



幼儿图书馆

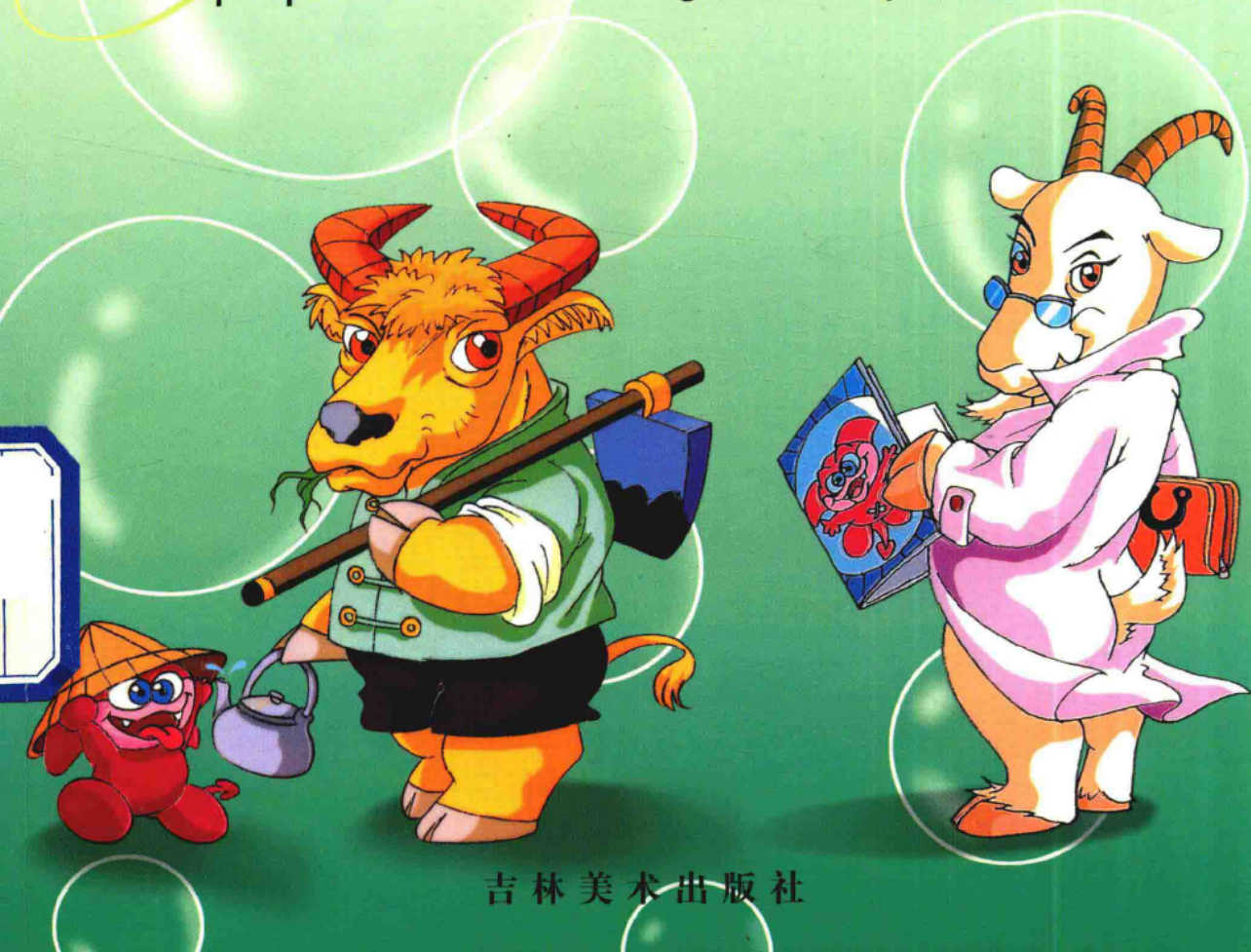
全方位 脑力开发

Comprehensive

系列 2

• 牛 羊 •

Intelligence Development



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全方位脑力开发/张辉明编. —长春: 吉林美术出版社, 2000.4
ISBN 7-5386-0989-X

I. 全... II. 张... III. 智力游戏—儿童读物

IV. G898.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19144号

育升文化出版有限公司

简体中文版授予吉林美术出版社出版发行

吉林省版权局

著作权合同登记

(图)字389号

版权所有 翻者必究

全方位脑力开发 (牛·羊)

系列②

作 者: 张添景
总 编 辑: 黄墩岩
责任编辑: 程秀华
装帧设计: 程秀华
技术编辑: 赵岫山
印 刷: 深圳现代彩印有限公司
版 次: 2000年4月第一版第一次印刷
规 格: 1194 × 889毫米/20开
印 张: 14.5
印 数: 1-10000册
书 号: ISBN 7-5386-0989-X/J · 717
定 价: 9.8元/册 (49元/套)



儿童智力发展的阶段与特征

儿童智力发展是渐进的，并非诞生便已发育完成。智力的发展在婴儿出生后的最初十年中最为迅速。三岁至六岁儿童，智力尚在发育中，如能给予适当的刺激，智力的发展将相当可观。

比西量表中，三岁至六岁幼儿的一般智力发展过程可举例如下：

1、三岁的儿童：

- 1.能辨别圆形、方形、三角形等几何图形。
- 2.能指出人体的主要部份：眼、耳、口、鼻等器官。
- 3.能看图片说出物件名称。
- 4.能对答简单问题，如“你口渴了怎么办？”
- 5.能重述四位数字。

2、四岁的儿童：

- 1.能在图片上指对十四种物件名称。
- 2.能辨别八种几何图形。
- 3.能比较三张绘有美丑脸形的图片。
- 4.能类推相反意义的句子。
- 5.能模仿折成一个三角形。



3、五岁的儿童：

- 1.能补画人形缺少的部分。
- 2.能答对三题迷津测验。
- 3.能放置指定数目的木块。
- 4.能正确地数十三个扣子。
- 5.能分辨九张图画之异同。



4、六岁的儿童：

- 1.能正确了解数目的概念。
- 2.能把二个三角形拼成一个长方形。
- 3.能解释图画。
- 4.能按示范穿珠至少四个。
- 5.能类推相似意义至少二题，如“鸟会飞、鱼会……”。



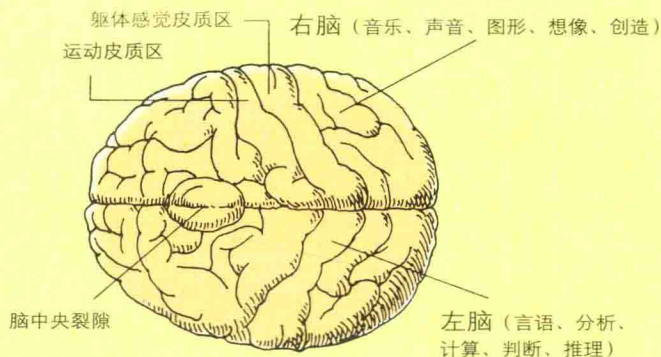
瑞士心理学家皮亚杰 (J. PIAGET)，也把儿童智力发展过程分为四个阶段。其中第二阶段 —— “预先运用思想时期”，是指二岁至七岁间的儿童，其中又分二阶段来说：

1. 预先运用时期 —— 约在二至四岁间。此时期儿童特征，是以自我为中心来推测周遭的事物，往往只注意物体的一面，思想多不合逻辑。

2. 直觉期 —— 指四岁至七岁间的儿童。此时期的特征是凭直觉来认识外在事物，了解事物的关系和数目的概念。儿童大约在五岁时，才逐渐有质量的观念，六岁左右有重量观念，直到七岁才有体积观念。

在这些发展过程的特征中，我们可以由幼儿的动作、语言与社会行为的发展，来推知其智力的高低。同时，了解儿童智力发展的过程，便能以幼儿所了解的方式来教导他们，适当运用利于儿童学习的教材，则儿童的思想会逐步发展，学习效率也会较成人迅速。

右脑掌管: 音乐、声音、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的观念、空间、立体、想像、创造、非论理的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能，如左眼、左耳、左脚等的运作。



左脑掌管: 言语、文字、符号、分析、计算、理解、判断、构成、立体认识 (与右脑合作)、推论的思考等，是我们读书、计算、作文时的运作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的运作。

每个人都是天才，没有人天生就是笨蛋。每个人天生脑力是一样的，如果人的潜在能力开发好，孩子的表现就会优秀。

人类有左脑和右脑。左脑是一元化的物质世界，左脑也是论理脑，又称为言语脑。右脑是打开多元高层次的物质世界，右脑是感性脑，又称为映像脑。

人类从出生到死亡只用了天生脑力的10%左右，剩下的90%潜在能力被埋没了。最适合打开90%尚未开发的脑部领域，是在0-6岁的幼儿期。在良好环境刺激下成长的孩子，表现比较好，而父母放任不管的孩子，就较难开发优秀的素质；孩子素质的好坏是幼儿期的环境造成的。良好地环境是父母亲为丰富孩子的心而进行教养的态度。

胎儿期及0-3岁是以右脑为主的时代，3-6岁是头部的作用转移到左脑，从6岁开始就和大人的头脑一样，进入左脑时代。

右脑的功能在锻炼敏锐的直觉学习，左脑则是合理性的组合及判断；右脑可供应左脑更多的情报，左脑可以使右脑的讯息做较清楚的整理，以利实际的应用。因此，同时拥有灵敏的左脑及右脑，才能促成一个人有优秀的学习能力。

天才型的头脑必须拥有以下三个条件：

- 1、左、右脑平衡发展。
- 2、大脑古皮质下极层的海马部分有大量吸收外界情报的能力。
- 3、大脑的思考结构上，有足够的弹性，排除固定死板观念，以便把输入的情报做合理处理。

如果在大脑迅速成长时，有计划的加以训练，是智慧启发的重要课程，此书为您有计划地对孩子进行训练，开启智慧，促进左右脑平衡地发展，使您的孩子成为天才型头脑，成为21世纪的天之骄子，提供了可行地训练计划。快快帮助您的孩子进行训练吧！

摘自《如何让孩子变天才》和《如何激发幼儿潜能》。

全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

牛

- 空间游戏：草原上的袋鼠 2
- 概念游戏：妈妈煮饭 4
- 对比游戏：放风筝 6
- 对比游戏：看大象 7
- 生活习惯：在椅子上跳对不对呢？ 8
- 生活习惯：大家一起来吹电风扇 9
- 观察游戏：公园里的小朋友 10
- 构成游戏：娃娃为什么哭了 12
- 思考游戏：长颈鹿堆积木 14
- 记忆游戏：大家到公园玩 16
- 记忆游戏：谁回家了呢？ 18
- 数量游戏：过生日了 20
- 说唱游戏：火金姑 22

全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

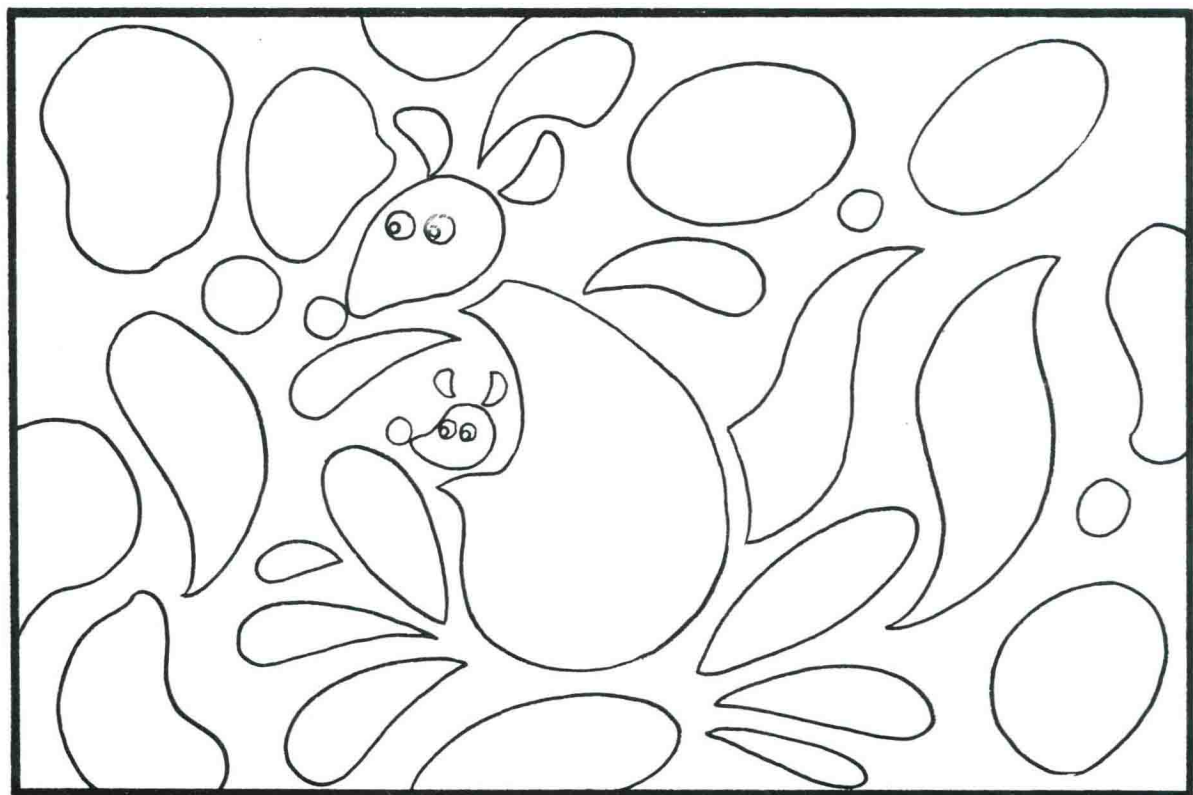
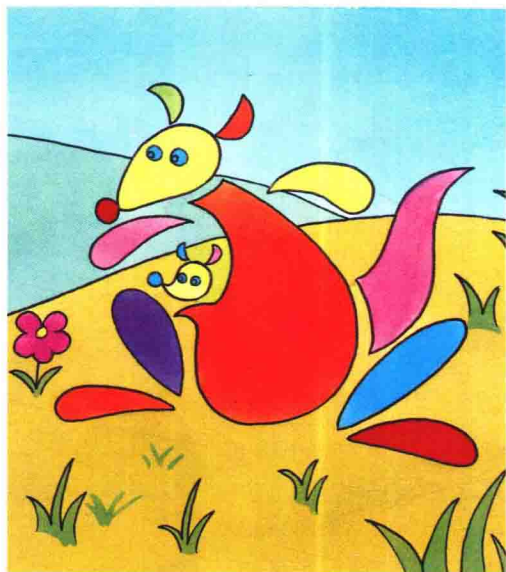
牛

- 空间游戏：草原上的袋鼠.....2
- 概念游戏：妈妈煮饭.....4
- 对比游戏：放风筝.....6
- 对比游戏：看大象.....7
- 生活习惯：在椅子上跳对不对呢？.....8
- 生活习惯：大家一起来吹电风扇.....9
- 观察游戏：公园里的小朋友.....10
- 构成游戏：娃娃为什么哭了.....12
- 思考游戏：长颈鹿堆积木.....14
- 记忆游戏：大家到公园玩.....16
- 记忆游戏：谁回家了呢？.....18
- 数量游戏：过生日了.....20
- 说唱游戏：火金姑.....22



草原上的袋鼠

ǎng cǎo yuán shàng de dài shǔ zhèng zài qí guài ,
 噫！草原上的袋鼠正在奇怪，
 huā zěn me zhǎng de gēn zì jǐ bù yí yàng ne ?
 花怎么长得跟自己不一样呢？
 dài shǔ yòng jiǎo zǒu lù huā huì bú huì zǒu
 袋鼠用脚走路，花会不会走
 lù ne yòng sè bǐ huà yí huà bǎ dài
 路呢？用色笔画一画，把袋
 shǔ hé huā zhǎo chū lái 。
 鼠和花找出来。



Mama Guide

- 功能：把植物和动物加以比较，会使孩子对生活环境里的生物，有更确切地认识。
- 教法：
 - 1 指指袋鼠的脚，问孩子：“花朵有没有脚呢？”
 - 2 让孩子看看家里的小动物和盆景。
 - 3 指着牵牛花，问孩子：“花朵都会爬杆子吗？”

学习评量表(分)

1	0-2	3-4	5-6	☐
2	0-2	3-4	5-6	☐
3	0-2	3-4	5-6	☐





妈妈煮饭

mā ma měi tiān dōu yào zhǔ fàn gěi quán jiā rén chī , zhī bù zhī
 妈妈每天都要煮饭给全家人吃，知不知
 dào , mā ma shì yòng shén me dōng xī zhǔ fàn ne ?
 道，妈妈是用什么东西煮饭呢？



烹饪cooking



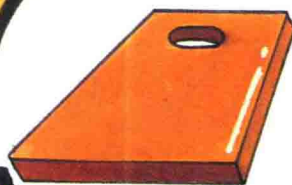
奶瓶nursing bottle



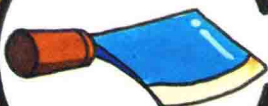
锅cooking pot



木槌mallet



砧板chopping board



菜刀kitchen knife



勺子ladle



瓦斯炉gas stove

Mama Guide

●功能：让孩子以一件事情，来判断相关的具体物，能够得到关于个别具体物作用的概念。

●教法：让孩子说说厨房用具的名称，再让他自己做。

学习评量表(分)

1 0-2 3-4 5-6

2 0-2 3-4 5-6

3 0-2 3-4 5-6



答案：炒菜、锅、菜、刀、勺、瓦、斯、炉、砧、板、电、锅、抽、油、烟、机、平底、锅



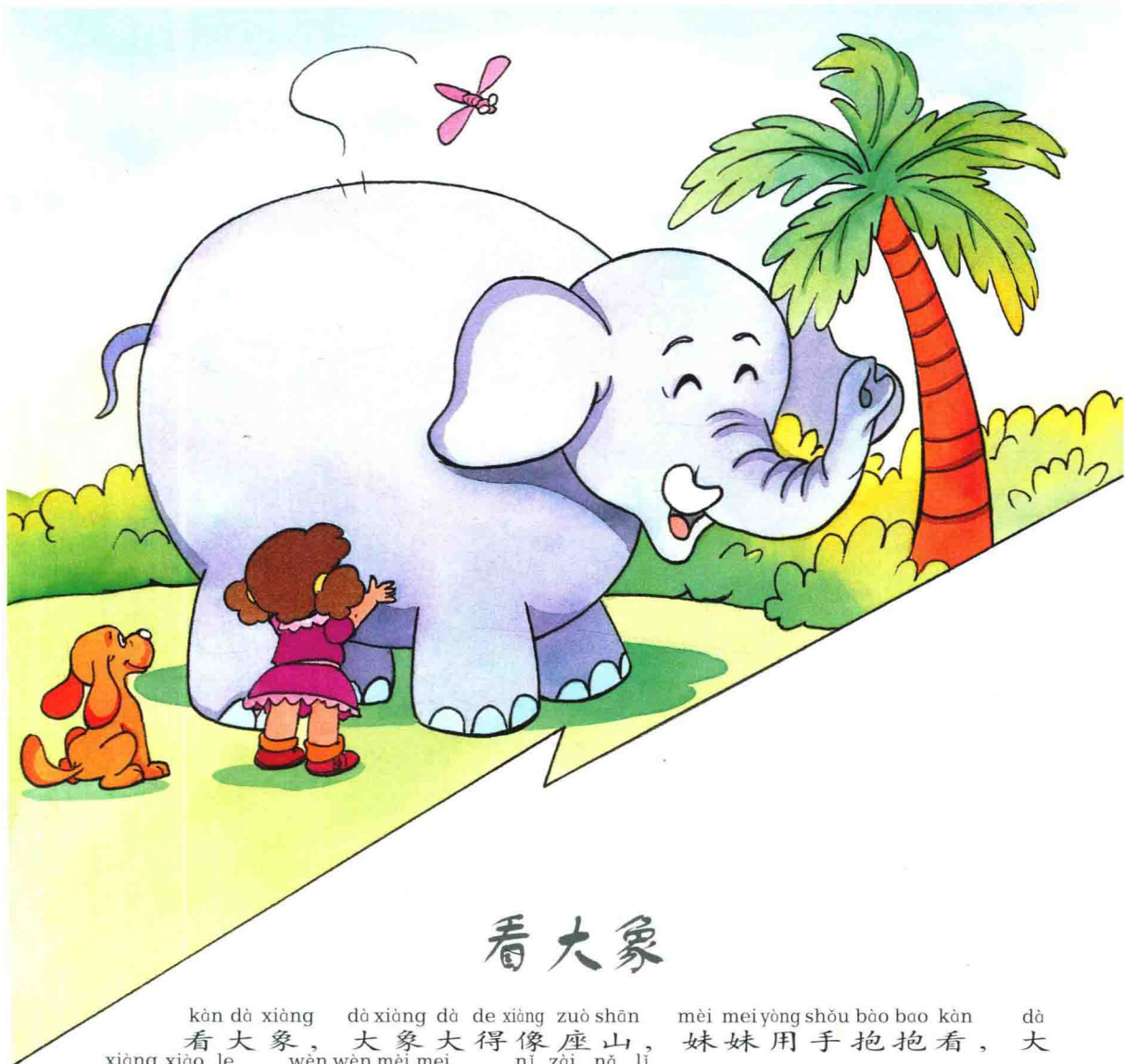
放风筝

fàng fēng zhēng fēng zhēng fēi de gāo gāo de mèi mei yòng shǒu mō bú dào
放风筝，风筝飞得高高的，妹妹用手摸不到，
kàn zhe fēng zhēng yuè fēi yuè gāo yuè fēi yuè xiǎo
看着风筝，越飞越高，越飞越小。

Mama Guide

- 功能：距离近的物体，看起来比较大，距离越远，物体看起来越小，儿童经由实际的经验，能够发现类似的视觉原理。
- 教法：问孩子：“为什么风筝看起来很小呢？”





看大象

kàn dà xiàng dà xiàng dà de xiàng zuò shān mèi mei yòng shǒu bào bào kàn dà
看大象，大象大得像座山，妹妹用手抱抱看，大
xiàng xiào le wèn wèn mèi mei nǐ zài nǎ lǐ
象笑了，问问妹妹，你在哪里？

Mama Guide

- 功能：大象是陆地上最大的动物，跟小小的蜻蜓放在一起，则儿童能够很清楚地判断出大小，从而建立起关于物体大、小的概念。
- 教法：1 问孩子：“大象大不大呢？”
2 再问：“你怎么知道大象很大呢？”



在椅子上跳 对不对呢？

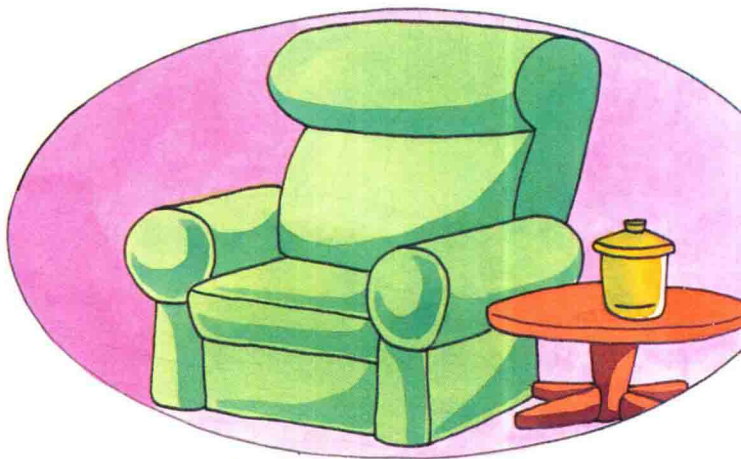
dà dà de shā fā yǐ zuò
大大的沙发椅，坐
qǐ lái hǎo shū fu ya zài zhè
起来好舒服呀！在这
gè yǐ zi shàng tiào yī tiào yī
个椅子上跳一跳，一
dìng yě hěn hǎo wán duì bù duì
定也很好玩，对不对
ne bú duì zài yǐ zi shàng
呢？不对！在椅子上
tiào yī zǐ hěn kuài jiù huì huài
跳，椅子很快就会坏
diào bú xiǎo xīn diē xià lái
掉，不小心跌下来，
hái huì shòu shāng ne
还会受伤呢！

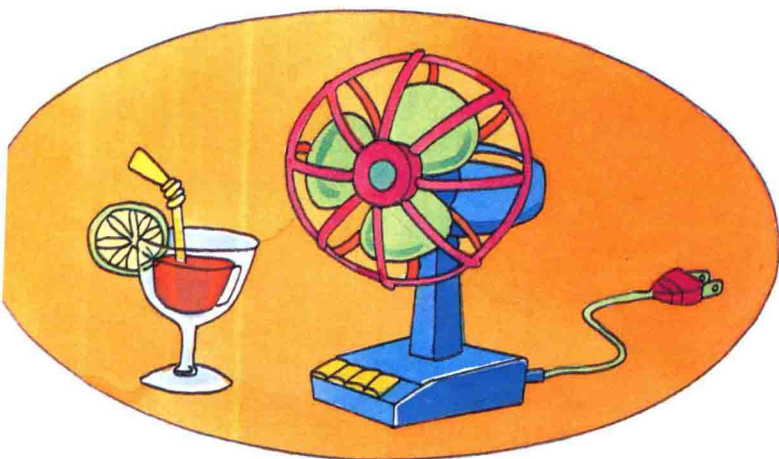
Mama Guide

●功能：儿童关联事物的能力还很弱，以家里日常用的器具，让孩子明白“爱护东西”和“生活习惯”的关系。

●教法：1问孩子：“我们要不要爱护沙发椅呢？”

2再问：“要怎么样爱护呢？”



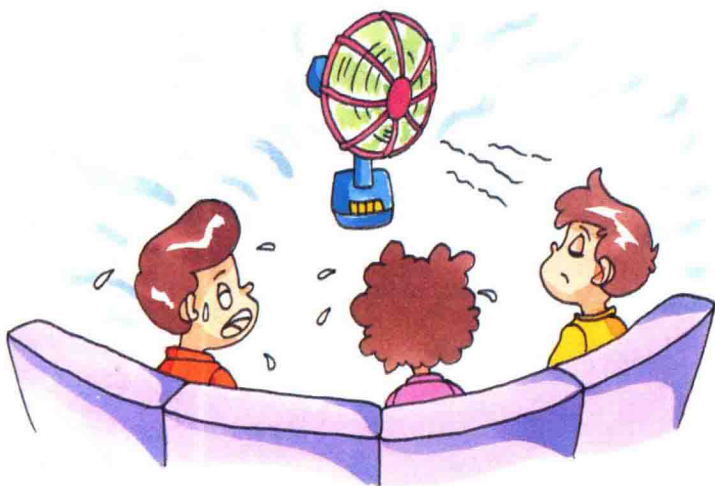


大家一起来 吹电风扇

xià tiān hěn rè dà jiā zài
夏天很热，大家在
wū zi lǐ liáo tiān yì qǐ chuī
屋子里聊天，一起吹
diàn fēng shàn cái bù huì rè
电风扇，才不会热。
ēng zhǐ yǒu yì tái diàn fēng shàn de
嗯！只有一台电风扇的
shí hòu bù kě yǐ yì zhí chuī
时候，不可以一直吹，
yào ràng diàn fēng shàn zhuàn yí zhuàn
要让电风扇转一转，
ràng dà jiā dōu chuī de dào
让大家都吹得到。

Mama Guide

- 功能：让儿童在开始理解社会生活的意义时，同时培养良好的生活态度。
- 教法：1问孩子：“自私是什么意思呢？”
2再问：“喜不喜欢跟自私的人做朋友呢？”
3问孩子：“要怎么做才不自私呢？”

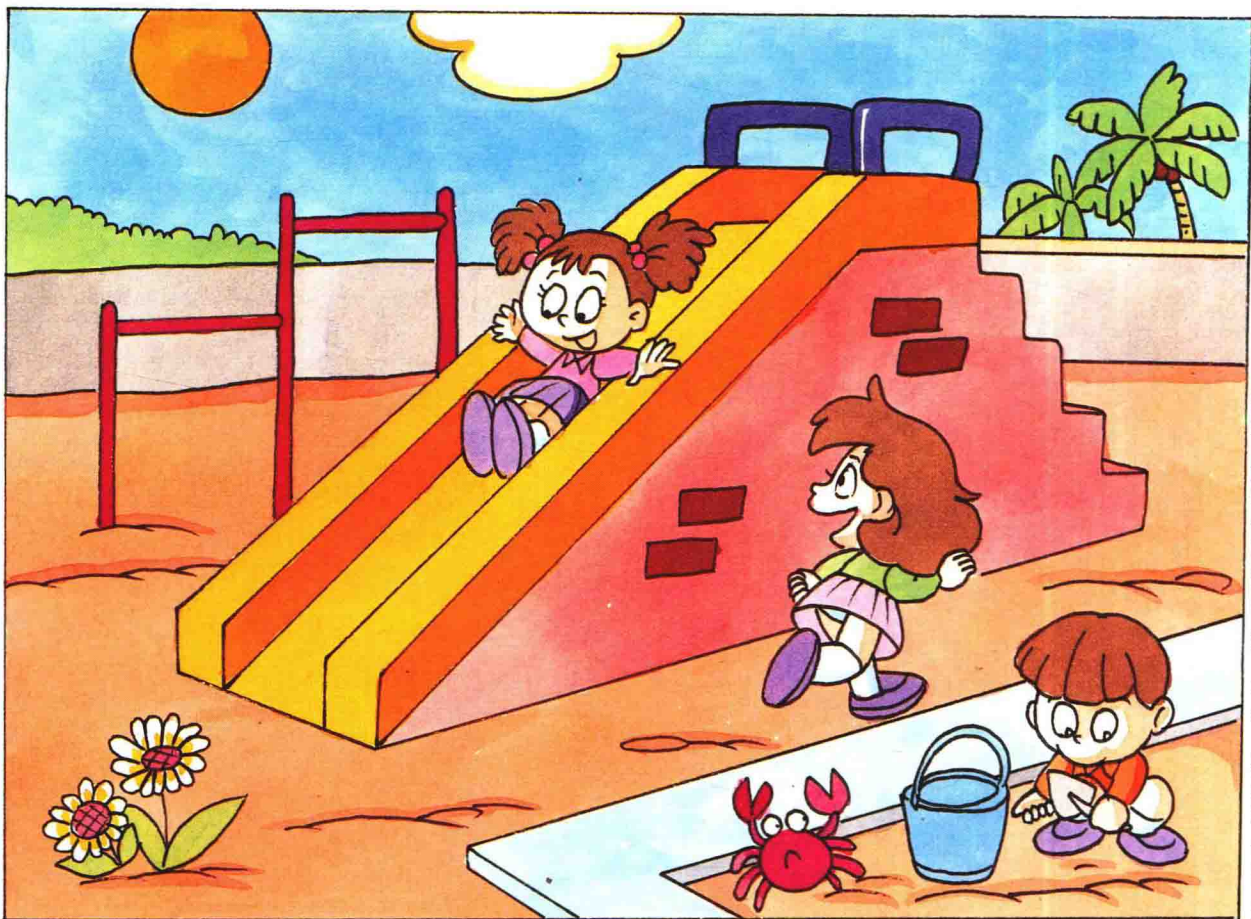




公园里的小朋友

gōng yuán lǐ yǒu jǐ gè xiǎo péng you zài wán shuǎ ne gào sù
公园里，有几个小朋友在玩耍呢？告诉

mā ma gōng yuán lǐ yǒu shén me dōng xī bù yí yàng ne
妈妈，公园里有什么东西不一样呢？

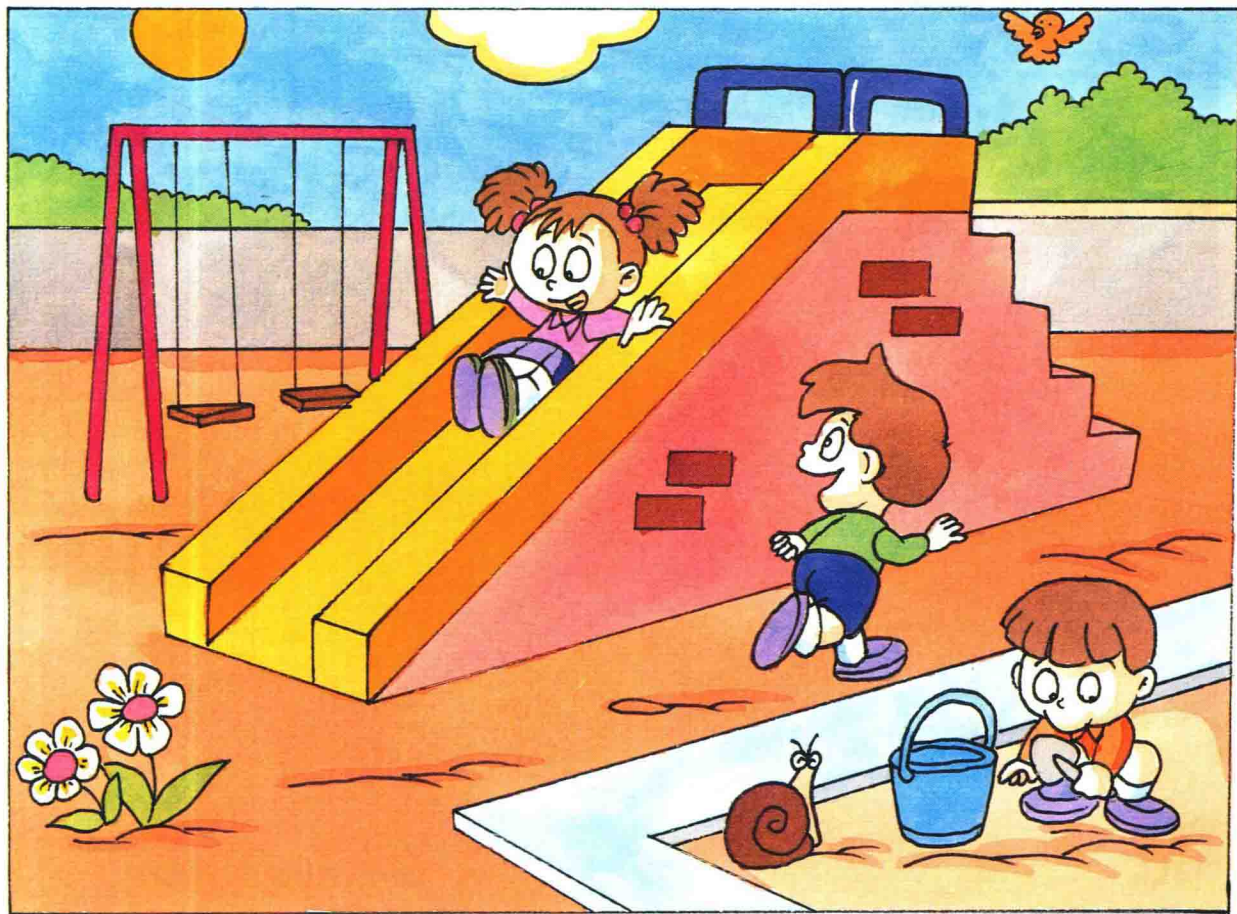
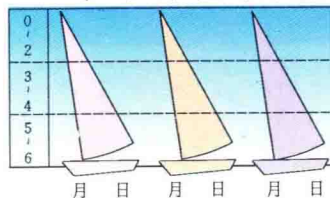


●教法：1 以一个活动的小朋友为例，带领孩子进行观察和比对。

Mama Guide

- 功能：把大的空间加以分割，再进行观察，可以逐渐训练儿童熟悉固定空间里的物体变化，使儿童的观察能力成为一种习惯。

学习评量表(题)



2 以固定的一样东西为例，进行同样的观察。

3 让孩子自己做。