

读故事，学 **数学**，好故事让 **数学** 变简单！



数字王国 的庆祝会



国家社科基金重点项目

“青少年文化产品的生产现状与
引导策略研究”实践成果之一

苏梅◎著

 浙江少年儿童出版社

数字王国 的庆祝会



苏梅◎著



浙江少年儿童出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

数字王国的庆祝会/苏梅著. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2016. 10

(爱阅读注音数学故事系列)

ISBN 978-7-5342-9517-1

I. ①数… II. ①苏… III. ①儿童故事-作品集-中国-当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 183891 号



爱阅读注音数学故事系列
数字王国的庆祝会

SHUZI WANGGUO DE QINGZHUHUI

苏梅◎著

责任编辑:张丽红

封面设计:许青峰

版式设计:米家文化

责任校对:冯季庆

责任印制:阙云

出版发行:浙江少年儿童出版社

印刷:杭州杭新印务有限公司

经销:全国各地新华书店

开本 710mm×980mm 1/16 印张 8 字数 34000

2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5342-9517-1

印数 1—10120 定价:19.00 元

(如有印装质量问题,请与购买书店或承印厂联系调换)

给爸爸妈妈的话



学数学就像玩游戏

数学就像生活中的盐，不可或缺。我们的生活离不开数学，孩子的智力开发很大程度上也和数学有关。因此，世界各国都把数学教育列为国家基础教育的重要课程，而幼儿数学启蒙教育，对奠定孩子一生的数学教育基础显然具有重要意义。

数学启蒙教育可以充分发掘幼儿大脑的智能和潜力，更好地培养幼儿思维的逻辑性、灵活性、敏捷性和有序性，有利于促进幼儿思维能力、数理逻辑能力的发展。心理学家发现，一个孩子对数学是喜欢、厌恶还是恐惧，很大程度上是在幼儿阶段形成的。所以，从小培养幼儿对数学的兴趣极为重要。只要抓住数学启蒙的关键期对幼儿进行数学启蒙教育，就能收到事半功倍的效果。

对幼儿进行数学启蒙教育，学习方法很重要。因为数学比较抽象，如果学习方法不得当，会让孩子害怕数学、讨厌数学，从而产生厌学情绪；如果学习方法得当，会让孩子感到学数学一点儿也不难，学数学很有趣、很好玩、很开心，从而喜欢数学、爱上数学。

幼儿学习数学的方法主要有以下四种：

方法一，阅读有趣的数学童话故事。从故事中学习数学知识，是孩子学习数学的好方法。生动有趣的故事是孩子们都喜欢听、喜欢看的，孩子们在津津有味阅读中，不知不觉学习了数学。

方法二，在日常生活中进行数学教育。在孩子的日常生活中，家长和老师可以结合孩子周围的环境、遇到的事情，随时对孩子进行数学教育，例如引导孩子观察见到的数字，知道它们表达的意思；比较两棵树的高矮、粗细、远近等。可以说，只要用心，数学教育无处不在。

方法三，玩有趣的数学游戏。

方法四，做数学练习题。

我曾做过 13 年幼儿园教师，从事儿童文学创作已有 20 年。作为一名幼教工作者、作家，同时也是母亲，我深知数学对于幼儿智力开发与精神成长的重要性，因而长期坚持创作适合幼儿及小学低年级孩子阅读的数学故事。

金波老师曾对我的数学童话故事有过这样的评价：“我们初读这些书，可以完全不理睬它的数学知识，因为小读者还是先被故事中生动的形象和有趣的情节吸引住了，那些知识点巧妙地隐藏在故事中了。这就说明作者还是充分地考虑到了小读者的审美趣味。读这些书像做游戏一样轻松快乐。”

所以这套童书既适合亲子共读，也适合幼小衔接和小学低年级孩子自主阅读。

相信这套童书能把孩子带入奇妙的数学王国，让他们领略其中的奥秘，掌握数学知识，让孩子感受到：生活中的数学无处不在，学数学原来可以这么有趣，学数学原来可以像玩游戏一样轻松快乐！

祝您的孩子愉快地爱上数学、学好数学，爱上学习！

苏梅

目录

数学故事篇

尼格爷爷的长胡子 (学习数数)	1
好大一块布 (区分1和许多)	9
一样多的苹果 (理解多、少和一样多)	17
5个小可爱 (学习和是5的加法)	25
6娃9娃出门去 (区分6和9)	33
我坐3排3座 (学习一一对应)	41
小精灵叮当学数数 (认识数字8)	49
我想和小花鱼在一起 (学习相邻数)	55
单数宝宝和双数宝宝 (认识单数和双数)	63
七星瓢虫的快乐生活 (学习10的合成与分解)	71
数字王国的庆祝会 (学习数和量的对应)	79
排好队, 来做操 (认识序数)	87
赶走0蛋蛋 (学会使用数字0)	95



数学游戏篇

花和蝴蝶 106

1和许多 107

多和少 108

5的算式 109

读一读，数一数 110

等量的物品 111

游乐场里 112

有趣的相邻数 113

变一变 114

把信装进邮包 115

小兔的菜地 116

领奖台下 117

小狗啃骨头 118



尼格爷爷的长胡子



认识数字 1 ~ 10。可以先从 1 数到 10, 熟练后学习从 10 数到 1。知道数字能表示实物的量, 逐步理解数字和实物的对应关系。





zài hěn yuǎn de dì fang yǒu yī
在很远的地方，有一

zuò gāo gāo de tǎ lóu zài gāo gāo de
座高高的塔楼。在高高的

tǎ lóu dǐng shàng zhù zhe ní gé yé
塔楼顶上，住着尼格爷

ye ní gé yé ye de xià ba shàng yǒu
爷。尼格爷爷的下巴上有

liǔ cháng hú zi zhè liǔ hú zi píng
1 缕长胡子，这缕胡子平

shí juǎn chéng yī tuán shéi yě bù zhī dào
时卷成一团，谁也不知道

tā dào dǐ yǒu duō cháng
它到底有多长。

yǒu yī tiān ní gé yé ye zhèng
有一天，尼格爷爷正

zài tǎ lóu lǐ kàn shū tū rán tīng dào
在塔楼里看书，突然听到

le yī xiē shēng yīn
了一些声音。

shì shén me shēng yīn ne ní
是什么声音呢？尼

gé yé ye zǒu dào chuāng kǒu shù qǐ
格爷爷走到窗口，竖起





ěr duo zǐ xì tīng tīng dào le yuǎn chù chuán lái de yīn yuè shēng
耳朵仔细听，听到了远处传来的音乐声。

tài hǎo la tài hǎo la kàn rè nao qù la ní
“太好啦，太好啦，看热闹去啦！”尼

gé yé ye hū chī hū chī de chuī cháng le zì jǐ de hú
格爷爷“呼哧呼哧”地吹长了自己的胡
zi bǎ hú zi de yī tóu láo láo de jì zài yáng tái de lán gān
子，把胡子的一头牢牢地系在阳台的栏杆
shàng
上。

rán hòu ní gé yé ye hū de dàng xià le tǎ lóu
然后，尼格爷爷“呼”地荡下了塔楼。

yīn wèi yǒu cháng hú zi qiān zhe tā yī diǎnr yě bù dān xīn zì
因为有长胡子牵着，他一点儿也不担心自
jǐ de ān quán
己的安全。

ní gé yé ye wěn wěn de luò le dì shōu hǎo le zì jǐ de
尼格爷爷稳稳地落了地，收好了自己的

cháng hú zi jiù xiàng zhe yīn yuè shēng chuán lái de dì fang zǒu qù
长胡子，就向着音乐声传来的地方走去。

ō yuán lái shì liú làng gē shǒu xiǎo zhū mī mǔ zài biān tán
噢，原来是流浪歌手小猪咪姆在边弹

jī tā biān chàng gē bù yào wèn wǒ cóng nǎ lǐ lái wǒ de
吉他边唱歌：“不要问我从哪里来，我的



gù xiāng zài yuǎn fāng wèi shén me liú làng
故乡在远方，为什么流浪？

liú làng yuǎn fāng liú làng
流浪远方，流浪……”

mī mǔ chàng de zhēn hǎo tīng ní gé yé ye gè rén zhàn
咪姆唱得真好听！尼格爷爷 1 个人站

zài páng biān jìng jìng de tīng zhe
在旁边，静静地听着。

mī mǔ chàng de zhēn hǎo tīng zhī xiǎo xióng yáo yáo bǎi bǎi
咪姆唱得真好听！2 只小熊摇摇摆摆

de zǒu lái le zhī xiǎo māo cǎi zhe māo bù niǔ lái le
地走来了，3 只小猫踩着猫步扭来了。

mī mǔ chàng de zhēn hǎo tīng zhī hú li hé zhī hóu
咪姆唱得真好听！4 只狐狸和 5 只猴

zi yě gǎn lái le
子也赶来了。

mī mǔ chàng de zhēn hǎo tīng zhī xiǎo gǒu pǎo lái le
咪姆唱得真好听！6 只小狗跑来了，



zhī lǎo shǔ cuān lái le
7 只老鼠蹿来了。

mī mǔ chàng de zhēn hǎo tīng zhī tù zì bèng lái le
咪姆唱得真好听！8 只兔子蹦来了，

zhī qīng wā tiào lái le
9 只青蛙跳来了。

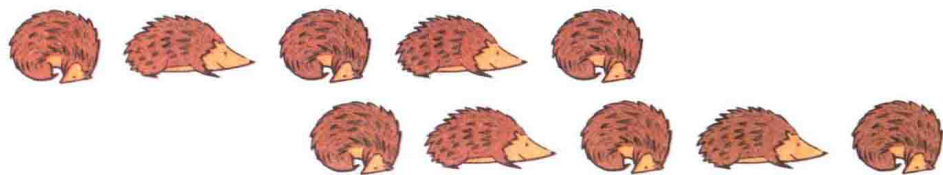
mī mǔ chàng de zhēn hǎo tīng zhī cì wei gū lu gū
咪姆唱得真好听！10 只刺猬“骨碌骨

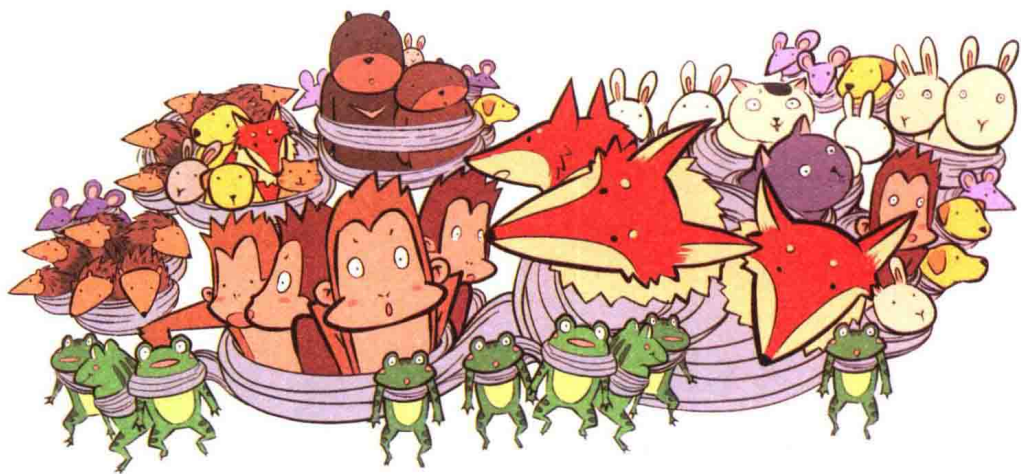
lu de gǔn lái le
碌”地滚来了。

dà jiā dōu wéi zhe mī mǔ bǎ tā wéi le gè lǐ sān céng
大家都围着咪姆，把他围了个里三层

wài sān céng zhàn zài wài céng de xiǎo dòng wù men zhāo jí de hǎn
外三层。站在外层的小动物们着急地喊：

wǒ men kàn bù jiàn mī mǔ le
“我们看不见咪姆了！”





wǒ yǒu bàn fǎ dà jiā ān jìng wǒ yǒu bàn fǎ
“我有办法，大家安静，我有办法！”

ní gé yé ye zhàn le chū lái kě shì zhōu wéi tài chǎo le ní
尼格爷爷站了出来。可是周围太吵了，尼
gé yé ye de huà shéi yě méi tīng jiàn
格爷爷的话谁也没听见。

zhǐ néng xiān wěi qu dà jiā le ní gé yé ye yī biān
“只能先委屈大家了。”尼格爷爷一边
shuō yī biān shēn chū cháng hú zi kǔn zhù le zhī cì wei
说一边伸出长胡子，捆住了 10 只刺猬、9
zhī qīng wā zhī tù zi zhī lǎo shǔ zhī xiǎo gǒu
只青蛙、8 只兔子、7 只老鼠、6 只小狗、5
zhī hóu zi zhī hú li zhī xiǎo māo hé zhī xiǎo xióng
只猴子、4 只狐狸、3 只小猫和 2 只小熊。

dà jiā dòng tan bù de dōu ān jìng le xià lái ní gé
大家动弹不得，都安静了下来。尼格



yé ye dà shēng shuō wǒ yǒu bàn fǎ ràng dà jiā dōu kàn dào mī
爷爷大声说：“我有办法让大家都看到咪
mǔ de biǎo yǎn
姆的表演。”

ní gé yé ye bǎ cháng hú zi shēn dào dì shàng tā ràng mī
尼格爷爷把长胡子伸到地上，他让咪
mǔ zhàn zài hú zi shàng ní gé yé ye de hú zi màn màn de wǎng
姆站在胡子上。尼格爷爷的胡子慢慢地往
shàng shēng zuì hòu hú zi shēng dào hé ní gé yé ye de xià
上升，最后，胡子升到和尼格爷爷的下
ba yī yàng gāo shí tíng zhù le mī mǔ wěn wěn de zhàn zài le bàn
巴一样高时停住了，咪姆稳稳地站在了半
kōng zhōng
空中！

wā tài bàng le ní
“哇，太棒了！尼
gé yé ye wǒ men yě xiǎng zhàn
格爷爷，我们也想站
zài hú zi shàng wǒ men xiǎng zài
在胡子上，我们想在





bàn kōngzhōng tiào wǔ

半空中跳舞。”

zhǐ yǒu xiǎng bu dào

méi yǒu zuò bù dào

ní gé yé

“只有想不到，没有做不到！” 尼格爷

ye lè hē hē de huí dá

爷乐呵呵地回答。

ní gé yé ye ràng dà jiā dōu zhàn zài tā de cháng hú zi

尼格爷爷让大家都站在他的长胡子

shang yú shì mī mǔ tán chàng

dà jiā tiào wǔ

shí zài tài měi

上。于是，咪姆弹唱，大家跳舞，实在太美

miào le

妙了……



好大一块布



理解一个一个……组成了许多，
许多是由一个一个……组成的；学习
区分“一”个和“许多”个物体。



张春英画



cóng qián yǒu yī gè lǎo yé ye shǒu zhe yī jiān kōng kōng
从前，有一个老爷爷，守着一间空空

de fáng zi hé yī gè dà dà de yuàn zi yī gè rén zhēn gū dān
的房子和一个大大的院子，一个人真孤单。

tā xiǎng zhòng huā kě tā nián jì dà le fān bù dòng ní
他想种花，可他年纪大了，翻不动泥

tǔ le
土了。

yī tiān tā jiǎn dào le yī
一天，他捡到了一

gēn mù tou jiù ān ān jìng jìng de
根木头，就安安静静

zuò zài téng yǐ shàng màn màn de
地坐在藤椅上，慢慢

diāo kè yī gè mù tou rén
地雕刻一个木头人。

lǎo yé ye yòng le xǔ duō
老爷爷用了许多

xǔ duō tiān cái diāo kè hǎo zhè ge
许多天，才雕刻好这个

mù tou rén tā gěi mù tou rén qǔ
木头人，他给木头人取

míng jiào ā mù cóng cǐ lǎo yé
名叫阿木。从此，老爷

