



高等学校继续教育创新系列教材

GAODENG XUOXIAO JIXU JIAOYU CHUANGXIN XILIE JIAOCAI

西方经济学

ECONOMICS

张昌廷◎主编

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

高等学校继续教育创新系列教材

西方经济学

主 编 张昌廷

副主编 韩红莲

参 编	高永国	王国贞	王书军	连季婷
	项志芬	杨欢进	郑春霞	郭 平
	郑小兰	王艳芳	季小江	芦丽静

内 容 简 介

本书共十六章,主要包括需求、供给和价格,效用论,生产论,成本论,市场与厂商均衡,生产要素价格及其决定,福利经济学,市场失灵,国民收入核算,简单国民收入决定理论,产品市场和货币市场的一般均衡,宏观经济政策实践,总需求-总供给模型,失业与通货膨胀理论,经济增长和经济周期理论,开放经济及其经济政策调整等。

© 张昌廷 2015

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学 / 张昌廷主编. —大连:大连出版社,2015.10

高等学校继续教育创新系列教材

ISBN 978-7-5505-0888-0

I. ①西… II. ①张… III. ①西方经济学—继续教育—教材

IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 101916 号

出 版 人:刘明辉

策划编辑:成秉权

责任编辑:乔 丽 李作鹏

责任校对:侯娟娟

封面设计:林 洋

版式设计:乔 丽

责任印制:刘正兴

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:(0411)83620416/83621075

传真:(0411)83610391

网址:<http://www.dlmpm.com>

电子信箱:hjj@dlmpm.com

印 刷 者:大连美跃彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:22.25

字 数:422 千字

出版时间:2015 年 10 月第 1 版

印刷时间:2015 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5505-0888-0

定 价:45.00 元

如有印装质量问题,请与我社营销部联系

购书热线电话:(0411)83620416/83621075

版权所有·侵权必究

出版说明

多年来,高等学校继续教育发展迅速并取得很大成绩,满足了人们接受高等教育的多样化需求,为社会主义现代化事业培养了各类专业人才,推进了高等教育大众化,成为我国高等教育体系和终身教育体系的重要组成部分。但目前我国成人教育中的教材建设仍然是一个薄弱环节,继续教育教材仍然是普通高校教材的简化版,进而将成人教育也变成了普通高等教育的简化型。这样的现实一直延续到今天,一方面很难适应学习对象的真正需求,另一方面也扭曲和降低了成人教育的应有之义和培养质量。

为了适应当前我国高等学校继续教育的发展形势,配合高等学校继续教育的教学改革和教材建设,我们特别邀请了河北经贸大学继续教育学院、河北师范大学继续教育学院、河北大学继续教育学院、河北科技大学继续教育学院、河北工程大学继续教育学院、河北联合大学继续教育学院、石家庄经济学院继续教育学院、石家庄学院继续教育学院等多所院校长期从事成人高等教育教学和科研工作的一线教师及相关专业知名专家,精心编写了本套高等学校继续教育创新系列教材。

本套教材严格遵循成人高等学校继续教育的规律,以学习者为中心,针对在职人员业余学习的特点和需求,在知识结构、难易程度、语言表达等方面均合理设计,既有一定的理论深度,又兼顾可操作性,结合案例分析提高学生解决实际问题的能力。

为了教学的方便,本套教材还配备了与教材配套的学习路径指导和教学课件,便于继续教育学生学习,也方便教师教学使用。

编委会成员

编委会主任 纪良纲（河北经贸大学校长）

编委会副主任 耿彦君（河北经贸大学副校长）

杨学新（河北大学副校长）

邓明立（河北师范大学副校长）

刘明辉（大连出版社社长）

编委会委员 丁会利 王云祥 王书海 母爱英

成秉权 杨纪伟 邱小捷 张广兴

张文丽 张希颖 张英杰 张昌廷

陈一鸣 林志森 金东秀 赵彦彬

高志谦 韩志华 戴广忠

（按姓氏笔画排序）

秘 书 长 戴广忠

前言

这本《西方经济学》教材具有以下五个特点:

一是内容全面。本教材基本上包括了西方经济学的基本知识。

二是注重基础理论、基本方法以及经济实践的总结。本教材注重经济学的基础理论,较多地介绍了微观经济理论和宏观经济理论,介绍或运用了西方经济学的基本分析方法,介绍了具有实践性特点的微观经济政策和宏观经济政策。

三是每一章都以案例开头并以案例结尾。引导案例基本上直接引入每一章的第一个概念或理论,章尾的“案例分析”努力做到能够综合全章内容进行分析。案例有的是直接引用报刊书籍的,但也做了改编,也有作者自己编写的,案例后所注的“案例来源”是指案例的主体内容的来源。

四是内容的逻辑性。在内容的安排上,力求循序渐进、由浅入深,保持了前后的自然递进性。

五是简明扼要。舍西方经济学之纷繁,力求内容全面基础上的简约。

本教材作者情况与编写内容如下:

张昌廷,主编,河北经贸大学副教授,编写了第一章和第七章,提供或编写了第四章、第九章、第十三章、第十四章的案例,编写了学习路径指导和每章的学习目标、小结、主题词,绘制了全书的教学用图,并对全书内容、格式等进行了补充、删减、校正和修订;

韩红莲, 副主编, 河北金融学院副教授, 编写第二章, 修订了一些内容;

高永国, 河北师范大学副教授, 编写第三章;

王国贞, 河北科技大学教授, 编写第四章、第十四章;

王书军, 河北经贸大学教授, 博士, 编写第五章;

连季婷, 石家庄经济学院副教授, 博士, 编写第六章;

项志芬, 石家庄铁道大学副教授, 博士, 编写第八章;

杨欢进, 河北师范大学教授, 博士, 编写第九章;

郑春霞, 河北经贸大学副教授, 博士, 编写第十章;

郭平, 石家庄铁道大学副教授, 博士, 编写第十一章;

郑小兰, 河北经贸大学教授, 编写第十二章;

王艳芳, 河北师范大学讲师, 硕士, 编写第十三章;

季小江, 河北金融学院教授, 博士, 编写第十五章;

芦丽静, 河北经贸大学讲师, 博士, 编写第十六章。

本教材的编写提纲由主编、副主编拟订, 经作者讨论后确定; 作者写出初稿后, 主编与副主编又进行了审核, 最后由主编定稿。

在出版成书过程中, 得到了有关院校的大力支持和大连出版社的鼎力支持、指导, 在此深表谢意!

欢迎各位教师、学生等指正!

编 者

目 录

学习路径指导 / 1

第一章 需求、供给和价格 / 11

- 第一节 需求概述 / 12
- 第二节 供给概述 / 15
- 第三节 均衡价格 / 17
- 第四节 需求价格弹性 / 22
- 第五节 供给价格弹性 / 32
- 第六节 供求弹性的例子 / 34

第二章 效用论 / 41

- 第一节 效用论概述 / 42
- 第二节 基数效用论 / 43
- 第三节 序数效用论 / 47

第三章 生产论 / 57

- 第一节 厂商与生产函数 / 57
- 第二节 短期生产函数 / 58
- 第三节 长期生产函数 / 62
- 第四节 规模报酬 / 68

第四章 成本论 / 74

- 第一节 成本及其分类 / 75
- 第二节 短期成本分析 / 75
- 第三节 长期成本分析 / 83

第四节 收益和利润最大化 / 90

第五章 市场与厂商均衡 / 96

第一节 完全竞争市场 / 97

第二节 垄断市场 / 103

第三节 垄断竞争市场 / 111

第四节 寡头市场 / 117

第五节 四个市场经济效率的比较 / 119

第六章 生产要素价格及其决定 / 125

第一节 完全竞争厂商使用生产要素的原则 / 126

第二节 要素供给原则 / 129

第三节 劳动供给曲线和工资率的决定 / 131

第四节 土地的供给曲线和地租的决定 / 133

第五节 资本的供给曲线和利息率的决定 / 137

第六节 洛伦兹曲线和基尼系数 / 138

第七章 福利经济学 / 144

第一节 经济效率 / 144

第二节 交换的帕累托最优条件 / 146

第三节 生产的帕累托最优条件 / 148

第四节 交换和生产的帕累托最优条件 / 150

第五节 完全竞争和帕累托最优状态 / 154

第六节 社会福利函数 / 156

第八章 市场失灵 / 162

第一节 垄断 / 163

第二节 外部影响 / 165

第三节 公共物品和公共资源 / 169

第四节 信息的不完全和不对称 / 172

第九章 国民收入核算 / 182

第一节 国内生产总值的基本概念 / 182

第二节	核算国民收入的三种方法 / 187
第三节	几个国民收入总量之间的关系 / 190
第四节	国民收入的基本公式 / 192
第五节	名义 GDP 和实际 GDP / 196
第十章 简单国民收入决定理论 / 202	
第一节	均衡产出 / 202
第二节	凯恩斯的消费理论 / 204
第三节	其他消费理论 / 209
第四节	两部门经济中国民收入的决定及变动 / 212
第五节	乘数论 / 216
第六节	三部门经济中国民收入的决定 / 219
第七节	三部门经济中的各种乘数 / 220
第八节	四部门经济中国民收入的决定 / 221
第十一章 产品市场和货币市场的一般均衡 / 226	
第一节	投资的决定 / 226
第二节	IS 曲线 / 230
第三节	LM 曲线 / 232
第四节	IS-LM 分析 / 237
第十二章 宏观经济政策实践 / 245	
第一节	宏观经济政策目标 / 245
第二节	财政政策 / 247
第三节	货币政策 / 251
第四节	宏观经济政策效果分析 / 255
第十三章 总需求-总供给模型 / 268	
第一节	总需求曲线 / 268
第二节	总供给的一般说明 / 270
第三节	总供给曲线 / 272
第四节	总需求-总供给模型对现实的解释 / 275

第十四章 失业与通货膨胀理论 / 281

第一节 失业理论 / 281

第二节 通货膨胀理论 / 286

第三节 菲利普斯曲线 / 298

第十五章 经济增长和经济周期理论 / 308

第一节 经济增长概述 / 308

第二节 经济增长模型 / 312

第三节 经济周期理论概述 / 318

第四节 乘数 - 加速数模型 / 322

第十六章 开放经济及其经济政策调整 / 327

第一节 $IS-LM-BP$ 模型 / 328

第二节 蒙代尔 - 弗莱明模型 / 333

第三节 开放经济条件下的宏观经济政策效果分析 / 336

学习路径指导

一、西方经济学的研究对象

(一) 欲望、需要与稀缺

欲望就是在缺乏的感觉的基础上求得满足的愿望。

欲望会产生需要,人们的需要总是力图通过一些方法、运用一定的资源来满足。

日常生活中的物品可以划分为两类:一类是自由取用物品,比如空气、阳光等,这类物品人们可以随意得到任意数量,且在获得时不需要支付任何费用;另一类物品是通过交易手段获取的,人们必须支付费用才能得到,这种物品叫经济物品。显然,自由取用物品是取之不尽、用之不竭的,只要人们想要,就可以很方便、很容易地得到。而经济物品本身的数量相对较少,且利用经济物品进行生产的技术手段也是有限的,人们要想得到经济物品就必须付出代价,这就表现出经济物品的稀缺性特点了。

资源的稀缺性是指相对于人类无限的需求而言,经济物品总是不足即稀缺的。稀缺一方面是指一定时期内资源或物品本身是有限的,另一方面是指利用资源或物品进行生产的技术条件是有限的。资源的稀缺性具有相对性,即与人类绝对增长的需要相比,资源是相对不足的;资源的稀缺性又具有绝对性,即在人类社会的任何时间与空间,资源总是有限的。

(二) 资源配置、资源利用与西方经济学界对经济学的定义

既然满足人类多种多样且不断增长的需要所用的资源是稀缺的,人类就面临着稀缺资源使用上的选择。选择就是利用现有的资源去生产“经济物品”,以更好地满足人类的欲望和需要。这种对资源的选择就是对以下几个问题的解决:

一是生产什么,即是生产粮食、汽车还是其他产品;二是生产多少,即生产的产品数量或者产品的数量组合;三是如何生产,即生产的方式,比如生产衣服是使用人工缝制还是使用资本密集型方法生产,若使用机器生产衣服,则机器生产衣服的机械化或自动化程度等都属于如何生产的问题;四是由谁生产,即由自己生产还是由企业生产;五是为谁生产,即为用户或消费者生产;六是何时生产,即生产的时间,或者说是生产的季节;七是何地生产,即生产的地点,比如生产地点距离原料产地近还是距离消费地近。

这几个问题特别是前四个问题是人类社会必须解决的基本问题,解决这些问题的活动就是资源配置。

尽管资源是稀缺的,但人类社会拥有的资源还得不到有效或充分的利用,稀缺资源还存在浪费的现象,即资源没有得到充分利用,进而面临着解决“资源利用”的问题。“资源利用”的问题包含三个问题:

■ 西方经济学

第一,充分就业问题。使资源得到充分利用,就是让产品的产量达到最大,亦即实现充分就业。

第二,经济波动与经济增长问题。社会的产品有时候生产得多,有时候生产得少,即产品的产量不能总是保持在最大化水平上,这就产生了经济波动的问题。使用既定的资源生产出更多的产品,就是经济增长的问题。

第三,通货膨胀与通货紧缩问题。在市场经济条件下,产品的生产会受到货币量或货币购买力的影响。货币购买力的变动会引起产品产量和价格水平的波动,这就是所谓的通货膨胀以及通货紧缩问题。

资源利用就是解决以上三个问题的过程。

由以上关于资源配置与资源利用的问题引出来经济学的定义:经济学是研究在一定的经济制度下稀缺资源的配置和利用的学科。

二、西方经济学的几个基本分析方法

(一)均衡分析与非均衡分析

在西方经济学中,均衡是一个重要的概念,其最一般的意义是指经济事物中有关的变量在一定条件的相互作用下所达到的一种力量相当、相对静止的状态。经济学的研究往往在于寻找在一定条件下经济事物的变化最终趋于相对静止之点的均衡状态,均衡分析就是分析各种经济变量之间的关系,说明均衡的实现及其在新的条件下的变动。

(二)定性分析与定量分析

定性分析是说明经济现象的性质及其规律性,定量分析则是分析经济现象之间的数量关系。许多经济现象可以使用一定的数量表现或表达出来,各种经济现象之间的数量关系可以反映出经济活动或经济运行的内在规律。定量分析在实证经济分析中占有十分重要的地位,是实证经济学中的重要分析方法和分析工具。定量分析使用了数学知识和数学方法,包括统计学知识和统计学方法。在经济分析中运用数学,一是运用数学公式、定理来揭示经济现象,表示和推导或论证经济理论;二是根据经济理论来建立经济数学模型,并将有关经济数值代入经济数学模型中进行计算,从而验证理论,做出经济预测或者得出一定的结论。

(三)边际分析方法

边际分析方法是西方经济学很常用的一种分析方法。边际就是增量,是指自变量发生微小变化后引起的因变量发生的变化量。利用边际数量来分析经济变量的相互关系并揭示其变化规律的方法就是边际分析方法。

三、微观经济学与宏观经济学

按照研究对象或者研究范围,从理论方面看,西方经济学分为微观经济学与宏观经济学两部分。

（一）微观经济学的研究对象、研究内容与研究核心

微观经济学的研究对象是单个的经济单位,研究单个经济单位的经济行为以及相应的经济变量的决定问题。单个的经济单位包括单个消费者、单个生产者和单个市场等。

微观经济学的主要内容体现在本教材前八章中,包括供求与价格理论、效用理论、生产理论、成本理论、市场结构理论、生产要素价格决定的理论、福利经济学、市场失灵问题等。由于微观经济学通过对单个经济单位的经济行为的研究,说明现代西方经济社会市场机制的运行和作用以及改善这种运行的途径,所以,微观经济学主要研究的是资源配置。

在微观经济学中,任何商品的价格都是由商品的需求和供给这两个因素共同决定的,因而价格分析也就成为微观经济学分析的核心。

（二）宏观经济学的研究对象、研究内容与研究核心

宏观经济学是相对微观经济学而言的。宏观经济学以整个国民经济为研究对象,研究的是社会整体的经济运行及其后果。

宏观经济学的主要内容体现在本教材第九章至第十六章中,包括国民收入核算、简单国民收入决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡、宏观经济政策实践、总供求模型、失业与通货膨胀理论、经济增长和经济周期理论、开放经济及其经济政策调整等。由于宏观经济学对国民经济整体进行研究,涉及充分就业、经济波动与经济增长、通货膨胀等问题,所以,宏观经济学主要研究的是资源利用。

宏观经济学由于以国民收入为中心来研究国民经济,因而也被称为收入理论。

四、西方经济学对于理解市场和政府的关系与作用方面具有一定的意义

中国社会主义经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,就是要在社会主义公有制基础上使得市场在资源配置中发挥决定性作用并更好发挥政府的作用。使得市场在资源配置中发挥决定性作用,就是要通过市场来解决生产什么、生产多少、如何生产、由谁生产、为谁生产、何时生产、何地生产等这些资源配置的问题。也就是说,需要充分发挥价格机制在市场竞争、供求调节中的重要作用,使企业按照市场的需求来生产。同时,还要充分发挥政府的作用,解决好充分就业、经济波动与经济增长、通货膨胀等资源利用的问题。

西方经济学是西方经济学家对市场配置资源实践的总结,尽管这些总结与西方国家的经济发展历史并不十分相符,但其中也包含一些市场经济的一般总结。我国建立社会主义市场经济体制,一方面要总结我国经济建设的光辉成就,另一方面也需要借鉴西方国家利用市场经济的好的做法以及深刻的教训。

习近平总书记提出过关于“市场在资源配置中起决定性作用,并不是起全部作用”的论断,我国建立社会主义市场经济体制,也就是要发挥市场和政府两个经济主体的作用。因此,需要更清楚地认识到以下四个方面的问题:

一是市场配置资源和国家宏观调控相结合。市场在配置资源中具有调节供求、满足

■ 西方经济学

需要、降低成本等作用,但也有盲目性和滞后性等特点,对重大产业结构的建立与调整、解决收入分配的两极分化问题等都是无能为力的,这就需要发挥政府的作用。因而,要处理好市场与政府的关系。

二是发挥好市场对资源的短期配置的作用,也要发挥好政府在全国范围内重大的生产力布局、产业结构发展战略、重要资源的开发与利用等方面的作用。

三是发挥好市场在生产耐用品、非耐用品和提供一些生活服务方面的作用,也要发挥好政府在教育、医疗、国防等领域的主导作用。

四是发挥好市场在收入初次分配中的更多作用,也要发挥好政府在收入和财富再分配中的更大作用。

所以,学习完本课程,一是既要认识到市场的作用,也要认识到政府的作用;二是要能够更好地分析和总结西方国家在利用市场经济方面的经验,更主要的是为我国的社会主义市场经济体制服务;三是在实际工作中,要很好地利用市场并且是国内和国际两个市场对企业发展的作用,利用好国内和国际两种资源,为增强我国经济实力服务。

五、西方经济学所属的学科及其地位

西方经济学属于经济学科,在经济学和管理学中居于基础性地位。

西方经济学是一门范围很广的学科,凡是在西方产生的、为发达资本主义国家服务的经济学都属于西方经济学。但是,本教材涉及的西方经济学属于理论方面的经济学,是为应用经济学和管理学提供基础经济理论、基本分析方法的基础性学科,甚至它的一些概念、理论、分析方法就直接构成了应用经济学和管理学的内容,由此表现出西方经济学的基础性特点。

六、本教材的主要内容

按照研究对象,西方经济学分为微观经济学与宏观经济学两部分。这两部分内容,分别是本书前八章和后八章的内容。

微观经济学的研究对象是单个的经济单位,如单个消费者、单个生产者和单个市场等的经济行为或运行,主要研究资源配置,包括供求与价格理论、效用理论、生产理论、成本理论、市场结构理论、生产要素价格决定的理论、福利经济学、市场失灵问题等内容。

宏观经济学以整个国民经济为研究对象,研究的是社会整体的经济运行及其后果,主要研究资源利用,包括国民收入核算、简单国民收入决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡、宏观经济政策实践、总供求模型、失业与通货膨胀理论、经济增长和经济周期理论、开放经济及其经济政策调整等内容。

七、学习西方经济学后可以做什么?

学完西方经济学课程后,最根本的是能够对市场经济有个全面的认识,既能认识到市场在资源配置中的决定性作用,也能认识到政府在资源利用中的重要作用。

就由具体内容而言,学习本课程后,能够了解厂商和消费者的经济行为,能够树立生产和生活方面最优化的思想,能够比较竞争和垄断的市场经济效率的高低,能够对表示国民经济实力的指标有辩证的认识,能够了解影响国民收入的各种因素,能够掌握政府解决失业和通货膨胀的经济政策等。

就研究方法而言,学习本课程后,能够掌握经济学的一些基本研究方法,如均衡分析方法、定性分析与定量分析方法、边际分析方法等,这些研究方法被广泛应用于许多经济问题的分析中。

就实际应用而言,学习本课程后,从微观方面看,能够把所学知识应用到企业管理和个人经济活动中,比如,企业的经济决策要考虑机会成本,以求获得最大的收益或利润。从宏观方面看,能够运用所学经济学知识分析中国和世界经济形势,能够了解中国经济体制改革进程和经济发展状况,能够更好地认识经济活动或经济运行的本质,能够更好地理解政府的经济政策以及预测其对企业生产和个人生活的影响,进而做出相应的个体决策。

就实际工作而言,学习本课程后,能够为政府决策提供建议,能够在各类企事业单位从事经济分析和经济管理工作。

就课程作用而言,学习本课程后,能够更好地学习其他经济学和管理学课程,如国际经济学、营销学、会计学等课程。

当然,学习了西方经济学不是要成为西方经济学的奴隶,而是要能够驾驭它,能够灵活运用。比如,掌握了西方经济学知识,在与外商打交道时,一方面可以更好地交流,另一方面可以了解对方主张的经济学依据和所运用的经济学方法,以便为我国或我国的企业争得更多的利益。甚至,有时候还要反其道而行。比如,西方经济学认为自由竞争的市场效率最高、垄断的市场效率最低,因而主张鼓励竞争、反对垄断。但是,我国生产力水平低、企业的创新能力不足,如果与实力强大的外国跨国公司进行所谓的自由竞争,我国企业自然会处于下风,我国经济可能还面临被外国企业控制的危险。于是,就需要对某些经济领域或市场实行保护,即由我国企业进行所谓的市场垄断。

八、运用可行的方法来学习西方经济学

一要理解和掌握经济学的基本概念和基本原理。作为经济学基础的基本概念和基本原理,对掌握理论体系具有基础性的作用。比如,需求是个基本概念,要掌握需求的主体、时期、价格、购买愿望与购买能力等构成因素,这对以后掌握好需求定理、均衡价格、需求弹性、价格政策等有直接的影响。

二要运用多种形式掌握经济学知识。比如,可以通过数学公式、几何图形、文字等方式来理解和记忆边际效用和总效用的关系,特别是用几何图形来看二者的关系会更加明了。

三要注意比较。比如,对完全竞争市场和完全垄断市场的经济效率可以从商品价格、产品数量等方面进行比较,从比较中增强对经济学原理的理解和掌握。

四要善于总结和归纳。学习中要对每章的主要内容进行总结,掌握每章的知识脉络;也需要把每章、每节的内容用自己的语言进行归纳,了解其基本道理。

■ 西方经济学

五要了解重点知识。每章和每一节都有重点知识,掌握好重点知识就可以很好地掌握整个教材和每一个经济学原理了。

六要掌握经济学分析方法。每个经济学原理都与经济学分析方法有关,利用经济学分析方法去分析和理解经济学原理会起到事半功倍的效果。比如,用均衡分析方法分析市场机制的作用,就能够更牢靠、更深刻地记忆和掌握市场机制的内容。

七要多思考。经济学知识需要经过自己的思考,才能够真正成为自己可以理解、掌握和运用的知识。

八要多讨论。在与其他同学的讨论中相互启发,加深对经济学知识的认识、理解和掌握。

九要注意经济学原理的应用。经济学就是对实际经济运行规律的总结,它有一定的应用价值,因而在学习过程中要注意理论联系实际。比如,我国经济出现了通货紧缩的情况,可以考虑、借鉴西方经济学中所阐述的原因以及治理方法。

十要注意经济理论与经济政策的联系和区别。经济理论是经济政策的基础和依据,经济政策是经济理论的运用。比如,凯恩斯的有效需求原理是政府对经济进行宏观管理的重要依据,掌握了有效需求原理就可以更好地理解政府的经济政策目标、政策工具及其作用。

另外,由于西方经济学产生于私有的资本主义制度中,所以要看到西方经济学为资本主义制度服务的本质,对其内容不能一概地接受,其一般原理的运用也要考虑我国社会主义的国情。

九、路径图示

第一章 需求、供给和价格

一、需求的概念、两类影响因素和需求曲线

二、供给的概念、两类影响因素和供给曲线

三、均衡价格的概念、决定与形成和供求定理

四、需求价格弹性的概念、需求价格弧弹性的概念与五种类型、需求的价格点弹性的概念

五、厂商的销售收入和需求价格弹性的关系

六、影响需求的价格弹性的因素

七、需求的交叉价格弹性、需求收入弹性、供给价格弹性

八、限制价格、支持价格、谷贱伤农

第二章 效用论

一、效用的概念

二、总效用和边际效用的概念及二者之间的关系、边际效用递减规律

三、基数效用论的消费者均衡条件

四、基数效用论对需求曲线的推导