



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材  
(供五年制临床医学专业用)

# 康复医学

主 编 杨少华 张秀花

副主编 张长杰 余 航

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材  
(供五年制临床医学专业用)

# 康 复 医 学

主 编 杨少华 张秀花

副主编 张长杰 余 航

编 者 (以姓氏笔画为序)

杨少华 (桂林医学院)

余 航 (江西中医药大学)

张丽荣 (牡丹江医学院)

陈 颖 (海南医学院)

唐智生 (桂林医学院)

廖维靖 (武汉大学中南医院)

吴小平 (广西医科大学)

张长杰 (中南大学湘雅二医院)

张秀花 (江南大学无锡医学院)

郭丽云 (长治医学院)

谢玉宝 (江南大学无锡医学院)

编写秘书 唐智生 谢玉宝

## 内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。系根据全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和康复医学课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,全书共分九章,包括康复医学概论、康复评定、康复治疗技术、常见疾病的康复治疗(包括神经系统疾病、运动系统疾病、心肺疾病、代谢性疾病及烧伤的康复治疗)、症状康复内容。在各章设有“学习要求”“知识链接”“案例讨论”“本(节)章小结”及“思考题”等模块。同时配套有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。本教材具有文字精炼,图文、表格相结合的特点。

本教材供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业师生教学使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

康复医学/杨少华,张秀花主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.8

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8214-2

I. ①康… II. ①杨… ②张… III. ①康复医学-医学院校-教材 IV. ①R49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第109134号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm  $\frac{1}{16}$

印张 13  $\frac{3}{4}$

字数 313千字

版次 2016年8月第1版

印次 2016年8月第1次印刷

印刷 三河市双峰印刷装订有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8214-2

定价 32.00元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

# 全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

## 出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

### 1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

### 2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

### 3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

#### **4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性**

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实际的能力、创新思维能力和综合分析能力。

#### **5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学**

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社  
2016年7月

# 全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

## 教材建设指导委员会

**主任委员** 樊代明 (中国工程院、第四军医大学)

**副主任委员** (以姓氏笔画为序)

冯向先 (长治医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

杨柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

郑建中 (长治医学院)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

**委员** (以姓氏笔画为序)

丰慧根 (新乡医学院)

王旭霞 (山东大学齐鲁医学部)

王金胜 (长治医学院)

王桂琴 (山西医科大学)

王雪梅 (内蒙古医科大学)

王勤英 (山西医科大学)

石秀梅 (牡丹江医学院)

卢海 (首都医科大学附属北京同仁医院)

叶本兰 (厦门大学医学院)

付升旗 (新乡医学院)

邢健 (牡丹江医学院)

吕丹 (温州医科大学)

吕杰强 (温州医科大学)

朱金富 (新乡医学院)

任明姬 (内蒙古医科大学)

刘学敏 (长治医学院)

刘挨师 (内蒙古医科大学)

孙思琴 (泰山医学院)

孙钰玮 (牡丹江医学院)

杨征 (四川大学华西口腔医院)

杨少华 (桂林医学院)

李永芳 (泰山医学院)

李建华 (青海大学医学院)

吴学森 (蚌埠医学院)

邱丽颖 (江南大学无锡医学院)

何志巍 (广东医科大学)

邹义洲 (中南大学湘雅医学院)

张闻 (昆明医科大学)

张燕 (广西医科大学)

张丽芳 (长治医学院)

张轩萍 (山西医科大学)

张秀花 (江南大学无锡医学院)

张荣波 (安徽理工大学医学院)

张福良 (大连医科大学)

林昶 (福建医科大学)

林友文 (福建医科大学)

林贤浩 (福建医科大学)

明海霞 (甘肃中医药大学)

罗晓红 (成都中医药大学)      金子兵 (温州医科大学)  
金美玲 (复旦大学附属中山医院)      郑 多 (深圳大学医学院)  
赵小菲 (成都中医药大学)      赵幸福 (江南大学无锡医学院)  
郝岗平 (泰山医学院)      柳雅玲 (泰山医学院)  
段 斐 (河北大学医学院)      费 舟 (第四军医大学)  
姚应水 (皖南医学院)      夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)  
夏超明 (苏州大学医学部)      钱睿哲 (复旦大学基础医学院)  
高凤敏 (牡丹江医学院)      郭子健 (江南大学无锡医学院)  
郭艳芹 (牡丹江医学院)      郭晓玲 (承德医学院)  
郭崇政 (长治医学院)      郭嘉泰 (长治医学院)  
席 彪 (河北医科大学)      黄利华 (江南大学无锡医学院)  
曹颖平 (福建医科大学)      彭鸿娟 (南方医科大学)  
韩光亮 (新乡医学院)      游言文 (河南中医药大学)  
强 华 (福建医科大学)      路孝琴 (首都医科大学)  
窦晓兵 (浙江中医药大学)

# 全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

## 教材评审委员会

**主任委员** 樊代明 (中国工程院副院长、院士,第四军医大学)

**副主任委员** (以姓氏笔画为序)

刘昌孝 (中国工程院院士,天津药物研究院)

张志愿 (中国工程院院士,上海交通大学医学院)

张伯礼 (中国工程院院士,天津中医药大学、中国中医科学院)

顾晓松 (中国工程院院士,南通大学)

**委员** (以姓氏笔画为序)

丁 炯 (南京医科大学)

王海波 (山东大学医学院)

吕广明 (南通大学医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

李亚明 (中国医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

张亚林 (中南大学湘雅二医院)

郑建中 (长治医学院)

洪 洋 (中国医科大学)

高志强 (北京协和医院)

葛金文 (湖南中医药大学)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

# 全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

## 书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕 丹 张福良	978-7-5067-8193-0
2	医学统计学	吴学森	978-7-5067-8200-5
3	医用物理学	张 燕 郭嘉泰	978-7-5067-8195-4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978-7-5067-8196-1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978-7-5067-8194-7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978-7-5067-8198-5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978-7-5067-8199-2
8	组织学与胚胎学	段 斐 任明姬	978-7-5067-8217-3
9	医学微生物学	王桂琴 强 华	978-7-5067-8219-7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978-7-5067-8221-0
11	医学生物学	张 闻 郑 多	978-7-5067-8197-8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978-7-5067-8201-2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978-7-5067-8220-3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978-7-5067-8218-0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978-7-5067-8222-7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978-7-5067-8223-4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978-7-5067-8224-1
18	临床医学导论	郑建中	978-7-5067-8215-9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978-7-5067-8226-5
20	内科学	吴开春 金美玲	978-7-5067-8231-9
21	外科学	郭子健 费 舟	978-7-5067-8229-6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978-7-5067-8230-2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978-7-5067-8227-2
24	中医学	杨 柱	978-7-5067-8212-8
25	口腔科学	王旭霞 杨 征	978-7-5067-8205-0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏 寅 林 昶	978-7-5067-8204-3
27	眼科学	卢 海 金子兵	978-7-5067-8203-6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978-7-5067-8202-9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978-7-5067-8207-4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978-7-5067-8208-1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978-7-5067-8225-8
32	医学影像学	邢 健 刘挨师	978-7-5067-8228-9
33	医学遗传学	李永芳	978-7-5067-8206-7
34	核医学	王雪梅	978-7-5067-8209-8
35	全科医学概论	路孝琴 席 彪	978-7-5067-8192-3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978-7-5067-8213-5
37	流行病学	冯向先	978-7-5067-8210-4
38	预防医学	姚应水	978-7-5067-8211-1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978-7-5067-8214-4
40	医学文献检索	孙思琴	978-7-5067-8216-6

注:40 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

前

言

PREFACE

我国现代康复医学的发展经历了三十余年的历程，康复医学教育已跨入新的时期，全国高等医学院校五年制临床医学专业均已开设康复医学课程。随着党和国家对残疾人事业的高度重视，近十余年康复医学获得快速的发展。为适应新形势的发展，我们编写了全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材《康复医学》，以符合教育的改革步伐。

本次教材的编写本着“三基、五性、三特定”的原则（即基本知识、基本理论、基本技能；思想性、科学性、先进性、启发性、适应性；特定目标、特定对象、特定限制），教材内容针对临床医学专业的需求进行编写。教材内容力求合理、精炼，更适合教与学的目的，使医学生对康复医学有一个概括性的了解，增强康复医学的功能观和康复早期介入临床的意识。

本次教材的编写从几方面重点考虑：首先在概论中详细描述了临床医师的康复观；其次，重点叙述康复临床的内容，归纳各疾病常见的功能障碍、评定方法及康复治疗的时间、手段，对相关临床其他学科的内容尽量精简，突出康复医学的特点，贯彻早期康复的理念；第三，精简康复治疗技术的内容，突出各种康复治疗技术主要特点、临床应用，原理及操作方法简述，同时新增了人体亚健康的康复内容；第四，配套“爱慕课”数字在线学习平台，提供课程教学大纲、教学指南、课程知识点、题库、课件等内容，从而使教材内容立体化、生动化，易教易学。

在编写本书过程中，编者通力协作，精益求精，教材经过多次修改，完成编写，在此表示感谢。

由于编写时间紧，编者水平有限，书中不足和疏漏之处在所难免，望请广大读者和同道们多多赐教。

编者

2016年3月

## CONTENTS

第一章 康复医学概论 .....	1
第一节 康复与康复医学概念 .....	1
一、康复 .....	1
二、康复医学 .....	2
第二节 康复医学体系 .....	4
一、康复医学的组成 .....	4
二、康复医学的工作方式 .....	5
三、康复医疗工作流程 .....	5
第三节 残疾的分类与预防 .....	6
一、基本概念 .....	6
二、残疾的分类 .....	6
三、残疾的三级预防 .....	8
第四节 临床医师的康复观 .....	8
一、临床医师的全面医学观 .....	8
二、临床医师的医学伦理观 .....	8
三、临床医师的康复职责观 .....	10
第二章 康复评定 .....	12
第一节 概述 .....	12
一、概念 .....	12
二、康复评定的对象及目的 .....	12
三、康复评定的方法 .....	13
四、康复评定的流程 .....	13
五、康复评定的原则与注意事项 .....	14
第二节 运动功能评定 .....	14
一、关节活动范围测定 .....	14
二、肌张力评定 .....	16
三、肌力评定 .....	17
四、平衡与协调功能评定 .....	18
五、步态分析 .....	19
第三节 感觉统合功能评定 .....	21

一、概述	21
二、感觉统合功能评定	22
第四节 个体活动能力与生存质量评定	23
一、概述	23
二、日常生活活动能力评定	24
三、独立生活能力评定	25
四、生存质量评定	26
第五节 言语与吞咽功能评定	26
一、概述	26
二、失语症的评定	27
三、构音障碍的评定	28
四、吞咽障碍的评定	28
第六节 心理与认知功能评定	29
一、概述	29
二、心理功能评定	29
三、认知功能评定	30
第七节 神经电生理评定	31
一、概述	31
二、低频电诊断	31
三、表面肌电图	32
四、肌电图	33
<b>第三章 康复治疗技术</b>	<b>35</b>
第一节 物理治疗	35
一、运动疗法	35
二、物理因子治疗	39
第二节 作业治疗	47
一、概述	47
二、作业治疗的作用	49
三、作业治疗的内容及常用方法	49
四、作业治疗原则与注意事项	51
第三节 言语与吞咽治疗	52
一、言语治疗	52
二、吞咽治疗	54
第四节 心理与认知康复治疗	56
一、心理康复治疗	56
二、认知康复治疗	58
第五节 康复辅助器具	60
一、概论	60
二、矫形器	61

三、假肢·····	62
四、助行器·····	62
五、自助器具·····	64
六、轮椅·····	64
<b>第四章 神经系统疾病的康复</b> ·····	<b>67</b>
<b>第一节 脑卒中的康复</b> ·····	<b>67</b>
一、概述·····	67
二、常见功能障碍·····	67
三、康复评定·····	67
四、康复治疗·····	68
五、常见并发症的康复·····	72
六、脑卒中康复结局·····	73
<b>第二节 颅脑损伤的康复</b> ·····	<b>74</b>
一、概述·····	74
二、常见功能障碍·····	74
三、康复评定·····	74
四、颅脑损伤的结局·····	75
五、康复治疗·····	75
<b>第三节 脊髓损伤的康复</b> ·····	<b>78</b>
一、概述·····	78
二、主要功能障碍·····	78
三、康复评定·····	79
四、康复治疗·····	83
<b>第四节 小儿大脑性瘫痪的康复</b> ·····	<b>87</b>
一、概述·····	87
二、常见功能障碍·····	87
三、康复评定·····	88
四、康复治疗·····	89
五、康复预防·····	91
六、康复治疗中的常见问题·····	92
<b>第五节 周围神经损伤的康复</b> ·····	<b>92</b>
一、概述·····	92
二、常见功能障碍·····	93
三、康复评定·····	94
四、康复治疗·····	95
<b>第五章 运动系统疾病的康复</b> ·····	<b>98</b>
<b>第一节 关节炎的康复</b> ·····	<b>98</b>
一、概述·····	98
二、常见功能障碍·····	98

三、骨性关节炎的康复 .....	99
四、类风湿性关节炎的康复 .....	102
第二节 骨折的康复 .....	104
一、概述 .....	104
二、常见功能障碍 .....	105
三、康复评定 .....	105
四、康复治疗 .....	106
第三节 手外伤的康复 .....	109
一、概述 .....	109
二、常见功能障碍 .....	109
三、康复评定 .....	110
四、康复治疗 .....	111
第四节 颈椎病的康复 .....	113
一、概述 .....	113
二、常见功能障碍 .....	114
三、康复评定 .....	114
四、康复治疗 .....	115
五、预防 .....	117
第五节 肩部疾病的康复 .....	118
一、肩关节周围炎的康复 .....	118
二、肩袖损伤的康复 .....	121
第六节 腰椎间盘突出症的康复 .....	125
一、概述 .....	125
二、常见功能障碍 .....	125
三、康复评定 .....	125
四、康复治疗 .....	125
五、预防 .....	128
第七节 脊柱侧凸的康复 .....	130
一、概述 .....	130
二、常见功能障碍 .....	130
三、康复评定 .....	130
四、康复治疗 .....	131
五、预防 .....	133
第八节 人工关节置换术后的康复 .....	133
一、概述 .....	133
二、常见功能障碍 .....	133
三、全髋关节置换术后的康复 .....	134
四、全膝关节置换术后的康复 .....	136
第九节 软组织损伤的康复 .....	140

一、概述 .....	140
二、常见功能障碍 .....	140
三、康复评定 .....	141
四、康复治疗 .....	141
五、预防 .....	142
第十节 异位骨化的康复 .....	143
一、概述 .....	143
二、常见功能障碍 .....	143
三、康复评定 .....	144
四、康复治疗 .....	144
第六章 心肺疾病的康复 .....	146
第一节 冠心病的康复 .....	146
一、概述 .....	146
二、康复评定 .....	148
三、康复治疗 .....	149
第二节 慢性阻塞性肺疾病的康复 .....	152
一、概述 .....	152
二、康复评定 .....	153
三、康复治疗 .....	154
第七章 代谢性疾病的康复 .....	158
第一节 糖尿病的康复 .....	158
一、概述 .....	158
二、康复评定 .....	158
三、康复治疗 .....	159
四、糖尿病足的康复 .....	161
第二节 骨质疏松症的康复 .....	163
一、概述 .....	163
二、康复评定 .....	164
三、康复治疗 .....	165
四、预防 .....	166
第八章 烧伤的康复 .....	168
一、概述 .....	168
二、常见功能障碍 .....	168
三、康复评定 .....	168
四、康复治疗 .....	170
第九章 症状康复 .....	173
第一节 疼痛 .....	173
一、概述 .....	173
二、常见功能障碍 .....	173

三、康复评定 .....	174
四、康复治疗 .....	174
第二节 痉挛 .....	177
一、概述 .....	177
二、常见功能障碍 .....	178
三、康复评定 .....	178
四、康复治疗 .....	178
第三节 瘢痕 .....	180
一、概述 .....	180
二、分类 .....	180
三、常见功能障碍 .....	181
四、康复评定 .....	181
五、康复治疗 .....	183
第四节 压疮 .....	184
一、概述 .....	184
二、压疮的分期与危险性评估 .....	185
三、压疮的预防和处理 .....	185
第五节 局部感染 .....	188
一、概述 .....	188
二、常见功能障碍 .....	188
三、康复评定 .....	188
四、康复治疗 .....	188
第六节 神经源性膀胱 .....	191
一、概述 .....	191
二、分类 .....	191
三、康复评定 .....	192
四、合并症 .....	192
五、康复治疗 .....	193
第七节 失眠 .....	195
一、概述 .....	195
二、失眠的原因 .....	196
三、失眠症对个体的影响 .....	196
四、康复评定 .....	196
五、康复治疗 .....	197
第八节 亚健康与康复 .....	198
一、概述 .....	198
二、健康、亚健康与康复 .....	198
三、亚健康的评估 .....	199
四、亚健康的综合管理与康复干预 .....	200

# 第一章 康复医学概论

## 学习要求

1. 掌握 康复与康复医学的概念、内涵和残疾的定义及预防分类。
2. 熟悉 康复医学体系的内容，康复医学与临床医学的相互关系。残疾的分类。
3. 了解 临床医师的康复职责。

## 第一节 康复与康复医学概念

### 一、康复

#### (一) 概念

世界卫生组织 (World Health Organization, WHO) 1993 年给康复 (rehabilitation) 的定义：“康复是一个帮助病员或残疾人在其生理或解剖缺陷的限度内和环境条件许可的范围内，根据其愿望和生活计划，促进其在身体上、心理上、社会生活上、职业上、业余消遣上和教育上的潜能得到最充分发展的过程。”

其含义是对具有功能缺陷的人，在尊重其不同生存愿望的同时，通过各种手段（包括医疗的和非医疗的）帮助达到他们所期望的目标的过程。

#### (二) 范畴

康复涵盖五个方面（图 1-1）。

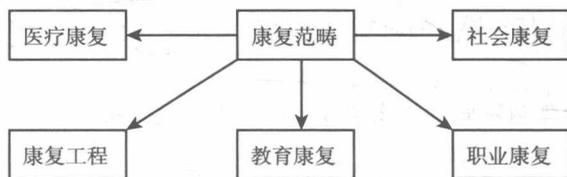


图 1-1 康复的范畴

医疗康复、康复工程、社会康复、职业康复、教育康复构成全面康复。

#### (三) 康复服务的方式

由 WHO 提倡的三种方式。

1. 机构康复 (institution-based rehabilitation, IBR) 指在综合性医院康复医学科、康复医院以及特殊的康复机构等进行的康复。虽然有较高水平的康复专业技术人员和较完备的康复设备，但服务范围非常局限。

2. 上门康复服务 (out-reaching rehabilitation service, ORS) 指具有专业技能的人员到康复对象的家中或社区中进行指导。服务范围同样具有局限性。