

ZHONGNAN UNIVERSITY
OF FINANCE & ECONOMICS

中南财经大學

教學指導書

中南财经大學教務處編

中國財政經濟出版社

中南财经大学
教学指导书

中南财经大学教务处编

中国财政经济出版社

(京新登字 038 号)

中南财经政法大学

中南财经政法大学

中南财经大学教学指导书

中南财经大学教务处编

*

中国财政经济出版社 出版发行

(北京东城大佛寺东街 8 号)

中南财经大学印刷厂印装

*

850×1168 毫米 32 开 15.0625 印张 38.56 万字

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—1500 定价:14.00 元

ISBN 7-5005-2383-1/F·2260

前 言

在邓小平同志南巡讲话和党的十四大精神指引下,我校加快了以提高教学质量为中心的综合改革步伐,新版《中南财经大学教学指导书》就是这次教学改革的一项新成果。该书集中反映了我校主动适应社会主义市场经济的新要求,大力调整专业设置和专业方向、系统改造传统学科和专业体系的基本情况,集中反映了我校全面修订各专业全程教学方案、优化课程体系、更新主干课教学内容的初步成果。书中收编的教学管理规章制度均根据当前深化教学改革精神作了修订和增补。本书编辑出版旨在进一步促进我校教学管理工作规范化和科学化,加强对本科教学的指导,为扩大校际交流抛砖引玉,为进一步提高我校教学质量服务。

本书是集体研究的成果,在汪行远副校长的具体指导下,参加本书编撰工作的同志有:叶远胜、陈大杰、朱新蓉、李光忠、张怀富、付治谦、陶维国、袁伯涛、张新国、汤五云、胡久清、张震林、张泽萱、吴茗、谈远华、廖启新等。各系教师撰写了有关专业的主要课程介绍。教务处吴茗同志具体负责全书的编辑、整理及总纂工作。

编 者

1993年9月

目 录

中南财经大学概况	(1)
中南财经大学系科专业设置	(4)
中南财经大学学分制教学方案总则	(5)
财政税务系	(10)
财政学专业全程教学方案	(12)
税务专业全程教学方案	(20)
国际税收专业全程教学方案	(28)
财政税务系主要课程介绍	(34)
财政税务系开设课程目录	(39)
金融系	(41)
货币银行学专业、国际金融专业、证券专门化全程教学方案	(43)
金融系主要课程介绍	(58)
金融系开设课程目录	(65)
会计系	(66)
会计学专业全程教学方案	(68)
审计学专业全程教学方案	(74)
国际会计专门化全程教学方案	(80)
会计系主要课程介绍	(86)
会计系开设课程目录	(91)
计划统计系	(93)
国民经济管理专业全程教学方案	(95)
统计学专业全程教学方案	(100)
应用数理统计专门化全程教学方案	(106)

劳动人事管理专门化全程教学方案.....	(112)
计划统计系主要课程介绍.....	(118)
计划统计系开设课程目录.....	(133)
投资经济系	(136)
投资经济专业全程教学方案.....	(138)
国际投资管理专门化全程教学方案.....	(144)
房地产经营管理专业全程教学方案.....	(150)
投资经济系主要课程介绍.....	(156)
投资经济系开设课程目录.....	(166)
工业经济系	(168)
工业经济专业全程教学方案.....	(170)
• 国有资产管理与资产评估专门化全程教学方案.....	(176)
工商管理专业全程教学方案.....	(184)
工业经济系主要课程介绍.....	(191)
工业经济系开设课程目录.....	(200)
农业经济系	(203)
农业对外贸易专门化全程教学方案.....	(204)
农村金融与保险专门化全程教学方案.....	(211)
农业经济系主要课程介绍.....	(218)
农业经济系开设课程目录.....	(226)
贸易经济系	(228)
贸易经济专业全程教学方案.....	(229)
市场营销专业全程教学方案.....	(237)
国际贸易专业全程教学方案.....	(245)
商品质量管理专门化全程教学方案.....	(251)
贸易经济系主要课程介绍.....	(257)
贸易经济系开设课程目录.....	(270)

经济学系	(274)
经济学专业全程教学方案.....	(276)
国际经济合作专门化全程教学方案.....	(284)
经济学系主要课程介绍.....	(291)
经济学系开设课程目录.....	(301)
政治法律系	(303)
经济法专业全程教学方案.....	(304)
国际经济法专业全程教学方案.....	(311)
行政管理专业全程教学方案.....	(316)
公共关系专门化全程教学方案.....	(322)
政治法律系主要课程介绍.....	(328)
政治法律系开设课程目录.....	(349)
经济信息管理系	(353)
管理信息系统专业全程教学方案.....	(355)
经济信息管理系主要课程介绍.....	(362)
经济信息管理系开设课程目录.....	(366)
基础课教学部	(368)
基础课教学部主要课程介绍.....	(370)
基础课教学部开设课程目录.....	(374)
中南财经大学深化本科教学改革实施方案(讨论稿).....	(375)
中南财经大学学生管理实施细则.....	(386)
中南财经大学学分制各专业学生选修课程与免修课程暂行办法	(401)
中南财经大学学生成绩考核和学籍处理办法.....	(404)
中南财经大学关于学年论文和毕业论文的暂行规定.....	(412)
中南财经大学本科生毕业论文答辩暂行办法.....	(416)
中南财经大学生产(工作)实习暂行规定.....	(418)
中南财经大学课堂教学管理办法.....	(422)
中南财经大学考场规则.....	(424)

中南财经大学本科生主、辅修专业制试行办法	(426)
中南财经大学教师职务岗位设置方案	(428)
中南财经大学教师工作规范及考核规定	(435)
部属院校教师工作量实施细则	(441)
关于《部属院校教师工作量实施细则》中几个具体问题的补充规定	(447)
关于认真执行《部属院校教师工作量实施细则》及《关于〈部属院校教师工作量实施细则〉中几个具体问题问题的补充规定》的通知	(449)
中南财经大学教务工作周历	(451)
中南财经大学主要教学环节及教学管理程序	(454)
新设专业申报程序	(454)
制订、修订本、专科教学计划程序	(455)
制定教学执行计划,编排课表程序	(456)
停、调课程序	(457)
考试命题、制卷程序	(458)
本科生毕业论文选题与答辩程序	(459)
教学实习工作程序	(460)
本、专科学生成绩归档程序	(461)
本、专科生学籍异动处理程序	(462)
本、专科毕业证书、学位证书、结业证书发放程序	(463)
本、专科教材订购程序	(464)
教师国内进修程序	(465)
教师业务考核程序	(466)
教学工作量津贴结算程序	(467)

附录

中南财经大学教研室设置一览	(468)
中南财经大学实验室设置一览	(471)
中南财经大学课程编号说明	(472)

中南财经大学概况

中南财经大学是中华人民共和国财政部直属的一所以财经管理学科为主,兼有政法、理工专业的综合性高等财经大学。她位于长江之滨,武昌蛇山南麓,历史名楼黄鹤楼下,占地 30 余公顷。

学校前身中原大学由陈毅元帅于 1948 年主持创办,著名历史学家范文澜为第一任校长。在 50 年代初期高校院系调整中,学校荟萃中南地区一批高校财经系科的师资和图书资料成立了中南财经学院,并先后更名为湖北大学、湖北财经学院,1985 年定名为中南财经大学。

经过 40 余年的建设和发展,中南财经大学已成为国内财经管理类专业比较齐全,教学、科研师资力量比较雄厚,图书设备条件较为现代化,各种办学形式配套,综合规模较大的财经大学。1988 年,在庆祝学校建立 40 周年之际,老一辈无产阶级革命家邓小平同志为学校题写了校名。1992 年 9 月,学校成功地承办了中华人民共和国第四届大学生运动会开幕式和田径赛事,开创了全国高校的首例。

中南财经大学现设有 11 个系,1 个研究生部,1 所成人教育学院。设有 37 个本科专业和专门化,17 个硕士生专业,7 个博士生专业,其中省、部级重点专业学科 7 个,是全国首批招收学位研究生的财经院校。学校还设有部分 3 年制专科以及成人教育本、专科,形成了包括专科、本科、硕士、博士教育的较完整的人才培养序列。学校现有教职工 1700 多人,其中正、副教授 400 余人。全校有 350 多名教职工在全国省级以上学术团体兼任理事以上职务,其中正副秘书长、副会长以上 170 多人。现有在校研究生 300 多名,本专

科生 5000 多名,函授、夜大等成人教育学员 4000 多人。40 多年来,学校为国家输送了 10 多万名各类财经管理人才,其中不少人成为有影响的专家学者,有成就的企业家和各级党政领导,为国家培养了一大批栋梁之材。

在 40 多年的办学过程中,学校积极探索具有中国特色的社会主义财经大学的办学道路,逐步形成了自己的特点。学校认真贯彻邓小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界,面向未来”的方针,坚持为中国现代化建设服务的办学方向,坚持理论与实际紧密结合的办学体制,把培养具有大财经、大管理素质和能力的应用型、开拓型、复合型人才作为培养目标,并形成了宜于人才成长的团结、文明、求实、奋进的优良校风。

改革开放以来,学校坚持不懈地抓专业学科的建设。在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的指导下,学校教学改革推向深入,明确提出:以学科建设和专业改造为中心,坚持“扬长支重、改老建新”原则,大力调整专业设置和专业方向,系统改造传统体制下形成的学科和专业体系。并根据这一改革方针,增设、调整、扩宽、改造、停招了一批专业和专门化,使原有的 28 个专业、专门化增加到 37 个。现在,学校专业系科设置的特点是,紧密结合国家建设发展对财经管理人才的需要,综合性强,复盖面宽,各专业系科既相对独立,又彼此贯通,具有配套性、整体性。形成了一个适应社会主义市场经济和涉外管理的新型专业、学科体系。

改革以来,学校追踪当代财经科学新的发展,实施了三轮较大规模的专业教学方案改革和教材建设规划。十四大以后的第三轮教学方案改革,学校对各专业提出了“高、新、宽、实”的要求,现在全校各专业教学方案具有基础厚,口径宽、起点高、内容新的特点,形成了较为科学、优化、合理的课程体系。通过课堂教学、学术活动、社会实践等多种方式,培养基础扎实、知识面宽,动手能力强、外语水平高、学术思想活跃、富于创造性、具有较强竞争能力和社

会适应能力的高质量人才。教学改革中,学校推行了学分制、分流制、奖贷学金制等具有激励和竞争机制的改革措施,全面提高教育质量和学生素质。

中南财经大学既是人才培养中心,又十分注重科学研究。学校拥有财经研究所等 16 个研究所、室,企业评信事务所等 5 个事务所,软科学技术开发公司等 12 个科技开发服务公司,正在实践一条财经科学研究投身经济建设主战场,为经济建设和社会发展服务的新路子。学校雄厚的科研实力使科研工作取得了累累硕果,仅 1989 年以来,有 30 多种教材和专著获国家级、部委级奖励。1990 年以来,学校承担国家社会基金课题 15 项,财政部重点课题 31 项,湖北省社会科学基金课题 13 项,湖北省软科学重点课题 3 项。学校活跃的学术气氛,令人瞩目的科研成果受到有关专家和政府决策部门的重视。

学校十分重视对外学术交流,先后聘请外国专家、学者多人来校讲学、任教,多次派人赴日本、美国、德意志联邦共和国、澳大利亚等国进修、讲学、访问和考察,并与上述一些国家的有关大学建立了友好合作关系。

改革开放的大潮开创了财经教育的黄金时代。中南财经大学将抓住机遇,迎接挑战,把学校各项改革推向深入,90 年代努力办成全国重点财经大学,并为在新的世纪跻身世界学林创造条件,更多地培养具有中国特色的优秀财经管理人才、为振兴中华做出贡献。

中南财经大学系科专业设置

全校共设 11 个系,37 个本科专业、专门化,名称如下:

财政税务系:财政学专业、税务专业、国际税收专业。

金融系:货币银行学专业、国际金融专业、证券专门化。

投资经济系:投资经济专业、国际投资管理专门化、房地产经营管理专业。

会计系:会计学专业、审计学专业、国际会计专门化。

计划统计系:国民经济管理专业、统计学专业、应用数理统计专门化、劳动人事管理专门化。

工业经济系:工业经济专业、国有资产管理与资产评估专门化、工商管理专业。

农业经济系:农业经济专业、农村金融与保险专门化、农业对外贸易专门化、农业财政信用专门化、农业税收专门化。

贸易经济系:贸易经济专业、市场营销专业、国际贸易专业、商品质量管理专门化、商品学专业。

经济学系:经济学专业、国际经济合作专门化。

经济信息系:管理信息系统专业。

政治法律系:马克思主义基础专业、经济法专业、国际经济法专业、行政管理专业、公共关系专门化。

中南财经大学学分制教学方案

总 则

一、指导思想

认真贯彻“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”和“教育要为社会主义现代化建设服务,教育要与生产劳动相结合,培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人”的方针,坚持社会主义办学方向,把坚定正确的政治方向放在人才培养的首位,在努力培养较高层次的财政理论研究人才和财经教育人才的同时,更多地培养社会主义经济建设需要的、德才兼备的复合型、开拓型、应用型财经管理人才。

各专业教学方案,既要反映社会主义市场经济的需要,反映科学技术和社会发展的要求,又要反映高等财经教育和教学规律的要求,力使教学计划全面体现“高”、“新”、“宽”、“实”的特点。即:坚持高起点、高层次、高信息量教学;课程体系及教学内容要反映社会发展新时期的要求和学科领域的新知识、新成果;拓宽专业培养口径和专业基础知识面;强化学生业务能力、应用能力,其中特别是外语能力、写作能力、计算机应用能力的培养,使学生的知识、能力结构适应我国经济建设和社会发展新形势下的人才市场需求。

二、培养目标

培养德、智、体全面发展,政治素质、知识和能力结构适应我国社会主义建设实际需要,毕业后能在各级财经政法部门、企事业、学校、研究单位从事财经、管理实际工作和教学、理论研究工作的财经、政法学科的专门人才。

三、培养规格

德育方面：系统学习和掌握马列主义、毛泽东思想的基本原理，具有坚定正确的政治方向和共产主义理想，坚持四项基本原则，遵纪守法，有良好的道德品质和文明修养；愿为社会主义祖国和社会主义建设事业献身。

智育方面：具有扎实的理论基础，较宽的知识面；掌握本专业所必需的基本理论，基础知识、基本技能和专业最新研究成果，熟悉我国主要法律、经济法规和有关方针政策；具有获取知识的能力，分析、解决实际问题 and 独立从事实际工作的能力，较高的中外文语言能力和计算机应用能力，一定的科学研究能力。

体育方面：掌握体育锻炼的基本技能，达到大学生体育锻炼标准，身体健康，能以充沛的精力担负比较繁重的工作任务。

四、学制

学制一般为四年。

五、总学时、总学分分配

四年在校总时间为 201 周，除去假期 33 周，教学时间为 168 周。其中入学教育、学年小结、毕业签定 3 周，军事训练 4 周，生产劳动 4 周，教学实习 10—12 周，论文写作 6—8 周，课堂教学与考试 135—137 周。

各专业课程教学的总学时一般控制在 2800 学时左右，涉外专业和理科专业控制在 3200 学时以内。每学期课程教学周学时因年级而异，一、二年级在 24 小时左右，三、四年级可略低于一、二年级，以保证学生合理的学习负担和随年级增高而相应增加的自学时间。

各专业全程总学分（即学生毕业应修满的总学分），涉外专业和理科专业为 160—170 学分，其它专业为 150—160 学分。

课程学分的计算，一般以全学期每周上课时数为标准，即每周上课 1 学时为 1 学分，亦即 17—20 学时为 1 学分。论文写作约 1

周计 1 学分,教学实习,社会实践约 2 周计 1 学分。

六、课程设置

各专业课程分为必修课、限定选修理、任意选修课三类。

必修课是根据专业培养目标的需要,学生所必需修读的基础理论、基本知识和基本技能方面的课程,包括学校统一规定的政治理论课、公共基础课和主要专业课程,其学分应占课程总学分的 70%左右。

1. 全校统一规定的必修课(政治理论课和公共基础课)

政治经济学:一般专业 140 学时,7 学分,涉外专业 120 学时,6 学分;

哲学:90 学时,5 学分;

中国革命史:54 学时,3 学分;

世界政治经济与国际关系:涉外专业 54 学时,3 学分,其它专业 36 学时,2 学分(可为选修);

汉语写作:100 学时,6 学分,涉外专业 54—60 学时,3—4 学分;

经济数学基础(一)、(二)、(三):240 学时,12 学分;

外语:系列开设。基础外语部分,一般专业 420 学时,12 学分,涉外专业 800 学时,26 学分。专业外语部分由各系安排,一般专业开设不少于 1 学期课,涉外专业开设不少于 2 学期课;

计算机应用:系列开设。计算机应用基础课开设 70 学时,4 学分,另上机 35 学时。计算机机在专业上的应用课,各专业开设不少于 1 学期课。

体育:130 学时,不计学分。在 1—4 学期修读。

2. 专业必修课(专业基础课与专业课,其中 5—8 门为专业主干课程),根据各专业情况确定,其中专业基础课应主要为部分财经专业核心课程及本专业基础课;专业课应是本专业的专业主干课程,应成组设置,结构合理,突出专业特色。

限定选修课是加深专业知识和拓宽专业知识面的课程,学生在教学计划所提供的范围内,在教师的指导下选修。

任意选修课是学生根据自己的兴趣或爱好,在学校每学期提供的任选课目录中任意选修的课程,亦可跨专业、跨系选修。

为了全面贯彻党的教育方针,提高大学生多方面素质和修养,学生在校期间必(限)选艺美类课程一门计1学分,多选不计学分。

为了活跃学术空气,拓宽学生知识面,每学期举行若干次学术讲座,介绍国内外学术动态,学科新成就以及生产和科学技术的新发展等,学生自由参加,不计学分。

七、实习、劳动和军事训练

专业实习是专业教学过程的重要环节,通过实习,使学生更多地了解社会,增强实践能力,巩固所学知识和专业技能。专业实习可分为学年实习和毕业实习两次进行,也可根据专业需要一次进行,共约10—12周,列为必修课程。

学生在校期间,要参加一定量的工农业生产劳动或公益劳动,每学期0.5周(第一、八学期因有军训和毕业实习不安排),4年共3周,不计学分。

军事训练是教学计划的必要组成部分,学生参加军事训练时间为4周,不计学分。

所有课程的教学均需贯彻理论联系实际的原则,凡有实验或上机的课程,均要在专业教学计划中作出明确的要求和规定。

有计划地利用寒暑假时间,组织学生参加社会实践活动,充实第二课堂内容,对参加假期社会实践活动并卓有成效者,给予一定学分。

八、科学研究

为了使学生掌握科学研究的基本方法,培养独立进行科学研究的能力,各系、各专业除积极组织学生参加本专业有关的学术活动外,还要有计划地组织学生,在教师指导下开展多种形式的科学

研究活动,学业特别优秀的学生,在课外进行科学研究工作,应该得到鼓励和帮助。

一、二年级学生,主要结合课程学习,写读书笔记、学习心得和短篇专业论文。三年级学生集中2周时间写学年论文,计2学分。四年级学生集中6周时间写毕业论文,计5学分。学年论文和毕业论文为必修科目。

九、成绩考核与管理

各专业均实行学分制、分流制教学管理制度。

教学计划规定和计算学分的所有课程(包括毕业实习和学年、毕业论文)均要进行考试。考试应着重考核学生对基本理论、基本知识、基本技能的掌握情况和分析、解决问题的能力。考试成绩及格,给予学分,成绩不及格,允许补考一次,必修课补考不及格必须重修,选修课补考不及格,可以重修,也可以改选其它选修课程。

为了考查学生学习成绩的优劣,除计算、记载学生所取得的学分外,同时要计算、记载每学年及四年的平均学分绩。平均学分绩达3.5为优秀成绩。

根据学生在校学习情况,以考试成绩为主要依据进行中期筛选分流:不合格本科生将作为专科生、专科结业生和退学生三种类型培养和处理;优秀专科生可升入本科学习;涉外专业不合格学生分流到非涉外专业;非涉外专业中的特优生选入涉外专业培养。

十、毕业和学位

学生获满全部必修和限定选修课的学分,总学分达到专业教学计划的规定,完成学年论文与毕业论文,专业实习或社会调查并取得规定学分,修完必修而不计学分的其它教学环节和科目,成绩合格,并达到教学方案的其它要求者,即可毕业或提前毕业。

本科毕业生符合国家学位条例规定,经校系学位评定委员会审定,可取得学士学位。