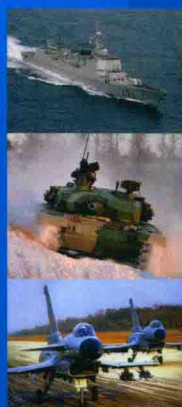


“十二五”高职高专规划教材·精品系列

高职高专 军事理论教程



GAOZHI GAOZHUAN
JUNSHI LILUN JIAOCHENG

符万忠 高秀娟 林乃磊 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

“十二五” 高职高专规划教材·精品系列

高职高专 军事理论教程



GAOZHI GAOZHUAN
JUNSHI LILUN JIAOCHENG

符万忠	高秀娟	林乃磊	主 编
安春海	董 伟	赵俊珠	副主编
王永哲	赵武臣	赵 林	参 编
		蒋晓荣	主 审

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

高职高专军事理论教程 / 符万忠, 高秀娟, 林乃磊
主编. —北京: 中国铁道出版社, 2013.8

“十二五” 高职高专规划教材·精品系列

ISBN 978-7-113-17211-4

I. ①高… II. ①符… ②高… ③林… III. ①军事理论—高等教育—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 据核字 (2013) 第 199180 号

书 名: “十二五” 高职高专规划教材·精品系列
高职高专军事理论教程
作 者: 符万忠 高秀娟 林乃磊

策 划: 左婷婷
责任编辑: 鲍 闻
封面设计: 王晓军
封面制作: 刘 颖
责任校对: 龚长江
责任印制: 李 佳

读者热线: 400-668-0820

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.51eds.com>

印 刷: 北京市昌平开拓印刷厂

版 次: 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 16 字数: 403 千

印 数: 1123000册

书 号: ISBN 978-7-113-17211-4

定 价: 35.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社教材研究开发中心批销部联系调换。电话: (010) 63550836

打击盗版举报电话: (010) 63549504

中国铁道出版社

前言

高职高专军事理论教程

Preface

在世界走向全球化、多极化的今天,和平与发展仍是人类追求的两大时代主题。世界政治、经济、军事形势也在紧紧围绕着这两大主题而发展变化。但是,霸权主义和强权政治仍然存在,由于民族、宗教、领土、资源等因素引发的局部战争和冲突此起彼伏,各种分裂势力、恐怖势力、极端势力以及国际军备失控等,仍在威胁着新世纪人类的安全。要提高全民的国防意识和国防行为能力,关键是抓好基础,而“学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容”,因此,提高全民国防素质,就必须抓好学校尤其是高等学校的国防教育工作。

在高等学校开设军事理论课和军事训练课,是落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《中华人民共和国预备役军官法》的要求,是大学生履行兵役义务的重要行动,同时也是贯彻落实《中华人民共和国教育法》、《中国教育改革和发展纲要》、《爱国主义教育实施纲要》、中共中央和国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、中共中央和国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、中共中央、国务院、中央军委《关于加强新形势下国防教育工作的意见》、教育部《关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》的重要措施。大学生是先进生产力的开拓者和先进文化的传承者,是革命事业的接班人,民族的伟大复兴和国家的繁荣富强的重任寄托在他们身上,对大学生进行深入、持久的军事理论教育与训练,对于他们增强国防观念、激发爱国热情、振奋民族精神、拓宽知识面和综合素质具有重要意义。努力学习军事课程,自觉接受国防教育和技能训练,既是青年学生履行保卫祖国的神圣义务,也是遵守国家法律的基本要求。

为适应普通高等学校国防教育和素质教育的需要,我们根据教育部、总参谋部、总政治部2007年联合颁发的《高等学校军事课教程教学大纲》要求,在认真学习和查阅大量有关军事方面的资料后,组织具有丰富教学经验的军事理论课教师,并在认真研究高职高专院校教育教学特点和规律的基础上,结合学生的学习、生活和学校的实际情况编写了这本《高职高专军事理论教程》。本教程重点向学生传授中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争、非战争军事行动等方面的基本理论知识,使广大学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切联系,提高对国防地位和作用的认识,增强国防观念和国家安全意识;了解国际战略环境、非传统安全威胁对我国安全构成的威胁和挑战,熟悉国家对外关系的方针和政策,明确自己所担负的历史责任;加深对中华民族爱国主义优良传统的理解,激发爱国热情;树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的理想情操;掌握基本的军事技能,当一名合格的后备兵员。本书遵照《高等学校军事课教程教学大纲》的要求,以科学发展观为指导,着眼时代发展要求,尤其是在新军事变革背景下,国家安全形势面临的新挑战。在课程内容和编写体例上,我们进行了大胆探索和创新,本书特点如下:图文并茂,适应学生特点,与时俱进,着眼时

局;结构合理,内容充实新颖,吸收最新军事科学成果;突出了国防教育,具有时代性、实用性和可读性强的特点,成为一本知识体系较为完整、重点突出的高职高专院校学生的军事理论与训练课教材。

本书由符万忠、高秀娟、林乃磊任主编,安春海、董伟、赵俊珠、莫静玲任副主编,蒋晓东主审。在编写过程中,编者参考、供鉴了部分报纸、杂志及兄弟院校军事理论课的教学经验,在此对各相关单位、专家、领导及同行表示诚挚的谢意!

由于编者水平有限,加之时间仓促,本教材的疏漏和不当之处在所难免,热忱欢迎读者提出宝贵意见,以利修订完善。

中国图书馆分类号:G641.65 第141100号

编者

本书由符万忠、高秀娟、林乃磊任主编,安春海、董伟、赵俊珠、莫静玲任副主编,蒋晓东主审。在编写过程中,编者参考、供鉴了部分报纸、杂志及兄弟院校军事理论课的教学经验,在此对各相关单位、专家、领导及同行表示诚挚的谢意!

由于编者水平有限,加之时间仓促,本教材的疏漏和不当之处在所难免,热忱欢迎读者提出宝贵意见,以利修订完善。

目 录

高职高专军事理论教程 Contents

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
第二节 国防法规	12
第三节 国防建设	16
第四节 国防动员与国防教育	27
第二章 军事思想	32
第一节 军事思想概述	32
第二节 毛泽东军事思想	41
第三节 邓小平新时期军队建设思想	48
第四节 江泽民国防和军队建设思想	52
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	56
第三章 国际战略环境	60
第一节 战略环境概述	60
第二节 国际战略格局	63
第三节 中国周边安全环境	71
第四章 军事高技术	76
第一节 军事高技术概述	76
第二节 军事高技术的应用	83
第五章 信息化战争	137
第一节 信息化战争概述	137
第二节 信息化战争的特征	140
第三节 信息化战争的发展趋势	141
第四节 信息化战争与国防建设	143
第六章 非战争军事行动	146
第一节 非战争军事行动概述	146
第二节 维护社会稳定行动	150
第三节 反恐怖行动	152
第四节 抢险救灾行动	155
第七章 军队条令条例教育与训练	162
第一节 内务条令	162
第二节 纪律条令	164
第三节 队列条令	165

第八章 轻武器射击	176
第一节 轻武器常识	176
第二节 简易射击原理	177
第三节 射击动作和方法	180
第四节 实弹射击	185
第九章 战术	188
第一节 战斗类型和战斗样式	188
第二节 战术的基本原则	190
第三节 单兵战术动作	191
第十章 军事地形学	196
第一节 地形对军队战斗行动的影响	196
第二节 地形图基本知识	201
第三节 现地使用地形图	214
第十一章 综合训练	223
第一节 行 军	223
第二节 宿 营	224
第三节 野外生存	225
第四节 校园突发性事件的应对方法	228
附录 A 普通高等学校军事课教学大纲(2006 年修订)	233
附录 B 军体拳实用技法	237
参考文献	247

第一章 中国国防



学习目标

了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势,熟悉国防法规和国防政策的基本内容,明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想,掌握国防建设和国防动员的主要内容,增强依法建设国防的观念。

第一节 国防概述

国防是国家生存与发展的重要保证。一个国家如果没有强大的国防,就无法抵御外来的侵略和颠覆,就会在政治、经济、外交上受制于人。作为中华民族的一员,尤其是当代大学生,应责无旁贷地重视国防、了解国防,牢记我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,积极投身于现代国防建设事业。

一、国防概述

(一)国防的含义和要素

国防,即国家的防务,是指国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防是个历史概念,它随着国家的产生而产生,是为国家的利益服务的。国家的兴衰和国防密切相关,国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

现代国防是一个庞大的系统,它包括武装力量建设、国防体制建设、国防科研、国防工业建设、国防工程建设和战场建设、军事交通、国防动员、国防教育等等。

从国防定义可以看出,国防包括以下要素。

1. 国防的主体

国防的主体,是国防活动的实施者,通常为国家,国防是国家的事业,是国家的固有职能。国防随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,最终也必将随着国家的消亡而消亡。

2. 国防的对象

国防的对象是指国防所要防备、抵制和制止的行为。根据《中华人民共和国国防法》的界定,国防的对象:一是外敌侵略;二是敌对势力武装颠覆。

3. 国防职能

国防的基本职能,是维护国家的生存与发展,具体表现为:

- (1)捍卫国家主权。
- (2)保卫国家统一。
- (3)保卫国家的领土完整。
- (4)维护国家安全。

4. 国防手段

- (1)军事手段。
- (2)政治手段。
- (3)经济手段。
- (4)外交手段。

(二)国防的基本类型

按照不同的标准,国防可以分为若干类型。按社会形态,可以分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防。按军事战略和国防建设的目标,可以分为扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种类型国防。

1. 扩张型

指奉行侵略扩张政策的霸权主义国家,把本国的“安全”建立在对别国进行侵略、颠覆和渗透的基础上,把“国防”作为侵略别国主权和干涉别国内政的代名词。

2. 自卫型

指主要依靠本国力量,广泛地争取国际同情和支持,以达到维护本国安全及周边地区和世界和平与稳定的目的。中国是社会主义国家,在对外关系中一贯奉行“和平共处”五项原则。我国向世界公开承诺,永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家安全与发展为国防的根本宗旨。因而,中国的国防属于积极防御型即自卫型。

3. 联盟型

指以结盟的形式联合部分国家进新防卫,以弥补自身的不足。从联盟国之间的关系来看,还可分为一元体联盟和多元体联盟。所谓一元体联盟,就是有一个大国处于盟主地位,其他国家则从属于它。所谓多元体联盟,则是各国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。

4. 中立型

指为了保障本国的繁荣和安全,严守和平中立国防政策的一些中小发达国家。其中有的采取完全不设防的形式,有的采取全民总体防御和寓兵于民的武装形式。

(三)新世纪国防的基本特征

新世纪的国防观念与传统的国防观念有很大的不同,那种把战争意识等同于国防意识,把军事力量等同于国防力量,把加强战备视为加强国防的认识,已经不适应当今国防建设的需要。特别是随着“冷战”的结束和“冷和平”的开始,以及新军事革命对国防带来的巨大冲击,国家的安全利益范畴涉及政治、经济、外交、文化等各个方面。国家间的利益冲突和安全方面的较量,已由军事力量的较量转向综合国力的较量,国防建设的战略目标已经不仅仅是为了赢得战争,而更主要的是遏制战争、避免战争。军事力量的使用,更多的是配合国家的政治、经济、



外交和文化等方面的斗争,力求通过平时国防建设能量有节制地释放,来实现“不战而屈人之兵”的最高战略效果。国防力量构成的多元化,军事斗争准备的多样化,国防建设的长期化、全民化,已经成为当今国防观念中的最新内容。新世纪的国防又叫社会国防、大国防、全民国防,它是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防理念和实践活动。其基本特征主要表现在以下几个方面。

1. 国家利益的整体性

伴随着经济的发展,特别是科技的进步,国家安全利益的内涵不断扩展。21 世纪国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”,扩展到争取有利于自己的“软环境”;由保卫本土不受侵犯,扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权;由打赢战争扩展到在战争与非战争状态下都能保证国家利益的实现。此外,新世纪国防还特别强调国家安全必须依靠整体性防务。一个国家只有经济不断强大,科技不断发展,国防实力不断增强,国防安全意识不断巩固,以及与周边国家友好相处,才能真正实现长治久安。

2. 国防力量的综合性

新世纪的国防是综合国力的体现,国防力量是以综合国力为基础的综合国防力,有了雄厚的综合国力,才有可能建设强大的国防力量。国家的整体实力,是指国家的政治、经济、科技、军事、文化、外交和自然等综合力量的集合。同样,强大的国防实力,也是多种因素相互交织力量的综合。尽管军事力量依然是国防力量的主体,但现在国防力量的构成不再局限为单一的军事力量,而更加突出复合力量的建设。

3. 国防手段的多元性

由于对国家的威胁来自诸多方面,除了兵戎相见的“硬对抗”外,还有各种“软伤害”式威胁,如意识形态、文化冲突和信息攻击等。因此,单纯的军事行为,已不能满足安全防卫的需要。现在的国防斗争,不仅可以使使用军事手段在战场上进行武力对抗,而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压和军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量;既依靠国家的国防实力,也依靠国家的国防潜力。在某一时期、某一方面,可以根据情况的不同突出选择使用某一种手段,并以其他手段相配合,但决不能固守一种方式。

4. 国防建设的系统协调性

21 世纪的国防建设是一个以科技为龙头,以经济为骨干,通过总体性的战略运筹,谋求综合国防效益的有机系统。国防斗争更重视质量优势,而不仅是数量优势,更重视整个系统的威力而不是某些单元的作用。因此,世界各国普遍着眼于从宏观规划上合理调整军队、准军事组织和后备役部队的比重,军队内部各军种、兵种的比重,以及如何在发展武器装备、改进编制体制、强化军事训练、完善战场建设等方面更有利于协调行动,发挥系统的整体效能。与此同时,整个国家要做到平战结合,寓军于民,在确保国家经济实力不断增长的基础上,加强军事力量,做到综合国力协调发展,结构合理。

5. 国防事业的社会性

随着国防内涵的扩展,全面增强防卫能力必然涉及各个领域和各条战线,因而与整个社会构成了密不可分的联系。依靠国家和社会的综合力量来建设国防,越来越受到各国重视。国防不只是“军防”,而是关系各个领域、各条战线和每个公民的事情,与整个社会密不可分。中国有句古训:“天下兴亡,匹夫有责”,古代尚有布衣曹刿战败齐师,商人弦高假命退秦师,今天

我们更应牢记：“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责”。我们一定要为国家的兴盛和国防的强大尽一己之力。

二、中国的国防历史回顾

中国是世界上历史最为悠久的文明古国之一。自从进入阶级社会以后，战争与和平就成为一个永恒的主题，在悠悠数千年的漫长历程中，国防也经历了屈辱与荣耀、衰败与昌盛的历史。它记录了中华民族的过去，有着沉痛的教训；也积累了成功的经验，充满着中华民族的勇敢和智慧。回顾我国的国防历史，会给我们以许多有益的启迪和警示。

这里分古代(1840年以前)、近现代(1840—1949)两个阶段对中国的国防历史做一个简要回顾。

(一)古代国防的兴衰(1840年以前)

中国古代国防始于公元前21世纪夏王朝的建立，止于1840年的鸦片战争。历经4000多年、20多个朝代的兴衰更迭，呈现出兴衰交替和曲折发展的历程。

知识卡

中国历史上十次统一战争

一是公元前221年，秦灭六国，建立了历史上第一个疆域广大的大帝国；二是刘邦通过四年楚汉战争，打败项羽，建立汉朝；三是汉光武帝以复兴汉室为名，削平地方割据势力，于公元36年重新建立起统一的、多民族的国家；四是公元280年，晋武帝司马炎兵分六路，大举伐吴，结束三国鼎立的局面；五是隋文帝于公元589年灭陈，使200多年的分裂局面归于一统；六是李渊建立唐朝，于公元625年消灭各个地方割据势力，重新统一中国；七是赵匡胤“陈桥兵变”取代后周。实现国家局部统一；八是元世祖忽必烈于公元1279年灭南宋，实现统一；九是明太祖朱元璋灭亡元朝和地方势力，统一全国；十是清军进入北京后，陆续攻灭李自成、张献忠及南明、永历政权，并于1683年收复台湾，实现祖国的完全统一。

1. 古代的兵制建设

兵制主要指军事制度，包括武装力量体制，军事领导体制和兵役制度。我国古代兵制建设，在发展中取得了巨大的成就。

夏王朝时期，已经出现了由少数不参加生产劳动的贵族上层成员组成的卫队，也就是夏朝最初形式的国家军队，那时的军队由夏王亲自率领。

到了商朝，据从殷墟出土的甲骨卜辞中看到，已经有“王作三师：左、中、右”的记载，这说明当时国家军队已经有固定的编制——王师。

商朝后期，随着社会的发展，战争的不断扩大，军队的建制也趋于成熟。在西周灭商的“牧野之战”中，已有“戎车三百乘、虎贲三千人、甲士四万五千人，以东伐纣”(《史记·周本纪》)的记载。同时西周已有“宗周(今西安西南)六师”“成周(今洛阳东北)八师”之说。六师、八师的出现，说明西周已经出现常备军。而且常备军主要是车兵，最高单位为师。车兵的基本建制单位为“乘”，一个师为一百乘，并且出现了高层军事领导体制，“周王”、卿和司马。同时部队的编成也出现了不同的类型，有虎贲、甲士、车兵、步卒、厮徒等等。

到了春秋战国时期，随着战车数量的增加，各国又出现了军的编制，多数编为左、中、右三军或上、中、下三军，每军有战车二百乘左右。军事领导体制上也出现了将、相分职，在国王下边，文职称相，武职为将，相议政、将领军，并且出现以将为领帅组成的军事机构。同时，随着冶

公元前 221 年,秦始皇统一中国后,随着中央集权制的建立,全国有了统一的军队,并形成了由京师兵、郡县兵、边兵组成的武装力量体制。

郡县兵：类似现在的地方部队，部署在各郡县，维护地方政权（兵称更卒）。

秦朝以后,汉承秦制,以后随着社会的发展,虽然热兵器代替了冷兵器,兵役制度进行了更根据作战空间又进行了陆、海、空军的分工,但武装力量体制基本上沿用了中央部队、地方、边防部队这三种基本类型。

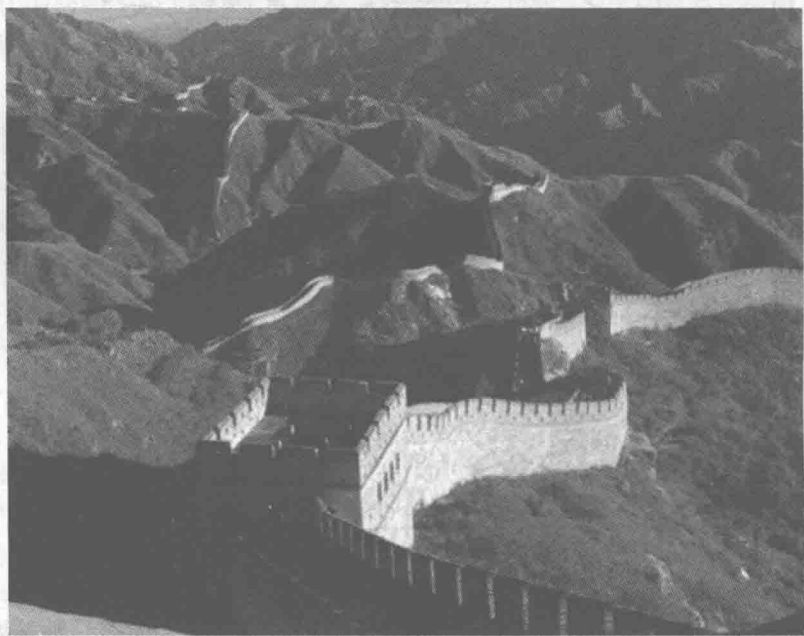
2. 古代国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城以及海防要塞等。这里重点介绍边防、海防建设。我国古代的边防和海防,到了明朝就形成了比较有代表性的完整的边防、海防体系。

(1) 边防建设

著名的万里长城,是我国古代当时中华民族内部纷争中分裂的各国,在漫长的岁月中修建起来的巨大的国防工程。

早在两千多年前,战国时期的燕国、赵国、秦国开始各自修建长城。秦始皇统一六国后,派大将蒙恬负责,征集大量人员,大力修建和扩展,把北部长城连接起来。以后,经各个朝代的多次修建,到明代形成了东起鸭绿江、西至甘肃嘉峪关全长七千多千米的长城。



中国古代国防工程——长城

历代还沿着长城一线设置重镇,驻守重兵,边防线上一旦有事,即可机动作战。历史上著名的有“九镇”“三关”。“九镇”指的就是辽东镇、蓟州镇、宣府镇、大同镇、太原镇、延绥镇、宁夏镇、固原镇及甘肃镇。

“九镇”作为一个整体,前有外三卫,后有内、外三关。外三卫指的是:大宁卫、开平卫、东胜卫。外三卫为九镇中坚部的外围要地,防维边塞。内三关为居庸关、紫荆关、倒马关,内三关起着直接屏障京师的作用;外三关为雁门关、宁武关、偏关,固山西而联全陕,互为犄角,形成防卫整体,以卫京师。

(2) 海防建设

我国古代海防建设是从明代开始的,明代以前,如春秋战国时期,一些依江傍海的诸侯,虽建有水师,并进行水战和海上攻防作战,但还没有明确的海防设施。

我国元朝末年时,当时日本正处于南北朝的分裂时期,封建领主下面失意的武士、浪人、商



人等形成了庞大的海盗队伍,他们在中国东南沿海进行武装掠夺和骚扰,历史上称为“倭寇”。到了明朝初期,倭寇的侵扰活动日益严重,给沿海地区带来了深重的灾难。为了抵御倭寇,朱元璋开始加强海防建设,在沿海设置卫、所,建立水军,有效地防御了倭寇对我国东南沿海的入侵和骚扰。戚继光就是历史上抗击倭寇的著名将领。

清朝前期,在明代卫、所的基础上,逐步将沿海建成炮台要塞式的防御体系。分为海岛要塞、海口要塞、海岸要塞和江防要塞。

海岛要塞有长山、舟山、澎湖等。

海口要塞有虎门、温州、镇海、吴淞、大沽等。

海岸要塞有厦门、福州、乍浦、威海、烟台、山海关、旅顺、大连等。

江防要塞有江阴、江宁(南京)、营口等。

除了建有这些炮台要塞式的防御体系,还编有江河水师和外海水师。在天津还建有八旗水师营(相当于海军基地)。但是,随着清朝政府的腐败,到清朝中期海防也日渐虚弱。

3. 中国古代国防思想

一定的国防思想反映着一定历史时期对国防实践活动的理性认识,蕴含着深刻的关于战争与和平问题的思辩。

(1)“兵者,国之大事”

春秋战国时期的大军事家孙武,是兵家学派的创始人,其所著的《孙子兵法》被后人奉为“兵书圣典”,列为“武经七书”之首(《孙子兵法》《吴子》《司马法》《六韬》《尉缭子》《三略》《李卫公文对》统称“武经七书”),是古代将领的必读兵书。其中“兵者,国之大事”的战争观,为历代政治家、军事家所推崇。

孙子认为:战争是国家的头等大事,它关系着国家生死存亡,必须高度重视。这之中就包含着既要“重战”又要“慎战”的国防思想。他强调:在战争问题上,不可以草率从事,鲁莽兴兵。也就是“主不可以怒而兴师,将不可以愠而致战。”因为“怒可以复喜,愠可以复悦”而“亡国不可以复有,死者不可以复生。”因此,在战争问题上“名君慎之,良将警之”,“非得不动,非危不战”。

(2)“寓兵于农”

“寓兵于农”,既是我国古代一项重要的政治、军事制度,也是一个极有代表性的国防思想,在《汉书》《六韬》《兵制》等古代兵书中多有著述。其基本思想是“有虞则起为战卒,无事则散为农夫”。

“寓兵于农”作为一种国防思想,它强调把战争之伟力扎根于民众之中,依靠人民来进行战争,这是颇具战略眼光的。中国共产党实行人民战争并取得了一个个辉煌的胜利,追溯其文化渊源,可以说与古代“寓兵于农”的思想有着密切联系。今天,我们大力加强国防后备力量建设,“平战结合,寓兵于民”在一定意义上说,也是这一思想在新形势下的继承和发展。

(3)“足食,足兵,民信”

“足食,足兵,民信”,是我国古代国防思想史上一个重要的立论。它出自我国古代大思想家、儒家学派的创始人孔子。孔子在《论语》对于子贡咨询怎样治理国家的回答是“足食,足兵,民信之矣。”即要做到“粮食充足,军备充足,取信于民”,加强经济、军备和意识形态三个方面的建设和准备,才能巩固自己的政权。

(4)“以仁为本,以战止战”

“以仁为本,以战止战”,是我国古代较有代表性的国防观念,它出自我国古代军事家司马

稷苴的《司马法》一书。他认为:战争是“正不达义”时的非常手段,是不得以而为之的事,要适可而止,“允当则归”。在对待战争的态度上,他一方面强调“以仁爱为本”共享太平,反对穷兵黩武;另一方面也反对偃武修文,支持正义战争。它认为,如果战争是为着征伐无道,匡扶正义,恢复和平,那么,“以战止战,攻之可也”。(一种说法:从“武”字的构成也体现了这样的思想。“止戈为武。”就是制止战争就是武。)这样他就又提出了一个著名的论断:“得道多助,失道寡助”“故国虽大,好战必亡,天下虽安,忘战必危。”

(5)“屯垦戍边”

我国古代国防建设的重要内容,是边防建设,而“屯垦戍边”则是中国古代加强边防建设的重要举措。新中国成立后,1952年2月,中央军委命令将驻边疆部队分为国防部队和生产部队。1954年,中央军委批准成立新疆军区生产建设兵团。兵团有三个作用:生产队的作用、工作队的作用、战斗队的作用。当年,10余万官兵集体转业,在边境纵深地区建立国营农(牧、林、矿)场带,形成了一条纵深10~30千米的边境农场,筑起了屯垦戍边的国防屏障。

4. 中国古代国防思想的局限性

中国古代的国防思想,可谓博大精深,但作为一定历史时期的产物,也存在着许多的局限性,突出的表现是:以天朝大国自居“重防非攻”“重陆轻海”。

重防非攻。中国古代的军事传统,一向把防御摆在重要地位。在兵学思想最为繁荣的春秋战国时期,孙武、吴起、尉繚等兵法大家,在论兵时从总体上多是强调防御,提出了很多“以守胜攻”的“非攻”理论。在论述进攻时,多是从战术的角度展开的。古代许多军事家大都热衷于阵法的研究和应用,如孙臬的十种阵法(方、圆、疏、密、锥、雁、钩、玄、水、火)、诸葛亮的“八卦阵”(乾、坤、坎、离、震、艮、巽、兑)等等,这些阵法也多是防御之法。应该说,在我国古代“重防非攻”的思想有着很深厚的文化底蕴,这从祖先创造的文字中可见一斑。例如:“帥”字,左边代表设防的城池,右边代表头包彩巾的首领,说明将帅的主要职能是指挥城池的防御作战。

“重防非攻”的思想体现最为鲜明的,莫过于长城。长城的存在构成了农业民族与游牧民族的人工分水岭,是世界筑城史上的辉煌,但也反映了农业民族的封闭心态和中原统治者偏爱防御的心理。当然,在我国历史上也曾出现过进攻型或者说是积极防御型国防,如汉武帝抗击匈奴,隋唐征讨朝鲜、忽必烈进攻日本等等。但这样的情况比较少,持续时间也不长。从我国历史的全过程看,大多数封建王朝,在大多数的时间里所采取的都是比较消极的防御型国防。

重陆轻海。一方面,中华文明是根植于土地的农业文明,“耕而食,织而衣”,以农立国、以农富国的思想比较突出,而对开发海洋则缺少积极动力(苦海无边,回头是岸)。另一方面,对中国古代统治者而言,其面临的威胁主要来自北方游牧民族的侵扰,统治者把精力主要放在了内治和对少数民族的防御上,甚至为此而不惜花费巨大的人力、物力、财力去修筑万里长城。历史地看,重陆轻海在当时有其一定的合理性。问题是到了后期,随着航海技术的发展,海洋已成为人类交往和贸易的主要通道,甚至成为主要战场,在这种情况下,没能及时转变观念,提出面向海洋、适应时代发展的思想。相反,面对来自海洋的挑战,却实行了300多年闭关锁国的海禁政策。可以说,重陆轻海的农本思想,是中国未能与西方国家并驾齐驱成为海上强国的重要原因。

到了清朝后期,落后的国防观念连同日益衰落的政治、经济、军事诸因素,最终使中国成为时代落伍者,随之而来的便是中华民族蒙受百年屈辱的历史。

患不息，是一部“有国无防”，遭人欺凌、任人宰割的屈辱历史。



不言而喻

2. 民国时期的国防

1911 年的辛亥革命,推翻了几千年的封建统治,但由于革命的不彻底,仍没有使中国摆脱

半殖民地半封建的状况,帝国主义依然在华夏大地上横行无忌,他们为维护其在华利益,纷纷扶植自己的代理人:先有袁世凯称帝,后是张勋复辟,各派军阀以帝国主义为靠山,割据称雄,混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃取中央政权,贿选国会议员和总统,出卖国家和民族利益。此时,中国已无国防可言。

3. 国民党统治时期

1931年9月18日,发生了日本关东军袭击沈阳的“九一八”事变,随之日军占领了东北三省。对此,国民党南京政府竟下令采取“不抵抗”政策,要求东北军不战而退,寄希望于国际联盟出面制止日本。

1933年春,日军从东北入侵热河和冀东,国民党军被迫集中了中央军、东北军、西北军和晋绥军等各系共30余万人的军队在长城抗战,却很快被进犯的4万日军击败,签订屈辱妥协的《塘沽停战协定》,日本的侵略势力又深入华北。

1937年7月7日,日本在华北的驻屯军挑起了卢沟桥事变,向北平的中国守军进攻,对中国实施全面侵略。在全国人民一致要求下,南京政府不再妥协退让,自“九一八事变”以来的局部抗战终于发展为全面抗战。

1937年夏至1938年秋,日本侵略军投入中国战场共24个师团(最高兵额80万)的兵力,打破了国民党军200多个师(正规军约200万人)的节节抵抗,占领了近2亿人口的中国东部最富庶的地区(当时全国人口近5亿)。国民党主力且战且退,放弃了华北、华东大部和华南沿海地区,退到中国的西南地区。中国共产党领导的八路军、新四军虽然开始只有5万多人,却以“敌进我进”的方式,挺进了日军在华北、华东的广阔后方,建立了大片的敌后游击根据地。抗日战争胜利后,中国人民迫切需要一个和平安全的环境来休养生息,中国共产党顺民心,从民愿,不计前嫌,准备与国民党第三次携手,合作建国。当时中央冒着极大的风险,派毛泽东、周恩来赴重庆与国民党会谈,并签订《双十协定》。足见中国共产党的胸怀和诚信。但是国民党反动派,出尔反尔,背信弃义,撕毁《双十协定》,悍然发动全国规模的反共反人民的内战,妄图消灭共产党及其所领导的军队,全面确立其蒋家王朝的独裁统治。中国共产党领导全国人民经过四年的解放战争,打败了国民党军队,建立了新中国。

中国近代一百多年的历史,是中华民族血与泪的历史,它再一次告诫我们:“国防是一个国家、一个民族的脊梁,”国防虚弱,人民就抬不起头,直不起腰来,就会任人欺凌、任人宰割。

4. 新中国的国防建设

(1)初创时期(1949年底至1953年)。第一阶段的主要任务是外御帝国主义侵略,内治战争创伤和恢复国民经济。主要完成三大国防任务:解放了祖国大陆和部分沿海岛屿,奠定了国内安定局面;取得了抗美援朝胜利,消除了国外势力对我国安全的直接威胁;人民解放军正规化建设开始全面起步,逐步完成从单一陆军向诸兵种全面建设的过渡。同时还提高了全国人民的政治觉悟,增强了国防观念。

(2)全面建设时期(1953年底至1966年)。从1953年底到1965年是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。1953年12月召开的全国军事系统党的高级干部会议,是我国军队建设和国防建设的一个里程碑。这次会议确定了我国国防建设的主要任务是:防御帝国主义侵略,保卫社会主义建设,保卫亚洲和世界和平。为加速军队现代化建设的步伐,中共中央和中央军委制定了减少军人数量,提高军队质量,精兵、合成的战略决策。

(3)曲折中发展时期(1966年至1976年)。这一阶段我国处于“文化大革命”时期,国防和