



没有教不好的孩子
只有不会教的父母
改变孩子，
首先从改变自己开始



不打不骂 教出好孩子

尊重孩子是教育的起点
理解孩子是教育的基础
相信孩子是教育的核心
鼓励孩子是教育的关键
冯德才 主编

黑龙江科学技术出版社



不打不骂 教出好孩子

冯德才 主编

黑龙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

不打不骂教出好孩子 / 冯德才编著. -- 哈尔滨 :
黑龙江科学技术出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5388-7594-2

I. ①不… II. ①冯… III. ①家庭教育-教育方法
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第141333号

不打不骂教出好孩子

BUDA BUMA JIAOCHU HAOHAIZI

作者 冯德才
责任编辑 项力福
封面设计 赵雪莹
出版 黑龙江科学技术出版社
地址: 哈尔滨市南岗区建设街41号 邮编: 150001
电话: (0451) 53642106 传真: (0451) 53642143
网址: www.lkcbs.cn www.lkpub.cn
发行 全国新华书店
印刷 北京市通州兴龙印刷厂
开本 710 mm × 1000 mm 1/16
印张 16.5
字数 180千字
版次 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5388-7594-2/G · 834
定价 29.80元

【版权所有, 请勿翻印、转载】

目 录

第一章 不打不骂教出好孩子

001

- 方法1：打不是亲，骂也不是爱 ◎002
- 方法2：对孩子吼叫只会让事情变得更糟 ◎005
- 方法3：不要把孩子当成自己的出气筒 ◎008
- 方法4：父母要注意自身的素质，别对孩子恶言恶语◎010
- 方法5：父母越唠叨，孩子越不听 ◎012
- 方法6：这些字眼轻易不要对孩子说 ◎014
- 方法7：对待爱顶嘴的孩子要说服而不是压服 ◎016
- 方法8：别逼孩子，过高的期望不见得是好事 ◎018
- 方法9：孩子不需要没有尊重的爱 ◎021
- 方法10：不妨对孩子示弱 ◎023
- 方法11：当孩子被人欺负时父母怎么办 ◎025
- 方法12：自己的孩子不要给别人带 ◎027
- 方法13：如何对待孩子的逆反情绪 ◎029

第二章 对孩子要有一颗包容之心

031

- 方法14: 不要苛求孩子做到完美 032
- 方法15: 包容孩子的错误 033
- 方法16: 别让孩子放任自流 035
- 方法17: 别让关爱变为溺爱 038
- 方法18: 别把自己的愿望强加给孩子 040
- 方法19: 过分保护不利于孩子的成长 042
- 方法20: 父母应该丢掉虚荣心 044
- 方法21: 千万不要与孩子较劲 046
- 方法22: 学会欣赏你的孩子 048
- 方法23: 不要对孩子抱有成见 051
- 方法24: 与孩子分享快乐 054
- 方法25: 和孩子一起做孩子喜欢的事 056

第三章 这样做父母，孩子最喜欢

059

- 方法26: 放下做家长的架子 060
- 方法27: 自己做错时要敢于向孩子道歉 062
- 方法28: 不要不在乎孩子的爱 063
- 方法29: 试着让孩子自己拿主意 065
- 方法30: 父母要培养自己的幽默感 068
- 方法31: 肯定孩子的进步 070

- 方法32：教孩子学会珍惜时间 ◎072
- 方法33：承诺孩子的一定要兑现 ◎074
- 方法34：不要为孩子承担过失 ◎077
- 方法35：小心你的内疚悔恨心理被孩子利用 ◎079
- 方法36：正确对待孩子的兴趣 ◎082
- 方法37：让孩子带着秘密成长 ◎085
- 方法38：给孩子营造一个民主和谐的家庭氛围 ◎087

第四章 品格决定孩子的未来

089

- 方法39：帮助孩子树立自信心 ◎090
- 方法40：培养孩子有责任心、敢作敢当的素质 ◎092
- 方法41：培养孩子的宽容之心 ◎094
- 方法42：培养孩子敢于冒险的勇气 ◎097
- 方法43：教孩子分清是非善恶 ◎099
- 方法44：培养孩子的乐观心态 ◎103
- 方法45：教孩子懂得自尊自爱 ◎107
- 方法46：让孩子学着去接受无法改变的事实 ◎109
- 方法47：教孩子学会自我约束 ◎111
- 方法48：帮助孩子实现一些最简单的“梦想” ◎115
- 方法49：让孩子懂得孝敬父母 ◎117
- 方法50：培养孩子吃苦耐劳的优秀品质 ◎120

第五章 掌握人际交往的技巧

123

- 方法51：让孩子懂得基本的文明礼貌 ◎124
- 方法52：让孩子树立良好的自我形象 ◎126
- 方法53：让孩子懂得交友 ◎129
- 方法54：让孩子学会关爱和帮助他人 ◎132
- 方法55：培养孩子的爱心，让孩子学会爱别人 ◎135
- 方法56：教孩子学会合作与分享 ◎138
- 方法57：让孩子懂得拒绝 ◎140
- 方法58：教孩子拥有一颗感恩之心 ◎143
- 方法59：让孩子学会赞美他人 ◎145
- 方法60：教孩子学会倾听 ◎148
- 方法61：让孩子学会保护自己 ◎151
- 方法62：让孩子学会过集体生活 ◎153

第六章 助孩子打开智慧之门

155

- 方法63：不要打击孩子的想象力 ◎156
- 方法64：保护好孩子的创造力 ◎158
- 方法65：保护孩子的好奇心 ◎161
- 方法66：玩耍是打开孩子智慧之门的钥匙 ◎163
- 方法67：如何提高孩子的记忆力 ◎166
- 方法68：培养孩子的注意力 ◎171

- 方法69：教孩子懂得积累 ◎173
- 方法70：激发孩子的学习兴趣 ◎175
- 方法71：教孩子学会质疑和提问 ◎178
- 方法72：教孩子学会独立思考 ◎182
- 方法73：帮助孩子摆脱思维定势 ◎184
- 方法74：分数并不能完全代表孩子的一切 ◎186
- 方法75：帮助孩子减轻学习压力 ◎188

第七章

如何引导孩子纠正缺点

191

- 方法76：孩子爱说谎怎么办 ◎192
- 方法77：帮助孩子克服羞怯心理 ◎194
- 方法78：帮助孩子走出自闭心理 ◎197
- 方法79：帮助孩子克服浮躁心理 ◎200
- 方法80：帮助孩子拆除自卑的炸弹 ◎203
- 方法81：如何教育爱发脾气的孩子 ◎205
- 方法82：孩子太过骄傲、目中无人怎么办 ◎208
- 方法83：帮助孩子摆脱脏话的“魔力” ◎212
- 方法84：教孩子远离嫉妒 ◎215
- 方法85：帮助孩子摆脱网瘾 ◎218
- 方法86：孩子太固执怎么办 ◎220
- 方法87：让孩子远离黄色污染 ◎224
- 方法88：孩子早恋该如何应对 ◎226

- 方法89：教孩子凡事从小事做起 ②30
- 方法90：帮助孩子养成勤俭节约的好习惯 ②32
- 方法91：让孩子做一些家务劳动 ②34
- 方法92：让孩子坚持体育锻炼 ②36
- 方法93：教孩子有计划的做事 ②41
- 方法94：培养孩子讲究卫生的好习惯 ②43
- 方法95：鼓励孩子勇敢参与竞争 ②46
- 方法96：让孩子学会守时 ②49
- 方法97：管好孩子的零用钱 ②51
- 方法98：教孩子养成良好的储蓄习惯 ②53

★
第一章

不打不骂教出好孩子





方法1：打不是亲，骂也不是爱

打是亲，骂是爱，不打不骂把娃害！这是中国传统教育中最广为流传的一条法则。直到现在，有很多父母仍旧把其当做教育孩子的法宝。这实在是大错特错！

要知道，在孩子心目中最具信服力的家长，并不是那些动辄打骂者——你可以用拳头胁迫他们点头，但却永远无法使他们的心灵为之洞开。你打得越狠、骂得越难听，他们的心门也关得越严，越不信服你，越会反抗顶撞你。只有那些真正讲道理，肯包容的家长才会使孩子信任并且佩服，以己为傲，才会从心底里听从你的话，诚心地改正自己的错误，这才是教育。

恐惧是最容易把人摧毁的，这是全世界心理学家的共识。当一个人绝望的时候，最需要的是亲人的包容。爸爸妈妈永远是孩子心中最后的底线。父母能包容孩子，孩子就有胆量直面错误，有胆量改正，有胆量尝试新事物。而所谓的打骂教育是中国传统专制家庭制度的残余，会对青少年身心造成严重摧残。打骂教育，也是一种畸形的家庭教育方式，不仅不会使孩子成才，而且还有可能酿成家庭悲剧。英国著名的哲学家和教育思想家约翰·洛克早在300年前就提出：要尊重孩子，要精心爱护和培养孩子的荣誉感和自尊心，反对打骂孩子。他断言：“打骂式的管教，其所养成的只会是‘奴隶式’的孩子。”

望子成龙、望女成凤，是父母的普遍愿望。但是，由于他们教育“失重”、“失度”，有意或无意中采取了打骂的教育方式，结果事与愿违，出现了



不少触目惊心的家庭悲剧。

2006年，一名17岁的高中生因不满父亲的打骂，用老鼠药毒死了父亲。这名高中生从小在父亲的打骂中长大，尽管他的成绩在班上名列前茅，还写得一手好字，但仍逃脱不了父亲三天两头的毒打。一次，他因期中考试未取得父亲规定的成绩，而被父亲用钢条毒打了1个多小时，拇指粗的钢条都被打弯。但第二天早晨，父亲还余怒未消，随手拿起放在桌上的菜刀对正在吃早饭的儿子咆哮：“若再拿那么差的成绩单见我，我就杀了你！”17岁的儿子被吓得抓起书包跑出了家门。这一次他从灵魂深处感到了恐惧，并且想到了报复。当天，他就买了一瓶老鼠药藏在床下，想要“警告”一下父亲。正当他犹豫不决该不该实行自己的报复计划时，又一次毒打使他下定了决心。一天晚上，他早早回到家里，为父母做好了饭菜，可父亲只吃了几口就被药倒在饭桌上，母亲也昏迷不醒……最后，母亲因抢救及时保住了性命，而父亲却永远地闭上了双眼。儿子终因涉嫌故意杀人罪而被判死刑缓期两年执行。

多么惨痛的经历！多么惨痛的教训！孩子需要的是教育而不是打骂，打骂或许能够纠正孩子的行为，使孩子听话顺从，但却是以摧毁孩子的灵魂，破坏他的自信为代价的，这不是教育，而是摧残。

再来看一则事例，《青岛日报》曾经刊登过一位成绩被“打”好的孩子的信。原文如下：

我是一所省重点高中的学生，虽在十几年求学生涯中一直是拔尖的学生，却不是一个幸福的孩子。上小学时，父母就规定我的名次不能低于前五名，否则就要挨打。有一次，我考了第八名，回到家里，妈妈二话不说上来就是一巴掌。那天挨的巴掌我至今还记得，想起来就心痛。我是在棍棒下长大的孩子，棍棒下的孩子确实也会有好的成绩，我的成绩一直在班里名列前茅，但我不能理解的是，考了第一名，父母也从来不会由衷地表扬我，总是给我泼冷水，为的是不让我骄傲。我不能次次考第一啊，结果考了第二还要挨打，一年四次考试起码挨三次打，还不算平时的小打。现在我已经上高二



零吼叫养出好孩子的98种方法

了，还没有得到应有的尊严。

父母几乎天天翻我的书包，说是怕我学坏。每次翻我书包时，我都有小偷在公安局被审查的感觉，可怕极了。

今天又和妈妈吵架了，原因很简单，她要求我先做物理作业，我先做了外语，结果妈妈一边打我的耳光，一边狠狠地骂我。我毕竟是一个17岁的姑娘了，就让她这么一边打一边骂，声音大得整栋楼都听得见。我只有保护我仅有的一点尊严，求她别再骂我了。她却说：“我养你十几年，给你吃给你穿还供你上学，骂你怎么都不行啊？！”妈妈是用皮带打我的，我的手和胳膊都被打肿了，脸上全是巴掌印，我实在忍无可忍最后抢下她的皮带，她又狠狠地踢了我一脚，说了句：“真后悔不该生你这个畜生！”就在她说这句话时，我仿佛突然听见了玻璃破碎的声音，我仅有的一点尊严也被她彻底剥夺了，我当时大声吼了起来：“对，我是畜生，不要你管我好吗？”她呆了，她万万没有想到，我会如此强烈地反抗她。也就在这一瞬间，我决定了：“我要退学！”我不能再让那可恶的成绩压死我，我即使能考上大学，我也不想考了，我要自谋生路。

也许我的选择是错误的，但我决不后悔，我要走自己的路，我要争回做人最基本的尊严！……

读了这位女高中生的信后，相信所有的人都会感到震撼。当她妈妈骂那句“畜生”的时候，孩子为什么会听见玻璃破碎的声音呢？孩子的心是玻璃做的……

最痛当是心碎时，当孩子反抗得最强烈的时候，也是心碎的时候。那些被打骂的孩子，随着年龄的增长，虽然已看不到他们身体上挨打的伤痕，但在他们的内心，仍然保留着幼年时挨打的痕迹，其后果是造成对自己没有信心，莫名的内疚，这种内疚会有不同的表现：性格有攻击性，跟人相处困难，或工作不负责任等等。

这种幼年遭受打骂造成的人生不自信，不仅会严重伤害孩子的身心，还



会直接限制孩子个性的发展，阻碍孩子特长的发挥，很大程度地影响孩子未来的事业成功。

方法2：对孩子吼叫只会让事情变得更糟

一位家长参加了一次学校组织的家长会，一位老师向到会的家长讲述了一件发生在这个老师身上的事情：

一天早晨，我组织同学们上早自习。科代表已把作业留好了，我只是管纪律，防止那些调皮鬼捣乱。开始，同学们都还挺安静，可没过一会儿就乱了套，说的说，笑的笑，有的竟唱起了歌。我生气地巡视课堂，发现说得最起劲的还是童虎。就走过去，大叫道：“你别说了行不行？”

他吐了吐舌头，笑着说：“不谦虚，不说了。”

可我一转身，他又开始了他的“演讲”，望着这混乱的局面，我只是无可奈何地叹了口气。总不能这样任其乱下去呀？我猛然想起了“杀一儆百”。对！我虽不能“杀”他，但一定要“儆”。于是我怒气冲冲地走过去，喝道：“童虎！你站起来！”

他却好像没听见似的，没吭声，可也没动。

我又加大了嗓门：“你站起来！”他见我急了，只好慢悠悠地站了起来。

这时，一个尖声尖气的声音传入我的耳朵：“吃黄河水长大的——管得倒宽。”我扭头一看，气得火冒三丈，说话的原来是童虎的“好”组长富江。他不紧不慢地说：“你那样训人，我们不服气。”

看到他傲慢的样子，想到他身为组长，不但不管童虎，反而替他说话，



零吼叫(养出)好孩子的98种方法

我气恼得像狮子，严声命令：“富江！你也站起来！”

富江脸朝屋顶，不理不睬。我忍无可忍地举起了教鞭，给了他一下子。这一下他也火了，跳上课桌，拉开了决一雌雄的架势。

课堂上顿时安静了下来，四十多双眼睛一齐投向我俩。恰在这时，另一位老师来了，才算解了围。

晚上回到家，我把这件事告诉给了我的丈夫，丈夫注视了半天后，讲了一个故事：

有一个小孩子，不知道回声是什么东西。有一次，他独自站在山冈上，大声叫道：“喂！喂！”

附近小山立即反射出回声：“喂！喂！”他又叫“你是谁？”回声传来：“你是谁？”他又尖声大叫：“你是蠢材！”立刻又从山上传来“蠢材”的回声。

孩子十分愤怒，向小山骂起来，然而，小山仍旧毫不客气地回敬他。

孩子回家后对母亲诉说，母亲对他说：

“孩子呀，那是你做得不对。如果你恭恭敬敬地对它说话，它就会和和气气地对待你。”

孩子说：“我明天再去那里说些好话，听听它的回声。”

“应该的，”他的母亲说，“在生活里，不论男女老幼，你对他好，他便对你好。正如以前有一个非常聪明的人所说的那样：‘温柔的答话会消除愤怒。’如果我们自己粗鲁，是绝不会得到人家友善相待的。”

我知道这个故事，但是从来没有过这么深的体会。在第二天早自习时，我主动承担了责任，还给童虎和富江同学道了歉。还说请求大家协助他做好班里的工作，一起把班集体搞好。同学们听后都报以热烈的掌声，鼓得最带劲的要算富江和童虎了。

从此，在我的班上，再也没有听到过喧闹声了。

这个家长这个故事很受启发，因为他也像这个老师曾经对待她的学生一



样，对待他的孩子。结果效果也不怎么好，孩子也不怎么听他的。

其实，作为家长，应该心平气和地纠正孩子的错误，而不是冲孩子大吼大叫。在很多的情况下，放声吼叫起不到什么很好的效果，相反轻声细语的嘱咐往往能得到意想不到的结果。

美国的很多家长在批评孩子时喜欢轻声细语，这样做往往能收到很好的效果。

在一个大型商场的玩具架前，有一个小男孩高兴地举起一支卡宾枪，并示意他的父母买下这支枪，还使劲地喊道：“我要！我要！”这时他的母亲赶紧走过去，用左手食指放在嘴唇上嘘了一声，示意小男孩轻声点。然后她弯下腰轻轻地对小男孩耳语了几句。小男孩默默地放下枪，又向前跑去。

有一个小男孩抢了一个小女孩的电动车，女孩要男孩归还，可男孩就是不给，这时女孩子哭了起来。男孩的母亲看见后，微笑着走了过来，轻轻地对男孩说：“你过来一下。”小男孩不太情愿地跟了过去，这位母亲脸上始终带着微笑轻声地跟男孩交谈。开始小男孩还反驳，一会儿母亲在小男孩耳边又讲了几句，小男孩就不做声了。过了一会儿，小男孩低着头，拿着小车走到小女孩面前，把车还给了小女孩，并认真地讲了一声“对不起”，说完了，向女孩欠欠身，然后挺胸抬头像个男子汉似的走回到他母亲的身边。

家长通过耳语、弯下身子说话以及把孩子找到一个僻静处悄悄说话，这些都体现了家长对孩子的一种尊重，一种保护。

现在的孩子，承受着巨大的心理压力，诸如分数、升学及家长强加于孩子的各种“厚望”。为了这些而感到活得很累的孩子已经不少了，作为父母，难道你们还愿意去酿成更多的悲剧吗？

想起一位父亲对他的儿子说的一句让无数人动容的话：“即使全天下的人都看不起我的孩子，我依然会饱含热泪地拥抱他、鼓励他。”既称之为孩子，就是因为他们还稚嫩，还弱小。即使成人在遇到失败时，都渴望别人的呵护，更何况孩子呢？愿所有的家长理解你的孩子，多对他们说鼓励的话，不要说让孩子伤心的话，不要对孩子经常使用大嗓门，更不可打骂他们。只



要家长能真正体察孩子的心声和需求，平等地对待他们，他们是一定会进步的。

难得的是，如今很多家长改掉了大声训斥的习惯，采用了一种轻声细语的批评方法：其实这才是一种既科学又艺术的批评方式，孩子理所当然容易被感动，也体现出家长举止的高雅。

方法3：不要把孩子当成自己的出气筒

父母为了生活，为了孩子的未来，努力工作，并忙于各种日常事务。在这种情况下，他们难免会产生不良情绪，而有些父母出于种种原因，往往就会把这种情绪发泄在孩子身上。如果你把孩子当成出气筒，那就很可能会毁掉自己的一切教育成果。对孩子发脾气是可厌和有失体面的。

有些父母常常用大嗓门跟孩子讲话。一个小学生在报上发表了一篇题为《爸爸的“雷声”》的作文，文中写道：“别以为只有春天才会听到雷声，在我的家里常常会听到‘雷声’——那就是爸爸教训我时的大嗓门。我从小就淘气，不听话，只要被爸爸知道了，他立即圆睁双眼，‘隆隆’的‘雷声’马上就到，震得我不敢抬头。我的眼泪就像夏日的大雨，‘哗哗’下个不停，那时我最恨我的老爸，每天最担心的也就是他的‘雷声’。我常常想，要是爸爸不打‘雷’了，那该多好啊！”

孩子正处于生长发育阶段，好动又容易犯错误，且反抗的力度不够，在不顺心这根导火索的“引导”下很容易成为不理智父母的“出气筒”。殊不知，这样会对孩子造成难以估量的生理及心理创伤。

把孩子当自己的出气筒，孩子的直接反应就是自己犯了什么错误使父