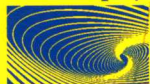


Philosophy



大众哲学丛书

“十二五”国家重点出版物出版规划项目

经济哲学 读本

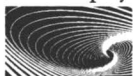
Economic Philosophy

潘欧文◎主编

 金城出版社
GOLD WALL PRESS



Philosophy



大众哲学丛书

经济哲学读本

潘欧文◎主编



金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目(CIP)数据

经济哲学读本 / 潘欧文主编. —北京: 金城出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5155-1330-0

I. ①经… II. ①潘… III. ①经济哲学—通俗读物

IV. ①F0-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第306156号

本作品一切权利归 **金城出版社** 所有, 未经合法授权, 严禁任何方式使用。

经济哲学读本

作 者	潘欧文
责任编辑	张朴远 李桂莲
开 本	700毫米×960毫米 1/16
印 张	16
字 数	225千字
版 次	2016年5月第1版 2016年5月第1次印刷
印 刷	北京金瀑印刷有限责任公司
书 号	ISBN 978-7-5155-1330-0
定 价	36.00元

出版发行	金城出版社 北京市朝阳区利泽东二路3号 邮编: 100102
发 行 部	(010)84254364
编 辑 部	(010)84250838
总 编 室	(010)64228516
网 址	http://www.jccb.com.cn
电子邮箱	jinchengchuban@163.com
法律顾问	陈鹰律师事务所 (010)64970501

哲学大众化丛书编委会

顾问 杨寿堪 余少波

主 编 韩 震 李春秋

副主编 王引兰 李晓东 黄永康

编委会主任 李桂莲

编 委（按姓氏笔画为序）

王引兰 孙 健 李建会 李春秋

李桂莲 李晓东 朱金瑞 肖显静

俞武松 姜宗强 黄永康 韩 震

程光泉 潘欧文

总 序

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论，是时代精神的精华。马克思主义哲学深刻地揭示了客观世界特别是人类社会发展的一般规律。它以科学的实践观为基础，正确地解决了包括人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。在当今时代依然有着强大的生命力，是指导我们共产党人前进的强大思想武器。

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情、更好认识党和国家事业发展大势，更好认识发展规律，更加能动地推动各项工作。”在党的十八届三中全会对全面深化改革做出战略部署、中国人民开启实现中华民族伟大复兴中国梦新征程的关键时刻，习近平总书记再次倡导和强调学哲学、用哲学，对于全党工作的重要性，并就学习的内容和方法做了深刻论述，是有着重大而深远的战略意义的。

中华民族富有哲学智慧。习近平总书记指出：“我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。”在革命、建设和改革开放中，始终高度重视哲学的学习和应用。中国共产党90多年来的历程，是坚持马克思主义与中国具体实践相结合的马克思主义中国化、时代化、大众化过程，也是作为马克思主义理论基础的马克思主义哲学中国化、时代化、大众化过程。李达早年曾在多所高校讲授唯物主义哲学，著有《辩证法唯物论教程》《经济学大纲》《社会学大纲》等名著。毛

泽东写下《反对本本主义》《实践论》《矛盾论》《人的正确思想是从哪里来的？》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉著作，发出“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”的倡议。陈云对马克思主义哲学情有独钟，把“学好哲学，终身受用”作为学习的总则，提出“不唯上、不唯书、只唯实、交换、比较、反复”的15字名言。马克思主义哲学家艾思奇以其著述《大众哲学》，开创了马克思主义哲学大众化之先河。他以学习研究、宣传普及马克思主义哲学为己任，被誉为“人民的哲学家”。他撰写的《辩证唯物主义讲课提纲》和主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》等著作，成为马克思主义哲学中国化、现实化、通俗化的典范。在改革开放的新历史条件下，邓小平、江泽民、胡锦涛等几代中央领导集体，坚持倡导和践行马克思主义哲学。李瑞环同志的《学哲学 用哲学》等著作，从理论与实践的结合上，对马克思主义哲学中国化进行了新的成功探求。李瑞环同志强调“不懂哲学的领导者就不可能是一个清醒的领导”。他在总结自己学哲学用哲学的经验时说：“懂得了哲学，脑子就活，眼睛就亮，办法就多；不管什么时候，干什么工作都会给你方向、给你思路、给你办法。”在我国哲学社会科学发展的历程中，还有一大批著名哲学家和哲学工作者，他们在马克思主义哲学理论研究、教育和普及中做出了彪炳史册的杰出贡献。

生活是常青之树，理论来源于实践，又指导实践。中国特色社会主义现代化建设是马克思主义哲学的重要源泉；同时又需要马克思主义哲学指导。党的十七大提出“推动当代马克思主义大众化”，十七届四中全会提出“推进马克思主义中国化、时代化、大众化”的战略任务。党的十八大强调：推进马克思主义中国化时代化大众化，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系，推进中国特色社会主义理论体系进课堂进头脑。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高瞻远瞩，审时度势，紧紧围绕世情、国情、党情的新情况新问题，做出了一系列重大决策和部署，突出体现了我们党善于运用马克思主义哲学的治国理政能

力。在此同时，大力倡导全党学习和践行马克思主义哲学，要求党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。坚定理想信念，坚持正确政治方向，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，团结带领人民不断书写改革开放新篇章。

本套“大众哲学丛书”是响应以习近平为总书记的党中央号召，为促进马克思主义哲学大众化，由金城出版社出版的“十二五”国家重点图书规划项目。该套丛书从社会生活的诸多领域中选择了经济、政治、文化、科学、生态、艺术、管理、人生、宗教、道德 10 个分支学科进行哲学思考，力图在我国广大干部群众中进行哲学常识的宣传普及工作，帮助读者更好地树立科学的世界观、人生观、价值观，努力培育和践行社会主义核心价值观。

本套丛书由老中青相结合的教授、博士为主的写作团队完成。本套丛书是马克思主义哲学大众化工作的初步尝试，欢迎专家、读者批评指导。

李春秋

2014 年夏于北京京师园

目 录

第一章 经济哲学思想发展源流	001
第一节 色诺芬的经济哲学思想	002
第二节 亚里士多德的经济哲学思想	008
第三节 斯密的经济哲学思想	014
第四节 穆勒的经济哲学思想	022
第五节 庇古的经济哲学思想	028
 第二章 中国传统经济哲学思想概略	035
第一节 管仲的经济哲学	036
第二节 孟子的经济哲学	044
第三节 李觏的经济哲学	053
第四节 明清时期的经济哲学	061
 第三章 经济与道德	069
第一节 “三鹿”覆亡的启示	070
第二节 “斯密问题”	073
第三节 企业家的“原罪”	084
 第四章 经济与幸福	093
第一节 幸福的追问	094
第二节 经济向幸福回归	097

第三节	幸福的思想历程	110
第四节	幸福的经济学解释	118
第五章	经济与正义	125
第一节	从发达国家的为富不仁说起	126
第二节	正义是什么	130
第三节	经济正义	139
第四节	经济正义的核心问题：效率与公平	147
第六章	消费的哲学	157
第一节	疯狂的“小时代”	158
第二节	消费的经济学	163
第三节	消费社会的真相	168
第四节	消费社会的危机及新消费哲学	183
第七章	财富的哲学	191
第一节	财富是什么	192
第二节	财富伦理	201
第三节	财富自由之路	209
第八章	经济悖论中的哲理	219
第一节	“囚徒悖论”	220
第二节	“节俭悖论”	229
第三节	腐败悖论	235
第四节	资源悖论	239

第一章

Chapter 1

经济哲学思想发展源流

经济学真是一门古怪的学问。它的很多假定都像是陈词滥调，比如说人们可以把他们的选择排个次序，或者拥有多一点东西比少一点儿好，或者，人们会在一系列选择中挑他们最喜欢的。经济学家却在这些假定基础上，建立起宏伟的理论大厦。这样的学问，能称之为科学吗？虽然这些问题不总是被摆到桌面上，可是它们困扰了哲学家和经济学家长达两个世纪，而且直到今天依旧存在。

——丹尼尔·豪斯曼《经济学的哲学》

第一节

色诺芬的经济哲学思想

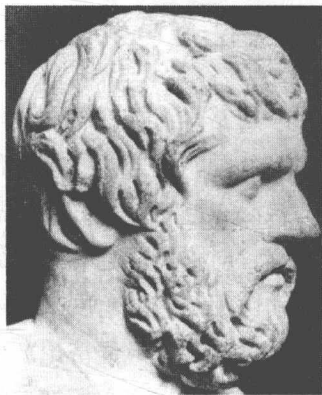
对于普通读者来说，要学习了解一门新的学科和学问，最便捷的方式，就是通过历史的线索，梳理这门学问历代以来，都有哪些思想家、学者在这方面有过深入的思考、系统的研究，通过对他们生平阅历的了解，解析他们的著作，领悟其中蕴含的思想智慧，从而对我们今天的生活形成启发意义。而要学习经济哲学，同样可以采用这种方式。经济哲学作为一个新兴的跨学科研究领域，在学理上还没有形成专门的系统性的思想理论体系，但是，在灿若星辰的思想史上，有大量的哲学家、经济学家基于自己的观察思考，对人类的经济生活进行过反思、研究，产生了丰富的研究成果，其中的经济哲学思想，成为我们今天进一步思考的基础和前提。这里，我们选择了部分思想家的经济哲学思想进行简要介绍，以期读者对这门学问有一个大概的了解。

一、传奇的人生经历

色诺芬（公元前430—公元前355），出身于古希腊雅典的一个富有家庭，是著名哲学家苏格拉底的学生，当时他拥护斯巴达贵族统治，反对雅典的民主政治，曾经亲自经营和管理庄园，并且从事写作。

在色诺芬的一生中，有一段传奇般的经历。公元前401年，波斯帝国西部小亚细亚的长官小居鲁士在希腊招募雇佣军，三十多岁的色诺芬应征入伍。当时招募的这支军队大约一万人。有意思的是，这支军队在不知情的情况下，被小居鲁士带领向波斯帝国腹地前进，当到达塔尔苏

斯时，士兵们才得知了小居鲁士的阴谋——推翻波斯国王，自立为王。希腊雇佣军一方面没有退路，另一方面得到小居鲁士的许多许诺，继续前进至巴比伦附近。但是小居鲁士在战斗中身亡，由此这支希腊雇佣军在波斯帝国腹地陷入困境。而后来军队的首领又被波斯人诱捕而杀害，色诺芬被推举出来领导这支军队。在以后的一年里，色诺芬带领这支雇佣军，历经千难万险，穿越大半个波斯帝国，终于回到希腊本土。



色诺芬

后来，色诺芬投靠斯巴达，为斯巴达国王阿格西莱二世（Agesilaus）效力。公元前399年，色诺芬的老师苏格拉底在雅典被处死，雅典政府也对色诺芬宣布了放逐令。公元前394年，色诺芬随阿格西莱二世回到了斯巴达。斯巴达政府把色诺芬安排在奥林匹亚附近的斯奇卢斯（Scillus），此后，色诺芬在那里平静地生活了约二十年。在这二十年里，他撰写了很多文学、历史方面的著作，如《远征记》《希腊史》等。作为苏格拉底的学生，色诺芬对老师怀有深厚的感情，著有《回忆苏格拉底》《苏格拉底的辩护》《会饮篇》等。

而色诺芬经济方面的著述使他获得了古希腊第一位经济学家的名声，主要包括《经济论》和《雅典的收入》。《经济论》论述了奴隶主如何管理农庄，如何增加具有实用价值的财富，此书可能是在公元前387—公元前371年，根据他管理庄园领地经济的经验而写成。这是迄今为止古希腊流传下来专门论述经济的第一部著作。色诺芬晚年时期，雅典政府取消了对色诺芬的放逐令之后，可能作为回报，色诺芬撰写了《雅典的收入》。这是一本讨论雅典国家财政方面的著作，也是一份提供给雅典政府的经济上的建议书，其中包含他关于货币的深刻思想。

二、财富观念

财富是人类的物质生活资料，是人类生存繁衍的基本条件。财富的生产与分配，是人类经济生活历史上的基本事实，也是历代思想家思考著述的核心主题之一。在西方思想源头的古希腊，色诺芬被认为是第一位经济学家，对财富问题有过深入的思考。色诺芬从财富的主观效用和人的主观能动性相结合的角度来论述财富问题。

色诺芬在《经济论》中明确地讲述了什么是财产、财富。他认为，财产、财富是一个人所拥有的一切有用的东西，也就是说，一个人能够从中得到益处的东西。一样东西，能不能被确定为财富，首要的标准是能不能给拥有它的人带来好处；而他不能从中获得好处的东西，即使他实际地拥有它，也不是他的财富。色诺芬是从财物的使用价值的角度来界定财富的，他举例说，一只笛子，对于会吹它的人是财富，而对于不会吹它的人，则无异于毫无用处的石头。可见，他认为财富就是具有使用价值的东西。对于货币，他认为，即使卖掉没有使用价值的东西而得到货币，如果不会使用货币，货币也不是这个人的财富，只有会利用货币并使它给人们带来好处才构成财富。

在古希腊，对一个人来说，可能成为财富的有土地、金钱、朋友和知识等。按照色诺芬的观点，如果一个人拥有土地，但耕作不力，没有什么收成，不能给他带来生活的改善，反而让他越来越贫困，生活难以为继，那么这块土地对他来说并不是财富。同样的，如果一个人拥有大量的金钱，而不能善加利用，或使用不当，那么这些金钱对他来说也不是财富。就朋友来说，如果一个人能够合理地借助朋友的优势，从朋友那里得到帮助，这些朋友就是他的一笔财富。当然，如果一个人能够从他的敌人身上得到益处，敌人也是他的财富。一个拥有知识和资历的人，如果能充分利用它们增加财产，那么知识和资历也就成为他的财富；相反，一些人虽然知识丰富，资历很高，但不能使得运用，不愿以其引导人生，也会使他耗光财产陷入困境，或自甘堕落成为权力、野心和口腹之欲的奴隶。

色诺芬把财富大致区分为精神的与经济的两类，他并不看重经济物质的财富，主张以主观的满足来表示贫富的差异，而不是以财产的多少表示贫富的差别。也就是说，财富不是取决于财富的多寡，而是取决于自己内心是否感到满足，由此可以这样认为，色诺芬关于财富的观点成为经济学史上主观效用论的源头。^①色诺芬特别强调追求财富一定要取之有道，在他看来，只有一种人能够赢得快乐的桂冠，这种人要凭自己的能力以正当的方式获得财富，并且将这些财富运用到正当、美好的事情上。色诺芬关于财富的观点，直到今天对我们仍有启发意义。

三、分工理论

在色诺芬生活的时代，社会分工已经有了一定程度的发展。他认为，财产管理的目的是不断地增加财富，而不断增加财富的重要途径就是劳动分工。一个人不可能精通一切技艺，所以劳动分工是必要的，一个人专门从事一种职业，比从事多种职业，更能增加财富数量，提高产品质量。

首先，色诺芬从男女在生理特性上的差别，来说明家庭内外的工作分工。“我觉得神聪明睿智地把所谓的男性和女性配合在一起，主要就是为了使他们结成完美的合作关系，互相帮助。”“神使男人的身心更能耐热，能够忍受旅途和远征的跋涉，所以就让他们做室外的的工作。而女人呢，由于他使她们的身体对于做这种事情的忍耐力较差，所以，我认为，他就让她们做室内的工作。”^②由于男女生理之别，男人的行为不能违反神所赋予的天性，主要从事户外劳动，主要是耕作、种植、放牧、征战等。而女人的职责就是待在家里分配监督仆人，收受、贮藏和保管财物。

从家政管理的角度来说，既然神分派给男人和女人不同的职责，那么他们就应该遵守神的旨意，各就各位、各负其责、各司其职。男女双方各做神赋予他们的工作是光荣的。对于男人来说，待在家里不如到外面工

① 晏智杰：《西方经济学说史教程》，北京大学出版社2002年版，第8页。

② 色诺芬：《经济论，雅典的收入》，商务印书馆1961年版，第23—24页。

作体面；对于女性来说，待在家里要比在田野里劳动更光荣。在现在的我们看来，这个观点有点庸俗，但可能符合了2000多年前古希腊社会现实，因而也要受到当时经济与文化水平的限制。

第二，色诺芬从个人能力的有限性来说明分工的必要性。色诺芬认识到一个人很难精通一切技艺，俗话说“样样精通就是样样稀松”就是这个道理。他在《居鲁士的教育》中说到，在一个小镇上，工人不仅要制造各种农业工具，而且要制造日常生活的居室用品乃至房子，即便这样，一年到头忙忙碌碌，也不容易维持生计。而且，一个人要做这十几种手工艺，又要做好，是根本不可能的。而在城市里，一个人只从事某一种手工业，通常甚至只掌握了某一种手工艺的某一部分工作，就能够维持生活。在这里，色诺芬已经意识到个人能力的有限使得分工成为必要的选择，并试图寻找人的特性和分工的关联性。

最后，色诺芬还认识到人的身心方面的发展在社会分工领域的重要性，前瞻性地发现过度细化的分工对人的身心全面发展有损害作用。他说，有些粗笨的工作迫使工人和监工们静坐在屋里，有时还整天待在火炉边，不仅伤害身体而且还会损害精神，使人没有闲暇去结交朋友，关心城邦事务，因而导致他们既不关心与朋友交往，也不能保卫国家。这说明色诺芬分工理论考虑到了人的身心全面发展的重要性，具有深刻的人学思想。

四、重农思想

古希腊罗马的经济是以农业为主的经济。当时的思想家普遍都非常重视农业，把农业看作是最重要的职业。古罗马思想家瓦罗在《论农业》中说，我们伟大的祖先不是没有根据地认为乡下的罗马人比城市的罗马人好，但现在主人却悄悄地钻进了城市，丢下镰刀和犁耙，宁肯在剧院和马戏场中，而不肯在田间和葡萄园工作。其实在此之前，色诺芬就在《经济论》中阐明了他对农业的独特理解，其中蕴含着农业行业价值的深层思想，在经济伦理思想史上具有重要地位。

色诺芬认为，从事农业在某种意义上是一种享受。他在书中写道：“对于一个高尚的人来说，最好的职业和最好的学问就是人们从中取得生活必需品的农业。”农业不仅能够使劳动者从土地中获得生活所需要的物品，而田野中的辛勤劳作则可以给人带来舒心惬意的生活享受。与过度细化的分工可能对身心造成损害相比，农业不存在类似的问题，因为农业不仅简单易学，而且做起来还最为快乐，能够把维持生计和愉悦身心结合起来，使人身体健美，有更多的精力去关注朋友和城邦。因此他认为，“农业是其他技艺的母亲和保姆，因为农业繁荣的时候，其他一切技术也都兴旺；但是在土地不得不荒废下来的时候，无论是从事水上工作或非水上工作的人的其他技艺也都将处于垂危的境地了。”^①色诺芬给我们描绘了一幅田园牧歌的生活方式，深刻地揭示了农业生产过程中包含的质朴情感，这是自然经济时代人们日常生活的真实写照。

更为重要的是，农业生活能够培养人的美德。他说，“农业在某种程度上可以使从事这种工作的人勇敢刚毅。所以这种谋生方法似乎应该受到我们国家的最大重视，因为它可以锻炼出最好的公民和最忠实于社会的人。”“土地诚心诚意地教育那些能够学习的人，使他们公平正直，因为你服侍得她越好，她报偿你的好东西就越多”。农业生活培养人的正直、诚实、勇敢、刚毅、豁达等美德，土地使人公平正直，使人身心健康。

色诺芬的重农思想对后世古典时期经济学家威廉·配第“土地是财富之母”的观点产生了重大影响，而他对农业生活与人的幸福生存、自由天性发展之间关系的探讨，在哲学史和经济思想史上并不多见，更值得我们去发掘和继承。^②

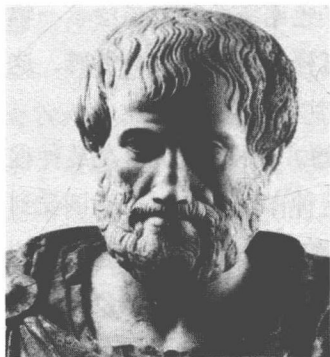
① 色诺芬：《经济论，雅典的收入》，商务印书馆1961年版，第18页。

② 刘敬鲁：《经济哲学》，中国人民大学出版社2008年版，第20页。

第二节

亚里士多德的经济哲学思想

一、百科全书式的科学家



亚里士多德

亚里士多德（公元前 384—公元前 322），出生于色雷斯的斯塔基拉，父亲是马其顿王的御医。从小亚里士多德在贵族家庭环境里长大。在 18 岁的时候，亚里士多德被送到雅典的柏拉图学园学习，此后 20 年间亚里士多德一直住在学园，直至老师柏拉图在公元前 347 年去世。柏拉图去世后，由于学园的新首脑比较偏重柏拉图哲学中的数学倾向，令亚里士多德无法忍受，便离开了雅典。

此后，亚里士多德先是接受了先前的学友赫米阿斯的邀请访问小亚细亚。赫米阿斯当时是小亚细亚沿岸的密细亚的统治者。亚里士多德在那里还娶了赫米阿斯的侄女为妻。但是在公元前 344 年，赫米阿斯在一次暴动中被谋杀，亚里士多德不得不离开小亚细亚，和家人一起到了米提利尼。3 年后，亚里士多德被马其顿的国王腓力二世召唤回故乡，成为当时年仅 13 岁的亚历山大大帝的老师。

根据古希腊著名传记作家普鲁塔克的记载，亚里士多德对这位未来的世界领袖灌输了道德、政治以及哲学的教育。亚里士多德运用了自己的影响力，对亚历山大大帝的思想形成起了重要的作用。正是在亚里士多德的影响下，亚历山大大帝始终对科学事业十分关心，对知识十分尊重；甚至