

合肥工业大学

HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

(2005-2015)

校史

合肥工业大学校史编委会◎编



合肥工业大学出版社

HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

校史

合肥工业大学校史
(2005—2015)

合肥工业大学校史编委会 编

合肥工业大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

合肥工业大学校史(2005—2015)/合肥工业大学校史编委会编. —合肥:
合肥工业大学出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-5650-2427-6

I. ①合… II. ①合… III. ①合肥工业大学—校史—2005—2015
IV. ①G649.285.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 217502 号

合肥工业大学校史(2005—2015)

合肥工业大学校史编委会 编

责任编辑 章建

出版 合肥工业大学出版社

地址 (230009) 合肥市屯溪路 193 号

电话 总编室: 0551-62903038

市场营销中心: 0551-62903198

网址 www.hfutpress.com.cn

E-mail hfutpress@163.com

版次 2015 年 9 月第 1 版

印次 2015 年 9 月第 1 次印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32

印张 11.5 彩插 0.5 印张

字数 296 千字

印刷 安徽联众印刷有限公司

发行 全国新华书店

ISBN 978-7-5650-2427-6

定价: 48.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题, 请与出版社市场营销中心联系调换

序言 XUYAN

HEFEI GONGYE DAXUE XIAOSHI

朝晖

时至2015年10月7日，合肥工业大学整整走过了70年。为了回顾历史、传承精神，更为前瞻未来、开拓创新，学校在《合肥工业大学校史（1945—2005）》的基础上，又组织续编了《合肥工业大学校史（2005—2015）》，记述了合肥工业大学10年来争先进位、砥砺奋进的不平凡发展历程，展现了工大人艰苦奋斗、自强不息、追求卓越、勇攀高峰的精神风貌。本书的付梓，既可喜可贺，也确是一件十分有意义的事情。

10年来，学校紧紧围绕“办一所什么样的合肥工业大学、怎样办这样的合肥工业大学”这个根本问题，进一步明确“凝练办学特色、加强内涵建设、深化管理改革、培育校园文化”的办学方针，抢抓机遇，加快发展，奋力建设国际知名、特色鲜明的创新型高水平大学。经过全校师生员工的共同努力，各项办学指标均创新高，这10年成为学校发展最快的时期之一：实施国家“211工程”二期、三期建设和进入“985工程”优势学科创新平台建设高校行列，高水平大学建设成效明显；以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估；兴办宣城校区，进一步拓展办学空间，优化办学结构；实现教育部、工业和信息化部、安徽省共建合肥工业大学，学校外部社会环境明显好转；办学条件大幅改善，校园环境大为改观，制约学校发展的办学瓶颈进一步缓

解；广大教职员工创先争优、干事创业的热情高涨，营造了良好的校园文化氛围。尤其是学校以培育办学特色为抓手，走特色兴校强校之路，赢得了社会广泛赞誉。学校不断优化人才培养体系，创新人才培养模式，逐步形成了“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色；坚定不移地走产学研合作和自主创新道路，倡导把“论文写在产品上、研究做在工程中、成果转化在企业里”，推动科研特色的形成；坚持以服务求支持、以贡献求发展，形成了“扎根江淮，工业报国，服务国家装备制造业和区域经济社会发展”的社会服务特色。通过10年来的努力，学校办学理念进一步清晰，办学思路进一步明确，办学特色进一步显现，呈现出良好的发展态势，为今后的更大发展打下了坚实的基础。

光荣属于过去，奋斗成就未来。目前，学校正紧紧围绕中央“四个全面”战略布局，坚持以立德树人为根本任务，遵循教育规律，规范办学行为，全面深化改革，全面从严治党，推进依法治校，加强内涵建设，奋力建设国际知名、特色鲜明的创新型高水平大学，为实现“两个百年”目标和中华民族伟大复兴不懈努力。

“放眼远时千里近，置身高处万山低。”我们坚信，只要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，进一步解放思想，求真务实，深化改革，锐意创新，团结奋斗，合肥工业大学就一定能够再创新辉煌！

目录 MULU

HEFEI GONGYE DAXUE XIAOSHI

争先进位、砥砺奋进的十年	1
第一章 庆祝建校 60 周年	4
第二章 战略规划的制作和办学目标的确立	7
第一节 制定战略规划, 调整发展目标	7
第二节 省部共建, 共谋发展	16
第三章 党建与思想政治教育	26
第一节 党的理论学习与群众路线教育	26
第二节 组织和干部队伍建设	37
第三节 大学生思想政治教育	51
第四节 党风廉政建设	65
第五节 统一战线工作	69
第六节 基层民主政治建设	73
第四章 教育教学	78
第一节 本科教育教学	78

第二节	研究生教育与培养·····	111
第三节	成人（继续）教育、高职教育·····	120
第四节	规范学位授予工作·····	126
第五章	人才与师资队伍建设·····	128
第一节	人才引进工作·····	128
第二节	师资队伍培养·····	135
第三节	专业技术职务评聘·····	142
第四节	师德师风建设·····	143
第五节	杨善林教授当选中国工程院院士·····	146
第六章	学科建设与发展·····	148
第一节	制定学科建设规划·····	148
第二节	“211 工程”项目建设·····	151
第三节	“985 工程”优势学科创新平台建设·····	156
第四节	学位点申报、调整和自主设置·····	157
第五节	博士后科研流动站建设·····	165
第六节	强化学科内涵建设·····	166
第七章	科学研究、产学研合作与服务·····	170
第一节	科研工作的发展·····	170
第二节	培育与积累科研成果·····	182
第三节	产学研用合作·····	189
第四节	重点科研基地建设·····	197
第五节	整合资源协同创新·····	200

第八章 管理体制改革与现代大学制度建设	204
第一节 管理机构改革	204
第二节 人事、财务、产业及后勤管理改革	212
第三节 建立现代大学制度	220
第九章 国（境）外教育合作与交流	227
第一节 对外交流与合作	227
第二节 合作办学	231
第三节 发展留学生教育	235
第四节 组织申报外国专家项目	237
第五节 共建合作平台	238
第十章 公共服务保障与校园基础设施建设	243
第一节 基础设施建设	243
第二节 实验室与基地建设	248
第三节 文献资源、档案建设	253
第四节 学报、出版社工作	257
第五节 校医院、附属中学工作	261
第十一章 校园文化建设	263
第一节 凝练精神文化内涵	263
第二节 共筑文化育人环境	266
第三节 打造学生文化品牌	270
第四节 创新网络文化	279

第十二章 创建宣城校区	284
第一节 创建过程.....	284
第二节 管理体制.....	289
第三节 学科专业设置.....	293
第四节 人才培养.....	294
第五节 师资队伍建设.....	305
第六节 产学研合作.....	306
第七节 校园文化建设.....	308
第八节 校园建设与管理.....	309
第九节 融入和服务宣城.....	311
大事记	314
后记	356

争先进位、砥砺奋进的十年

合肥工业大学从 1945 年的黄庄初创到 2015 年，历经了 70 年的漫漫征程，从一所职业学校发展到工业专科学校、煤炭专科学校，进而成为本科矿业学院，再发展为全国重点大学；从以煤炭行业为主的单科性院校发展成为多科性本科院校，进而成为教育部直属全国重点大学、国家“211 工程”重点建设高校和“985 工程”优势学科创新平台建设高校，教育部、工业和信息化部与安徽省共建高校。学校现有合肥校区和宣城校区，占地面积 408 万余平方米（约 6100 多亩）；合肥校区设有 19 个学院，宣城校区设有 5 个系、1 个基础部；现有教职员工 3687 人，其中专任教师 1933 人；全日制在校本科生 3 万余人，硕士、博士研究生 1 万余人。学校已发展成为国家人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重要基地。

2005—2015 年，是学校抢抓机遇、争先进位、快速发展的 10 年。10 年来，学校办学定位更加清晰，办学特色更加鲜明，办学条件明显改善，教学科研水平有了显著提高，各项工作都取得了长足的进步。

10 年来，学校在人才培养和师资队伍建设上取得了历史性突破。学校以优秀的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，

“本科教学质量工程”建设取得显著成绩，本科生就业率一直保持在96%以上；实施“研究生培养质量工程”，培养质量稳步提高；实施“人才强校”战略，以超常规的举措加强师资队伍建设，两院院士实现零的突破，国家基金委创新团队成功获批，国家“千人计划”“长江学者”和国家杰出青年基金获得者突破历史新高，专任教师中具有博士学位的教师比例达56.8%。

10年来，学校的科学研究水平和社会服务能力显著提高，科研经费增长了7倍，几十项科研成果填补国家空白，获国家科技奖6项、省部级一等奖22项，国家级科研平台建设相继获得突破，现有国家地方联合工程研究中心3个、国家工程实验室1个、国家重点实验室1个。2011年，经教育部批准，合肥工业大学宣城校区开工建设，2012年顺利招生，开创了优质教育资源与地方资源合作的先河；2014年，学校和合肥市共建合肥工业大学智能制造技术研究院，为合肥市加快“大湖名城、创新高地”的建设步伐提供智库支持。

10年来，学校不断深化管理改革，加强校园文化建设。2008年，学校召开了第七次党代会，绘制了未来发展蓝图，实行以“院为基点、重心下移、经费包干、目标管理”为主要内容的校院两级管理模式；2011年，学校开展了行政管理机构及其运行制度改革的探索和实践；2015年，《合肥工业大学章程》经教育部核准颁布实施。2006年，学校获批国家大学生素质教育基地，大学生艺术团连续走进中央电视台“五月的鲜花”节目组演出；2012年，学校工程认知展览馆建成对外开放，成为安徽省爱国主义教育基地；学校连续荣获第九届、第十届“安徽省文明单位”，2015年荣获第四届“全国文明单位”。

10年来，学校不断拓宽国际视野，充分利用国（境）外优质教育资源，加大师资力量和管理干部的培养力度，先后与美国俄亥俄州立大学等30多所世界知名大学建立了友好合作关系；

与国（境）外高等院校开展了“中美人才培养计划”“赴德硕士生培养计划”等多种形式的学生联合培养、海外研习，以及赴台交流学习等各类项目。2009年，学校获得海外留学生招生资格，来华留学生工作稳步发展，现有来自30多个国家的留学生在校就读。

10年来，学校始终把立德树人作为根本任务，全面深化改革，全面推进依法治校，全面加强内涵建设，形成了“以工为主、理工结合、文理渗透”的学科特色，“论文写在产品上、研究做在工程中、成果转化在企业里”的科研特色，“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色。

欲知大道，必先知史。10年的发展进程，在历史长河中，只是浪花一朵，而在合肥工业大学的历史中却是一个值得回眸的光辉历程。厚积的底蕴、芬芳的桃李，无不凝聚着各级领导的亲切关怀、广大校友和社会各界的鼎力相助、学校历任领导的睿智和求索、广大师生的智慧与奋进的汗水。我们不会忘记前人的砥砺前行、昔日的岁月峥嵘，更不会忘记工业报国的使命对工大学人的召唤。今天的合肥工业大学，如同一条涌动奔腾的河流，以建设国际知名、特色鲜明的创新型高水平大学的博大胸怀，朝着“圆梦中国”的美好未来，竭力前行，再谱新篇！

第一章

庆祝建校 60 周年

2005 年 10 月，时逢合肥工业大学建校 60 周年。为总结经验、继承传统、提升理念、展示成就，并以此为契机，鼓舞士气、汇聚力量、谋划未来、加快发展，2004 年初，学校决定组织筹备庆祝建校 60 周年活动，成立合肥工业大学 60 周年校庆筹备工作领导小组、合肥工业大学 60 周年校庆组织委员会，下发《合肥工业大学关于 60 周年校庆筹备工作的通知》，发布《合肥工业大学 60 周年校庆总体方案》，确定了“人文·学术·创新”的校庆主题和“隆重热烈、规模适度、节俭实效、注重特色”的原则。2004 年 12 月 8 日，学校发布《合肥工业大学校庆公告》（第一号），正式向海内外校友发出诚挚邀请。

2005 年 7 月，学校发布《合肥工业大学 60 周年校庆庆典活动方案》，确定校庆期间庆典活动的各项安排和 60 周年校庆庆典大会的实施方案；与安徽省电信有限公司合肥分公司签订协议，印制和发行安徽省第一套为高校校庆而制作的大型纪念电话卡册——合肥工业大学 60 周年校庆纪念电话卡；同时，由中国邮票总公司设计并发行的《合肥工业大学建校 60 周年纪念邮折》的策划、设计工作也在紧锣密鼓地进行。

9 月 27 日，原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同

志到校看望学校师生，并在校领导的陪同下视察了翡翠湖校区。

9月28日下午，学校举行60周年校庆纪念品、出版物首发仪式，《合肥工业大学校史（1945—2005）》《合肥工业大学画册》《合肥工业大学建校60周年纪念邮折》及校庆纪念电话卡、校庆纪念徽章、校庆纪念光盘正式同广大师生以及校友见面。30日上午，合肥工业大学校史展览馆开馆仪式在翡翠湖校区图书馆举行。10月5日上午，由广东校友会赠送的“原点”浮雕揭幕仪式在南校区主楼广场举行；中国人民解放军第二炮兵部队庆贺学校60周年校庆赠送导弹模型仪式也在学校举行。5日下午，学校“东风广场”命名揭牌仪式暨东风汽车公司“捐资助学”仪式在翡翠湖校区举行。

10月5日下午5点，学校邀请部分返校校友代表在安徽饭店举行庆祝建校60周年座谈会，校党政领导和校友代表欢聚一堂，共商学校发展大计。

10月6日上午，学校在安徽省红三环体育馆隆重举行建校60周年庆典大会。中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉致电祝贺。教育部副部长袁贵仁，中共安徽省委书记、省人大常委会主任郭金龙，安徽省委副书记、省长王金山，安徽省政协主席方兆祥，合肥市党政领导，兄弟院校代表、部分企业和科研单位代表、师生员工代表，以及来自海内外和祖国各地的校友共计5000余人出席了大会。校党委书记朱新民主持庆典大会。在庆典大会上，教育部副部长袁贵仁宣读了中华人民共和国教育部的贺信，安徽省副省长田维谦代表中共安徽省委、安徽省人民政府致贺词；校长徐枋巍作了题为《继承传统、弘扬精神，兴校图强、再创辉煌》的讲话；中共安徽省委教育工委书记、省教育厅厅长陈贤忠，合肥市市长郭万清，中国科学技术大学校长朱清时，分别代表省委教育工委教育厅、合肥市委市政府、兄弟院校，在会上做了热情洋溢的讲话；校友代表、中南大学党委书记李健，俄罗斯莫斯科

科国立技术大学校长特使亚历山大·安肯，教师代表刘晓平，学生代表黄璐，分别在会上作了发言。庆典大会后举行了主题为“弦歌一路高声唱”的盛大文艺演出，由我校师生精心排练的精彩文艺节目展示了学校积极向上的精神风貌和丰富多彩的校园生活；中国人民解放军第二炮兵文工团著名小品演员潘长江和歌手陈思思、安徽省歌舞剧院歌舞团表演了精彩的节目。

10月6日下午，“迎校庆·激扬青春”大学生文化广场演出活动在翡翠湖校区拉开帷幕。大学生武术协会、音乐爱好者协会、书画协会等学生社团成员200多人参加了广场演出。晚8点，广场演出达到高潮，进入“欢度校庆”大学生焰火舞会阶段，随着绚丽的礼花在屯溪路校区和翡翠湖校区的空中纷纷绽放，整个广场沉浸在欢乐的海洋中。

校庆期间，学校还组织了50场学术报告会等系列学术活动，其中校级学术报告18场（院士报告5场、杰出校友报告6场、国内外知名教授报告5场、校内资深教授报告2场），院级学术报告32场，丰富了校庆活动内容，增强了校庆气氛。

中央电视台1套和4套、中央人民广播电台、《光明日报》、《中国教育报》、《科技日报》、安徽电视台、《安徽日报》、安徽人民广播电台、《中国联合商报》、《中国机械工业报》等中央、省、市媒体对学校校庆活动进行了集中、系列报道，宣传了学校60年的办学历程和所取得的成就。

校庆活动也得到了社会各界和广大校友的支持，共收到东风汽车公司、奇瑞汽车股份有限公司、安徽江淮汽车集团有限公司等单位和个人捐款捐物近600万元。学校通过举办庆祝建校60周年庆典活动，进一步凝聚了广大校友和社会各界鼎力支持学校的力量，进一步形成了有利于学校事业发展的良好社会环境，进一步增强了工大人创建高水平大学的信心和决心，扩大了学校在海内外的影响。

第二章

战略规划制定和办学目标的确立

60 载，工大人自强不息，励精图治，铸就了工大的辉煌，谱写了一段华彩乐章。随着 60 周年华诞的大幕徐徐拉上，工大人又站到了新的起点上，把眼光投向未来、投向远方。在党和国家高度重视高等教育发展的环境下，在教育部、安徽省人民政府、工业和信息化部的高度关注、积极支持下，学校紧紧抓住新的发展机遇，深刻分析面临的形势，高站位、高标准地谋划学校发展，明确发展方向和目标，引领全校师生员工争先进位、砥砺前行，向高水平大学进军。

第一节 制定战略规划，调整发展目标

一、制定《2005—2020 年发展战略规划》等四个规划

2005 年 4 月 23—24 日，学校召开六届一次教职工和十四届一次工会会员代表大会，审议、通过了《合肥工业大学 2005—

2020 年发展战略规划》《合肥工业大学 2005—2020 年学科建设规划》《合肥工业大学 2005—2020 年师资队伍建设规划》和《合肥工业大学 2005—2020 年校园建设规划》。6 月 7 日，学校党委召开六届三次会议，表决通过了《关于合肥工业大学 2005—2020 年发展战略规划等四个规划的决议》。四个规划全面客观地分析了学校面临的发展形势，深刻阐明了在新的发展阶段“建设一个什么样的合肥工业大学”和“怎样建设合肥工业大学”等重大问题，提出“到 2010 年左右，把合肥工业大学建设成为一所工科优势明显，应用学科为主，多学科交叉，教学科研并重，国内先进、国际知名的教学研究型大学。到 2045 年，力争把学校建设成为国内一流、国际知名的研究型大学”的总体发展目标，并提出实现总体发展目标的三个步骤，即夯实基础阶段（2005—2007 年）、重点突破阶段（2008—2012 年）、全面提升阶段（2013—2045 年）。

二、制定《“十一五”发展规划》

在《合肥工业大学 2005—2020 年发展战略规划》的指导和总体框架内，学校 2006 年开始制定“十一五”发展规划。2007 年 5 月 23 日，学校召开六届二次教代会暨十四届二次工代会，审议并原则通过《合肥工业大学“十一五”发展规划》（以下简称《规划》）及各项分规划。

《规划》总结了学校在“十五”期间取得的成绩、存在的不足，分析了学校发展面临的机遇与挑战，提出：学校在跨越进入了国家“211 工程”建设行列和完成了本科教学工作水平评估两个台阶基础上，“十一五”期间，要努力攀登第三个台阶，主要目标是：第一，科学技术研究水平要有重大发展，科学研究的规模力争在 2010 年实现两亿元，同时，科研成果、科研特色能够更为突出；第二，人才强校战略要得到进一步实施，以“黄山