

学前教育系列“十三五”规划教材

创意儿童画

主编◎汪 旻 李伟芝



学前教育系列“十三五”规划教材

创意儿童画

主 编 汪 旻 李伟芝
副主编 秦怡婷 秦红梅 罗 茜
唐 甜 梁卫华

西安电子科技大学出版社

内 容 简 介

本书主要是以提高儿童的美术素养,培养儿童的观察、记忆、想象、造型艺术和表达能力,激发儿童的创造力为目标;希望能唤起儿童的回忆体验,在与儿童探讨如何选择和使用材料的过程中,引导他有感受、有思考地表达,这样我们才会看到真正的儿童画。本书由自然环境、体验材料、创意空间、传统人文四个部分组成,书中的案例都是编者在教学一线的辛劳成果。儿童美术教学应通过艺术的方式,通过观察身边的生活而对自己所在的社会文化有所认知;应培养一种思考的能力,使儿童透过艺术的不断学习,逐步建立起自己的价值判断,同时这也是本书编写的出发点。

本书既可以作为应用型本科院校、职业院校学前教育专业的教材,也可以作为儿童美术教育等相关从业人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

创意儿童画 / 汪旻, 李伟芝主编. -- 西安: 西安电子科技大学出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5606-4261-1

I. ①创… II. ①汪… ②李… III. ①儿童画—绘画技法 IV. ①J219

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 186965 号

策 划 罗建锋 章银武

责任编辑 毛 帆

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路2号)

电 话 (010) 56091798 (029) 88201467 邮 编 710071

网 址 www.xduph.com

电子邮箱 xdupfb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 三河市悦鑫印务有限公司

版 次 2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16 印 张 7.5

字 数 180千字

印 数 1~3000册

定 价 48.00元

ISBN 978-7-5606-4261-1

XDUP 4553001-1

如有印装问题请联系 010-56091798

目 录

第一章 自然环境	1
任务 1 我	1
任务 2 我坐在..... ..	4
任务 3 那一刻的我	7
任务 4 住在地下的动物	10
任务 5 种冰淇淋	12
任务 6 绣球花	15
任务 7 房子的联想	18
任务 8 春到柳江	20
任务 9 图片写生：花卉	23
任务 10 图片写生：鸟	26
任务 11 山水（1）.....	28
任务 12 山水（2）.....	31
第二章 体验材料	35
任务 1 包糖果	35
任务 2 叶子上的毛毛虫	37
任务 3 飞盘	39
任务 4 肌理效果：融蜡	41
任务 5 融蜡水粉画	45
任务 6 染纸	49
任务 7 剪纸	52



任务 8 纸艺头饰	54
任务 9 综合材料：脸的造型	59
任务 10 画字	64

第三章 创意空间68

任务 1 温馨小卡片：甜食	68
任务 2 花盘子	71
任务 3 斗篷	73
任务 4 花瓣裙	75
任务 5 蔬果的立体构成	78
任务 6 旧杂志纸的立体造型	82
任务 7 纸盘毛线编织	87

第四章 传统人文89

任务 1 半圆形不倒翁	89
任务 2 三江粽	92
任务 3 一碗螺蛳粉	94
任务 4 苗家风情	97
任务 5 壮锦图案	99
任务 6 勺子面具	102
任务 7 龙城画龙	106
任务 8 文庙：金银屋顶	108

第一章 自然环境

任务1 我

教学资料：配乐诗朗诵《我来到这个世界》。

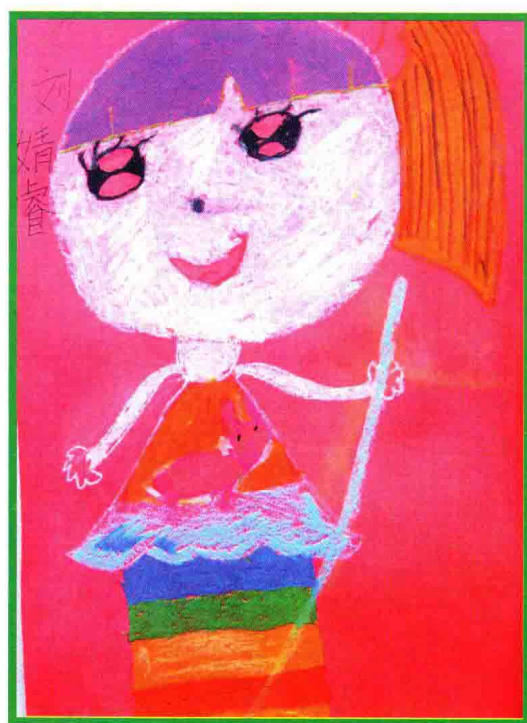
绘画材料：自备工具或自选工具。

课堂引言：诗朗诵《我来到这个世界》，请选择你喜欢的工具，画出这个独特和带给世界美好的“我”吧。

设计意图：孩子思维是以自我为中心的，因为有如此强的“我”的意识，所以他们的画里只要有人物，都会神似自己。本课例不出现图像，以免干扰孩子的想像。孩子们的画充分显示了他们的年龄特点，画的是想像中的自己而不是现实中的自己。







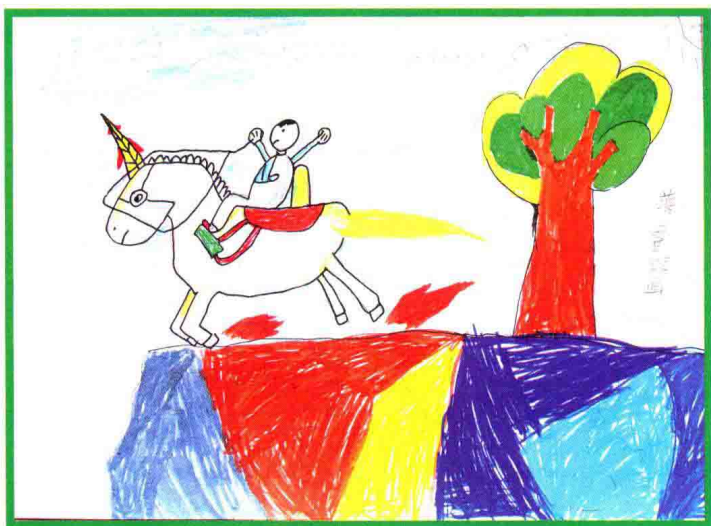
任务2 我坐在……

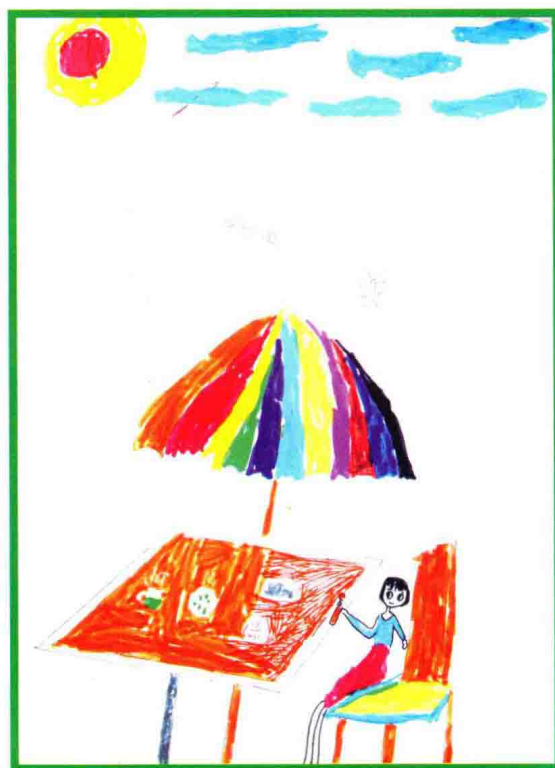
教学资料：坐姿图片。

绘画材料：白纸、水彩笔、彩色铅笔。

课堂引言：我可以在什么地方？我可以在什么样的空间？

设计意图：孩子还不会画出腿弯曲坐下来的动作，但是他们对尝试挑战把坐姿画出来非常感兴趣，通过观察图片，老师示意坐着的人的腿部特征，有些孩子能准确地画出坐的姿势；而想象“我坐在……”，是编故事和讲故事的过程，是孩子最爱的游戏。每个人的故事都不一样。







任务3 那一刻的我

教学资料：人物的各个瞬间图片。

绘画材料：白纸、水彩笔、剪刀、胶棒。

课堂引言：在你的想象中，哪一刻的你最让你觉得开心和满足？是变成了公主？还是飞上了蓝天？

设计意图：孩子喜欢幻想，喜欢扮演角色的特性而设计的，想象自己成为什么，在做什么？“哪一刻”这个词为了让孩子捕捉住自己最喜欢的瞬间动态，可以自在地幻想并可以在纸上表达出来，让孩子充满了激情，无需教什么，只要提供一些形象的照片唤起孩子脑中的图像，只要在孩子作画的过程中不断鼓励，孩子就会将自己内心的连贯的想象用图画表达出来。







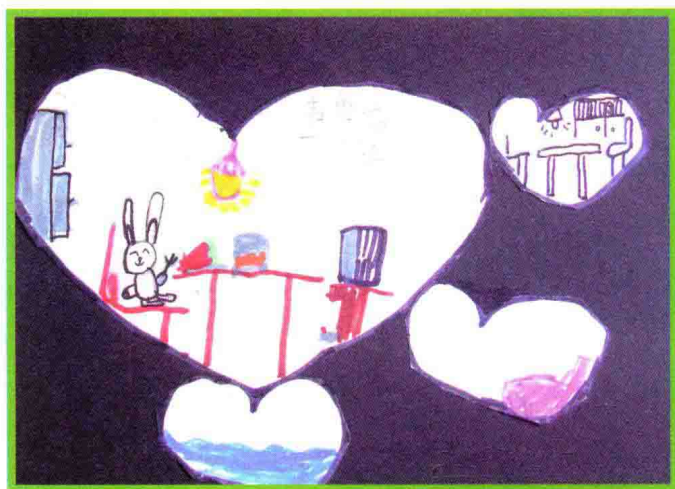
任务4 住在地下的动物

教学资料：小鼯鼠的家。

绘画材料：黑色卡纸、白纸、水彩笔、剪刀、胶棒。

课堂引言：你知道哪些动物住在地下？它们的家是什么样子的？它们是如何在地下的家里生活的？我们先来看看动画片《小鼯鼠》，它的家虽然不大，但什么都有，小鼯鼠在家煮饭、休息、游戏。你喜欢的小动物，它在地下建了一个什么样的家呢？

设计意图：让孩子从自己的生活体验出发，用想象画画。例如夏天来了，许多孩子的画里有电风扇、吊床、还有游泳池等。你看，最会享受生活的是纯真活泼的孩子。





任务5 种冰淇淋

教学资料：各种冰淇淋图片。

绘画材料：白纸、签字笔、水彩笔、彩色铅笔。

课堂引言：春天是播种的季节，种瓜种豆种幸福，到了夏天，吃什么最幸福？冰淇淋，就种冰淇淋吧……异想天开的课，体验想象绘画的无所不能，古怪的、搞笑的、不可思议的……什么都可以。

设计意图：孩子们在城市中，很少体验过把种子播种在土地里，但多数见过或体验过用小花盆种花。所以有些孩子的画里，会把冰淇淋种在花盆里。

