

呆头课堂之

# 英语语法很简单

漫友文化 编  
朱 赋 绘

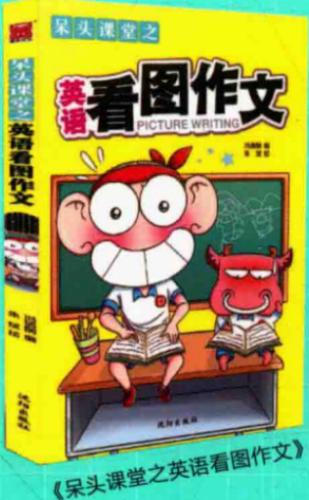


天津出版传媒集团

天津人民出版社

# 从词性入手，构建专属你的 英语学习新模式！

逗趣情景漫画，有效掌握语法要领。



知i馆  
Knowledge Library

扫一扫！欢迎关注漫友文化微信。  
 漫友文化  
策 / 划 / 出 / 品

上架建议：动漫 | 作文



呆头课堂之

# 英语语法很简单

漫友文化 编  
朱 斌 绘



天津出版传媒集团

天津人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

呆头课堂之英语语法很简单 / 漫友文化编 ; 朱斌绘 .  
—天津 : 天津人民出版社 , 2016. 1  
ISBN 978-7-201-10042-5

I . ①呆… II . ①漫… ②朱… III . ①英语—语法—  
小学—教学参考资料 IV . ①G624. 313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 005405 号

## 呆头课堂之英语语法很简单

DAITOU KETANG ZHI YINGYU YUFA HEN JIANDAN

漫友文化 编 朱斌 绘

出 版 天津人民出版社出版

出 版 人 黄沛

地 址 天津市和平区西康路 35 号康岳大厦

邮政编码 300051

邮购电话 020-87608715

网 址 <http://www.tjrmcbs.com>

电子信箱 tjrmcbs@126.com

责任编辑 张 璐

特约编辑 温欣欣

企 划 广州漫友文化科技发展有限公司

策 划 刘慧娴

装帧设计 郑曼纯

制版印刷 深圳市雅佳图印刷有限公司印刷

经 销 新华书店经销

开 本 889 毫米 × 1194 毫米 1/32

印 张 4.5

字 数 126 千字

版次印次 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价 20.00 元

---

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题, 请致电联系调换 (020-87608715-321)



# 目录

<b>第一周</b>	<b>名词</b>	002
<b>第二周</b>	<b>冠词</b>	011
<b>第三周</b>	<b>代词</b>	023
<b>第四周</b>	<b>数词</b>	037
<b>第五周</b>	<b>连词</b>	050
<b>第六周</b>	<b>介词</b>	063
<b>第七周</b>	<b>形容词和副词</b>	076
<b>第八周</b>	<b>情态动词</b>	092
<b>第九周</b>	<b>动词的时态</b>	103
<b>第十周</b>	<b>动词的语态</b>	119
<b>第十一周</b>	<b>非谓语动词</b>	131

在英语学习中，同学们可不要因为背单词麻烦而小看这小小的单词，它虽是很小的语言单位，但却能在语言中表达一定的意义，它们既可以表示人或事物的名称，也可以描述人或事物的行为、动作和状态。词类大家族人员众多，人丁兴旺，并且每个人各具奇异功能：



1. 根据语法功能的不同，词类被分为十个大家族：名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、感叹词和动词。

2. 根据意义，这十个大家族被分为两派，一派是实词，它们具有实际意义并能单独构成句子，名词、数词、代词、形容词、副词、动词都属于这一派；而另一派是虚词，它们没有实际意义，或者说实际意义不明显，不能单独构成句子成分，冠词、介词、连词和感叹词属于这一派。



# 第一周 名词



## 刘姥姥语法大讲堂

这周是学习的第一周，我领着大家先去会一会名词。

名词是大家最熟悉的了，我们吃的食物（food）、喝的饮料（drink）、穿的衣服（clothes）都是名词。这样听上去是不是很简单呢？

但是你可能被名词的可数和不可数，名词的单复数变化以及名词所有格等问题搞得糊里糊涂的，快跟着刘姥姥我一起来看看吧！

## \* 一、专有名词

他们有表示人名的，例如：Tom（汤姆），Lucy（露西）；表示事物的，例如：The Great Wall（长城）；表示地名的，例如：New York（纽约）；表示节日的，例如：Christmas Day（圣诞节）等等。

## \* 二、普通名词

它们主要指一类人、事物或抽象概念的名称，它们不会像专有名词那样专门指某一具体事物。它们又有可数名词和不可数名词之分。顾名思义，那些可以计量的就是可数名词，不可以计量的就是不可数名词。因此，对于可数名词，在表示两个以及两个以上概念时就需要使用它的复数形式了。



### 可数名词

首先，我们先研究一下可数名词是怎么变复数的。一般的比较听话的名词在变复数时都是直接加 s，可是偏偏有一些名词不听话，变化不规则。这些“小调皮”是：

#### 1. 以 s、x、sh、ch 结尾的，后加 es

bus-buses      box-boxes

brush-brushes      watch-watches

## 2. 以辅音字母 +y 结尾的，先把 y 变成 i，再加 es

baby–babies

## 3. 以 f 或 fe 结尾的，把 f 或 fe 变成 ve，再加 s

knife–knives leaf–leaves

## 4. 大多数以 o 结尾的名词变复数时直接加 s，但是以下几个除外，它们是加 es

Negro–Negroes hero–heroes

tomato–tomatoes potato–potatoes

mango–mangoes

## 5. 名词变复数不规则变化

ox–oxen (公牛) child–children (孩子)

man–men (男人) woman–women (女人)

deer–deer (鹿) mouse–mice (老鼠)

foot–feet (脚) tooth–teeth (牙齿)

fish–fish (鱼) sheep–sheep (绵羊)

mouse–mice (老鼠) goose–geese (鹅)

Chinese–Chinese (中国人)

Japanese–Japanese (日本人)

Englishman–Englishmen (英国人)

Frenchman–Frenchmen (法国人)





## 不可数名词

不可数名词是没有复数形式的，但是如果想给他们计“量”的话，也是有办法的。一般不可数名词表示“量”的概念，可以用以下两种方法：

### ① 用 much、a little、a lot of、lots of、some、any 等表示多少

some water (一些水)    a lot of money (很多钱)

a little milk (一点牛奶)

### ② 还可以用 a piece of、a bottle of 等短语来表示

a piece of paper (一张纸)    a bottle of orange (一瓶橘汁)

a cup of tea (一杯茶)    a glass of milk (一杯牛奶)

a bag of rice (一袋米)

### ③ 如果想表示“四张纸”“两杯茶”这类概念，只需将量词变复数即可

two cups of tea    four pieces of paper



## 名词所有格

名词的所有格是表示名词所属关系的一种形式。一共有三种格：'s 所有格，of 所有格，双重所有格。

### ① 's 所有格

#### (1) 一般是在单词词尾加's，例：

Wangcai's English book    旺财的英语书

my sister's bike    我妹妹的自行车

## (2) 若遇到结尾已经有 s 的单词，则是直接加 “ ’ ”

the teachers' reading room	教师阅览室
the pupils' pencil-boxes	学生们的文具盒
my parents' bed	我父母的床

## (3) 如果原名词是复数形式，但不是以 s 结尾，变为所有格形式需在后面加上 ' s

children's palace	少年宫
men's room	男厕所

## (4) 两人共有一样东西时，只在最后一个人后加 ' s，如果各自所有，就应该都加 ' s

Lucy and Lily's father	露西和莉莉的父亲
John's and Susan's rooms	约翰和苏珊的房间

你可以这样记住它：

名词所有格，s 前面加一撇( ' )，复数 s 放在尾，  
后加一撇就完结，两人共有算一个，后面只加一个撇。

## 2. of 所有格

of 所有格常用来表示无生命事物的所有关系，例如：

the capital of China	中国的首都
the legs of this desk	这张桌子的腿

## 3. 双重所有格

双重所有格，顾名思义就是将上述两种所有格形式合在一起了，例如：

a friend of my father's 我父亲的一个朋友



## 语法提问时间



刘老师，如果我去医院看到很多女医生，那应该怎么样表达呢？我有三个表哥，他们的女朋友们又该怎么表达呢？



这问题有点复杂。先说你表哥的女朋友的问题吧！

- 当名词前有 boy、girl 修饰时，在变复数时只需将后面的名词变复数就可以了，例如：

男朋友：boyfriend → boyfriends

女朋友：girlfriend → girlfriends

- 而女医生 (woman doctor) 却不同了，这类由 man 和 woman 构成的合成词，要知道 man 的复数形式为 men, woman 的复数形式是 women, 合成词在变复数的时候，两者都要变：

女医生：woman doctor → women doctors





## 趣味知识小拓展

### 名词变复数记忆口诀

#### 01 以 f 或 fe 结尾的，需把 f 或 fe 变 ve 加 s 的单词

妻子 (wife) 持刀 (knife) 去宰狼 (wolf)，小偷 (thief) 吓得发了慌，躲在架 (shelf) 下保己命，半 (half) 片树叶 (leaf) 遮目光。

#### 02 以 o 结尾，复数加 es 的单词

黑人 (Negro) 英雄 (hero)，左手拿着西红柿 (tomato)，右手拿着破土豆 (potato)，头顶一个大芒果 (mango)。

#### 03 不规则变化的单词

男人，女人，a 变 e；

鹅，足，牙齿，oo 变 ee；

其实老鼠也好记，ous 变 ice；

孩子公牛加 (r) en，鱼鹿绵羊不用记。

#### 04 国人变复数有规律

中日友好

Chinese → Chinese 中国人

Japanese → Japanese 日本人

英法同盟

Englishman → Englishmen 英国人

Frenchman → Frenchmen 法国人

其他加 s

American → Americans 美国人



## 提升练习

### 一、选择题

1. There are \_\_\_\_\_ in this river.

- A. a great deal of fish
- B. a great number of fish
- C. a great amount of fish
- D. huge amounts of fish

2. He has done many \_\_\_\_\_ .

- A. work
- B. job
- C. works
- D. jobs

3. \_\_\_\_\_ father is a doctor.

- A. The twin's
- B. The twins'
- C. The twin
- D. Twin's

4. There \_\_\_\_\_ on the wall, they are very nice.

- A. are photos
- B. are photoes
- C. is a photo
- D. is photo

### 二、填空（将括号里名词的正确形式填在横线上）

1. We have many \_\_\_\_\_ (sport) clubs.

2. Three \_\_\_\_\_ (apple tree) are near my home.

3. I like \_\_\_\_\_ (comedy) and \_\_\_\_\_ (thriller).

4. Do you have any \_\_\_\_\_ (basketball)?

5. They are \_\_\_\_\_ (Lily) pens.

答案：一、1.B 2.D 3.B 4.A  
二、1. sports 2. apple trees 3. comedies (喜剧) 4. thrillers (恐怖剧)  
4. basketballs 5. Lily's



## 轻松一刻



# 第二周 冠词



## 刘姥姥语法大讲堂

现在要开始咱们的“冠词”学习之旅了。“冠”就是帽子的意思，顾名思义，冠词所起的作用就如帽子一样。它本身是虚词，没有实际意义，也不能单独使用，“戴”在名词的前面，

作名词的“帽子”，来帮助指明名词的含义。

现代英语通常将冠词分为不定冠词、定冠词和零冠词三类。不定冠词之所以冠以“不定”两字，就是因为它的主要特点就是“不确定”或“泛指”；定冠词之所以冠以“定”字，就是因为它的主要特点是“确指”或“特指”。



不定冠词 a、an，是“一个”的意思。a 用于辅音音素前，而 an 则用于元音音素前。

① 表示某一类人或某事物中的任何一个，经常用在第一次提到某人或某物时，用不定冠词起介绍作用，表示一个

I am reading an interesting story.

我在读一则有趣的故事。

**②** 表示人或事物的某一种类，强调整体，即以其中的一个代表一类

A horse is useful to mankind. 马对人类有用。

### ③ 不定冠词用来指某人某物，但不具体说明某人或某物

A boy came to see you a moment ago.

刚才有一个小孩来找你。

#### ④ 在序数词前表示“又一”“再一”

I want to read the story a second time.

我想再读一遍这篇小说。