的乐器都在这个教室里，有笛子、钢琴、电子琴等。

这就是我美丽的书香校园。

【点评】

在这篇范文中，小作者按照一定的路线顺序介绍了自己的校园。

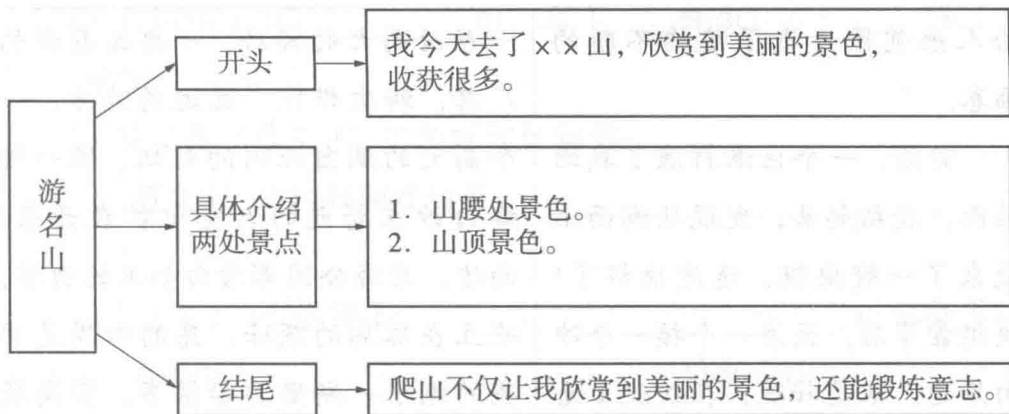
文章开头介绍了学校的位置，简单清楚。小作者按从外到里的顺序，由校门口的杨树——操场——花坛——教学楼，依次介绍了学校美丽的景色，重点描写了学校的小花坛，详略得当。小作者还运用了很多修辞手法：拟人，如“树上的树叶尽情舞蹈，像是在给我们在打招呼，树枝也在给树叶当伴舞”；排比，如“有的在跳皮筋，有的在谈天，有的在踢毽子，像是开联欢会一样的热闹”，给文章增色不少。小作者借助这些优美的语句，把校园里最美的景色给大家展示了出来，字里行间透着对校园的热爱，寓情于景。最后一句“这就是我美丽的书香校园”，点题扣题。



常用写作模板

刚才范文中的美景，一定激起了同学们写一写自己喜欢的景点和景色的欲望了。别着急，老师为你们提供了一种常用的写作模板，同学们在写作过程中可以借鉴哦！

模板：“总—分—总”式结构 先写去的景点，再依次介绍几处景点，最后抒情并点题。



我的发现

读一读下面两篇同题习作，说一说，你觉得哪篇写得好？好在哪里？你想写出什么样的习作呢？

范文 1

《横山湖一日游》

在新的一天，总会有新的开始。今天我和姑姑一家去了美丽好玩的横山湖，新的旅程开始了。

我们一路上有说有笑，中午时分，就来到了美丽的横山湖。

啊！这里的风景可真美啊！清清的湖水倒映着高大葱绿的山峰，岸边有成百上千、五颜六色的鹅卵石。耳边还不断传来湖水拍打巨石的声音，

范文 2

《秋游景山》

八月的北京，阳光灿烂，凉爽的秋风把我们送到了景山公园。

走进景山大门，抬头望去，高大的万春亭红柱黄瓦，在茂密的翠林的映衬下，像一幅美丽的图画。山脚下是一个大花坛，一朵朵傲霜的菊花，像节日的礼花一样，五颜六色、千姿百态。

我们沿着青石铺成的山道，拾级而上，来到了万春亭。举目眺望，那美丽的北京的全貌尽收眼底。东边，



给人感觉像走进了连绵不断的画卷。

突然，一个巨浪打湿了我的鞋面，我抬起头，发现从湖面上驶来了一艘快艇，速度快极了！快艇靠岸后，巨浪一个接一个冲向岸边，很是壮观！在快艇上看风景肯定也别有一番滋味！这时，姑父挑战我：敢不敢坐快艇？正中下怀，我高兴地走向了快艇。我们穿好救生衣，上了快艇。我咬紧牙关，右手紧紧地握着扶手。快艇“嗖”的一声冲了出去。我的心也跟着上下起伏的快艇紧张起来。我向远处望去，只见树更绿了，花更红了，远处楼梯似的房屋不停跑向远方。微风从远处吹来，使我不那么害怕了。我轻轻地松开手，日落的余光温柔地抚摸着我的脸颊。突然，快艇转了六十多度的角，倾斜的一边溅起了巨大的浪花，淘气的小水珠趁机离开了湖面。

美好的时光总是那么的短暂，一天过去了，我依依不舍地离开了美丽的横山湖，回到我温暖的家。

一座座高大的楼房，一排排崭新的厂房，鳞次栉比。远远的地方，一个高大的烟囱吐出的白烟，像一缕缕白纱在蔚蓝的天空中扩散开来。西边，北海公园那洁白如玉的白塔，屹立在琼岛的顶峰。岛的四周是明亮的湖水。湖里游船很多，登高望去，仿佛是一片片嫩绿的叶子飘荡在水里。向南望，紫禁城庄严的建筑群展现在眼前。橙黄色的玻璃瓦给故宫披上了一层金装，仿佛一条条金带，直通雄伟的天安门广场。远处，是布局整齐、颜色淡雅的一幢幢高楼。我们伟大的首都北京，今天正迈着巨大的步伐，朝着现代化的目标前进！

离开了万春亭，我们沿着崎岖的山路来到了果园。这里果实累累，海棠果摇动着它那圆圆的小脸，冲着你点头微笑；红艳艳的大苹果像挤在一起的胖娃娃，扒开绿叶笑咪咪地往外瞧；金黄的大柿子把树枝压弯了腰，好一派迷人的秋色啊！

太阳慢慢地从西方落下去，火红的晚霞映照天空。朵朵浮云，像一块块红绸，把景山映照得更加美丽了。

(1) 从篇幅上看，_____短，写了_____件事；_____长，写了_____件事。

(2) 我觉得“范文1”中的好词好句有：_____；“范文2”中的好词好句有：_____。

(3) “范文1”中运用了_____的修辞手法；“范文2”中运用了_____的修辞手法。

(4) “范文1”是按_____顺序（结构）写的；“范文2”是按_____顺序（结构）写的。

(5) “范文1”所表达的感情是_____；“范文2”所表达的感情是_____。

(6) “范文1”中最值得学的是_____；“范文2”中最值得学的是_____。



素材支持

◆好词收集

美不胜收 蔚为壮观 富丽堂皇 玉宇琼楼 桃红柳绿 绿树成荫
巧夺天工 锦上添花 粉妆玉砌 别有洞天 锦绣河山 高耸入云
水天一色 波光粼粼 重峦叠嶂 山明水秀 高山流水 万木争荣
白练腾空 繁花似锦 绿草如茵 郁郁葱葱 古树参天

◆妙句积累

三峡横空出世，鬼斧神工的地理奇观，雄、壮、险、奇的天然美景，是造物主在大地上刻画雕琢出的惊世杰作。三峡是大自然的运动在地球表面留下的种种奇迹中最惊心动魄、最雄奇壮观的精彩华章，是大自然创造的奇迹。



五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

无限风光在险峰。

船在江上行，人在画中游。

◆好段借鉴

《游览莫愁湖》：一进公园大门，就看见不远处的垂丝海棠迎风起舞，仿佛在用她粉色的笑脸欢迎游客的到来。看呀，那一朵朵花瓣，有的白、有的粉、有的深红、有的玫红，仿佛要把蓝天都搅红了似的。那一团团、一簇簇海棠花瓣挨挨挤挤地簇生于枝端，朵朵弯曲下垂，像一个个害羞的小女生，只露出淡黄色的花蕊。那椭圆形的绿叶衬托着她的脸庞，显得更加娇柔红艳。一位游客疾步走向前，迫不及待地打开镜头，想把她美丽的身姿捕捉进他的相机。一阵春风吹来，千朵万朵海棠齐舞，看得大家心旷神怡，仿佛也想和她们一起和着春的旋律翩翩起舞。

《天池瀑》：来到天池瀑布，我完全被它的美姿所吸引了。瞧，瀑布有着像李白诗中所写的“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的壮丽景象。如果你稍微抬头，那蒙蒙的水点，就会溅到你的眼睛里。走近一些，你的衣裤便被打得半湿，让你觉得浑身上下舒服极了！瀑布下有一流清泉，在阳光照射下波光粼粼。那水底的石头清晰可见，有的形若孙悟空，有的貌似大螃蟹，真是千姿百态、美不胜收。

《庐山》：庐山素以它的美丽和云雾闻名于世。真有幸，我在五老峰上就亲眼看到了那晨雾一般的云。我坐在石凳上，偶一抬头，呀！头顶上竟有那么多云在飘动。它们时而散得很快，被风一吹，立即毫无规律地飞舞着、盘旋着；时而又抱得很紧，牢牢地簇拥在一起，任凭风怎么吹也吹不开。一瞬之间竟不知有多少变化。我又转过头，遥望另一种云：它们自山谷袅袅腾起，又缓缓升起，始终是淡如烟、薄如纱，却不会让风吹散。

练习与写作



写作提纲

请同学们按照前面的思路点拨部分，列出自己的写作提纲。

(1) 寻找材料：我想写的旅游景点是_____。

和它有关的值得一写的事情有_____。

(2) 分析材料：这处景点的特点是_____与其他的景点相比，它的不同之处是_____这处旅游景点给我带来的感悟/心得/体会是_____。



实际写作

请按照本单元的要求，完成一篇作文。



触类旁通

(1) 请按照给出的文章开头和结尾，补全下面这篇文章：

今天，我遇到了一件非常有趣的事。

……

有趣吧？那快把你知道的有趣的事讲给大家听吧！

(2) 请你按照上面提到的方法，列出提纲并完成下面两个题目的写作：

①我的家——家中的趣事

②我美丽的祖国

