

与咱们的孩子——

10岁-20岁

共学同长

这是一本 与孩子一起成长的记录
这是一本 父亲用亲身经历写出的书

是培养后天能自立的亲密朋友
还是造就明天只会啃老的累赘

佟

天津出版集团

天津新华书店

共学同长

佟铃 著



天津出版传媒集团



天津科学技术出版社

图书在版编目(C I P)数据

共学同长 / 佟铃. — 天津 : 天津科学技术出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5308-8325-9

I. ①共… II. ①佟… III. ①青少年-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 217614 号

责任编辑:赵新立

责任印制:张军利

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社出版

出版人:蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332365(编辑部) 23332393(发行部)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

唐山天意印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 12.5 字数 287 000

2013 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定价:28.50 元

培养孩子要当事业来干

你家的宝贝孩子,从降生至上小学,我的观点应该是以纯人性为主的玩耍阶段,不然,“人之初,性本善”就再也无法看到了。

这一阶段,养“大”孩子为你和他(她)的重要任务。当然也有所谓的早教之说,甚至不输在起跑线上的观点。这个你自己看着办。我认为,把小家伙养育“大”了,不生病,会吃会喝,甚至不尿床、会系鞋带和买雪糕等等,就可以了。但是,从孩子10岁开始,至孩子20岁止,你作为孩子的“最最亲密的大朋友”,绝对应该有目标地去和孩子共同学习、共同长大。共学习是你的觉悟,或叫做理想;同长大,就是一种“纯自然”的现象了,只是你在“长”老而已。

为什么孩子到20岁,原则上“不管”了?因为你的成功,你的培养成果出来了,孩子已经“成人”了!作者小时候是在某所“211”大学的家属区中长大的,幼儿时期常听的一句俗语说,人一旦上了大学后,就是“一年(级)土;二年(级)洋(气);三年(级)不认爹和娘”。所以我的“世界观”就是人只要到了20岁左右就是“社会人”了,绝对不是爹娘的了!你还别不高兴,如果此时这个“大孩子”还是你的,这就惨了,就证明你从培育到培养都失败了,为什么?因为你的培养结果是一个甩不掉骂不走的“累赘”了。

平时看到的有关书籍,不是离教育一线还有一段距离的“专家”与学者写的,就是专栏作家编的,我为此感到有一些遗憾。特别是还有一位我认识的创业成功者,自己都没有孩子,却出版了二、三本青少年读物。大家希望的是从日常生活中获得的宝贵经验和知识,认为它比以理论为中心的“教科书”有截然不同的“疗效”。

为此,作者“厚着脸皮”用自己培育培养子女的经验教训,从2007年起在新华网上建立了博客,与社会有识之士共同研讨,汲取营养,报告教训,其中40余篇涉及与孩子共学同长体会的文章,比较受欢迎。如今,就以此为基础,结合身边实例,并参考中外家教书籍撰写了本书,只希望那些当了或即将当上“自然”型爹妈的人们,通过阅读此书,成为有办法有相关知识的,肯和孩子共同学习的“智慧”型家长。

本书提出了作者自己的一套“理论”体系,也是实际操作中的一些体会,望能够给朋友们一个参考。书中第一、二章是想告诉家长们,培养孩子首先要尊重他(她),但不要溺爱。不会爱的“爱”是对孩子的“虐待”。第三章是想严厉警告那些“不懂事”的家长,自己的一些坏毛病千万不要从你的独身生活或俩人世界中带到培育培养孩子的阶段,它对孩子的影响很大。第四章是以共同学习为核心的学“管”字为主的核心章节。第五、六、七章从做人、做事和培养好习惯角度提出一些问题和读者一起研讨。最后的第八章,从认识教育体制入手,到辅助孩子上大学或高职

干来事业当事业来培养孩子

如何找准专业来展开的,同时,帮孩子对职业、就业和创业形成初步认识,并适当考虑孩子的发展前途。各章将一些培养孩子的大方法放在该章的后边简单介绍,一些简单易行的小方法插入到各个相关章节推荐给读者,望读者结合自己“宝贝”的具体情况灵活运用。

如今,家家都有一棵“独苗”。如此想来,对独生子女的教育培养绝对要大于家长自己的工作 and 事业。话分两头说,你培养高了,你孩子可能就会漂洋过海;反之,培养低了,你孩子可能就在你的居所楼下,经营自行车电动车修理站。再说,现今的优秀小学、中学和“211”大学,好像也就够应届的学生 20%左右的人可以进入,你作为一介草民,你自己不去学习怎样关照在这 80% 中的孩子,你孩子不就“没人管”了吗?因此,作为家长甚至包括爷爷奶奶、姥姥姥爷,能不同心协力和孩子一起共学同长吗?

培养低了最实惠,万一你 98 岁时,老人家有个小病小灾的,孩子马上就到;培养高了,你的养老院费用肯定不用自己 100% 付费,但是你还需具备“耳不聋,眼不花”的基本条件,以便通过 QQ、MSN、微信或手机什么如今的现代工具,与你那宝贝儿彼此通通话,互相看看影,慰藉一下孤单的心灵。即便如此,好像也没有几位家长,将培养子女的目标,确定在低标准上吧?

因此,从婴儿开始,做家长的就必须先把自己修炼成为一位“教育家”,起码也是一位明白“事理”的好师傅,这样才可以承担起培育、培养、培训和陪吃、陪玩、陪学的合格“博导”。这要求它绝对高于你的吃饭挣工资的事业的基本技能要求吧。孩子一到十岁阶段,你的核心工作是陪吃、陪玩、陪学。老百姓的话叫,将孩子“养大”阶段。注意要用进口奶粉,注意咳嗽感冒发烧“速送”大城市的大儿童医院,注意孩子身边环境千万别磕着拌着摔着,注意饮食营养,养瘦了不行,喂胖了也不行。

当孩子在十到二十岁阶段,我的理论是一个人开始担负起学“管”阶段。家长的核心开始转移到培育、培养、培训你的孩子上来了。为什么是“管”字?只因为这“管”中体现着一个人的责任在里面。学好管“横撇竖捺”将祖国的文字和国学学好,起码语文成绩优才行吧。学好管“1234”将平方立方微分积分学好,高等数学就可以混个及格。只有如此,才能有一个如今当“合同工”的入门条件:大学本科学士文凭。学好管“ABCD”,孩子出国走动一下,不至于不认识卫生间,飞到美国入不了海关。

此 10 年,你当家长的任务是:要让孩子明白,是社会的残酷竞争要求他(她)必须是“我要学”,而不能是“要我学”。当一个孩子为他爹妈学、为他老师学、为考试学时,他内心深处绝对不再卖力了!绝对不用功了!

在管好以上三类最基本的“吃喝拉撒睡”的生活知识的基础上,此阶段,如果你的孩子还有

精力、还有多余的“智商”，就再试一些音乐、体育、艺术等等。不过，千万要全力全职全责辅助你的孩子应对“应试教育”，这只因为别无它法。有13亿人在竞争啊！能不感觉到惨烈吗？如此家庭中的“大事”，你家长还能不当“事”来干？

将你的孩子，培养成什么样子？简单解释就是培养一个今后的家庭累赘，还是一位今后在社会上的较高层次的朋友。

你想培养一个30年后是你最亲密的较高层次的朋友，还是养一个你年老时的累赘？端正一下你的态度，培养孩子就要当你的事业来干。

如果你还不努力，这“累赘”就大概是如下故事中的样子，这是一位资深记者的面对面采访。

讲述者，是一位培养完自己儿子后，家被孩子啃“光”的妈妈，目前的处境是在一家医院干清洁工。

她高门亮嗓、爽朗大笑；她热情为人、乐观处事，很有感染力，让外人以为她活得无忧无虑或没心没肺，根本察觉不到她心底的种种无奈。她表面上很平静，实际上她却是心气很高的人。看得出，她知道，过时旧款的衣着已不能证明她的身世与背景，但那挽在脑后的发髻和脸上淡定从容的神情，可以让她区别于外地保洁员，让人一眼看得出，她是地地道道的城市人。

那天下午，病房前厅很安静。她来了，还穿着那身海蓝色的工作服，坐到对面的椅子上。一坐下，便下意识地用手梳理并不凌乱的头发。“您的头发挽得不错，特显气质。”“不瞒您说，活到这份上，吗都是别人的，就剩下头发是自己的，能不精心吗？”说完这话，她笑了，但眼圈红了。我发现，这回她的笑声很轻柔很矜持，跟平时判若两人。与此同时，她也发现了我的惊异表情，有些不好意思地解释：“谁都有自尊，不愿意让人知道自己的日子过得不好。平时我那大大咧咧的样儿，开始是装的，后来习惯成自然。其实，我被儿子‘啃’得伤痕累累……”说到这，她眼里闪出泪光，咬紧下唇以截住过分激动的情绪。

后来我知道，儿子游戏人生的态度，对婚姻不负责的做法，是她心底最无奈的无奈，也是她情感最受伤的痛处。她无法改变儿子的人生，还得屈从自己的被改变，这种无奈的扭曲和扭曲的无奈，让她变成了戴镣铐的舞者，在一地鸡毛的人生舞台，独自踟蹰。

她很坦诚，丝毫不袒护儿子，恨铁不成钢地直言：“他好他坏，都活该。不好好地过日子，就得被日子惩罚。”但她很心疼那些跟儿子厮混的女孩儿，说到她们时，神情里流露出某种惋惜与愧疚。此刻，一缕阳光照在她的脸上，放大了她内心的善良与慈爱，她像是自语地说：“不掂量不琢磨不考虑，或轻信或侥幸，误以为找到了人生的依靠，不管不顾地奉献一切，到头来吃亏倒

霉,自己把自己害了。”

她说她一直想找个人有机会说说心里话,不为别的,就希望年轻人珍惜自己的人生和情感,也希望家长们以她为戒,毕竟人生很短,甜是一辈子,苦也是一辈子,人不图富贵荣华,总图个平静安稳吧。她的日子已经这样,发生的改不了,该来的挡不住。但她希望其他做父母的,比她过得好;孩子们能自力又自强。毕竟所有当妈的,都觉得儿女过得好比自己过得好还幸福,对吧?见我点头,她很开心,似乎找到了知音。

有病人出院,她撂下我快步走了。医院有规定,病人出院后,保洁人员要配合护士,立即清理病床,打扫病房。望着她匆匆的背影,心里有种说不出的滋味,因为能体会出她内心爱与恨的纠结,也再次感悟——可怜天下父母心。

“不瞒您说,这些年我一直在想,为吗儿子变成这样?仨月半年换一回女朋友,用不了俩月就同居,然后不知吗原因就散伙了。婚结过两次,也离了两次。有过孩子,女方带走了。人家要抚养费,他没固定工作,收入不稳定,于是就伸手找爹妈要。这些年,他把我们老两口“啃”得一贫如洗,人家的日子越过越好,我们家的日子越过越糟。这种情况搁别人,怎么着也得琢磨琢磨吧,毕竟谁也经不起这份折腾。但我儿子把这些事当成过眼烟云,别说琢磨反思,就连想都不想,他跟我说:“想那么多有吗用,她情我愿,一巴掌拍不响。人家自己都没怎么地,您跟着瞎操哪门子心。”

这些事他不想,但我不能不想,琢磨来,琢磨去,祸根就是我给他买的那套一百平方米的房子。十年前,房价还没涨,位于河东区的新房房价,每平方米没超四千的。那时我下岗后,跟一个姐妹儿合开了个火锅店,起早拉晚,生意做得不错,省吃俭用攒了二十多万。于是,跟丈夫商量,咱就这么一个儿子,学习成绩一般,考大学肯定没戏,即使将来找着工作,也挣不了多少钱,要不就用这钱给他买套房子,留着结婚用。开始丈夫不怎么支持,说:“你就宠吧,吗都让他等现成的,早晚有你哭的那天。”“宠吗宠,儿子不也是你的吗?将来没房他住大马路去,你脸上就有光了?”见我这么理直气壮,他不说话了。我知道,他不乐意,也不能阻止我给儿子买房子,毕竟这钱是我挣的。

最不乐意的是我那合作的姐妹儿,按她的想法,我不把钱抽出去,我们就再一块扩大经营。我现在还记得她当时说的话:“儿女自有儿女福。让孩子自己奋斗,不是坏事。跟咱一样,汗珠子摔八瓣挣来的,才知道珍惜。”可鬼使神差的我,当时主意已定,谁的话也听不进去,义无反顾地在城西新村买了一套房。

没想到,就这套我自以为是为儿子好的房子,却改变了儿子甚至我们一家子的人生。当然,



也许有人说,父母给儿子买房的多了,怎么都没像你儿子那么不着调,人家的日子该怎么过还怎么过。这我一点不怀疑,也没有任何异议。问题是我儿子就因为这套房子,一点点变了。尤其是技校毕业,上班开始搞对象以后,他把房子当成自己的“资本”,再加上能说会道,外形不错个头挺高,忽悠了许多女孩子。当然,也有不老少的女孩子,冲着他的条件愿意跟他凑合。就这样,变化连他自己都意识不到地成了事实,成了习性,成了人生。

现在回想起来,我给他买了房子,就等于给他提供了某种条件。那时他三天两头往家领女孩子,开始我没当回事,反正没结婚,搞对象换就换呗。当我发现他领来的女孩儿,经常夜不归宿时,我觉得问题不那么简单了,别的不怕,怕万一女孩儿“出事了”怎么办。人家父母找来,我怎么跟人交代?为这,我跟我儿子谈了一次,我告诉他这样不行,要么定一个结婚,要么甭往家领人过夜。他一听,斜眼冲我冷笑:“这都什么年代了,您怎么还那么傻呢?您以为我留她们过夜,其实我赶她们人家都不走,让我怎么办?……”

8 孩子一定不会长成我们期望的样子 15

9 从“教育”到“爱” 16

10 进入大学,孩子变了 17

11 孩子离家出走 18

12 孩子离家出走 19

13 孩子离家出走 20

14 孩子离家出走 21

15 孩子离家出走 22

16 孩子离家出走 23

17 孩子离家出走 24

18 孩子离家出走 25

19 孩子离家出走 26

20 孩子离家出走 27

21 孩子离家出走 28

22 孩子离家出走 29

23 孩子离家出走 30

目 录

■ 前 言 培养孩子要当事业来干

第一章 信任帮扶由家长负总责

1. 如何培养你的孩子 1
 2. 孩子不好的表现罗列 3
 3. 教育出懂得真正幸福的孩子 4
 4. 家长的重任:小升初之乱和重于天的安全问题 6
 5. 让孩子拥有适度优越感 9
 6. 如何度过高中段 10
 7. 孩子的潜能无限 13
 8. 孩子一定不会长成我们想要的样子 15
 9. 从“高考战”到“家庭战” 16
 10. 进大学了,路自己走 17
- 建议操作办法:
- 家庭会议法 20
 - 父母言传身教法 20

第二章 伤孩子家长的溺爱毛病

1. 给孩子“自留地” 21
2. 小“不让干”,大“不敢干” 22
3. 谁没犯过错 24
4. 聪明小孩的 10 项指标 26
5. 叛逆期如何“化干戈为玉帛” 27
6. 孩子喜怒无常 30
7. 当“更年期”碰见“叛逆期” 31
8. 知道的多了学好了,知道不说了长大了 33
9. 如何让孩子愿意与你沟通 34

10.辅导班越骂越火 35

11.家长包办,越俎代庖 38

建议操作办法:

情绪疏导法 39

行为契约法 39

末尾补习法 40

第三章 家长的没正形,望自律

1.孩子说你“没正形”,请检讨 43

2.同长中,作为家长的若干“戒律” 44

3.别做不成熟男人和特“讨厌”的人 46

4.家庭不和谐会让孩子无心学习 47

5.过于苛刻 49

6.父母专制,让孩子不知道为谁学习 50

7.父母溺爱让孩子失去动力 51

8.缺乏信任 55

9.动辄打骂 57

10.请当家长的阅读——阅读需要诱惑 58

建议操作办法:

家庭环境熏陶法 61

家校合作法 61

第四章 共矫正寻适合学习习惯

1.不良学习习惯之厌学、马虎、无目标 65

2.不良学习习惯之无计划、磨蹭、不专心 68

3.新时代怎样读书 69

4.学习的速度 71

5.什么叫本事 73

6.如何消除孩子考试时的紧张情绪 75

7.习惯决定命运 75

8.六大学习习惯,终身受用

(1)学以致用习惯 79

(2)主动学习习惯 80

(3)信息处理的习惯 81

(4)不断探索的习惯 82

(5)学如何管的习惯 82

(6)自我更新的习惯 83

建议操作办法:

反复训练法 84

刺激控制法(环境改变法) 85

第五章 学做人存良知精神银行

1.灵魂与性格 87

2.诚实与守信 89

3.爱心 91

4.绝对应该推行“情商教育” 95

5.宽容 95

6.感恩 97

7.乐观 99

8.思考,不看有用的书 100

9.从聪明与精明,到用脑思考 104

建议操作办法:

榜样法 105

突破法 106

第六章 会做事修炼思维好品格

1.梦想 110

2.目标 112

3.责任 114

4.积极 118

5.沟通 119

6.自立 120

7.自信 122

8.分享 124

9.影响力,让孩子成为领头羊 126

10.做事的系统知识——项目管理 127

建议操作办法:

层次目标法 128

体验法 128

以好带坏法 129

第七章 为长远培养成长好习惯

1.挫折 131

2.创新 133

3.毅力 135

4.合作 138

5.理财 142

6.习惯 146

7.感受成长中的幸福,也为长远更幸福 148

建议操作办法:

持之以恒法 149

代币法 149

第八章 教育看专业职业“钱”途

(一)教育

1.家长陷入教育恐慌 151

2.教师压力过大,无班主任人选 153

3.我们的高等教育差在哪里 158

4.犹太人教育的七特征 159

(二)专业

1.初中生就进行职业规划绝对不早啊 161

2.特长、特色与特点 164

3.为了有饭吃,还是学手艺吧 165

4.这太叫高考优秀生们失望了 165

(三)职业与“钱”途

1.从每年面对的竞争数量,说就业才是硬道理 166

2.发现创业意识和素质 167

3.搞清社会的职业分类和取向 168

4.高考报考三维度 169

这个爸爸有个女儿,是美国物理学在读博士生 173

一位伴随着爱成长的女孩 175

聪明的女孩子——自己认准了学“手艺” 176

一位渐渐懂得了“情商”的女孩 177

■ 后 记 这位妈妈有个“累赘”儿 179

■ 后记 这位妈妈有个“累赘”儿 179

● 第一章 信任帮扶由家长负总责

家长培养孩子最重要的目标,就是让孩子与家长保持独立,帮助他成为一个独立的个体,抱有一个重要的信念:有一天,当他离开你的时候,他完全能够自己独当一面。

通过本书的探讨,我们和孩子一起努力,做到不要把孩子当成你家长的翻版或者延伸,而是一个完全独立的人,并与爸爸、妈妈有着不同性情、不同品味、不同感知、不同期望、不同梦想。请相信你的、你们的孩子,这是根本。

1 如何培养你的孩子

首先,日常生活中,你要给孩子做一个榜样。孩子每天看书做作业,你却呼朋唤友地打牌搓麻将,这如何引导出一个热爱学习的好孩子?

其次,要对小孩的言行举止和所作所为合情合理地“吓唬”,“威胁”,使他明白这世上有出力的、有出智慧的、有出钱的,有出就有回报。但是,回报的大小多少绝对不同。你是要叫孩子在你楼下靠修理自行车“吃饭”,还是使他成为一位幸福的成功人士,关键看你如何引导孩子树立“理想”了。

再次,就是一定要将你的知识层次提升到孩子的前面,不然,小孩一旦看不起你了,你就惨透了!他就会把你的语录当成“更年期的唠叨”处理掉了。为了孩子,请你去读一个“专接本”,去念一个“MBA、MPA 或 EMBA”什么的吧。

关于请“家教”的建议。你不要什么都请家教,应该是针对上一年的各科成绩,挑出最不理想科目去为孩子请大师级的“导师”。因为,小孩子没有学好绝对是没有碰到好老师,没有较好地、较早期地激发孩子对这门功课的兴趣,所以,要高价请最有声望的专科导师,给孩子讲该门功课的乐趣,不要留作业,因为学校有的是作业,再说大师也不会给你看作业。讲3到5次就可以了,“名师引进门,修行靠个人”,对学习的态度,只能老天保佑了,再大的师傅,也有进监狱的徒弟,不是吗?

要是你做家长的有兴趣,就试试如下的一些办法。

学习环境的角度:①和孩子一起读书,家长可以看看报刊,好的学习伙伴很重要。②孩子在家学习,家长切莫搞一些麻将、扑克等活动,舒适的学习环境非常非常重要。③不要逼孩子学他不喜欢的东西。④不要因为孩子的成绩不好而责骂孩子,不要对其学习成绩表示太大的关注,那样会造成孩子学习紧张,压力增大。⑤不要因为孩子试卷上的分数而认为孩子没有出息。⑥教他(她)足以带来成就感的知识:古诗、数字、故事、家务、玩耍、交朋友……⑦教育孩子读好书、好读书,寻找适合他自己的读书方法。⑧不要把孩子的成绩与其他孩子相比,但可以协助他

分析错误的原因,反思有没有他或你自己的责任。⑨孩子的房间要有书桌,桌上要有几本他爱看的书籍,如《格林童话》《伊索寓言》等。

教育成长的角度:①每天花半个小时和孩子交流。②在家对孩子也要使用文明用语“早上好,请,谢谢,晚安”等。③让孩子养成讲卫生、物归原处等好习惯。④多倾听孩子的声音!用耐心、用爱心、用开心倾听。⑤不要为了提醒孩子,而总是说孩子的短处,但要严肃指出孩子的错误!⑥不要总对孩子一本正经,要多和孩子一起欢笑,因为笑声能让孩子更加热爱生活,引导孩子积极、轻松愉快地看待事物。⑦给孩子讲故事,要有耐心,故事有一定的启发和教育作用。⑧不要把当年自己未曾实现的理想强加在孩子身上,让孩子替你去实现。⑨关爱孩子,但适当的时候实施适当的惩罚也是需要的,不要护着孩子的短。⑩结合孩子的表现,每天思考至少一个关于孩子成长的问题。⑪对幼儿进行艺术教育,培养幼儿高雅的审美情趣,注意引导、丰富幼儿的感性认识,在大自然中加深幼儿的情感体验是非常有益的。注意,不要让他长时间和爷爷、奶奶、姥姥、姥爷住在一起,隔代太亲,但绝对不利于教育。⑫注意培养孩子的善心,古人云:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”同时,教会孩子微笑,微笑面对生活的一切,微笑面对人生。

能力训练的角度:①给孩子一些钱,让孩子学会理财。②没有得到孩子的许可,不要看孩子的日记与信件。③睡前给孩子讲讲故事,让孩子笑着入睡!④给孩子一个主要供他玩耍的房间或者房间的一部分。⑤如果有条件,晚饭后与孩子到户外走走,散散步聊一聊。⑥快乐与孩子一起分享!对小家伙开心地笑,并希望他(她)也常笑!⑦帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。⑧鼓励孩子与各种年龄的人自由交往。⑨给孩子留出真正“玩”的时间和空间,结合玩,教会他骑自行车、游泳,这是进入社会的一种基本技能。⑩每天早上与孩子相互问候,让他感受到美好一天的到来。⑪夫妻实在要吵架,请一定要记住:避开孩子。⑫每天下班回家看到孩子,首先微笑着问他一遍:“孩子,你今天快乐吗?”

娱乐玩耍的角度:①和孩子一起看他喜欢的动画片,一起听他爱听的故事等。②和孩子一起玩游戏、锻炼身体。③控制孩子看电视、玩电子游戏的时间,每天在半个小时到一个小时之间。④多让孩子看一些少儿节目、益智节目等,少看动作片、连续剧,孩子看电视时,家长们适时地陪他们一起,并且对里面的内容作一些讲解与讨论。⑤春天可以和孩子骑自行车去郊游,夏天和孩子一起去游泳,秋天则和孩子去野炊与郊游,冬天一家三口在地上堆雪人,打雪仗。⑥和孩子下棋,让孩子知道落子无悔,教育他对自己所做的事要负责任,同时下输了要承认,家长有时也要放手让孩子赢一两盘,这对孩子来说很重要。

促进长大的角度:①给孩子一些私人空间。②给孩子选择的机会和权利,让孩子想做做的事。③让孩子自由选择自己的伙伴、朋友,让他经常有机会和他的同伴在一起,了解有哪些朋友这一点也很重要。④让孩子做一些力所能及的家务,如洗洗自己的衣服、烧水煮饭等,让他意识到自己是家庭成员中的一份子。⑤把孩子当作成人一样,和他平等相处,把孩子当成自己的朋友。⑥及时发现孩子的点滴进步,懂得赏识孩子。⑦记得对孩子说:我爱你,你是我的宝贝!记得经常亲吻你的孩子,抱抱他(她),抚摸他(她)的头,让他(她)知道你的爱!⑧不要给孩子贴上“笨”的标签。⑨要学会真诚地赞美孩子,而不是像对宠物一样说句“你真聪明”。⑩在生活中创设一些困境,家长和孩子一起度过。

2 孩子不好的表现罗列

在中国大陆,目前孩子上学已经成为一个家庭的头等大事。为了孩子上学这个“人生大目标”,有多年省吃俭用积累“家庭助学基金”的,有舍弃自己的工作事业奔赴国外刷碗陪读的,有举家“背井离乡”迁往外埠的,还有为上好学校舍弃别墅住进闹市阁楼的……拉拉杂杂、林林总总,绝对够写一部《儿女上学奋斗史》的鸿篇巨制的。

但是,对不起!自家的独生宝贝还多数不怎么领情,教师也多不负责。我们的学生大多不好好学习。其常见的表现罗列如下,如果不全,还望各位赐教。

撒谎逃课、依赖心强、考试作弊、承受力差、创造力差、记忆力差、控制力差、适应力差、没有目标、缺少计划、习惯不好、态度不端、不会用脑、纪律散漫、不愿交流、心浮气躁、效率低下、方法欠缺、粗心大意、偏科倾向、厌烦老师、没有毅力、不求上进、玩心太重、考试恐惧、作业对付、上课走神、逆反心理、缺乏自信、没有兴趣、厌烦学习、注意力差,等等。

惩罚孩子的前提是尊重。一旦孩子出现以上“错误”或者更加突发奇想的“怪招”,你做家长的肯定要实施“权威”。但希望您掌握好责骂与训斥的方法与技巧,如此,才能达到教育的目的与效果。不当的责罚,不知不觉中会伤害孩子。

总会听见孩子这样嚷:“哼,打吧,打吧,打死我算了,你们从来就没有爱过我,我就不应该到这个世界上来……”很明显,父母又开始给自己的孩子使用“棍棒教育”了。许多家长受到“不打不成器”“不打长不大”的思想引导,只要孩子犯下一点错误,非打即骂,一些家长常常会有“恨铁不成钢”的过激心理,使孩子也会对父母产生仇恨。

在孩子犯错的情况下,对孩子进行适当的惩罚是很有必要的,但是惩罚不是体罚,这与我们一直倡导的“爱”的教育是不冲突的,惩罚的前提必须是尊重,尊重孩子的人格,维护孩子的自尊。有位教育家曾经说过:“没有教育不好的孩子,只有不到位的方法。”当孩子犯错的时候,你收起自己的棍子,以尊重的态度让孩子自己负责,并且进行正确的引导,这才是教育孩子的正途。

淘淘是个顽皮的孩子,老爱惹出一些麻烦,街坊邻居很是不理解淘淘爸妈的做法,在他们看来,如果淘淘是自己的孩子,肯定早就不知道被打多少次了。

有一次,爸爸去接淘淘回家,见顽皮的淘淘正在用泥块砸班上的同学,爸爸当即制止了他,并要他回家后先去书房。

回家后,淘淘就直接去了书房,他已经做好挨训的准备了。可是爸爸进来的时候,非但没有拿笤帚,反而掏出一块糖果递给他,并说:“这是奖给你的,因为你按时来到这里,而我却迟到了。”淘淘惊疑地接过糖果。随后,爸爸又掏出一块糖果放在他手里,说:“这块糖也是奖给你的,因为当时我不让你再砸人时,你立即就住手了,这说明你很尊重我。”淘淘更诧异了,眼睛睁得大大的。

爸爸又掏出第三块糖果塞到淘淘手里,说:“我调查过了,你用泥块砸那些男生,是因为他们不守游戏规则,欺侮女生。你砸他们,说明你很正直善良,有跟坏人做斗争的勇气!”淘淘感动极了,他流着泪后悔地说道:“爸……爸爸,你……你打我两下吧!我错了,我砸的不是坏人,而是自己的同学呀!”

爸爸满意地笑了,说:“你能正确地认识错误,我再奖励你一块糖果,可惜我只有这一块糖果了,我的糖给完了,我看我们的谈话也该完了吧!”说完,就走出了书房。

父母越是惩罚孩子,越是要尊重孩子。要在尊重的基础上,循循善诱,使得孩子意识到自己的过错。如果上述故事中的爸爸采取打骂的态度,那么孩子或许只是口头上说“爸爸,对不起,我错了”,有没有往心里面去,没有人知道。相反,采用春风化雨般的方式更容易让孩子接受。

惩罚是为了让孩子明白自己的过失,勇于承担自己犯下的错误。惩罚孩子的方式最好不是体罚性质的,而是教育性质的惩罚,积极引导孩子,这样能够更好地培养孩子的人格。以下是总结的几种办法:

方法一:肯定你的孩子。每个人都会犯错,孩子犯错更在情理之中。当孩子犯错的时候,父母要采取一定的惩罚措施。但是惩罚之前,父母首先要肯定自己的孩子,肯定孩子身上的优点,并且告诉孩子,父母对他充满信心,让孩子觉得他还是个好孩子。

方法二:向你的孩子说明惩罚他的原因。由于孩子的年龄比较小,对于是非的分辨不是很清晰,有些时候他自己做错了事情也不知道错在哪里,这就要求父母在惩罚孩子的时候告诉孩子哪里做错了,给别人或者给自己带来了怎样的损失,让孩子明白其中的道理,这样孩子才能心甘情愿地接受惩罚。

方法三:要适度地惩罚你的孩子。惩罚是把双刃剑,是一种危险的高难度的教育技巧,父母在惩罚孩子的时候一定要讲究适度原则,不要采用体罚的方式来对待孩子。由于孩子的性格不同,敏感程度也不一样,因此,父母要根据孩子的实际情况来惩罚孩子。

3 教育出懂得真正幸福的孩子

幸福观每个人都会“大相径庭”,其实,很多人都搞错了。他们将一时一事的快乐认为是幸福。其实,幸福是一个大概念,10年、20年甚至一生的不断的快乐的累加,才能称为幸福。有一个比较通用的幸福观,说出,当一个人健康地活着,有希望,有事做;能帮人,他绝对的幸福。

如今,做“大事情”的人非常多。因此,很多人不是因职场的压力过大,而“过劳死”了,就是为了“事业”,将自己糟践成为“亚健康”。我到如今听到的,拟干的巨大的大事有:给长城贴瓷砖;给赤道镶金边;给太平洋加栏杆;或给珠峰盖电梯间。

其实,要快乐又要保证我们的大“事业”的不断发展,只要您每天做5件小事就行,就一定身体健康,就一定没有压力,就一定不会“过劳死”。这5件事的理论基础是:保证心理健康,从而拥有积极的心态。

5件事分别是:

- 奉献一点点儿。帮助您的朋友或陌生人,将你的快乐与更广泛的社会关系联在一起,你肯定未来将从中受益良多。

- 学习一点点儿。哪怕就学习一点儿乐器、NBA知识或烹饪等等,小挑战和成就感会带来乐趣及自信。

- 好奇心多一点点儿。搜集观察日常生活的美丽和异常之处,学会享受时光并进行思考,这将帮助您以作家的眼光欣赏这个世界。