

形势教育答问

100 题

中共辽阳市委宣传部 编
中共辽阳市委党校

序

张 成 良

为配合全市城乡广泛开展的形势教育，更好地学习、贯彻党的十三届三中全会精神，市委宣传部和市委党校组织部分同志编写了《形势教育问答100题》。

《问答》针对当前干部、群众普遍关心的问题和学习中的难点、疑点，采取一问一答的形式，结合我市实际情况进行了阐释与分析，指出了问题的性质、产生原因及解决途径，通俗易懂。它不仅适合于各级党政领导干部阅读，也适合于城乡基层群众学习，不失为各部门培训形势教育宣传骨干的有益的参考材料。

形势教育是我党思想政治工作中的重要内容，也是我党思想政治工作的优良传统。正确地、科学地认识和分析形势，是我们自觉地完成党的中心任务的必要前提条件。在形势教育中，我们既应继承我党在形势教育中的成功经验，又要摒弃那些违反科学、违背规律的作法，还要结合建设有中国特色社会主义的伟大实践，创造出新经验、新方法，使形势教育真正入耳、入脑，成为统一思想、团结人民、鼓舞人民的强大精神武器。

由于时间比较仓促，《问答》还不能说是尽善尽美之作，其中在对一些问题的阐释上，难免存在疏漏和失误之处。但《问答》作为适应形势教育需要的参考材料，仍具其应有的价值，并将在贯彻党的十三届三中全会精神，完成市委六届八次全会提出的形势教育任务中，起到积极的作用。

一九八八年十二月

目 录

序

- 1、我国十年改革经济战线取得哪些成就? 1
- 2、十年改革教育科学战线取得哪些成就? 4
- 3、十年改革民主法制建设取得了哪些成就? 8
- 4、十年改革人民生活水平发生了怎样的变化? 10
- 5、十年来所有制结构的改革取得了哪些成就? 12
- 6、十年改革农村发生了什么变化? 15
- 7、企业改革取得了哪些成就? 18
- 8、我国社会主义商品市场的发展取得了哪些进展? 21
- 9、国家对企业的管理有什么样的转变? 对经济的发展
有什么作用? 23
- 10、为什么说改革是社会主义制度的自我完善? 25
- 11、怎样理解十年改革是全面改革? 27
- 12、为什么说改革也是一场深刻的革命? 29
- 13、十年改革有什么深远历史意义? 31
- 14、怎样认识当前我国出现的通货膨胀? 33
- 15、为什么说当前突出的问题是物价上涨幅度过大? 36

- 16、职工工资没有大幅度提高为什么消费基金却出现了
膨胀? 38
- 17、怎样认识“工资上涨就鼓掌, 物价上涨就骂娘”的心
理? 40
- 18、对外贸易同国内物价上涨有什么关系? 43
- 19、物价大幅度上涨与改革是什么关系? 45
- 20、怎样看待流通领域里出现的混乱现象? 48
- 21、新旧体制转换同发生通货膨胀及经济秩序混乱有什
么关系? 51
- 22、把治理、整顿作为明后两年的工作重点, 是否意味
着改革受阻? 改革会不会倒退? 54
- 23、怎样看待一个时期以来人们的“发牢骚”现象? 57
- 24、怎样认识“端起饭碗吃肉, 放下筷子骂娘”的现
象? 59
- 25、应该用什么观点和方法观察形势? 63
- 26、国家的宏观调控手段和国有资产对治理整顿有何作
用? 67
- 27、如何看待我们的群众基础? 它对治理整顿将起什么
作用? 69

28、为什么说党和政府完全有驾驭局势的能力？	72
29、为什么说压缩投资规模，全面清理 在建 项目是治理 经济环境的一项重大措施？	74
30、我们一再强调压缩基建规模，却越来越大，怎样改 变这一状况？	76
31、怎样控制消费基金的膨胀？	78
32、消费基金能不能任意增长？应该怎样正确处理这一 问题？	80
33、压缩社会集团购买力对治理整顿有什么重要作用？	82
34、怎样控制货币发行和信贷规模？	85
35、怎样看待当前现金流通偏紧的现象？	87
36、怎样认识长期保值储蓄？	89
37、采取货币紧缩政策会不会抑制经济的发展？	91
38、我们有没有控制通货膨胀的能力？	93
39、怎样刹住涨价风？	95
40、为什么国家公布的物价指数和人们的直接感觉不一 样？	97
41、生产资料价格的“双轨制”存在弊端，为什么目前还不能取 消？	99

42、怎样看待当前的急功近利现象？	101
43、什么叫经济过热？怎样控制过热？	103
44、怎样确立重要产品的流通秩序？	105
45、整顿流通环节为什么要清理各类公司？	107
46、怎样认识当前的“官倒”现象？	109
47、为什么不准党政干部经商办企业？	111
48、在治理整顿中进出口贸易将作怎样的调整？	113
49、怎样保持财政收支的平衡？	115
50、为什么要强化税收征管工作？它对治理整顿有什么 重要作用？	117
51、价格改革的目标是什么？明年价格改革将迈什么样 步子？	120
52、明年职工工资的调整改革将按什么精神进行安 排？能不能很快大幅度提高工资？	123
53、怎样理解治理经济环境与深化改革的关系？	125
54、增产节约增加有效供给对治理整顿有什么重大意 义？	127
55、怎样强化宏观监督体系？	130
56、我国社会存在的分配不公有哪些表现？	132

57、怎样看待“搞导弹的不如卖茶叶蛋的”？	135
58、怎样看待少数人的高收入问题？	137
59、解决社会分配不公的途径是什么？	140
60、为什么说深化改革不仅是价格改革而是多方面的综合改革？	143
61、怎样建立社会主义商品经济新秩序？	145
62、为什么说使企业成为独立的商品生产者和经营者是搞好价格改革的前提？	147
63、为什么说增强企业自我约束机制才能有效地控制消费和投资膨胀？	149
64、我国市场发育的基点在哪里？	151
65、怎样看待企业的承包制？怎样进一步完善它？	153
66、强调集中是不是对企业要收权？	157
67、怎样认识我国实行的以公有制为主体的股份制？	160
68、怎样认识社会主义制度下的企业破产现象？	163
69、怎样看待社会主义制度下的企业兼并？	165
70、怎样看待劳务市场？	168
71、劳动优化组合有哪些积极作用？	170
72、怎样看待社会主义制度下的失业现象？	172

73、怎样看待当前企业的隐性失业现象？	174
74、社会主义国家为什么允许剥削现象存在？	176
75、强调企业经营者的管理权威，是不是就否定了工人 的主人翁地位？怎样体现二者一致的原则？	178
76、住房制度的改革是不是便宜了已经多占了房子的 人？	181
77、拍卖国营小企业是不是倒退？	182
78、农村经济体制改革的基本点是什么？	185
79、怎样认识有偿转让国有土地使用权？	188
80、外商来华投资办厂是不是对我国经济的掠夺？	191
81、什么是我党的政治优势？表现在哪些方面？	193
82、为什么说加强党的领导是发挥政治优势的核心内 容？	195
83、推行厂长负责制就是不要党的领导吗？	197
84、为什么说加强制度建设是从严治党的重要措施？	199
85、怎样正确理解改革中利益关系的调整？	202
86、怎样认识党政机关的某些腐败现象？	204
87、发展商品经济同发生腐败现象是什么关系？	207
88、在治理整顿中如何对腐败现象作斗争？	210

39、从严治党应从哪些方面体现？	212
90、怎样认识攀比风？	214
91、怎样理解领导干部必须经得起执政和改革开放的考 验？	216
92、治理、整顿对每一个党员提出什么要求？	218
93、把廉政工作提到领导机关的重要议程上来有什么重 要意义？	220
94、怎样看待“上有政策，下有对策”的现象？	222
95、怎样才能做到“有令则行，有禁则止”？	224
96、为什么强调要提高办事的透明度？	225
97、怎样看待“言者谆谆，听者藐藐”的现象？	227
98、改革的新形势对思想政治工作提出什么新的要 求？	229
99、加强法制建设对治理、整顿和深化改革有什么重要 意义？	231
100、怎样认识保持安定、团结、民主、和谐政治局面 的重要性？怎样保持这样一个局面？	232
附录：学习十三届三中全会文件名词解释	1
关于中国与发达国家差距的计算问题	8

、我国十年改革经济战线取得哪些

成就？

改革，作为中国社会政治经济生活的主旋律，已经在中国大地上进行深广的回荡。十年来，改革的大潮如此汹涌澎湃，从农村到城市，从沿海到内地，从表层到纵深，从经济到政治、科技、文教、卫生……猛烈地冲击着各个领域。它在我国所引起的变革，不论是从广度还是从深度上看，都是巨大的，带根本性的。

首先，改革给经济战线带来的成就，就是使整个经济运行机制，发生了带有根本意义的转换，旧体制格局初步打破，新体制框架逐步形成。具体说：

一、全民所有制企业，开始由过去行政机构的附属物，向具有法人地位的独立商品的生产者和经营者转变；

二、所有制结构，开始由过去单一的公有制，向以公有制为主体的集体、个体和“三资”企业等多种所有制形式转变；

三、经济运行体制，开始由过去通过指令性调拨分配，逐步向“国家调节市场，市场引导企业”的方向转变；

四、经济决策方式，开始由过去政企不分的集中决策，向转变政府职能，实行分层次决策转变；

五、社会分配方式，开始由过去平均主义、吃“大锅饭”

的供给式分配，向以按劳分配为主体的多种分配方式转变；

六、经济联系方式，开始由过去条块分割的纵向联系为主，向横向经济联合转变；

七、经营管理方式，开始由过去进行直接管理，向逐步实行间接管理转变，由单一的中央一级的调控转向中央、地方、部门、企业的多层次调控转变；

八、企业劳动人事制度，开始由过去的固定工制和干部终身制，向引入竞争机制和实行优化劳动组合的方向转变；

九、对外经济关系，开始由过去封闭、半封闭状况，向积极参与国际交流与合作的开放型经济转变，等等。

改革，使我国社会经济发展，进入了增长最快的时期，创立了一些新纪录。

1987年和1978年相比，国民生产总值由3482亿元增加到11049亿元，按可比价格计算增长1.25倍，平均每年增长9.4%，大大超过前26年(1953—1978)年平均增长6%的速度。国民收入从3010亿元增加到9321亿元，按可比价格计算增长1.2倍，平均每年增长9%，高于前26年平均增长6%的速度。财政收入从1121亿元增加到2347亿元，增长1.1倍，平均每年增长8.6%，高于前26年平均增长7.2%的速度。工业总产值由4237亿元增加到13813亿元，按可比价格计算增长1.8倍，平均每年增长12%。农业总产值由1397亿元增加到4676亿元，按可比价格计算，增长76.8%，平均每年增长6.5%，大大超过前26年平均增长2.6%的速度。对外贸易迅速拓展，大批工农业产品打入国际市场。1987年和1978年相比，我国出口商品总额由97.5亿美元增加到394.4亿美元，增长3倍以上。从1979年到1987年，我国利用外资合同金额625亿美元，实

际利用375亿美元。对外开放的广度和深度不断扩大。

在这十年中,我市发展变化也是很大的。国民生产总值由1978年的102829万元,1987年增加到261219万元,按可比格价计算,增长1.2倍。国民收入,由81741万元增加到225087万元,按可比价格计算,十年增长1.4倍。工业总产值,由81261万元增加到345906万元,按可比价格计算,增长4.3倍。农业总产值,由2.7亿元增加到4.4亿元,按能比价格计算,增长59.6%。

十年来,我国改革成就同其他国家相比,情况也是比较好的。1961—1986年,我国国内生产总值,平均每年增长9.8%。而同期,联邦德国为1.4%,法国为1.6%,英国为2%,美国为3%,日本为3.7%,印度为5.4%,南朝鲜为8.3%。国民收入,我国为每年平均增长9.6%,而同期的波兰为0.7%,南斯拉夫为1%,匈牙利为1.4%,捷克斯洛伐克为1.8%,苏联为2.9%,保加利亚为4%,民主德国为4.5%,罗马尼亚为4.7%。我国主要工农业产品产量,1987年和1978年相比,原煤由6.18亿吨增加到9.28亿吨,由世界第3位进到第1位;钢由3178万吨增加到5628万吨,由世界第5位进到第4位;原油由10405万吨增加到13414万吨,由世界第8位进到第5位;发电量由2566亿千瓦小时增加到1987年的4973亿千瓦小时,由世界第7位进到第4位;粮食由30477万吨增加到40473万吨,由世界第2位进到第1位。棉花由217万吨增加到425万吨,由世界第3位进到第1位。当然,由于我国人口多,按人口平均的工农业产品产量总的说还是比较低的。这是历史造成的,不可能在短期内根本改变,但发展速度是很快的。(崔葵华)

二、十年改革教育科学战线取得哪些成就？

我国通过十年来的全面改革，在各条战线都取得了举世瞩目的成就，在教育、科技战线所取得的成就也是巨大的。

一、十年来的改革在教育战线上取得的成就突出表现在下面两方面：

（一）教育事业蓬勃发展。我们可以通过七八年与八六年的各级各类学校的对比就一目了然。

表一：各级各类学校的数量

单位：所

	普通高校	中专	中技	中师	普通中学	农职中	小学	幼儿园	盲聋哑
七八	598	2760	1714	1046	162345	/	949323	163952	292
八六	1054	3783	2741	1041	92967	8187	820846	173376	387

表二：在校职工数

单位：万人

	普通高校	中专	中技	中师	普通中学	农职中	小学	幼儿园	盲聋哑
七八	51.8	23.7	17.6	6.1	391.7	/	562	46.9	0.7
八六	93.1	43.6	33.9	9.7	368.9	25.2	606.5	88.1	1.2

表三：在校学生数

单位：万人

	普通高校	中专	中技	中师	普通中学	农职中	小学	幼儿园	盲聋哑
七八	188.6	175.7	114.6	61.1	4889.9	256	13182.5	1629	4.1
八六									

表四：全国研究生人数

单位：人

	在学人数	招生数	就业人数
七八	10934	10708	9
八六	110371	41310	16750

从78年到88年出国学习有六万多人，已有两万人学成回国。

各级各类成人学校，七八年没有，八六年在校人数185.6万人，其中电大60.43万人，职夜大34.1万人，函、夜大59.5万人，管理干部学院5.6万人，教育学院26万人。

（二）为适应改革、开放的需要，在体制上进行了一系列的改革与调整。

1、不拘一格地选拔人才，把竞争机制引进学校。

2、管理方面：各类学校实行校长负责制、推行聘任制、选举制，千方百计调动教师积极性，提高教学质量。

3、毕业分配的双向选择制的实施，有利于调动学生与用人单位的积极性，有目的有计划地为发展生产力服务。

4、全国各级各类学校的出现为四化尽快尽好地培养人才，多形式、多渠道地发展教育事业。

5、教育方针、培养目标得到进一步完善，从单一智育培养转变为德、智、体、美、劳五育，培养学生成为有觉悟、有文化、有道德、有纪律的“四有”新人。

此外，国家在资金困难的条件下，尽可能地多投资改善办学条件，提高教师待遇，尤其是中、小学教师的待遇。

二、十年改革科技战线上的成就。

1、改革十年来，科技成果大量涌现，科技队伍不断壮大。全国取得重大科学技术研究成果6万多项，国家奖励的发明奖一千多项，其中有些项目达到了国际先进水平，科技推广工作取得成效。

2、科学技术向经济建设转变，变科研成果为生产力，我国科技战线基本形成相对独立的技术开发系统。

3、中科院有三分之二力量投入经济建设的主战场，令人振奋。一批重大科技攻关项目和基础研究课题获得成果。实践证明，科学技术一旦渗透到经济建设中去，我国的四化建设就会出现令人瞩目的进步，而且科技本身也会得到长足的发展。

据统计，中科院已有近7000人走出实验室，创办了近4000家公司，这些公司向着高增值、高风险，知识密集型、高技术 and 外向型企业方向发展。直接面向市场，同时从市场上取得资金，进一步促进科技发展。三环公司从研究到生产，已形成一个比较完整的系统，它生产的磁性材料质量最好，逐步同国外合作。科理公司的打字机国内中标，在市场上占优势。

中科院还建立了较强的技术开发支撑机构，其中包括信息咨询中心、科技促进经济发展基金会、东方公司、中国新技术公司、正在建设的财务公司等。

为促进国民经济发展，中科院努力发挥多学科、综合性特点，1987年在充分调研和论证基础上确定了65个重大项目；组织综合性科技队伍上主战场。该院的28个所选派了560名科技人员参加黄、淮、海低产田的治理以及增产配套技术的开发；用遥感技术探查新疆金矿；同石油部合作开展油气资源勘探及评价理论基础与新技术研究。此外，他们在甲醇制烯烃，工程塑料等研制和对南方离子型稀土资源开发上有明显的成效。

中科院积极参与“七五”科技攻关计划的实施，高技术的跟踪及军工科研项目。例如对生物技术、遥感技术、煤的转化燃烧技术、新型结构材料与功能材料、青海湖提钾、机器人的研究与开展。

中科院的基础研究也取得可观的成果，如玉米原生质体再生植株、高温超导体、五次与八次对称准晶、非线性光学晶体、稀土永磁材料等方面均取得国际水平，有些还获得第三世界科学奖。北京正负电子对撞机实现对撞，太阳磁场望远镜的成功建立，扫描隧道显微镜的试制，截止八六年六月底，共518项科技成果获奖，其中特奖两项，一奖33项，二奖153项，三奖330项。

这些获奖项目的特点是：

- 1、技术水平高，例：太阳磁场望远镜在世界居领先地位。
- 2、有显著的经济效益、社会效益。
- 3、对工、农业生产、人民生活有直接重大影响。
- 4、对民族工业发展有重要意义。
- 5、具有广泛地推广应用价值。

另外，在今年的第16届日内瓦国际发明与新技术展览会上，我国获19项发明奖。

（郭武忠）

三、十年改革民主法制建设取得了哪些成就？

邓小平同志指出：“一手抓建设，一手抓法制”，因为法制在四化建设和社会生活中起着举足轻重的作用。而法制的真谛不是镇压，不是绳索，而是权利、自由和义务。社会主义民主是社会主义法制的前提和基础，社会主义法制是社会主义的确认和保障；社会主义民主决定着法制发展的方向，法制随着民主的发展而发展。当然，民主发展是逐步的，法制的完善也是逐步的。十年改革，我国的民主法制建设取得了令人瞩目的成就。

十年来，社会主义民主有很大发展。全国人民的积极性得到了很大发挥，公民的参与意识增强。各级国家机关活动大为开放，开展社会协商对话，努力做到下情上达，上情下达，彼此沟通，互相理解。成立举报中心，国家机关及其工作人员自觉接受人民监督，人民群众的民主权利能得以充分行使，对公民的申诉、控告或者检举，有关国家机关能在认真澄清事实的基础上适时处理，任何人不得压制和打击报复。把监督和执法机关的工作人员也置于被监督之中。各种公共事业服务的工作制度也正在向群众公开，便于人民监督。

十年来，法制建设也取得了可喜的成果。据不完全统计，从一九七七年到一九八六底光是经济法律和法规就颁布三百来个（含国务院和地方颁布的），一个以宪法为主体的法律体系