



· 中共湖北省委省直机关工委党校系列教材

党的基本理论

教 程

主 编 刘元玉

副主编 王爱君 高鸥



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



· 中共湖北省委省直机关工委党校系列教材

党的基本理论

教 程

主 编 刘元玉

副主编 王爱君 高鸥



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

党的基本理论教程/刘元玉主编.

北京: 中国经济出版社, 2016. 3

ISBN 978 - 7 - 5136 - 3064 - 1

I. ①党… II. ①刘… III. ①中国共产党—基本知识—学习参考资料 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 013636 号

责任编辑 李 彪

责任审读 贺 静

责任印制 马小宾

封面设计 华子设计

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 北京力信诚印刷有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 18.25

字 数 235 千字

版 次 2016 年 3 月第 1 版

印 次 2016 年 3 月第 1 次

定 价 38.00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010 - 68330607)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68355416 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390) 服务热线: 010 - 88386794

**中共湖北省委省直机关工委党校
教材编审委员会**

主 任 汪连天

副主任 刘元玉（常务） 彭晓保 秦 岩

委 员 丁胜利 张 潮 陈袁菁 马生勇

朱有方 王金钟 汪闻钦 吴东浩

党的基本理论教程

主 编 刘元玉

副主编 王爱君 高 鸥

编 者 (按篇目顺序排列)

刘元玉 傅汴玲 高 鸥 李 凯 余志强

王爱君 黄丽娟 胡 静 邓洪洁 甘露明

宋兰兰

前 言

《中国共产党党校工作条例》指出，学科建设是加强党校教学科研工作、提升师资水平、提高教学质量的基本建设。教材建设是党校教学的基础工程。中共湖北省委省直机关工作委员会党校为实现争创一流省直党校的工作目标，按照新一届校委“民主立校、文化和校、制度治校、精英强校”创新理念的指导，近年来，紧紧围绕实施“四名双百”（争创名师、名课、名题、名科，聘请百名领导、百名专家作为兼职教授）工程，全面推动学校各项建设，特别是学科建设和教材建设。新一届校委适应党的十八大召开后的新形势新任务的要求，全面实施教学科研双轮驱动，以教学推动科研，以科研促进教学的办学方针；坚持以实施“四名双百”工程为载体，以打造精英教学和精英科研团队为抓手，全力推进教学和科研工作的创新发展；及时研究部署，集全校之力迅速启动党员干部教育培训系列教材的编撰工程，以期更好地服务教学，更好地完成党校各级各类班次的培训任务，为推动省直机关干部教育培训工作再上新台阶做出新的贡献。

我们认为，学科建设离不开教材建设这一重要形式，教材建设必须体现学科建设的根本要求，学科建设和教材建设是相辅相成的。基于这种共识，我校明确了学科建设的总体思路，即坚持党校姓党的原则，严格遵循党校“三个阵地、一个熔炉”的办学方向，以党的基本理论（马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系）为中心，以党的建设理论为重点，覆盖中国特色社会主义经济建设、

政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的学科体系。力争实现党校工作条例规定的“党校学科建设，要立足于培训轮训党员领导干部和马克思主义理论干部的需要，重点建设以中国特色社会主义理论体系为主的马克思主义理论学科，逐步形成既与国内外学科发展趋势相衔接又具有鲜明党校特色的学科体系”的要求。体现这一要求的教材建设，“必须根据教学需要组织编写充分体现马克思主义中国化最新成果、具有党校特点的系列教材，建立与教学布局相适应的党校教材体系”。

为此，我校首次计划出版《党的基本理论教程》《党的建设理论教程》《中国特色社会主义民主政治建设辅导读本》《中国特色社会主义市场经济建设辅导读本》《中国特色社会主义先进文化建设辅导读本》和《入党培训基础教程》六本教材，共计120余万字。系列教材的编撰工作在校委直接领导下，由教材编审委员会统一组织实施，每本教材都由我校专兼职教师为主体，组成编写小组，集体完成。在系列教材编写过程中，我们始终注重彰显丰富鲜明的省直机关党校特色，注重结合当前经济、政治、文化、社会形势的新发展，力求适应干部教育培训工作面临的新形势、新情况、新特点、新任务、新要求，特别注重运用马克思主义中国化的最新理论成果，指导系列教材的编撰工作，特别是把党的十八大、中共十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神的精髓融入到教材之中。系列教材的编写按照先拟定编写大纲，接着组织撰写初稿，然后通过初稿评审，再按评审意见修改定稿的程序来进行。可以说，大都经过了几易其稿，反复斟酌，多方推敲的过程。广大编写人员和编审委员会成员付出了大量的心血和劳动。全书语言朴实、生动，可读性强。如能认真阅读，定能够较好地帮助读者了解和掌握我党的主要理论成果，提高政策理论水平，增强政治智慧和工作能力。

当然，现有这套教材只是我校学科建设和教材建设的阶段性成果，还会存在许多不足之处。譬如，按照中国特色社会主义“五位

一体”的总体布局的实践要求，目前还缺中国特色社会主义和谐社会建设和中国特色社会主义生态文明建设两个部分的教材，需要在下一轮教材建设中补充完成有关工作。现有这套教材，尽管已经突出了中国特色社会主义建设的经济、政治、文化这些重要内容，但随着理论创新的不断深入，必将需要与时俱进，进行及时修订。在这轮教材编写过程中，由于编写人员理论水平、实践经验、研究深度、认识角度等等方面的差异，使得写作工作发展不平衡，成果质量也有高有低，这是需要读者甄别的。总之，教材中难免有疏漏和不足之处，恳请广大读者批评指正，以便修订完善。

中共湖北省委省直机关工委党校校长 汪连天

2014年4月30日于武汉东湖

目 录

第一章 马克思主义和党的基本理论	(001)
一、马克思主义是一脉相承、与时俱进的理论	(001)
二、党的基本理论是总览全局、贯穿长远的理论	(007)
三、党的基本理论是内容科学、逻辑严谨的理论	(016)
四、努力学习和运用党的基本理论的立场、观点和方法	(022)
第二章 世界的本质和实事求是	(033)
一、世界的统一性在于它的物质性	(033)
二、物质与运动、时空不可分	(037)
三、正确解决物质和意识关系问题	(044)
四、一切从实际出发、实事求是	(048)
第三章 世界的存在状态和战略思维	(058)
一、事物是普遍联系的	(058)
二、联系与系统密切相关	(063)
三、事物是永恒发展的	(067)
四、发展是新陈代谢的过程	(071)
五、战略思维是系统思维和创新思维的统一	(073)
第四章 世界的发展规律和矛盾分析	(081)
一、发展的根本动力在于事物内部的矛盾性	(081)

二、发展是连续性和间断性的统一	(087)
三、发展是前进性和曲折性的统一	(092)
四、对立统一是唯物辩证法的实质和核心	(095)
五、科学思维方法是矛盾分析法的体现与应用	(102)
第五章 人类社会的实践本质和知行统一	(108)
一、全部社会生活在本质上是实践的	(108)
二、实践是主体能动地改造客体的物质活动	(114)
三、社会实践是检验认识真理性的标准	(121)
四、在社会生活中坚持知行统一	(125)
第六章 社会的内在结构和唯物史观	(132)
一、自然环境是社会发展的必要条件	(132)
二、人口因素是社会发展的内在条件	(137)
三、生产方式是社会发展的决定力量	(141)
四、社会意识是社会存在的反映	(144)
五、树立正确的社会历史观	(149)
第七章 社会发展的基本规律和社会变革	(157)
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(157)
二、社会变革是社会发展的直接动力	(163)
三、人民群众是社会历史的创造者	(169)
四、顺应历史潮流，推动社会变革	(175)
第八章 社会主义产生的必然性和社会主义本质	(181)
一、资本主义社会转变为社会主义社会是不可避免的 ...	(181)
二、社会主义战胜资本主义必须具备客观和主观条件	(187)

三、社会主义革命和建设必须强化主体力量	(192)
四、牢牢把握社会主义特征和本质的统一	(200)
第九章 社会主义社会结构和“三个代表”	(207)
一、社会主义社会的结构布局是历史的发展的过程	(207)
二、我国社会主义建设总布局具有丰富内容	(211)
三、中国特色社会主义的五大建设互为一体	(216)
四、在社会主义建设中始终践行“三个代表”	(227)
第十章 社会主义建设的规律和科学发展	(233)
一、社会主义社会的基本矛盾具有自身的特点和性质 ...	(233)
二、社会主义的根本任务是发展生产力	(238)
三、社会主义社会是经常改革的社会	(242)
四、社会主义社会的发展是科学的发展	(247)
五、深入贯彻落实科学发展观	(250)
第十一章 社会主义远大前途和共产主义理想	(255)
一、社会主义社会经过若干阶段必然发展到共产主义 ...	(255)
二、共产主义社会是人的自由全面发展的社会	(258)
三、坚定中国特色社会主义“三个自信”	(261)
四、沿着中国特色社会主义道路实现“中国梦”	(266)
后 记	(275)

第一章 马克思主义和党的基本理论

中国共产党的基本理论贯穿中国共产党的全部理论体系的始终，并决定中国共产党理论体系的本质。党的基本理论的最集中的载体先后有马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列重要讲话精神。党的基本理论的主要内容包括马克思主义的哲学世界观、马克思主义的社会历史观和马克思主义的社会主义论即科学社会主义的基本原理。党的基本理论体系是一个有机整体，反映了我们党关于整个世界发展规律、人类社会发展规律、社会主义发展规律的主要认识成果，构成由世界观前提到历史观论证再到社会主义结论的逻辑体系。我们在进行党的基本理论的学习、研究、宣传和运用时，要努力学习和掌握马克思主义的立场观点和方法，做到“要精、要管用”。

一、马克思主义是一脉相承、与时俱进的理论

回顾党的九十多年的历史，中国共产党的思想理论的发展历程，是马克思主义中国化、时代化、大众化的历程，是运用马克思列宁主义探索中国革命、建设、改革道路的历程，是推动中国革命运动走向社会主义伟大道路，进而孕育了正蓬勃发展的中国特色社会主义道路的历程。

在党的幼年时期，党就明确以马克思列宁主义作为自己的理论基础和指导思想。马克思列宁主义是马克思主义和列宁主义的合称。马克思主义是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说。这一科学理论提出了马克思主义的一系列基本原理，同时运用这些基本

原理来解决当时最为紧迫的历史课题，即顺应西欧无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，热切期盼新的社会主义理论指导的时代要求，使社会主义从空想变成了科学。列宁是继马克思恩格斯之后第一位最具影响力的马克思主义者，在理论和实践上都实现了巨大的飞跃。列宁主义坚持马克思主义基本原理，并创造性地提出，在世界资本主义链条上的薄弱环节可以率先创立社会主义国家，并领导俄国人民进行革命并取得胜利，创立了世界第一个社会主义国家，实现了社会主义由理论到实践的巨大飞跃。

马克思主义传入中国，可以追溯到 19 世纪末 20 世纪初，后来因俄国革命的成功，使之和列宁主义一道，更为广泛地影响着中国先进的知识分子。毛泽东同志是那个年代中国先进知识分子的一个代表。从当时的北京、上海、广州等地，一批先进的知识分子不约而同地走到了马克思列宁主义的旗帜下，认定只有马克思列宁主义、社会主义能够救中国。自 1840 年鸦片战争以后，中国日益沦为一个半殖民地半封建国家，民族危亡，民不聊生。救国寻路，民族复兴，就成为近代中国的基本政治主题。中国的各种政治力量为此坚持不懈地探索，做过各种尝试。就在中国先进的知识分子在黑暗中苦苦求索时，1917 年，俄国取得了十月革命的胜利，建立了劳动人民当家做主的劳农政府，第一次把社会主义从理论学说变成了活生生的现实。正如毛泽东同志所讲的那样：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”^① 也就是送来了列宁所阐发的马克思主义。马克思列宁主义像一缕新世纪的曙光，照亮了中国的前程。94 年前那个夏天的晚上，毛泽东、何叔衡、董必武、陈潭秋、王尽美、邓恩铭、李达、李汉俊等 13 个年轻人，在上海秘密成立了中国共产党。从此，我们党自觉开启了介绍、学习、运用马克思列宁主义的崭新时代。

^① 毛泽东选集（第 4 卷）[M]．北京：人民出版社，1991. 1471.

当中国共产党人拿着马克思列宁主义这个理论武器去改造中国社会的时候，却发现如何运用它与此前选择它时一样艰难。第一个发现必须根据马克思列宁主义基本原理，创造出指导中国革命实践新理论的，是毛泽东同志。中国共产党人逐步明确了实行工农武装割据，农村包围城市，最后夺取全国政权的这样一条中国革命道路。延安时期，毛泽东同志系统总结了中国革命的经验，对中国革命的性质、目的、步骤、领导阶级、依靠力量等重大问题进行了分析，创立了新民主主义革命理论。在这一时期，我们党逐渐学会了把马克思列宁主义的基本原理同中国新民主主义革命的具体实践相结合，创立了毛泽东思想，实现了党的理论创新的第一次飞跃。1945年，中国共产党第七次全国代表大会通过的《中国共产党党章》，第一次写入了这样的内容：中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。沿着马克思列宁主义和毛泽东思想指引的道路，中国共产党领导中国人民的革命斗争不断地取得胜利，夺取了全国政权，并迅速开始建设一个新中国。

从新中国成立到党的十一大，我们党进入系统学习、自觉运用马克思列宁主义，完善和发展毛泽东思想的时期。在这一时期，我们党把马克思列宁主义和毛泽东思想的基本原理同中国革命和建设的具体实践相结合，创立和形成了中国社会主义革命理论，探索我国社会主义建设的规律，取得了中国社会主义建设理论的宝贵的初步成果，推动了马克思列宁主义、毛泽东思想的发展。但正如毛泽东同志在革命胜利前所预言的那样，建设的道路更长，更艰苦。党在这一时期对我国社会主义建设道路的探索，也出现了“大跃进”“文化大革命”等失误。

1978年，中国道路迎来了一个新的起点。在当时的中国，最需要重新思考和探索的是什么呢？就是建设什么样的社会主义，怎样建设社会主义。邓小平同志认为，我们要搞的是真正体现社会主义

本质、比资本主义有优越性的社会主义。他还认为，马克思主义为我们奠定了理论基础并且指明了前进方向，但并没有对怎样搞社会主义提供现成的具体答案。真正的马克思主义者应该根据当前的实际，从时代条件和国情出发，探索社会主义建设的具体道路。照搬书本和别国的经验是绝对不能成功的，革命和建设都要走自己的路。邓小平同志对这个问题有了成熟的想法和清楚的表达：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

从党的十二大到党的十八大，我们党进入了全面坚持、系统运用马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，指导我国社会主义建设和改革事业，开创中国特色社会主义理论创新的时期。在这一时期，我们党先后取得了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论成果，形成了中国特色社会主义理论体系，系统、具体、历史地丰富和发展了党的理论。

改革开放试验的成功，加深了中国共产党人对中国道路，对在中国怎样建设社会主义问题的认识。要在中国实现现代化，必须坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。1987年，中国共产党第十三次全国代表大会根据邓小平同志的思想，提出并阐述了社会主义初级阶段的理论，指出在这一历史阶段，为了摆脱贫穷和落后，必须把发展生产力作为全部工作的中心。在这次代表大会上，邓小平的理论和领导开辟的道路被高度概括为三句话：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。后来，我们进一步把它简称为“一个中心，两个基本点”。因此，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体开辟了中国特色社会主义道路的建设过程，也是一个不断推进马

^① 邓小平文选（第3卷）[M]．北京：人民出版社，1993.3.

克思主义中国化的进程。

中国在大踏步地追赶世界潮流。而此时，中国道路的引领者中国共产党又遇到了新情况，自身建设面临新问题。世情、国情、党情的这些新变化，是对我们党长期执政的严峻考验。怎样才能保持党的先进性，巩固党的执政地位，提高党的执政能力呢？紧迫感、危机感、责任感、使命感油然而生。我们党的理论认识在这种情况下有了新的飞跃。江泽民同志指出：“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要结论，这就是：我们党之所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①2002年，中国共产党迎来了新世纪的第一次代表大会——党的十六大。这次大会，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想。

当改革开放带来我国快速发展的时候，实践又提出了新的课题。我们要的是什么样的发展？怎样才能实现人民满意的发展。胡锦涛同志感慨地说：“我们要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的和谐。在促进发展的进程中，我们不仅要关注经济指标，而且要关注人文指标、资源指标和环境指标；不仅要增加促进经济增长的投入，而且要增加促进社会发展的投入，增加保护资源和环境的投入。”^②2003年，在中共十六届三中全会上，党中央将这一科学发展观正式命名为科学发展观。这次会议通过的决议，将坚持以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观确立为改革和建设

① 江泽民文选（第3卷）[M]，北京：人民出版社，2006.2.

② 十六大以来重要文献选编（上）[M]，北京：中央文献出版社，2005.396-397.

的重要指导方针和原则。以人为本、科学发展的理念开启了中国建设道路上新一轮的理论和实践创新。2007年，中国共产党第十七次全国代表大会正式确立科学发展观为我们党新的指导思想。

不断地开拓、积累和创新，使中国共产党对“什么是马克思主义，怎样对待马克思主义”“建设什么样的社会主义，怎样建设社会主义”“建设什么样的党，怎样建设党”“实现什么样的发展，怎样发展”等重大问题的认识越来越清楚，从而为中国道路奠定了坚实的理论基础。在党的十七大报告中，胡锦涛同志用“三个永远铭记”，让人们记住了几代中国共产党人为开拓这条道路做出的贡献。

中国共产党通过长期的革命斗争，特别是在艰难曲折中的砥砺前行，证明了一个颠扑不破的真理，也成为全党的共识。这就是：必须坚持以马克思列宁主义为指导思想，这一点毫不动摇；同时必须把马克思列宁主义和中国的实际相结合，这样才能真正发挥它的指导作用。正如中国共产党章程所概括的：马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。中国共产党人追求的共产主义最高理想，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程。坚持马克思列宁主义的基本原理，走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路，中国的社会主义事业必将取得最终的胜利。

今天的中国共产党人，既把马克思列宁主义当作自己的理论，又把马克思主义中国化的成果当作自己的理论。党的十八大党章规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。也就是说，迄今为止，中国共产党的理论的主要载体是马克思恩格斯创立的马克思主义和随之产生的列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。党的文献常常将这些理论载体，统称为马克思主义。从广义上讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立