

教育部人文社会科学重点研究基地

云南大学西南边疆少数民族研究中心
西南边疆民族研究书系



章立明
著

性别与发展

应用研究丛书

何明 主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

本书受以下项目及单位资助：

云南省西南边疆民族文化传播与产业化协同创新中心建设项目

云南大学实施中西部高校提升综合实力工程民族学学科建设项目

云南省民族研究院建设项目

性别与发展

章立明 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

性别与发展/章立明著. —北京: 知识产权出版社, 2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5130 - 4203 - 1

I. ①性… II. ①章… III. ①性别—社会问题—研究 IV. ①C913

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 111619 号

内容提要

性别与发展的出现既不是作为社会运动的女权主义与社会变革的发展理念的简单对接, 也不是女权主义学术思潮与发展概念学术化的拼凑; 新自由主义理论的全球化传播在其中起到了巨大的推动作用, 开辟出全新的性别与发展研究领域。

本书材料引自联合国专门组织和机构的最新统计数据。在揭示世界各国各地区性别与发展的相似问题时, 又根据不同文化传统和发展路径, 展示其性别与发展的相异问题, 力图说明性别与发展在南北/东西国家之间的相同与殊异之处。

责任编辑: 石红华

责任校对: 董志英

封面设计: 智兴设计室

责任出版: 刘译文

性别与发展

章立明 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

社 址: 北京市海淀区西外太平庄 55 号

责编电话: 010 - 82000860 转 8130

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

版 次: 2016 年 6 月第 1 版

字 数: 310 千字

ISBN 978 - 7 - 5130 - 4203 - 1

网 址: <http://www.ipph.cn>

邮 编: 100081

责编邮箱: shihonghua@sina.com

发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

印 张: 19.25

印 次: 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 55.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

编委会

主 编 何 明

副主编 陈庆德 周 平 李晨阳
李志农

编 委 (按姓氏笔画排序)

马居里	马翀炜	李志农
李丽双	李晓斌	陈庆德
何 明	杨文辉	杨 毅
张 跃	周 平	赵春盛
桂 榕	高志英	瞿明安

序 言

何 明

以小型社区和特定群体特别是边缘群体为主要研究对象、以研究者到达研究目标群体生活现场进行参与观察和面对面沟通交流等的田野调查为主要研究方法的民族学/人类学，与许多研究对象边界模糊甚至无边界、以二手文献资料为依据、封闭于书斋中玄想的学科相比，似乎具有更为突出的运用基本理论方法分析与解决实际问题的潜质或可能，于是学科诞生不久即产生了应用研究的倡议与实践。

1896年，美国人类学家丹尼尔·布林顿（Daniel G. Brinton）在就任美国科学促进会主席时所发表的题为“人类学的目标”的讲话中就提出了“应用人类学”（Applied Anthropology）这一概念。1929年，英国功能主义大师马林诺夫斯基（Bronislaw Malinowski）发表了题为《实用人类学》（Practical Anthropology）的文章，明确提出了科学的人类学应是一门实用的科学的观点。此后，一批人类学家致力于应用研究的教学科研与社会实践，在殖民地的行政管理和土地改革、农业发展、工业组织、发展规划、消费行为、政治参与、权力分配、法律辩护、公共卫生、城市问题、政府决策、冲突化解、可持续发展、犯罪、就业、贫困以及跨国公司的跨文化管理等各个领域开展了大量卓有成效的工作。

中国的民族学/人类学早在20世纪40年代就开始了人类学的应用研究与社会实践。面对民族危机的现实和现代国家建构的任务，任职于云南大学的吴文藻、方国瑜、江应燾等致力于具有极强应用取向的“边政学”研究和社会实践，参与到边区开发、边疆教育和中英缅勘界等实践之中。50年代后，民



族学/人类学学者组织与参与民族关系的疏通、民族社会历史调查、民族识别和民族政策的制定等工作，促进了民族团结、边疆稳定和统一多民族国家的建构，其中著名案例之一是马曜先生等提出在内地民族区实行土地改革、在封建领主制和奴隶制地区实行和平协商土地改革、在边疆地区采取不分土地和不划阶级的“直接过渡”的分类指导的农业社会主义改造建议，得到西南局和国家批准，对于中华人民共和国建立初期的国家统一和边疆稳定发挥了重要作用。80年代以来，民族学/人类学工作者积极参与民族区域自治制度建设、民族文化的传承保护、民族地区经济建设和社会发展、民族政策的调整完善等实践工作。其中，著名人类学家费孝通先生晚年运用人类学/民族学理论和方法推进小城镇建设和边区开发，不仅对中国的农村发展和边疆建设产生了重要影响，而且受到国际民族学/人类学界的充分肯定，1980年被北美应用人类学学会授予马林诺夫斯基奖，他在授奖仪式上演讲的题目就是“迈向人民的人类学”。

应用人类学具有明显的问题导向而非学科导向特征。一方面保持并运用人类学最核心的理论和方法，如尊重各群体或文化主体的选择，关注文化与其他因素的相互关系，强调地方性知识的价值、文化表述，就近细致观察与分析问题的内部结构，等等；另一方面根据问题分析与解决的需要选择与整合理论方法，因涉及的领域和内容非常广泛而运用多种多样理论和方法，除了文化接触与文化变迁、濡化、“主客位”、田野调查和民族志研究等理论方法之外，源于不同学科的行动研究、焦点小组访谈、快速评估法、多方校验法、发展、依附、组织、授权等理论方法常被采用。可以说，应用人类学是一种学术价值取向，凡从人类学/民族学学科的立场出发、以分析与解决实际问题为指向、坚持就近细察人类经验的方法的工作，都与应用人类学“家族”相似，因而不仅工商人类学、农业人类学、辩护人类学、决策人类学、人类工程学、发展人类学等冠以人类学之名的诸种研究可以归入应用人类学的“家族”之中，而且管理学、经济学、法学、政治学等学科的学者开展的运用田野调查和民族志方法分析与解决相关领域的实际问题的的工作，也或多或少带有应用人类学的

色彩。

改革开放以来，中国经济的快速持续增长令世界瞩目，社会面貌和价值观念的巨大变化让人瞠目结舌，层出不穷的新情况和新问题需要去分析与解决。具有分析与解决实际问题的悠久传统和学科潜能的民族学/人类学应该也必须关注、探讨与努力解决不断涌现的新情况和新问题。这是学科的使命所在，也是知识分子良知所在。

是以为序。

目 录

绪 论 当女权主义邂逅发展	1
第一节 女权主义的前世今生	1
一、起源于社会运动的女权主义	2
二、女权主义学术思潮的三个阶段	10
三、女权主义的知识生产与知识应用	18
第二节 发展理念溯源	22
一、美国愿景与非西方社会诉求的合谋	23
二、三种发展观的渐次更迭	27
三、联合国面临的发展抉择	31
第三节 新自由主义理论全球化的推手作用	37
一、新自由主义理论的全球蔓延	38
二、新自由主义理论全球化中的性别与发展问题	42
三、女权主义的反思与探讨建立全球女权主义联盟	44
第一章 赋发展以性别的视角与方法	50
第一节 性别与发展范式	50
一、主流发展领域的五种政策模式	51
二、性别与发展的四种范式	53



第二节 社会性别分析方法与工具	59
一、社会性别分析的方法论基础	59
二、社会性别分析框架	62
三、基于赋权出发的参与式方法	68
第三节 社会性别迷思与参与式的困境	73
一、社会性别迷思	73
二、参与式的困境	77
第二章 全球聚焦性别与发展	80
第一节 全球会议中的性别与发展议题	80
一、世界发展大会中的性别议题	81
二、联合国四次世界妇女大会中的发展议题	84
三、全球化时代性别与发展面临的挑战	87
第二节 性别与发展的政策环境	91
一、联合国大会制定的人权宣言与公约	91
二、联合国专门机构制定涉及妇女的特定文书	94
第三节 性别与发展的机构与项目	96
一、性别与发展的组织与机构	96
二、性别与发展的行动项目	103
第三章 经济领域中的性别差距	109
第一节 性别分工与职业隔离	109
一、家庭领域中的性别分工	110
二、职业市场中的性别隔离	114
第二节 再生产劳动无偿化与社会化	121
一、再生产劳动无偿化	121
二、再生产劳动的社会化	124
第三节 贫困的女性面孔与福利女性化	129
一、贫困的女性面孔	130



二、社会福利的女性化	135
第四章 政治领域中的性别差距	138
第一节 公私领域中的性别权利	138
一、从自然分工衍生出来的公私领域	138
二、公私领域中的父权制	141
第二节 政治参与中的性别政治	144
一、民主参与（间接参与）	144
二、权力参与（直接参政）	148
三、性别配额制保障女性的参政权	153
第三节 她时代的执政与无权悖论	156
一、“二战”以后女性领导人的崛起	157
二、世界政坛上的女性领导人形象	162
三、女性领导人难以回应妇女的需求	165
第五章 教育领域中的性别差距	168
第一节 教育机会的性别均等	168
一、初等教育机会的性别均等	169
二、高等教育机会的性别均等	175
第二节 专业学科的性别特征	178
一、两性智力差距的“科学事实”	178
二、专业学科的性别标签	181
第三节 “拯救男孩计划”下的单一性别教育	185
一、男孩危机下优秀女生成为标靶	185
二、两性学习风格的性别差异	187
三、按单一性别进行分校或分班教学实验	189
第六章 健康领域中的性别差距	193
第一节 生理性别与健康风险	193



一、性别身体的健康风险	193
二、生命周期中的健康风险	198
三、性别脆弱性增加的健康风险	202
第二节 社会性别与健康风险	207
一、男孩偏好是对女孩生命与营养权的剥夺	208
二、妇女生产角色与再生产角色叠加的精神健康风险	211
三、多元文化中成年礼的健康风险	214
第三节 两性实用性与战略性的健康需求	217
一、全球两性的预期寿命差距增大	218
二、发展中国家两性的现实性与战略性需求	221
第七章 性别刻板印象的生产与再生产	225
第一节 生产刻板印象的社会制度	226
一、婚姻家庭制度	226
二、教育制度	228
三、风俗习惯	232
第二节 刻板印象的生产场所	235
一、家庭是性别社会化的最初场所	235
二、学校是性别继续社会化的主要场所	239
三、社会是性别终生社会化的重要场所	243
第三节 干预性别刻板印象的生产与再生产	246
一、个体的内化生产与再生产刻板印象	246
二、干预性别刻板印象的生产与再生产机制	251
第八章 社会性别主流化	256
第一节 社会性别分析/社会性别计划	257
一、公共政策中的社会性别分析	257
二、社会性别分析机构	260
三、对决策部门和机构人员进行社会性别培训	263

第二节 社会性别统计	265
一、把统计数据纳入发展规划	266
二、开发与运用社会性别指标体系	268
三、利用与建设国家级性别统计数据	272
第三节 社会性别预算	274
一、社会性别预算阶段与模式	275
二、编制社会性别预算的难度	279
结 语 机会平等抑或结果平等	282
一、对平等的需求是人权的需求	282
二、性别不平等是客观存在的	283
三、实现机会平等的可能性大于结果平等	284
主要参考文献	287
后 记	292

图表示例

表 1.1	20 世纪 80 年代至 90 年代的一些参与式方法 (以字母为序)	70
表 2.1	联合国三个涉农机构的社会性别政策/战略简表	100
图 3.1	2010 年中国农村男女平均收入分布	115
表 3.1	2009 年美国十大行业中职业女性与男性的薪酬水平差距	118
图 3.2	2010 年中国城镇男女平均收入分布	119
图 3.3	1990—2010 年中国两性家务劳动时间的变动趋势	124
表 4.1	欧盟成员国国家议会中的女性所占比例 (2000 年数据)	150
图 4.1	2010 年中国两性在决策中的性别比例	152
表 4.2	“二战”以后全球女性领导人的崛起	157
表 6.1	2000 年中国各省区分性别婴儿死亡率	199
图 6.1	2011 年印度境内的性暴力地图	206
图 8.1	非农部门有酬劳动者性别比例	281

绪 论

当女权主义*邂逅发展

“性别与发展”的出现既不是作为社会运动的女权主义（Feminism）与社会变革的发展理念（Development Concept）的简单对接，也不是女权主义学术思潮与发展概念学术化的拼凑，其间杂糅着哲学、经济学、政治学、社会学，甚至是历史学、法学、教育学、宗教学以及生物学等综合学科的影响。而“性别与发展”最终成为一个跨国界、跨学科兼具知识生产与知识应用价值的领域，莫不得力于新自由主义理论全球传播的推手作用。因此，这是“一个复杂的、非连续的和偶然的过程，这个过程是由一系列不同的而又相互交错的逻辑推动的，是一个不均衡的发展过程”^①。

第一节 女权主义的前世今生

“女权主义”一词源自拉丁语，最初的含义是“雌性”，后来在法语里演化成为“女性气质”的代称。1910年以后，该词进入英语词汇中，意指争取

* 国内学者对此词有女权主义或者女性主义两种译名，具体缘由参见王政等主编：《社会性别研究选译》，北京：生活·读书·新知三联书店，1998年，第8~11页。

① Antony Giddens (1990). *The Consequences of Modernity*. Cambridge: Arrangement with Polity Press, p. 175.



妇女权益，消除妨碍妇女作为个人获得完全发展的一切障碍。《布莱克韦尔政治思想百科词典》一书是这样界定女权主义的：“它是关于一种复杂现象的一般性词汇……关心妇女的地位……现代女权主义的语言和目标出现于法国大革命和启蒙运动后，它追求妇女的权利和性别平等，并对‘妇女’一词重新定义。”^① 女权主义正是这样一个基于18世纪“天赋人权”观念产生的，并以男女平权或男女平等为核心内容的概念，经过二百多年的发展，现在女权主义一词已得到广为传播并最终成为全球性的社会文化思潮。当然，女权主义并非是一种单一的文化思潮，其内部对于很多问题的看法与表述都不尽相同，但其共同点都是争取性别平等，最终实现公平正义的人类发展目标。

一、起源于社会运动的女权主义

女权主义并不是一个从学术脉络中诞生的思辨概念，它的出现是与社会运动（Social Movement），特别是两次妇女运动息息相关。吉登斯把社会运动称为：“为获取更多的共同利益或为实现一个共同的目标而作出的一种集体努力。这种努力在现有体制范围之外实现。”^② 自18世纪以来，社会运动已成为波及整个世界的大众政治手段，它大致包含运动主体的群体性、目标诉求的公共性、实现过程的组织性和效应的广泛性等特点。而一场完整的社会运动必然会对社会变革和社会变迁产生重要影响。女权主义运动使得妇女逐步争取到了就业权、政治权、受教育权以及社会文化领域的其他权利，从而缩小了与男性在经济、政治、教育以及医疗健康方面的性别差距，也为实现不同程度的性别平等提供了可能。

（一）争取选举权的第一次女权运动^③（1789—1925年）

长期以来，女性在经济、政治和社会各个方面中的作用是被忽视和被贬低

① David Miller ed (1987). The Blackwell Encyclopedia of Political Thought. London: Basil Blackwell Ltd. p. 151.

② [英] 安东尼·吉登斯：《社会学》（第四版），赵旭东等译，北京：北京大学出版社，2004年，第556页。

③ 第一次女权主义社会运动的目标是争取与男性平等的选举权。它具体始于何时并无定论，以下两种观点较有代表性。一种说法认为始于19世纪后半叶，并于第一次世界大战时达到顶峰；另一种说法认为始于18世纪末期的法国大革命时期，终于20世纪20年代中期。本书持第二种说法，因为从19世纪末至20世纪初，女权主义运动所提出的选举权要求在“一战”前后陆续得到落实。



的,女性相对于男性来说一直处于屈从的地位,因此,第一次女权主义运动的主要目标是争取与男性平等的政治权利。它否认两性在生理上的差别,认为女性的可悲地位是由特殊的社会与文化因素造成的,因此提出争取妇女与男性一样的选举权。作为第一次女权运动的成果,欧美国家女性大多在第一次世界大战前后获得了选举权,如1893年,新西兰成为世界上第一个妇女获得选举权的国家;1902年,澳大利亚妇女获得选举权;1906年,芬兰妇女获得选举权;1913年,挪威妇女获得选举权;1915年,丹麦妇女获得选举权;1917年,俄国妇女获得选举权;1919年,瑞典和德国妇女同年获得选举权;1920年,美国妇女获得选举权;1928年,英国妇女获得选举权(1918年,英国规定30岁以上女性获得选举权,到1928年女性最终获得与男子同等的选举权);1944年,法国妇女获得选举权等。

1. 启蒙运动(Enlightenment Movement)催生的女权诉求

秉承17世纪的科学宇宙观以及通过理性寻找知识的认知传统,18世纪初期诞生于欧洲大陆的启蒙运动影响深远。启蒙主义的代表人物为法国的卢梭(Jean - Jacques Rousseau)、伏尔泰(Voltaire)、孟德斯鸠(Baron de Montesquieu)和狄德罗(Denis Diderot),英国的霍布斯(Thomas Hobbes)、洛克(John Locke)和边沁(Jeremy Bentham),荷兰的斯宾诺沙(Baruch de Spinoza),德国的康德(Immanuel Kant)和黑格尔(Friedrich Hegel)以及美国的杰斐逊(Thomas Jefferson)等。他们相信“人是一种理性的、可以自己负责的创造物,自出生之日便获得了关于良心、宗教信仰和经济活动的自由的不可割让的权利。人们无须再与旧制度的那个中间身份集团打交道,而只和国家本身发生联系。这个国家有义务通过它的立法把公民从封建的、教会的、家庭的、行会的以及身份集团的传统权威中解放出来,并赋予全体公民以平等的权利”^①。为了实现这个目标,法国制定了一系列具有革命性的法律来废除封建特权和人身依附关系。如1789年8月26日,制宪会议颁布的《人权与公民权宣言》(以下简称《人权宣言》)的基本原则就是“个人权利不可侵犯”;1804年,法国颁布的《法国民法典》第8条更是明确规定:“所有法国人均享有民事权利。”

① [德] K. 茨威格特、H. 克茨:《比较法总论》,潘汉典等译,北京:法律出版社,2003年,第126页。



既然启蒙运动把自由、平等和博爱作为人类关系的理想准则，那么，妇女在人类生活的所有领域也应享有与男子同样的权利，这种观念自然而然地就成为女权运动产生的思想基础。然而，《人权宣言》所说的“生而自由平等的人”，是指那些富有理性的头脑和有较强竞争力的男人，他们生而具有理性，而女性是不可能通过学习和自我克制来获得这种自然品格的，因而不能成为拥有平等权的公民并进而提出自己的权利主张。在法语中，人和男人都是同一个词“Homme”，而英语里则用“Man”来表示。这种把人仅仅看作是男人而不是女性的做法最早源于古罗马时代，“在罗马法中，只有罗马公民和罗马公民的妻子，并没有女公民的说法”^①。

2. 女权运动的社会实践

由于“天赋人权”的启蒙思想被载入1776年美国的《独立宣言》和1789年法国的《人权宣言》，法国大革命为改善妇女地位的法国女权运动创造了契机，使其又对欧洲乃至北美的女权运动产生了深远影响。

(1) 法国女权运动

1789年10月，法国大革命爆发后，妇女们在攻打巴士底狱、进军凡尔赛宫等重大历史事件中扮演了重要的角色，但是，与男子肩并肩战斗的妇女并没有获得与男子平等的权利。1790年，她们在巴黎成立第一家女性俱乐部，向国民议会请愿，要求享有与男子同等的公民权并提出修改现行的婚姻法，揭开了法国女权运动的序幕。

在法国大革命期间，罗兰夫人（Manon Jeanne Phlipon）利用沙龙形式向中上层妇女宣传妇女权益的各种主张；1791年，古兹（Olympe de Gouges）批判《人权宣言》是“男权宣言”，并针锋相对地发表了著名的《女权宣言》，系统地阐述了妇女的17条权利。她说：“如果妇女有登上断头台的权利，那么，她们也必须有登上讲坛的权利。”^②后来该宣言成为女权主义的纲领性文件。《女权宣言》宣称：“妇女生来就是自由的，和男人一样享有平等的权利。社会的

① [德] 奥古斯特·倍倍尔：《妇女与社会主义》，葛斯等译，北京：中央编译出版社，1995年，第273～274页。

② [德] 奥古斯特·倍倍尔：《妇女与社会主义》，葛斯等译，北京：中央编译出版社，1995年，第281～283页。