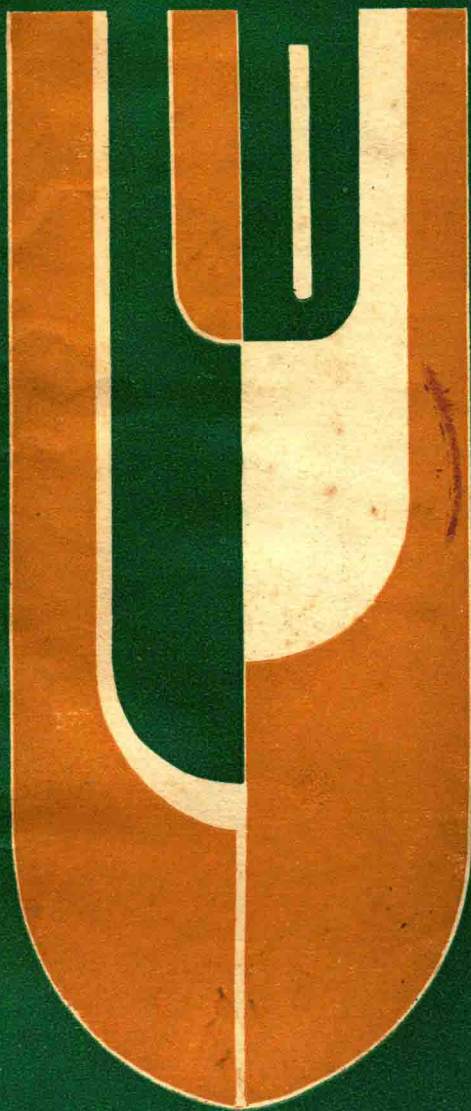


十届高考语文阅读试题及参考答案

沙衍孙

冯速



十届语文高考阅读试题
及参考答案



沙衍孙 冯 速

宁夏人民出版社

十届语文高考阅读试题及参考答案

沙衍孙 冯 速

●
宁夏人民出版社出版发行

(银川市解放西街105号)

新华书店经销

宁夏新华印刷厂印刷

●
开本：787×1092 1/32 印张：8 字数：60千

印数：1~950册

1989年2月第1版 1989年6月第1次印刷

ISBN7—227—00405—8/G·102 定价：0.85元

编者的话

本书的内容，是为了适应高考的需要而编辑的，目的在于通过阅读这些高考试题及参考答案，使考生在获得知识的同时，也在步入高考试场之前，得以自我检测，以期提高应考能力。

目 录

1979年语文高考阅读试题及参考答案	1
1980年语文高考阅读试题及参考答案	7
1981年语文高考阅读试题及参考答案	12
1982年语文高考阅读试题及参考答案	19
1983年语文高考阅读试题及参考答案	25
1984年语文高考阅读试题及参考答案	34
1985年语文高考阅读试题及参考答案	43
1986年语文高考阅读试题及参考答案	57
1987年语文高考阅读试题及参考答案	66
1988年语文高考阅读试题及参考答案	77

1979年语文高考阅读试题

及参考答案

一、下面每组句子中，只有一句没有语病，把它选出来，在它后面的括号里打“√”，其余四句后面的括号里一律不要填写任何符号，否则不给分。(理工科16分，文科12分)

(答案直接在括号里打“√”)

(1)

(a) “英语广播讲座”之所以能给我很大的帮助，我认为把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(b) 因为“英语广播讲座”能给我很大的帮助，所以我认为把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(c) “英语广播讲座”能给我很大的帮助，我认为由于把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(d) 我认为“英语广播讲座”之所以能给我很大的帮助，是因为它有把讲课和练习结合起来的突出优点。()

(e) 我认为“英语广播讲座”之所以给我很大的帮助，由于把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(2)

(a) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师的重视。()

(b) 这个经验值得文教工作者尤其为中小学教师所重

视。()

(c) 这个经验值得文教工作者和中小学教师重视。

()

(d) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师所重视。()

(e) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师重视。

()

(3)

(a) 本书作者希望以这本书为读者学习英语句型起到举一反三的作用。()

(b) 本书作者希望这本书能对读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。()

(c) 本书作者希望以这本书能帮助读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。()

(d) 本书作者希望能以这本书为读者正确地理解英语句型起到举一反三的作用。()

(e) 本书作者希望这本书能引导读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。()

(4)

(a) 读了这些古诗，觉得写得好，我们写新诗的人，应当向古典诗歌学习。()

(b) 我们读了这些古诗，觉得写得好，值得我们写新诗的人，好好向古典诗歌学习。()

(c) 我们读了这些古诗，觉得写得好，应该值得我们写新诗的人，向古典诗歌学习。()

(d) 这些古诗，我们读了觉得它们写得好，值得我们

写新诗的人应该向它们学习。()

(e) 我们写新诗的人，读了这些古诗，觉得它们写得好，值得我们应该向古典诗歌学习。()

二、阅读下面一段文言文，然后做后面的题。(理工科考生两小题都做，文科考生只需做第二小题。)

赵人患鼠，乞猫于中山。中山人予之猫，善捕鼠及鸡。月余，鼠尽而其鸡亦尽。其子患之。告其父曰：“盍去诸？”其父曰：“是非若所知也。吾之患在鼠，不在乎无鸡。夫有鼠，则窃吾食，毁吾衣，穿吾垣墉(垣墉两字都是墙的意思)，毁伤吾器用，吾将饥寒焉，不病于无鸡乎？无鸡者，弗食鸡原已耳，去饥寒犹远，若之何去夫猫也。”

(1) [这一题理工科考生做，文科考生不做]

下列句中加点的词跟现代汉语的哪个词相当，把它填在句后的括号里，只许填一个词，否则不给分。(8分) (答案直接填入括号)

(a) 乞猫于山中。()

(b) 中山人予之猫。()

(c) 吾之患在鼠。()

(d) 去饥寒犹远。()

(e) 若之何而去夫猫也。()

(2) [这一题理工科、文科考生都要做]

下面三个句子各有五条解释，把正确的一条选出来，在后面的括号里打个“√”，其余四条后面的括号里一律不要填写任何符号，否则不给分。(12分) (答案直接在括号内打“√”)

盍去诸？

(a) 大概该赶走它了吧?

(b) 为什么赶走它呢?

(c) 何不离开这儿呢?

(d) 何不把它赶走呢?

(e) 何不离开这些东西呢?

。孰又是非若所知也。

(a) 这道理不像我们知道的那样。

(b) 是对还是错你是知道的。

(c) 是你所不知道的。

(d) 是对还是错正像我们知道的那样。

(e) 这道理不是你所能知道的。

不病于无鸡乎?

(a) 不觉得失掉鸡有害吗?

(b) 不比没有鸡更有害吗?

(c) 不因为失掉鸡而受到损害吗?

(d) 没有了鸡不是一种损失吗?

(e) 不会因为没有鸡吃而生病吗?

三、(这一题文科考生做,理工科考生不做)

给下面一段文言文加上标点符号,并译成现代汉语。(注

意:1.译文要紧扣原文,不另添枝叶,2.译文要通顺。)

(12分)

上(指汉高祖刘邦)尝杀从客与信(韩信)

言:“将能各有四差(高下不等)。”上问曰:“如

我能将几何?”信曰:“陛下不过能将

十万。”上曰:“于公何如?”曰:“如臣多多

而益善耳。”上笑曰:“多多益善,何为

(b) (✓)

三、

(1) 标点：

上尝从容与信言诸将能，各有差。上问曰：“如我，能将几何？”信曰：“陛下不过能将十万。”上曰：“于公何如？”曰：“如臣，多多而益善耳。”上笑曰：“多多益善，何为为我禽！”信曰：“陛下不能将兵，而善将将，此乃信之所以为陛下禽也。”

(2) 译文：

汉高祖刘邦曾经随便地（“从容”二字不译，或译作“无拘束地”都算对）同韩信谈论将领们的才能，认为他们各有高下。刘邦问：“像我，能带多少兵呢？”韩信说：“陛下不过能带十万兵。”刘邦说：“对你来说又怎样呢？”韩信说：“象我这样的人，兵越多越好啊。”刘邦笑着说：“越多越好，为什么你会被我捉住呢！”韩信说：“陛下不善于带兵，却善于统率将领，这就是我被陛下捉住的原因。”

1980年语文高考阅读试题 及参考答案

一、改正下面句子里的语病。(理工科18分, 文科15分)

注意: 1.每道小题只能修改一处(或增加词语, 或删去词语或更换词语, 或调动词语位置), 否则扣分。

2.改后整句话应保持原意, 否则扣分。

3.就在试题上改, 不要重抄。

(1) 我们应该刻苦学习, 否则不学习, 就很难把自己培养成建设祖国的有用人才。

(2) 有些炎症, 西药能治, 中药照样能治。不仅中药能与一般抗菌素媲美, 而且副作用小, 成本也较低。

(3) 粮库主任的失职, 使四十吨小麦霉烂变质。上级领导为了严肃法纪, 决定给他行政记过处分, 并赔偿部分经济损失。

(4) 据了解, 有的党组织至今仍不敢发展那些本人表现很好只是家庭出身不好的党员, 怕人说“阶级路线不清”。

(5) 过去, 我们曾不加分析地批判了他在文艺创作上的某些观点。现在看起来, 当时的批判是失之偏颇和慎重的。

(6) 她告诉我说: 近几年来, 她几乎无时无刻不忘搜集、整理民间故事和民歌。

二、文言文的标点、解释和翻译。（理工科考生做（1）

（2）小题，共20分。文科考生做（2）（3）小题，共28分）

（1）给下面这段文字加上标点，并解释带有着重号的词。解释写在括号里。（这一题理工科考生做，文科考生不做。共10分，标点占5分，解释占5分）（标点直接加在文字上）

梁惠王曰寡人之于国也尽心焉耳矣（ ）察邻国之政无如寡人之用心者邻国之民不加少寡人之民不加多何也孟子对曰王好战请以战喻兵刃既接弃甲曳兵（ ）而走（ ）或（ ）五十步而后止或（ ）五十步笑百步则何如曰不可直（ ）不百步耳是（ ）亦走也曰王如知此则无望民之多于邻国也（本文有删节）

（2）用现代汉语翻译下面这段文字中带有着重号的句子。译文写在括号里。（这一题理工科和文科考生都做。10分）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观（ ），每假借于藏书之家，手自笔录（ ），计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠（ ）。

）。录毕，走送之（
），不敢稍逾约。以是人多以书假余（

），余因得遍观群书。

(3) 给下面这段文字加上标点，并解释带有着重号的词语。解释写在括号里。（这一题文科考生做，理工科考生不做。共18分，标点占8分，解释占10分）（标点直接加在文字上）

张良尝闲从容步游下邳^①圯^②上。有一老父衣褐（
）至良所直堕其履圯下顾（
）谓良曰孺子下取履良愕然欲殴之为其老强忍下取履（
父曰履我（
）良业（
）为取履因（
）长跪履之父以足受笑而去良殊大惊随目之父去里所（
）复还曰孺子可教矣后五日平明（
）我会此（
①下邳（pī）：地名。②圯（yí）：桥梁。

参考答案

一、文言“通”：通“通”来（通“通”来）

(1) 删去“不学习”或“否则”。或将“否则”改为“如果”、“要是”、“假如”、“倘使”等。如将“否则

不学习”改为“不然”、“不这样”等也可以。

(2) “不仅中药”改为“中药不仅”。

(3) “赔偿”前加“责令他”或“令他”、“叫他”等。

(4) “党员”改为“人入党”、“同志入党”等。或在“家庭出身不好的”之后加“人为”、“同志为”等。

(5) “慎重”前加“欠”或“不够”、“不大”等。

(6) “无时无刻”改为“时刻”。或“无时无刻不忘”改为“时时刻刻都在”、“时时刻刻都从事于”等。或“不忘”改为“不在”，也不算错。

二、

(1)

梁惠王曰：“寡人之于国也，尽心焉耳矣！（或“。”）察邻国之政，无如寡人之用心者。（或“，”）邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”孟子对曰：“王好战，请以战喻。（或“；”）兵刃既接，弃甲曳兵（兵器，或“武器”）而走（跑，或“跑掉”、“逃跑”），（或“。”）或（有的人，或“有的”、“有人”）百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”曰：“不可，（或“。”）直（只，或“仅”、“不过”）不百步耳，是（这，或“此”、“这个”）亦走也。”曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。”

(2)

无从致书以观（无法获得书来阅读。“致”译作“取得”、“买到”也可以）

手自笔录（亲手抄写或“亲自抄录”）

弗之怠（不放松这项工作，或“不放松抄写工作”。如译作“不放松”、“不懈怠”，也算对）

走送之（赶紧送还书籍，或“赶快送还这些书籍”）

以是人多以书假余（由于这个原因别人大都愿意把书借给我，或“因为这个缘故，人们大多数愿意把书借给我”）

（3）

张良尝（曾经）闲从容步游下邳圯上。（或“，”）有一老父，衣褐（穿粗毛衣，或“穿粗麻衣”、“穿粗布短衣”），至良所，直堕其履圯下，顾（转过头来看，或“看着”）谓良曰：“孺子，（或“！””，或不加标点）下取履！（或“。”）”良愕然，欲殴之。为其老，强忍，下取履。父曰：“履我（给我穿上鞋，或“替我把鞋穿上”）！”良业（既然，或“已经”）为取履，因（就，或“便”、“于是”）长跪履之。父以足受，笑而去。良殊大惊，随目之。父去里所（一里左右，或“一里光景”、“里把路”），复还，曰：“孺子可教矣！（或“。”）后五日平明（天刚亮的时候，或“黎明”、“早晨”、“清晨”等），（或不加标点）与我会此。（或“！”）”

成。“非工臣姓姓姓不”與“非工臣姓姓姓不”意之非

(按真由,“急難不”,“公煩不”斗弱

1981年语文高考阅读试题

[illegible]

及参考答案

(8)

育（“三·五”）——土里藏了个忠容从国（益曾）尝身悲

一、语体文阅读的填空、解释、问答。(理工农医类考生和文史类考生都做。26分)

1.在下边的横线上填进最恰当的字,每一道横线上只填一个字。(8分)

几天来，我不断地漫步山野，巡行田间。眼前那绚丽
 缤纷的大好秋色，真使人眼花缭乱，应接不暇。啊，多
 么使人心醉的绚丽灿烂的秋色，多么令人兴奋的欣欣向荣的
 景象啊！

在这里，我们根本看不到欧阳修所描写的那种“其色惨淡，烟霏云敛……其意萧条，山川寂寥”的凄凉景色，更看不到那种“渥然丹者为槁木，黝然黑者为星星”的悲秋情绪。看到的只是万紫千红的丰收景色和奋发蓬勃的繁荣气象。因为在这里，秋天____是人生易老的象征，____是繁荣昌盛的标____。写到这里，我忽然明白了为什么欧阳修把秋天描写得那么____杀悲凉，因为他写的不只是____令上的秋天，而且是那个时代，那个社会在作者思想上的反映。我可以大胆地说，如果欧阳修生活在今天的话，那他的《秋____赋》一定会是另外一种内容，另外一种色调。

2.仔细阅读下边的几段文字,解释加着重号的词语在文中的含义。(12分)