



2017

高 教 版

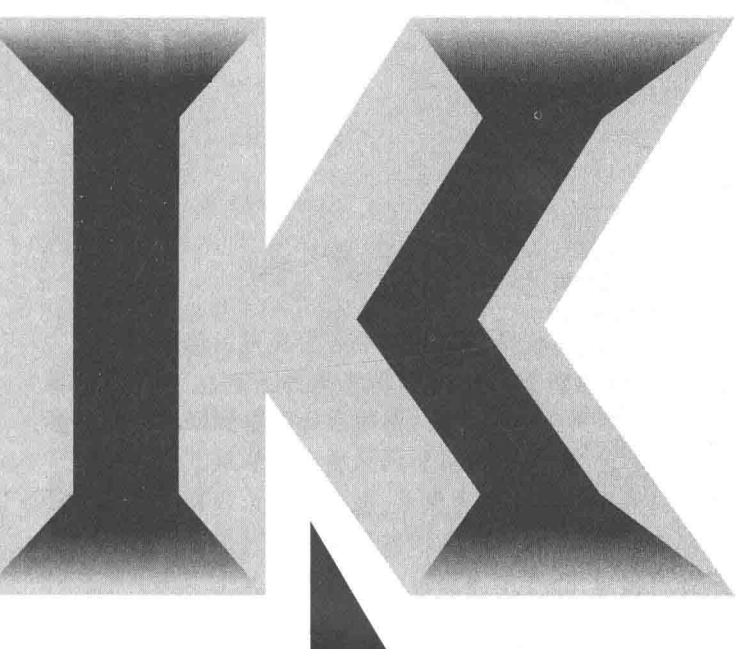
● 严格依据 2017 年
考研思想政治理论
考试大纲编写

考研政治大纲 配套知识点解析

▲ 访问新浪微博“疯狂的石头石磊”或订阅微信公众号“疯狂的石头石磊”，
享受免费资源、新大纲解析课程以及课后习题答案

石磊 彭林强 张峰 主编

教育出版社



2017

高 教 版

● 严格依据 2017 年
考研思想政治理论
考试大纲编写

考研政治大纲 配套知识点解析

▲ 访问新浪微博“疯狂的石头石磊”或订阅微信公众号“疯狂的石头石磊”，
享受免费资源、新大纲解析课程以及课后习题答案

石磊 彭林强 张峰 主编

KAOYAN ZHENGZHI DAGANG PEITAO ZHISHIDIAN JIEXI

高等教育出版社·北京

内容提要

《2017 考研政治大纲配套知识点解析》从“选拔性”考试角度出发,根据最新版教材和 2017 版考试大纲编写,涵盖了马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治五部分内容。《2017 考研政治大纲配套知识点解析》对重难点内容进行了详细分析,并对跨学科考点进行了总结归纳;注重对考生分析问题、归纳问题、总结问题能力的培养。全书每章末尾配有巩固练习,方便考生查漏补缺。从考生角度来看,《2017 考研政治大纲配套知识点解析》是非常实用的复习必备参考书。

图书在版编目(CIP)数据

2017 考研政治大纲配套知识点解析 / 石磊,彭林强,
张峰主编. —北京: 高等教育出版社,2016. 8
ISBN 978-7-04-045871-8

I. ①2… II. ①石… ②彭… ③张… III. ①政治理
论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 172607 号

策划编辑 邓 玥 责任编辑 邓 玥 封面设计 杨立新 版式设计 马 云
责任校对 刘娟娟 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	高教社(天津)印务有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	24.25	版 次	2016 年 8 月第 1 版
字 数	930 千字	印 次	2016 年 8 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	56.00 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 45871-00

前 言

石磊考研团队凭借多年丰富的考研辅导经验,注重理论与实践的结合,不断探索和打造精品考研书籍,为广大考生提供考研思想政治理论的复习捷径:省时省力,直击重点。我相信,这本《2017 考研政治大纲配套知识点解析》是考研学子在考研复习过程中的首选。

统观近几年考研思想政治理论辅导书籍,大多是文字堆砌,知识点主次不分,重点不突出,考生看完以后更有云山雾罩之感,从而失去学习这门课的兴趣,甚至产生厌倦情绪而导致考研的失败。

石磊考研团队在多年研发的基础上,聚集来自北京大学、中国人民大学、南京大学等国内一流高校从事马克思主义理论教学和研究的学者,汇聚国内长期从事考研政治辅导一线名师的智慧,从“选拔性”这一考试角度出发,立足宏观,研究命题规律,把握出题方向。同时注重对知识点进行去粗取精,突出重点,详解难点,归纳、总结跨学科考点;引导考生提升分析问题、归纳问题、总结问题的能力。在体例编排上,本书注重对学生理论与实践能力的培养,知识点解析与巩固练习相得益彰,以考研的命题思维方式去设计习题,加深考生对知识点的理解与掌握。

本书集诸多优点于一身,精练实用,是考生复习中的必备书籍。书在精不在多,选择一本好的辅导书是你成功的一半。

风雨考研路,我们与你同行!

石 磊

2016 年 7 月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....	1	第五章 资本主义的本质及规律	51
第二章 世界的物质性及其发展规律	6	第六章 资本主义的发展及趋势	68
第三章 认识的本质及其发展规律	20	第七章 社会主义社会的发展及其规律	80
第四章 人类社会及其发展规律	34	第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	89

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的两大理论成果	94	第七章 社会主义改革开放理论	135
第二章 新民主主义革命理论	104	第八章 建设中国特色社会主义总布局	141
第三章 社会主义改造理论	112	第九章 实现祖国完全统一的理论	158
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	118	第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	163
第五章 建设中国特色社会主义总依据	123	第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	168
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	128	第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	174

第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争	183	第六章 中华民族的抗日战争	220
第二章 对国家出路的早期探索	190	第七章 为新中国而奋斗	232
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	197	第八章 社会主义基本制度在中国的确立	241
第四章 开天辟地的大事变	204	第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	248
第五章 中国革命的新道路	213	第十章 改革开放与现代化建设新时期	254

第四部分 思想道德修养与法律基础

绪论	267	第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	306
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	271	第六章 学习宪法法律 建设法治体系	314
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	278	第七章 树立法治观念 尊重法律权威	324
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	288	第八章 行使法律权利 履行法律义务	331
第四章 注重道德传承 加强道德实践	298		

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

第一部分 马克思主义基本原理概论

■ 内容综述

一、改革背景

从2005年开始,按照中宣部和教育部的要求,我国高校思想政治理论课进行了改革,“马克思主义基本原理概论”是教育部将“98方案”中的“马克思主义哲学原理”和“马克思主义政治经济学原理”系统整合,并增加了“科学社会主义”部分的一门新的思想政治理论课。2008年1月和2009年5月,中宣部和教育部安排该课程课题组对该课程教材进行了修订,到2014年为止,最新的是2013年修订版。由于该课程是从2006年开始在全国高校开设的,所以,四年后的2010年1月考研开始考查该课程。按照大纲要求,本课程在新的考研“思想政治理论课”的100分中占24分左右。

二、编写依据

本书是以党的十八大以及十八届三中四中全会的新精神、新思想和习近平一系列重要讲话为指导,以2015年修订版的《马克思主义基本原理概论》为依据,以2016年《全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》为指针进行编写的。

三、逻辑结构

本课程内容分为四部分:第一部分(即第一章)是绪论,主要阐述什么是马克思主义、马克思主义的产生和发展、马克思主义的科学性和革命性以及如何学习马克思主义等内容。第二部分是马克思主义的哲学原理部分,主要包括第二章、第三章和第四章,讲述的是辩证唯物主义和历史唯物主义的内容,具体包括唯物论、辩证法、认识论和唯物史观。第三部分主要是马克思主义政治经济学原理,包括第五章和第六章,主要介绍资本主义的形成和存在的逻辑及其发展的历程。第四部分是科学社会主义,包括第七章和第八章,分别介绍无产阶级革命、社会主义和共产主义的相关内容。

四、复习建议

由于马原课程本身具备理论难度大、知识范围广、题目综合性强的特点,每年考生丢分现象都比较严重。我们建议考生在复习该课程时要特别注意在理解上下功夫,吃透基本原理和核心理论,并加强练习,通过练习来加强对该课程相关内容的理解。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

■ 复习提示

本章主要阐述马克思主义的含义、产生与发展以及马克思主义的特点和主要内容。建议考生着重从选择题的角度复习马克思主义产生的社会根源,尤其是思想渊源和马克思主义的强大生命力的根源、政治立场、理论品质、根本特征、本质属性。

■ 重点难点

重点

1. 马克思主义的创立和发展
2. 马克思主义科学性与革命性的统一

3. 马克思主义的思想渊源

难点

马克思主义科学性和革命性的统一

第一节 马克思主义的创立和发展

一、马克思主义和马克思主义基本原理(选择题一般考点)

马克思主义是彻底而严整的科学理论体系。它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展等诸多领域和各个方面,是极其丰富的。马克思主义留给我们的文献典籍,它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋,不仅在马克思所处的时代,即使在今天,也当之无愧地称得上是博大精深的。

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义做出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果角度讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,是由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性角度讲,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容角度讲,马克思主义是完整的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后人对它的发展,即发展了的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。对于中国化的马克思主义,“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程将全面系统地讲述,本课程将集中讲述马克思恩格斯创立的马克思主义和列宁发展的马克思主义的基本原理。

马克思主义基本原理,是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面把握马克思主义的基本原理。马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法。

二、马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想渊源(选择题一般考点)

马克思主义是时代的产物,任何一种科学理论都是时代的产物。马克思恩格斯生活的时代,是资本主义生产方式在西欧已经有了相当发展的时期。时代孕育了马克思主义,马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。任何科学理论都是在一定的经济社会和思想的土壤中产生和发展的。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

经济社会根源。马克思主义是时代的产物:首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。14 世纪末 15 世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部孕育成长。美洲大陆的发现,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从 18 世纪 60 年代开始的以机器大工业代替工场手工业的革命兴起,这场工业革命促进了资本主义社会生产力及其经济发展,把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾,即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

阶级基础和实践基础。无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是,这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级和实践基础。

思想渊源。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性,而这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

三、马克思主义的创立(选择题一般考点)

马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,实现了人类思想史上的伟大革命。马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。马克思 1845 年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯 1844—1846 年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成;1847 年《哲学的贫困》和 1848 年 2 月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。此后,他们又随着时代的变化和实践的发展,不断丰富和提升自己的理论。他们在这一时期创立的新的无产阶级世界观,即马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则,特别是在历史观上实现了伟大的革命,发现了唯物史观;马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运;科学社会主义又在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,揭示了资本主义时代无产阶级革命和解放的根本性质和历史使命。马克思主义的这些组成部分,对人类社会发展的规律,对资本主义发展的历史趋势作了完全科学的论述,从而揭开了人类思想史的新篇章。

回顾马克思恩格斯的思想发展历程,可以看到,他们通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究,批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果,才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上,实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义以科学的批判的态度审查了人类思想史上已有的思想成果,回答的正是人类先进思想已经提出的种种问题。马克思主义在总结人类思想成果的基础上形成,也在不断汲取思想精华中发展。这正如列宁所指出的:“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”

四、马克思主义的发展(一般了解)

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

第一次世界大战的爆发充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。马克思恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。但列宁根据帝国主义时期的新变化,认为社会主义革命可以在一国或数国首先取得胜利。并领导了十月革命的胜利,使社会主义由理论开始变为现实。

十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义。马克思主义进入中国,既引发了中华文明深刻变革,也走过了一个逐步中国化的过程。在革命、建设、改革各个历史时期,我们党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,运用马克思主义立场、观点、方法研究解决各种重大理论和实践问题,不断推进马克思主义中国化,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,指导党和人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、改革开放的伟大成就。实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。马克思主义中国化取得了重大成果,但还远未结束。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

第二节 马克思主义的鲜明特征

一、马克思主义科学性和革命性的统一(选择题一般考点)

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义基本的和最鲜明的特征。马克思主义具有科学性,它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。马克思主义具有革命性,它是无产阶级和广大人民群众

众推翻旧世界、建设新世界的理论。马克思主义的科学性和革命性是统一的。科学性并不意味着价值中立和没有立场,革命性也并不意味着缺乏客观态度和科学精神。马克思主义的科学性和革命性是相互支撑、相互促进、有机统一的。这种统一不是抽象的先验的,而是以社会主义运动的实践为基础,并在这种实践中实现的。这种以实践为基础的科学性和革命性的统一的关键,就在于无产阶级的先进性,正因为无产阶级是先进生产力的代表者,具有革命的彻底性,它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。

二、马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想(选择题重要考点)

辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思说过,“哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量,是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用,从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级,自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲,马克思主义就是无产阶级立场的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述,指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。“历史活动是群众的事业”,决定历史前进方向的是“行动着的群众”。马克思主义第一次科学地阐明人民群众在社会历史发展中的作用问题,认为人民群众是历史的创造者,人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗,都应当致力于实现最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场,也是马克思主义政党先进性的重要体现。

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是160年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰,永葆青春和活力,其根本原因在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。其次,这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。违背了这个要求,认识就会脱离变化着的客观实际,丧失真理性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的,而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。马克思主义理论诞生后,马克思恩格斯一直都是着眼实际,着眼历史条件的变化,以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。早在1872年《共产党宣言》德文版序言中,马克思恩格斯就指出,“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移”。马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们,如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。马克思主义的发展,也是一个不断总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展新视野,作出新概括的过程。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。当今世界和我们所处的时代,同过去相比发生了很多深刻的变化。无论从国际还是从国内看,我们都面临着许多新情况新问题,必须从理论上和实践上作出回答并加以解决,必须坚持与时俱进,继续丰富和发展马克思主义。因此,我们要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章;要发扬革命传统,又要创造新鲜经验,善于在解放思想中统一思想,用发展的马克思主义指导新的实践。总之,在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高

的社会理想。马克思主义产生以前,人们企盼过宗教的或世俗的“救世主”,但从来没有过人类解放科学理论的真正阐述者。中外历史上出现过很多致力于救世济民的思想家,在中国有持有“大同”说的思想家,在西方有空想社会主义者,有各种各样人道主义学派,对美好的社会理想作出种种设计和构想,但是他们都没有找到解放人类的切实途径。马克思恩格斯在揭示人类社会发一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会(这个更加美好的社会,马克思恩格斯称之为共产主义社会,其第一阶段马克思称之为共产主义的“第一阶段”,列宁称之为社会主义社会)所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。共产主义社会是人类最美好的社会。共产主义理想不是乌托邦,不是凭空猜测,而是建立在马克思恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会基本矛盾运动规律科学分析的基础上,反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并在此基础上,逐步创造条件,最终实现共产主义社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出,共产主义不是脱离实际的学说,而是运动,是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。共产主义的实现要经历不同的阶段,在不同的国家、不同的历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。我们共产党人必须坚持共产主义最高纲领和最低纲领的统一。实现共产主义,一方面,要求我们树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面,我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

总之,我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

三、自觉学习和运用马克思主义(选择题一般考点)

学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。实践证明,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。正如习近平所说,“夫道不欲杂,杂则多,多则扰,扰则忧,忧而不救”。这就是我们为什么必须始终学习和坚持马克思主义基本原理的道理所在。

学习马克思主义理论,我们应该做到:第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。第三,用科学的态度对待马克思主义。因此,我们要把马克思主义作为行动的指南,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义远大理想;不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响;不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

■ 巩固练习

一、单项选择题

1. 当人类即将迈入 21 世纪的时候,英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果,马克思位列榜首。在有人宣扬马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”的今天,这个评选结果的确发人深省。在人类社会刚刚走过的 1000 年中,思想大师群星璀璨。马克思能产生如此巨大的影响,表明了以他名字命名的马克思主义具有无穷的思想魅力。马克思主义从产生到现在已经 160 多年了,马克思主义长盛不衰的根源是()

- A. 革命性
- B. 批判性
- C. 实践性
- D. 以实践为基础的科学性与革命性的统一

2. 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分,全部马克思主义学说的核心和理论结论是()

- A. 剩余价值学说
- B. 辩证唯物主义
- C. 历史唯物主义
- D. 科学社会主义

二、多项选择题

1. 19 世纪 40 年代,马克思主义产生于西欧,英、法、德三国是其发源地。它批判地继承和吸收了人类自然科学、

思维科学和社会科学的优秀成果,特别是 18 世纪中叶和 19 世纪上半叶的社会科学和自然科学的成果。其主要理论来源包括()

- A. 德国古典哲学
- B. 英国资产阶级古典政治经济学
- C. 英法空想社会主义
- D. 欧洲古典主义文学

2. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,实现共产主义是全人类解放的根本体现。人类解放包括()

- A. 从自然的压迫下解放出来
- B. 从客观规律的制约下解放出来
- C. 从旧的社会关系的束缚下解放出来
- D. 从旧的传统观念的禁锢下解放出来

■ 巩固练习参考答案

一、单项选择题

1. D 2. D

二、多项选择题

1. ABC 2. ACD

第二章 世界的物质性及其发展规律

■ 复习提示

本章主要介绍马克思主义哲学的辩证唯物主义部分,具体包括唯物论和辩证法及其方法论。本章内容是历年考研命题的重点,是选择题必考考点,分析题命题可能性也比较大。所以,建议考生复习时要注意对本章的基本概念、重大原理的深刻理解,并加强相关练习。

■ 重点难点

重点

1. 物质范畴以及物质的根本属性和存在方式
2. 意识的起源和本质
3. 社会生活本质上是实践的
4. 对立统一规律是事物发展的根本规律
5. 辩证法的基本范畴
6. 主观能动性与客观规律性的辩证统一

难点

1. 自然界和人类社会的分化与统一
2. 矛盾分析法
3. 辩证思维方法与现代科学思维方法

第一节 世界的物质性

一、哲学基本问题及其内容(选择题一般考点)

在漫长的历史演进中,自然界按其自在的规律不断地自发演化,形成了其发展的多样性。人类的产生使自然界的演化发生了新的飞跃,进入新的阶段。人通过劳动使自己从自然界中分化出来,形成了人类社会,物质世界从此有了自然与社会的区别。从物质世界演进的本来面目看,自然界先于人类而存在,是人类社会产生、发展的前提和物质基础。

人类在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中,形成了对整个周围世界的总的看法和根本观点,包括世界的本质、人与周围世界的关系、人在世界中的地位和生存价值等一系列的观点,这些观点的总和就是世界观。方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。

自从人类从自然界分化出来并产生人类意识以来,世界上形形色色、千变万化的事物,归结起来有两大类现象:一类是物质及其表现形态,一类是各种形式的精神现象。人类的一切活动归纳起来无非是两件大事:认识世界和改造世界。人类的一切现象和活动,都不能不涉及客观和主观、物质和精神的关系问题。人类的生产劳动是有意识、有目的的活动,而劳动的对象是不以人的意志为转移的物质世界。因此,人们就不得不思考这样一个无法回避的问题:人的思想和外部物质世界究竟是什么关系,是外部物质世界决定人的思想意识,还是人的思想意识决定外部物质世界?这就是通常说的哲学的基本问题,即思维和存在、精神和物质的关系问题。

对于思维和存在、精神和物质的关系问题,哲学家有着不同的回答。黑格尔认为:“(思维与存在的对立)是哲学的起点,这个起点构成哲学的全部意义。”费尔巴哈也说过:“神是否创造世界,即神对世界的关系如何,这个问题其实就是关于精神对感性、一般或抽象对实在、类对个体的关系如何的问题……这个问题是属于人类认识和哲学上最重要又最困难的问题之一,整个哲学史其实只在这个问题周围绕圈子。”

马克思恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想,明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、思维和存在,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?”即思维能否认识或正确认识存在的问题。

哲学基本问题是人们在认识世界和改造世界的活动中经常遇到的问题。人的认识和改造世界的活动,就是人作为主体与客观世界相互作用的过程。人的活动不是动物式的本能活动。没有存在和思维关系的发生,任何认识和改造世界的活动都不可能实现。所以哲学的基本问题也是人们在实际活动中的基本问题。

对哲学基本问题的回答,是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决思维和存在的关系问题,才能为理解物质世界的本质,在实践中把握物质世界的联系和发展,为认识人类社会基本规律奠定基础。

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为两个基本派别:唯心主义和唯物主义。唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性;唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性、意识第二性。根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学可划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

在回答了世界存在的本质是什么的问题之后,还必须回答世界是怎样存在的问题。世界是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,就形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,形而上学则主张用孤立、静止的观点看问题。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

二、马克思主义的物质范畴及其理论意义

1. 物质范畴的定义(选择题一般考点)

物质范畴是唯物主义世界观的一块基石。从古到今,唯物主义对物质概念的理解,对物质与意识关系的把握,经历了一个从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。马克思主义以前的唯物主义哲学,虽然在人类对物质的认识史上做出了重大的贡献,但是它终究未对世界的物质性、对物质范畴做出科学的解释。马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,吸收了其物质观中的正确论点和思想,对具体科学关于物质世界研究的最新成果进行了哲学的概括和总结,形成了科学的物质观。早在19世纪80年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果的时候就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这就是说,物质这个名词是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态的概念之间共性与个性的关系。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识既对立又统一的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。

2. 马克思主义的物质观的理论意义(选择题一般考点)

第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从物质和意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质做出了最本质的规定,指明了物质对于意识的独立性、根源性,意识对于物质的依赖性、派生性。物质和意识的对立是相对的,

因为意识不过是物质的反映,而反映者是不能同被反映者相脱离的,意识不可能成为与物质绝对对立的另一种本原。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。由于科学技术条件的限制,目前人类还有很多未知事物和难题,但这并不意味着它们不可认识。未知世界与已知世界之间的区别只是未知与已知,它们都是客观存在的,它们的存在都是不以人的实践与意识为转移的,我们对未知世界只是不知其情状,其存在并不是未知的。随着实践和科学的发展,它们迟早必定为人们所认识。世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。不管物质的形态、属性和结构多么特殊、复杂和多变,它们都永远保持着客观实在这一共同的根本属性。从个性中看到共性,从相对中找到绝对,从有限中掌握无限,这是唯物辩证法的精髓。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性,实现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。在此基础上,马克思主义哲学建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则。

三、物质的根本属性和基本存在形式(选择题一般考点)

世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”**运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。**物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式、根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动。任何形式的物质运动,都有它的物质主体。设想无物质的运动,将导致唯心主义。

物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在特定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,动中有静、静中有动。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。**只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。**

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性;时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。**具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。**一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。

物质运动的形式从低级到高级、从简单到复杂,可以分为机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。低级的简单的运动形式是高级的复杂的运动形式的基础,高级的复杂的运动形式包含着低级的简单的运动形式。各种物质运动形式既相互区别,又相互联系,并在一定条件下相互转化。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说,世界上除了运动的物质,什么也没有。一切事物、现象,共同的本质和本原是物质,都统一于物质,意识或精神是物质的产物和反映。那么,人类社会是否具有物质性呢?这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。

四、从实践出发理解社会生活的本质(选择题重要考点)

社会的物质性主要表现在四个方面:

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人类社会及其实践是自然界长期发展的产物,自然界是人类社会及其实践产生的前提。在人类社会产生以后,人类的实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的实践活动便无法进行。人类社会只要存在,就必然处在一定的自然环境之中,脱离一定的自然环境的社會是不可能存在的。

第二,劳动实践是人和人类社会产生的决定性环节。现代科学研究证明,人是由数千万年前的一种森林古猿进化而来的。由猿到人进化的决定性环节是劳动,其根本的标志是工具的生产和使用。当古猿第一次使用自制的工具生

产食品时,他便将自己同其他一切动物从根本上区别开来,使自己成为人。而劳动实践一开始就是一种社会性的物质活动。

第三,物质生活资料的生产实践是一切历史的第一个前提。马克思主义认为,人们为了能够创造历史就必须能够生活。“但是为了生活,首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身,而且这是这样的历史活动,一切历史的一种基本条件,人们单是为了能够生活就必须每日每时去完成它,现在和几千年前都是这样。”物质生活资料的生产活动是一种物质活动,它是各种社会实践中最基本的实践。**物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。**

第四,人类社会既是物质活动的结果,又是物质存在的一种特殊形态。社会生活是异常丰富和复杂的,有经济的、政治的、文化的等社会活动和社会交往。其中起决定作用的因素,是人们的物质活动和物质交往。因此,一切观念、思想、法律、宗教等,归根结底是由物质原因引起的,也应从社会的物质关系中得到解释和说明。人类社会的物质性的特殊标志就是这种物质活动所体现的物质性,即它们本身固有的“物质变换”和“物质关系”,并最终体现在作为物质力量的生产力上。人类社会的物质性标志着社会与自然之间具有内在的统一性。

1. 物质与意识的辩证关系

物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。世界上的一切事物和现象都是物质和物质的表现,物质运动服从客观的规律,人的活动集中地体现了物质世界多样性的进化系列和运动规律。要准确理解物质概念,必须准确地理解意识以及意识与物质的辩证关系。意识是物质世界发展的最高产物,是客观世界在人脑中的主观映象,并对客观世界产生能动的作用。意识的能动性集中体现在意识能动地反映和创造世界,意识使人的活动具有自觉的目的性、计划性,并进而通过人的活动将目的、蓝图变成现实存在,从而改变世界,创造出符合人的目的的客观世界。意识的能动作用是建立在物质决定意识这一唯物主义基本前提之上的。人的意识的能动作用是巨大的,但不是无限度的,它是受到客观世界、历史条件制约的。

2. 主观能动性和客观规律性的统一

正确认识和把握物质的决定作用和意识的反作用,必须处理好主观能动性和客观规律性的关系。首先,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。其次,只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。人们要正确发挥主观能动性,应当注意以下几点:第一,从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。第一,实践是发挥人的主观能动性的基本途径。第三,主观能动性的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手段。

3. 世界物质统一性原理及其意义(选择题、分析题重要考点)

“物质的每一有限的存在方式,不论是太阳或星云,个别动物或动物种属,化学的化合或分解,都同样是暂时的,而且除了永恒变化着的、永恒运动着的物质及其运动和变化的规律以外,再没有什么永恒的东西了……物质在其一切变化中仍永远是物质,它的任何一个属性任何时候都不会丧失。”物质是世界的本原,社会运动也是物质运动的一种特殊形式。人的实践活动依赖于客观世界,客观世界的规律性对于人的实践活动是本原的、决定性的。我们通过实践改造世界,就是认识和利用客观规律,通过一定的物质手段作用于自然物。人们要取得实践的成功和胜利,就必须正确认识客观实际中的发展规律,按照客观规律办事。**所以世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石,一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。**

可见,人类社会是自然界长期发展的产物,它是物质世界的一个特殊的组成部分。它不是神创造的,也不是精神的产物,而是物质运动的一种存在形态。对于世界的物质统一性,无论是科学证明还是哲学论证都是一个长期的、持续的深化和发展过程。

马克思主义以前的唯物主义都是“半截子”的唯物主义。它们在自然观上是唯物主义,一到社会历史领域,就陷入了唯心主义。因为对于社会事物,旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在,因而不能坚持客观性原则,结果把历史过程理解成一种主观存在。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,并把物质资料生产方式包括在对物质概念的理解中,建立起统一地说明自然过程和历史过程的客观性原则,即把辩证唯物主义的自然观和社会历史观结合起来,使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

第二节 事物的普遍联系与永恒发展

一、联系和发展的普遍性

普遍联系和发展是物质世界中一切事物、现象的辩证本性。因此,联系的观点、发展的观点是唯物辩证法的基本

观点和总特征。

1. 联系的内涵和特点(选择题一般考点)

世界是普遍联系的。恩格斯在谈到普遍联系的“辩证图景”时指出:“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候,首先呈现在我们眼前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”作为一个普遍的哲学范畴,联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有一系列特点:

首先,联系具有客观性。事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。世界上没有孤立存在的事物,每一种事物都是和其他事物联系着而存在的,这是一切事物的客观本性。坚持联系的客观性,就是要求我们要从客观事物本身固有的联系出发,这是唯物辩证法同唯心辩证法、诡辩论的重要区别所在。坚持联系的客观性,就是在联系的观点上坚持了唯物论。

其次,联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义:第一,任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的,也就是说,任何事物都具有内在的结构性。第二,任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。第三,整个世界是相互联系统一整体。从无机界到有机界,从自然界到人类社会,任何事物都处在普遍联系、交互作用中,不存在完全孤立的東西。实践作为人的生命活动和社会存在的本质形式,实质上是人类所特有的联系形式,即人类社会与自然界、社会中人与人的一切现实联系的基本方式和途径。这已为人类的实践经验和科学发展所证明。整个世界是一个相互联系统一整体;任何事物都是统一的联系之网上一个网结,并通过它体现出联系的普遍性。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。

最后,联系具有多样性。统一的物质世界是多样的,因而事物的联系也是多样的。事物联系的主要方式有:直接联系与间接联系,内部联系与外部联系,本质联系与非本质联系,必然联系与偶然联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。

2. 事物普遍联系原理的方法论意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性观念,从动态中考察事物的普遍联系。当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会,这就要求人们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系,促进经济社会的协调和持续的发展,促进人的全面发展。当今世界是开放的世界,各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密,这就要求我们把握“全球化”进程中诸方面的相互联系,把对外开放作为基本国策,抓住机遇,努力发展自己。

3. 联系与运动、变化、发展(选择题重要考点)

事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态和性质发生程度不同的变化。地球和太阳的相互作用构成地球绕太阳的运动,并引起地球上事物和现象的变化,比如沧海桑田、四季更迭、风云变幻等。一定形式的运动都意味着一定的变化:最简单的机械运动会引起物体位置的变化,物理运动是物质分子状态的变化,化学运动是物质化学成分的变化,生物运动是生物机体的变化,社会运动会引起社会有机体的变化,等等。总之,联系构成运动,运动引起变化,概括一切形式的变化就是运动,运动变化的基本趋势是发展。

党的十八大指出,科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。马克思主义理论既是世界观,又是方法论。科学发展观作为马克思主义世界观和方法论在发展问题上的集中体现,既是科学的思想理论,又是有效的思想方法和工作方法。科学发展观关于发展是第一要义的思想,关于以人为本的思想,关于全面协调可持续发展的思想,都具有方法论的指导意义,特别是统筹兼顾作为科学发展观的根本方法,更集中而具体地体现着科学发展观的方法论意义。

4. 发展的实质

发展是前进的上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新生事物是不可战胜的,因为:第一,就新生事物与环境的关系而言,新事物之所以新,是因为有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;旧事物之所以旧,是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化,走向灭亡就成为不可避免的。第二,就新事物与旧事物的关系而言,新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这两方面也就是新事物在本质上优越于旧事物,具有强大生命力的原因所在。在社会领域中,新事物战胜旧事物表现得特别明显,把握这一规律对于我们在现代化进程中创新、发展具有重要的意义。

5. 发展与过程

事物的发展是一个过程。过程就是指事物自身发生、发展和灭亡的历史。一切事物,只有经过一定的过程,才能实现自身的发展。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程而向前发展的。恩格斯指出:“一个伟大的基本思想,即认为世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体,其中各个似乎稳定的事物同它们在我们头脑中的思想映象即概念一样都处在生成和灭亡的不断变化中,在这种变化中,尽管有种种表面的偶然性,尽管有种种暂时的倒退,前进的发展终究会实现。”事物发展的过程,从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替;从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。现代科学凭借科学仪器所能观察到的一切事物,都有自己兴衰变化的过程。天体演化学认为,恒星并不永“恒”,它经历着形成和衰变的演化过程:前者表现为原始星云逐步转化为红外线,红外线又逐步转化为恒星;后者表现为恒星逐渐转化为白矮星,白矮星又逐步转化为星云团。这种天体演化的历史,表明了事物的生灭过程。坚持事物发展是过程的思想,就要用历史的眼光看问题,把一切事物如实地看做是变化、发展的过程,既要了解它们的过去,观察它们的现在,又要预见它们的未来。

人类社会的发展也是一个过程。从原始社会发展到奴隶社会,再从奴隶社会发展到封建社会、资本主义社会,有的国家已进入社会主义社会,表现出人类社会发展过程的总趋势。从我国的现实看,我国正处于社会主义初级阶段。社会主义作为过程的集合体,它将经过自身的长期发展,向着共产主义迈进,这是不以人的意志为转移的历史潮流。

6. 联系和发展的基本环节

世界的普遍联系和永恒发展是通过一系列基本环节实现的,对于这些基本环节的逻辑反映就是辩证法学说的基本范畴。这些基本范畴从不同方面反映世界的普遍联系和永恒发展。(1)整体与部分,又称全局与局部,是揭示事物构成要素和相互关系以及与事物整体之间关系的范畴。正确把握整体与部分的关系具有重要的方法论意义,整体与部分的辩证关系是综合与分析相统一思维方法的客观基础。(2)原因与结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。辩证地分析事物的因果关系可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。(3)必然性与偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。唯物辩证法关于必然性和偶然性辩证关系的原理要求我们要重视事物发展的必然性,善于从偶然中发现必然,把握有利于事物发展的机遇。(4)可能性与现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。现实性和可能性既有区别,又有联系。把握这一对范畴的方法论意义,就要求人们立足现实,展望未来,注意分析事物发展的各种可能,发挥主观能动性,做好应对不利情况的准备,争取实现好的可能。(5)现象与本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。我们能够通过现象认识事物的本质,又必须透过现象揭示本质。(6)内容与形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。我们既要重视内容,又要善于运用形式。

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

世界的普遍联系和永恒发展是有其客观规律的。认识这些规律,对于客观地认识世界和改造世界具有重要的意义。

1. 唯物辩证法的实质和核心(选择题一般考点)

在由一系列规律和范畴构成的唯物辩证法的体系中,对立统一规律是其实质和核心。列宁指出:“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识……是辩证法的实质。”“可以把辩证法简要地规定为关于对立面统一性的学说。这样就会抓住辩证法的核心,可是这需要说明和发挥。”

之所以说对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心,这是因为:对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题;对立统一规律是贯穿唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索,是理解其他规律和范畴的“钥匙”;对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。很显然,自觉地坚持以对立统一规律认识问题和解决问题是十分重要的。

2. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用(选择题、分析题重要考点)

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称同一性。

矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义:一是矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;二是矛盾着的对立面之间相互贯通,存在着由此达彼的桥梁,在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。这种性质和趋势因矛盾的本质不同,分为对抗性和非对抗性。凡矛盾都具有斗争性,但矛盾斗争形式是多样的。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相辅相成的,没有斗争性就没有同一性,没有同一性也就没有斗争性。同一是对

立中的同一,斗争是同一中的斗争。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中都具有重要作用。

矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在:第一,同一性是事物存在和发展的前提,在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。发展是在矛盾运动中的发展。第二,同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素,在相互作用中各自得到发展。第三,同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化,是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的,而是有规律地向自己的对立面转化。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在:第一,矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化,竞长争高,此消彼长,造成双方力量发展的不平衡,为对立面的转化、事物的质变创造条件。第二,矛盾双方的斗争,是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生,从而使事物由旧质发展为新质。

3. 矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义(选择题、分析题重要考点)

运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性对事物发展作用的原理指导实践,要正确理解矛盾与和谐的关系。矛盾与和谐,既有不同的含义,不能等同,又具有内在的一致性。和谐包含着矛盾双方互相联系、互相依存的思想,强调平衡、协调、合作,体现包容万物、兼收并蓄的博大精神。但和谐决非矛盾双方的绝对同一,中国古代就有“和而不同”、“和实生物,同则不继”的思想。和谐的本质就在于统一多种因素的差异与协调,促进事物的发展。

4. 矛盾普遍性和特殊性及其相互关系(选择题、分析题重要考点)

矛盾无处不在,无时不有,是对矛盾普遍性的简明表述。其含义是:矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生。

矛盾普遍存在,但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。矛盾的特殊性有三种情形:一是不同事物和过程的矛盾各有其特点;二是同一事物或过程的矛盾在不同的发展阶段各有不同特点;三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。在现实生活中,比较复杂的事物都是由诸多矛盾构成的系统,都包含着自身特殊的矛盾,从而与其他事物区别开来,例如,从横向讲,机械、物理、化学、生物、社会各种运动形式相互区别,就是由各自的特殊矛盾规定的。从纵向讲,一个系统的矛盾的展开和逐步解决都要经历一定的过程和阶段。过程和阶段有长有短,但都有其特殊矛盾。而且在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯彻事物发展过程的始终,规定着事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。只有如实地分析矛盾的特殊性,才能认清事物的本质和发展规律,才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。所以,具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

矛盾普遍性与矛盾特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键,不懂得它,就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系,既是客观事物固有的辩证法,也是科学的认识方法,人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般,再由一般到个别的辩证发展过程。

5. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义(选择题、分析题重要考点)

矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同实践相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。21世纪,人类社会的变化将更加剧烈而深刻,新情况、新问题层出不穷,因此,掌握矛盾普遍性与特殊性辩证关系的原理,把马克思主义同本国实际和时代发展相结合,与时俱进,开拓新境界,提出新思路,是我们面临的重大课题。

6. 矛盾分析方法(选择题、分析题重要考点)

在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法的重要作用,是由对立统一规律在辩证法中的地位决定的。矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。例如,分析矛盾特殊性的方法,“两点论”与“重点论”相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法,批判与继承相统一的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。

三、事物发展过程中的量变和质变及其相互转化

1. 事物存在的质、量、度(选择题一般考点)

(1)质是使事物成为自身而与他事物相区别的一种内在规定性。质和事物是不可分的。凡质,总是一定事物的