

READING

小学英语 阅读

看这本更有效

Do you
like English
reading?

Do you
like English
reading?

基于新课标◎精准定位◎贴近实战◎各版通用

宋德伟 等编著

3大诀窍

30天拯救小学英语阅读

Yeah, I like
English reading
very much!

2 in 1

实战题型 集中训练

+

考点直击 快速通关

三步进阶

集中训练

快速通关

原汁原味

多种题型

贴近实战

重点难点

单独讲解

精准直击

配套练习

随时检验

温故知新

题题精解

一看即懂

题不二错

全国百佳图书出版单位



化学工业出版社

READING

小学英语 阅读

看这本更有效

Do you
like English
reading?

Do you
like English
reading?

宋德伟 等编著



化学工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学英语阅读看这本更有效/宋德伟等编著. —北京:
化学工业出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-122-26886-0

I. ①小… II. ①宋… III. ①英语-阅读教学-小学-
习题集 IV. ①G624.315

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第085793号

责任编辑: 马 骄 梁郁菲
责任校对: 王素芹

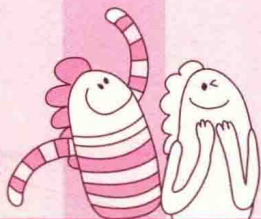
装帧设计: 史利平

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)
印 装: 大厂聚鑫印刷有限责任公司
787mm×1092mm 1/16 印张16 字数322千字 2016年9月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888(传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 32.80元

版权所有 违者必究



阅读在英语学习中起着至关重要的作用。阅读的主要目的在于语言吸收上的“潜移默化”，在于获得语感。阅读需要“量”，没有大量的语言“输入”，是难以学好英语的。小学生正处在英语学习的入门和起步阶段，如果能让他们从小就养成良好的英语阅读习惯，一定会收到事半功倍的效果。

在我国的小学英语教学和测试中，阅读占有很高的比重。国家“新课标”对小学阶段英语阅读能力提出了明确的要求：

1. 能读懂简短的语句或语段；
2. 能读懂配图小故事；
3. 课外阅读量不少于8万单词；
4. 能借助学生英汉词典读懂英语故事；
5. 能读懂难度略高于课文的语段；
6. 课外阅读量不少于10万单词（累计）。

要达到这样的目标，没有足够的英语阅读量是不行的。除了保证阅读量之外，小学生还要通过阅读实践，掌握各种阅读测试题型及常用解题技巧。

四大创新点，满足小学生的英语阅读需要

化整为零，便于规划

内容编排由浅入深，三个学习阶段，30天学习内容。每天学习一课，便于规划，易于坚持，特别适合家长在孩子放学后在家指导孩子学习。精心设计的“时间轴”，让每个孩子都成为一个“计划超人”，每天一课，乐享学习！

题型新颖，贴近考试

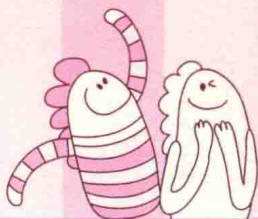
本书以“精读”为主要的训练方法，但考虑到应试教育中英语听力测试的需要，书中也保留了与考试题型相适应的练习内容，如选择对应答语、判断正误、选择填空和问题简答等内容。

精选精学，紧扣标准

书中所涉及的各种语料，以“新课标”为基础，均选自各个阶段的小学英语教材及同步同水平的课外辅导资料，确保该书的难度定位和适应读者群体更加精准，更贴近于实战。

课内课外，全部适用

本书的结构设计简单实用，既可以方便教师在课堂上统一使用，又可以方便家长在家指导孩子在课余时间自学使用。



阶段一



基础训练

Unit 01

Unit 02

Unit 03

从易到难分为三个级别，每个级别50篇精选妙语短篇，轻松入门，快速通关。

Unit 01



1

词汇量 67 Words

This is our classroom. It's a small room. There are twenty desks and twenty chairs in it. There is a blackboard at the front. Above the blackboard there is a clock.

The room has two windows. On one of the walls there are a few pictures and two maps. One of them is the map of China. And the other one is the map of the world.

精准标注的阅读量，让小学生一目了然，合理控制阅读时间。

精选原汁原味的英文片段，包含短文、会话、诗歌、表格等多种表现形式，与考试相对应。



读一读，练一练

阅读上面的短文，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

1. One day the students are having _____.
A. a good time B. a big meal
C. a long meeting D. an English lesson
2. The young woman sings some nice songs with _____.
A. her children B. her students
C. the teacher D. a girl

多种形式的阅读理解测试，与现阶段小学英语考试中的题型相吻合，学以致用。

难点词温故知新

认真学习下列单词或短语，并体会其在文中的用法。

1. There be 句型，表某地有某物；have/has 表某人有某物
如：There are two pens on the desk. 桌子上有两支钢笔。
I have two pens. 我有两支钢笔。
2. one of 其中之一。
3. a few 几个，修饰可数名词
4. one...the other, 只适用于两者，表示一个，另外一个
如：I have two bags, one is red, the other is green.
我有两个书包，一个为红色，另一个为绿色。
5. keep v 保持

总结文中各种语言点，词汇、语法一应俱全。



翻译能力大挑战

翻译下列句子。

1. 蒂姆，这是你的衬衫吗？

2. 丽丽的裙子是蓝色的。

3. 给你。

4. 那是谁的手提包？

翻译能力大挑战，真正做到对语言融会贯通。

Unit 01

Exercise 1

读一读，练一练

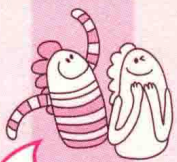
1. **C.** 首先认真读题，让选择错误的一项，在文章一开头就说了 our classroom is a small room 故选 C is not small 为错误的。
2. **D.** 在第一段最后一句写到黑板上面有一只钟表，我们推测一下，因为黑板都是在墙上，所以钟表也挂在墙上。
3. **B.** On one of the walls there are a few pictures and two maps. 要正确理解此句为其中的一面墙上有几幅画和两张地图。
4. **B.** 用排除法，A 数量不对；C 文中说是中国地图有一张；D 文中说世界地图为一张。
5. **A.** 在文章第一段第3句话说教室里20张桌子和20把椅子，数量为20套，故学生应为20人，此为推测题。

Exercise 2

读一读，练一练

1. **D.** 第一句说了一天学生们正在上英语课，故选择 D，一节英语课。
2. **B.** 从 she sings some nice songs with them 中判断 them=the students.
3. **B.** 在第一段中有 she writes "SMILES" on it. she=the teacher; SMILES= smiles 为一个单词。
4. **D.** 从第3段中看出那个女孩对老师说的话表示怀疑，因为她问老师“那个字怎么就是英文单词里最长的呢？”说明她不相信。
5. **B.** 推理题，从实际说 smiles 并不是最长的单词。mile 为“英里”，所以老师开了一个小玩笑。

详细的思路点拨和试题解析，帮助小学生培养正确的解题思路，参加任何考试都不怕。



小学常见阅读题型及解题技巧

阅读理解能力是一个学生英语语言能力的重要体现。小学英语阅读理解是小学英语的重要教学目标，也是小学英语测试的重要组成部分。把握小学英语阅读理解的解题技巧，对于解题具有重要的意义。

小学英语阅读理解的题型无外乎这么几种：阅读短文，判断正误；阅读短文，选择正确答案；阅读短文，回答问题；任务型阅读。题型虽然较多，但是只要找到了阅读理解的技巧，解题并不困难。在小学阶段，阅读理解题型灵活多样。综合常见的考试，本书的阅读理解练习主要有以下四种题型。

一、阅读文章，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

题型特点：在短文后给出若干个与短文内容相关的问题，针对每一题都提供三到四个备选的答案，要求学生在正确理解短文内容的基础上，从选项中选出一个正确的答案。

解题技巧：这类试题的问题一般是紧扣短文内容编排的，既会涉及文章中的细节内容，如文中出现的人物、时间、地点、事件的前因后果等；也会涉及文章中某个词或某个句子的含义以及文章的主旨、大意和标题等。

试题范例

Jim is an American boy. He has yellow hair. Li Lei is a Chinese boy. He has black hair. Their hair is not the same in colour, but they are in the same class. They are good friends. They have some nice pictures. They draw these pictures. They like drawing very much.



阅读上面的短文，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

1. Jim is Li Lei's _____.
A. brother
B. student
C. good friend
2. Their hair is _____.
A. yellow
B. different
C. the different
3. Jim and Li Lei are in _____ class.
A. the same
B. different
C. the different
4. _____ draw those nice pictures.
A. Li Lei
B. Jim and Li Lei
C. Jim
5. They _____ very much.
A. like pictures
B. like drawing
C. don't like drawing

答案与解析

1. C。短文中 They are good friends. 的 they 指代的是 Jim 和 Li Lei，所以选 C。

2. B。文章对 Li Lei、Jim 的描述分别提到 He has yellow hair 和 He has black hair. 在这两句中的 he 分别指代 Jim 和 Li Lei，由此推出他们的发色不同，



所以选择B。

3. A。从Their hair is not the same in colour, but they are in the same class.可以得出他们在同一班。

4. B。这是一则信息题。They draw these pictures.中的they指代的是Jim和Li Lei, 所以应选B。

5. B。信息句可以从最后一句They like drawing very much. 得出。

二、阅读文章，根据文章内容，判断下列句子正(T)误(F)。

题型特点：在短文后给出若干个句子，要求学生根据短文内容，判断所给的句子意思是否与原文相符，并分别用T和F表示。

解题技巧：做这类题时，最好先将几个句子读一下，了解大概内容。然后再联系短文内容进行发挥。这种题型主要是考查对意思相近或相反的几个句子进行鉴别、判断，或是变换词语、句子结构来测试同种意思的不同表达。

试题范例

I have two good friends. They are Alice and Mike. Alice's hair isn't short. Her bag is orange. Her bike is green. She isn't a new pupil. Mike's trousers(裤子) are orange. His shoes are old. His bike is green, too. He is a new pupil. Their seats are over there.

根据短文内容，判断下列句子正(T)误(F)。

1. Alice's hair is short.
2. Her bike isn't green.
3. They are both new pupils.
4. Alice's seat is over there.
5. Mike's trousers are orange.

答案与解析

1. F。短文中有Alice's hair isn't short. 她的头发不短，故本题错误。



2. F。文章第5句为信息句。

3. F。短文中提到Alice不是一名新同学，而Mike是新同学，所以此题干错误。

4. T。文末提到Their seats are over there. 这里their指Alice和Mike，因而本题正确。

5. T。由Mike's trousers are orange可知。

三、阅读文章，根据文章内容，回答下列问题。

题型特点：这种题型要求根据短文内容，就所提的问题，以完整、正确的句子的形式回答这些问题。

解题技巧：回答问题时，句子越简单越好，答案应简洁明了，能用一个词，就不用两个词，只要能说明问题就行。否则，有可能因为回答得过于繁冗，而忽略了关键的“答题点”。

试题范例

Jim: How do you do?

Ann: How do you do?

Jim: I'm Jim Hyde. What's your name, please?

Ann: Ann Green.

Jim: What class are you in?

Ann: I'm in Class Two, Grade One.

Jim: Oh, we're in the same class!

Tom: Hi, Ann!

Ann: Hi, Tom!

Jim: Who's he?

Ann: He's my friend. He's in Class Three.

Jim: Is May White his sister?



Ann: Yes. Do you know her?

Jim: Yes.

Ann: Oh, we're all friends!

根据对话内容，回答下列问题。

1. What are Jim and Ann?

2. What class is Jim in?

3. What's Tom's full name?

4. How old are the three children?

答案与解析

1. 该题问Jim和Ann是干什么的。从对话中Jim问Ann在哪一班及他说“我们在同班”，就能说明，两个孩子是学生。因此，该题的答案是：They're students。

2. Ann说她在一年级二班，Jim听了以后说：“我们在同一个班”。由此可见，他也在一年级二班。故应回答：He's in Class Two, Grade One。

3. Tom的妹妹的名字叫May White。这说明她的名字是May，姓是White（注：使用英语国家的人，把名字放在前面，把姓放在后面）。那么，Tom的全称就应当是：Tom White。该题应当这样回答：His full name is Tom White。

4. 该对话并没有提及三个孩子的年龄，我们就无法回答。所以，我们要这样回答：Sorry, I don't know。



四、阅读文章，根据文章内容，在每个空白处填写一个适当的词。

题型特点：这种试题是在文章后给出一篇经过改写或缩写后与原短文意思相同的短文或几个句子，在短文或句子中均留有若干个空格，要求学生在每一个空格处填上一个词，使短文或句子所表达的意思与原短文的内容一致。

解题技巧：做这类试题时，首先要学会寻找关键词或关键信息点，通常需要带着问题去读文章。在文中遇到与试题相关联的内容时，划线标注，然后重点分析，根据试题要求，补充适当的单词或短语。

试题范例

S: Good morning, Miss Hu.

T: Good morning. Are you a new student?

S: Yes, I am.

T: What's your name, please?

S: My name is Li Dong.

T: Li Dong? Who's Li Ming?

S: He's my brother.

T: How old are you?

S: I'm twelve. How are you, Miss Hu?

T: I'm fine, thank you. And you?

S: I'm fine, too. Excuse me, is this Class Three, Grade One?

T: No, that is.

S: Thank you. Goodbye.

T: Goodbye.

根据对话内容，在每个空白处填写一个适当的词（词首字母已给出）。

1. Li Dong is a s_____.

2. Li Dong knows Miss H_____.



3. Li Dong is Li Ming's b_____.

4. Li Dong is t_____.

5. Li Dong is in Class T_____.

答案与解析

1. 从老师问的 Are you a new student? 及 Li Dong 的回答可以看出, 他是一个学生。要填 student。

2. 从 Li Dong 见了 Miss Hu 能够准确地向她打招呼, 说明他认识她。该空应当填 Hu。

3. 从 Li Dong 说的 He's my brother. 能够得知, 他是 Li Ming 的弟弟。故应填写 brother。

4. Li Dong 说的 I'm twelve. 已经明确地告诉我们, 他 12 岁了。要填 twelve。

5. 从 Li Dong 问三班就能看出, 他是三班的学生。应当填 Three。

特别提醒: 学生在做完所有题目后, 再读一遍短文, 逐一检查所有答案是否有误。如果有拿不定主意的答案, 不要随意更改。一定要从原文中找到依据, 方可更正。



目录

阶段一

基础训练

/ 001

Unit 01	002	Unit 06	037
Unit 02	010	Unit 07	043
Unit 03	017	Unit 08	049
Unit 04	023	Unit 09	055
Unit 05	030	Unit 10	060

阶段二

提高训练

/ 067

Unit 11	068	Unit 16	099
Unit 12	075	Unit 17	104
Unit 13	082	Unit 18	109
Unit 14	088	Unit 19	115
Unit 15	093	Unit 20	121

阶段三

冲刺训练

/ 128

Unit 21	129	Unit 26	167
Unit 22	137	Unit 27	174
Unit 23	145	Unit 28	182
Unit 24	152	Unit 29	190
Unit 25	160	Unit 30	198

参考答案及试题解析

/ 207

阶段一



基础训练

Unit 01

Unit 02

Unit 03

Unit 04

Unit 05

Unit 06

Unit 07

Unit 08

Unit 09

Unit 10

Unit 01



1

词汇量 ➞

67 Words

This is our classroom. It's a small room. There are twenty desks and twenty chairs in it. There is a blackboard at the front. Above the blackboard there is a clock.

The room has two windows. On one of the walls there are a few pictures and two maps. One of them is the map of China. And the other one is the map of the world.



读一读，练一练

阅读上面的短文，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

- Which of the following is wrong?
 - The classroom is clean.
 - The classroom is not big.
 - The classroom is not small.
 - The classroom is tidy.
- Where is the clock?
 - On the back wall.
 - On the blackboard.
 - On the ground.
 - On the wall.
- _____ there are a few pictures.
 - Above the blackboard
 - On a wall
 - On the walls
 - On two walls
- On the walls there are _____.
 - many maps
 - two maps
 - two maps of China
 - two maps of the world
- How many students are there in the classroom?
 - Twenty.
 - Forty.
 - Thirty.
 - The passage doesn't tell us.

难点词温故知新

认真学习下列单词或短语，并体会其在文中的用法。

1. There be 句型，表某地有某物；have/has 表某人有某物

如：There are two pens on the desk. 桌子上有两支钢笔。

I have two pens. 我有两支钢笔。

2. one of 其中之一。

3. a few 几个，修饰可数名词

4. one...the other, 只适用于两者，表示一个，另外一个

如：I have two bags, one is red, the other is green.

我有两个书包，一个为红色，另一个为绿色。

5. keep v. 保持



2

词汇量

90 Words

One day, in an English class, the students are doing their lessons. Their teacher, a young woman, is very happy. She sings some nice songs with them and then she goes to the blackboard and writes "SMILES" on it.

"This is the longest word in English," she says to the class.

A girl stands up and says, "It has only six letters. How can it be the longest word in English?"

The teacher smiles and says, "Oh, look! There is a mile between the first letter and the last one."



读一读，练一练

阅读上面的短文，从每题所给的几个选项中，选出一个最佳答案。

- One day the students are having _____.
A. a good time
B. a big meal
C. a long meeting
D. an English lesson
- The young woman sings some nice songs with _____.
A. her children
B. her students
C. the teacher
D. a girl