

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室 **资深编辑** 热情推荐

互动版

数学帮帮忙

位值制计数法

宇宙小子

【美】劳拉·德里斯科尔◎著

【美】瑞贝卡·桑伯罗◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社



宇宙小子

【美】劳拉·德里斯科尔◎著

【美】瑞贝卡·桑伯罗◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宇宙小子/(美)德里斯科尔(Driscoll,L.)著;
(美)桑伯罗(Thornburgh,R.)绘;范晓星译.--天津:
新蕾出版社,2015.11(2016.8重印)
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文:The Blast Off Kid
ISBN 978-7-5307-6308-7

I.①宇… II.①德… ②桑… ③范… III.①数学-
儿童读物 IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 238369 号

The Blast Off Kid by Laura Driscoll;
Illustrated by Rebecca Thornburgh.
Copyright © 2003 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company
ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-233

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332679 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市鹏兴顺印刷有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

张:3

版次:2015 年 11 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 次印刷

定价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全





部来源于孩子们的真实生活,不是童话,不是幻想,而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事,让孩子们懂得,数学无处不在并且非常有用;这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解,更容易激发孩子学习数学的兴趣,让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的!

这是一套适合5~8岁孩子阅读的书,书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化,为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话,家长可以带领孩子推测情节的发展,探讨解决难题的办法,让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是,在每本书的后面,出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”,一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识,进一步体会知识的含义和实际应用;另一方面帮助家长引导孩子阅读,体会故事中数学之外的道理,逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白,原来,数学不是烦恼,不是包袱,数学真能帮大忙!

每天，吉姆都带午饭去上学。每天，他的午饭都是老三样：三明治、苹果和一块宇宙小子牌能量棒。

吉姆很喜欢吃宇宙小子牌能量棒。



吉姆的好朋友艾弗雷特和雷切尔也喜欢吃这种能量棒,可没有吉姆那么喜欢。吉姆把每种口味都尝了个遍,可他自己也说不清最喜欢哪种口味。

吉姆咬了一口能量棒。嗯!摩卡口味的!





吉姆也爱看这种能量棒的广告。
在广告里，总有那么一位宇航员在太空漫步。他说：“宇宙小子能量棒！冲向宇宙！”



有一天，吉姆正津津有味地嚼着一块可可味儿的宇宙小子能量棒时，被包装纸上的字吸引住了。

不可能！太空夏令营？只要收集些能量棒的包装纸？

吉姆仔细看了看下面一行小字：只要集齐10000张包装纸，就能参加太空夏令营！

虽然这行字很小很小，可这个数字却不小，简直遥不可及！





这天晚上，吉姆梦见自己身穿宇航服，在失重状态下飘浮。他手里攥着一块宇宙小子能量棒，那是专为太空之旅而冷冻干燥过的能量棒呢。他一边飘来飘去，一边念念有词：“宇宙小子能量棒！冲向宇宙！”

早餐的时候，吉姆吃了一根宇宙小子能量棒，是草莓口味的。吃完以后，他把包装纸整理得平平整整，然后夹进背包里。



午餐的时候他也这样做，那一周天天如此。



周五，吉姆数了数他的包装纸。

“才10个呀！”他失望地对艾弗雷特说。

吉姆不清楚他到底差几张，但他知道差得还很远。



从那以后，艾弗雷特每天把自己攒下的宇宙小子能量棒包装纸都交给吉姆，雷切尔也是。

周二，一个四年级的同学走到吉姆身边停了下来，问道：“你是不是那个‘宇宙小子’？”

“可能就是我吧。”吉姆答道。

于是，这个女孩把她午餐桌上攒到的包装纸也都给了吉姆。

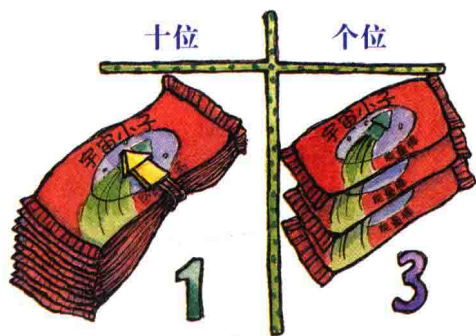
“谢谢你！”吉姆说，“消息传得真快呀！”



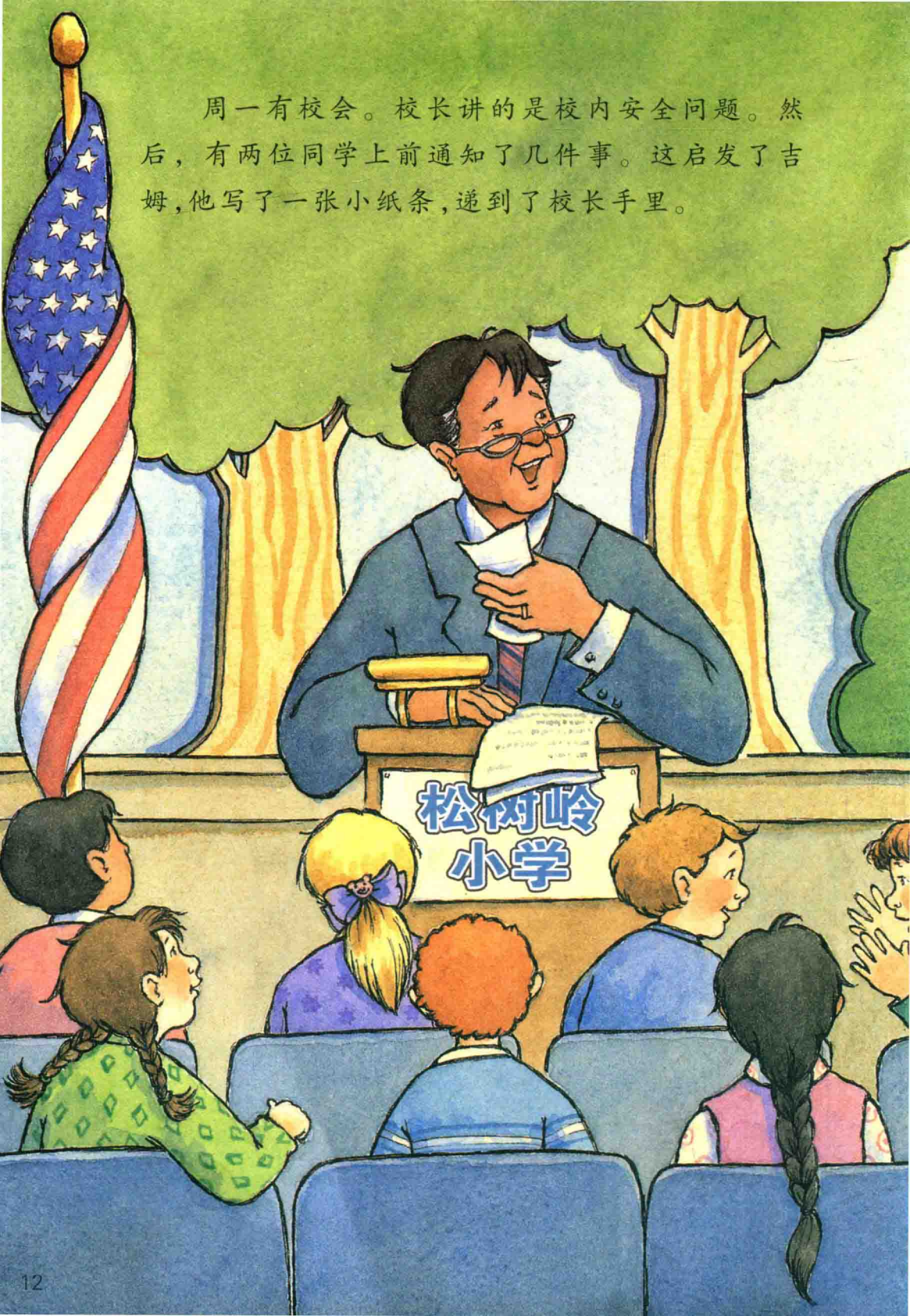


又到周五了，吉姆的背包里已经塞满了包装纸。他都不知道自己到底有多少张了，因为他每数一次，结果都不一样。

“我明白了。”吉姆说，“我把这些包装纸10张一摞用曲别针夹好，这样想看我有几张包装纸就很容易了。”

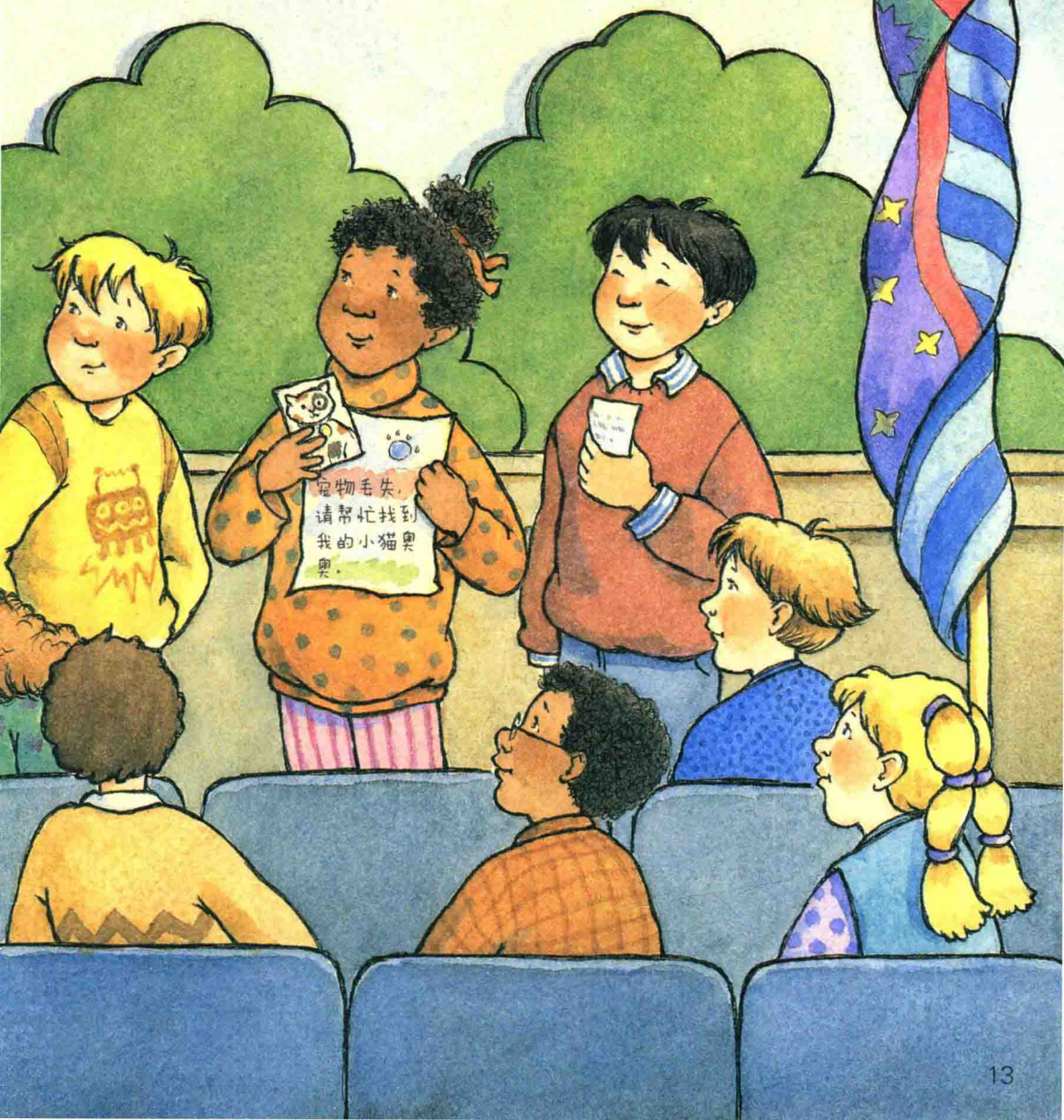


周一有校会。校长讲的是校内安全问题。然后，有两位同学上前通知了几件事。这启发了吉姆，他写了一张小纸条，递到了校长手里。



“同学们，还有最后一件事。”校长宣布，“请你们吃完宇宙小子能量棒以后，不要把包装纸丢掉。吉姆同学正在收集这些包装纸。”

同学们马上七嘴八舌地议论起来。吉姆听到一个女孩说：“宇宙小子！”然后，大笑起来。呃……他觉得很不好意思。



可这一切都是值得的。那天吃过午餐，吉姆的背包又装了满满一书包的包装纸。



第二天也是……以后每天都是。

