

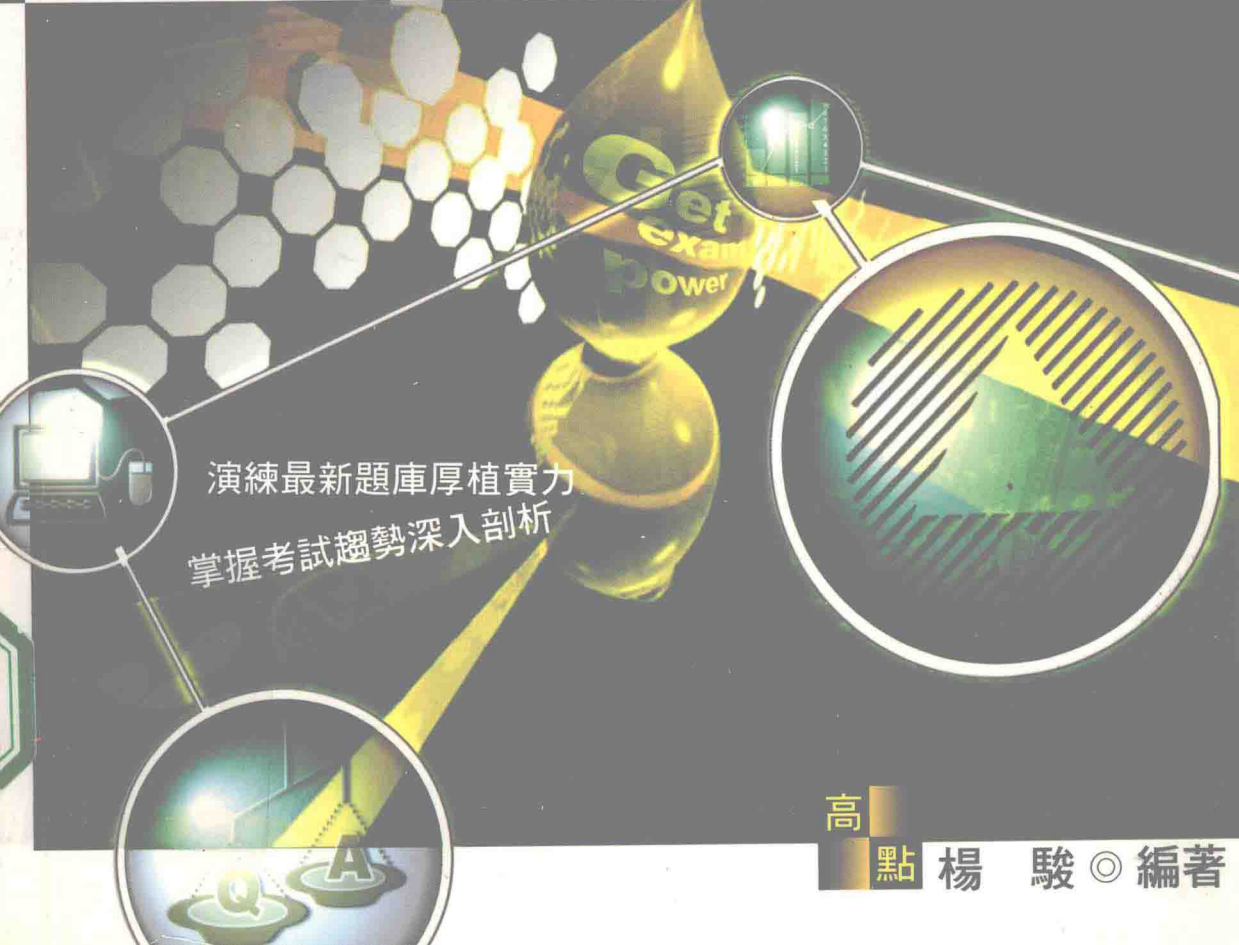
96
年
最新
版

高上高普特考及各類升等升資考試專用

社會學(概要)

——依95年考選部公布最新考情全新整編——

National Examination



演練最新題庫厚植實力
掌握考試趨勢深入剖析

高點 楊駿◎編著

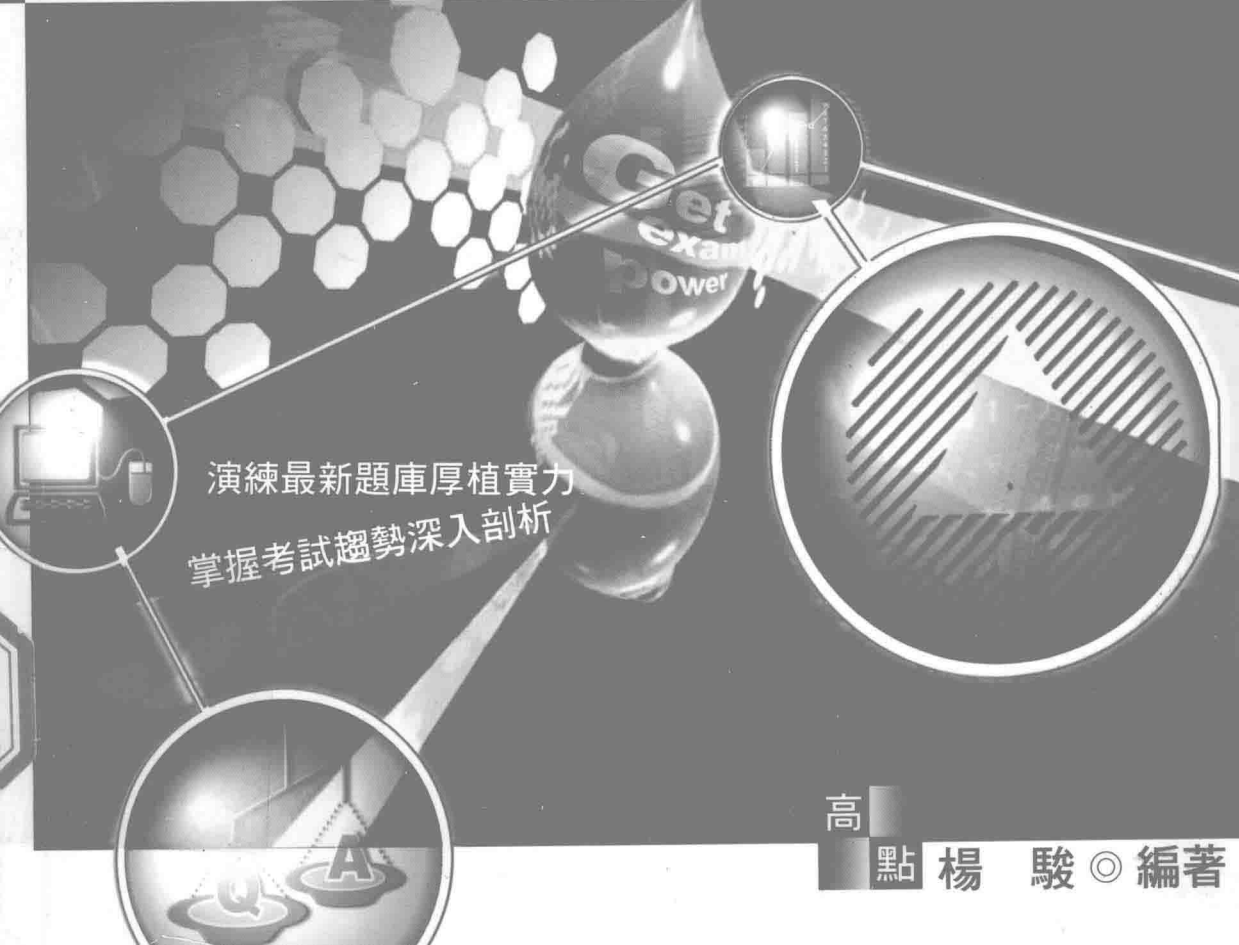
96
年
最新
版

高上高普特考及各類升等升資考試專用

社會學(概要)

—— 依95年考選部公布最新考情全新整編 ——

National Examination



演練最新題庫厚植實力
掌握考試趨勢深入剖析

高點 楊駿◎編著

一種從相信發展而來的關係

當你翻開這本書，開始體會高點的用心與誠懇，
你就已走進高點的大門，成為我們的朋友……
從這一刻起，我們的未來已經緊緊結合在一起。

不是對自己的未來深思熟慮的人，不會選擇報考高普考；同樣的，不是具備獨立思考判斷能力的人，不會選擇高上。因為“高上”的成立，不僅打破了補習班市場原本寡占壟斷的局面，更在同業之間引起不小的震撼！我們扭轉了過去補習班「生產者導向」的觀念，由「消費者導向」的理念出發，提供這個市場一項完全嶄新的產品，從每一間教室桌椅的安排、燈光的規劃、空間及音效的設計，到每一套課程的排定、每一本書籍的編印，甚至字體大小、清楚的選擇，都是以「你的權益」為主要的考慮。我們最大的期望，便是這個市場中的消費者——考生們，能夠擺脫過去受制、忍氣吞聲的狀況，真正找到一個可以托付未來、並肩作戰的伙伴。

所以，只要你稍作觀察，一定不難體會：高上的每一個細節，都只有一個目的——讓你的努力發揮最大的效率。這套叢書，也是如此！！

●關於這套叢書

如何準備競爭激烈的高普考考試，每個人都有不同的意見，有人偏好考古題的歸納、整理，有人著重各科整體內容的研讀；高上以為，只有兼重理論基礎與實戰演練，才是最適當的方法，這套叢書從各科重要定理的整理說明，到近年重要考題的詳解以及未來命題趨勢的分析，鉅細靡遺，循序漸進的安排方式，讓你輕鬆著手，有系統地學習，我們相信，它會是你準備考試的最佳工具。

相信你是經過自己的判斷，才決定相信高上，
我們也歡迎你提醒你的好朋友，讓他們自己來親眼看看，親身體會，然後，再自己決定要不要相信高上！

著作權／不容侵犯

下列文字爲著作權法之部分條文，仁人君子敬請自重，凡侵犯著作權者，必依法究辦。

《著作權法》第六章 權利侵害之救濟

■第八十七條

有下列情形之一者，除本法另有規定外，視爲侵害著作權或製版權：

- 一 以侵害著作人名譽之方法利用其著作。
- 二 明知爲侵害製版權之物而散布或意圖散布而公開陳列或持有者。
- 三 輸入未經著作財產權人或製版權人授權重製之重製物或製版物者。
- 四 未經著作財產權人同意而輸入著作原件或其重製物者。
- 五 以侵害電腦程式著作財產權之重製物作爲營業之使用者。
- 六 明知爲侵害著作財產權之物而以移轉所有權或出租以外之方式散布者，或明知爲侵害著作財產權之物意圖散布而公開陳列或持有者。

《著作權法》第七章 罰 則

■第九十一條

擅自以重製之方法侵害他人之著作財產權者，處三年以下有期徒刑、拘役，或科或併科新臺幣七十五萬元以下罰金。

意圖銷售或出租而擅自以重製之方法侵害他人之著作財產權者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣二十萬元以上二百萬元以下罰金。

以重製於光碟之方法犯前項之罪者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以上五百萬元以下罰金。

著作僅供個人參考或合理使用者，不構成著作權侵害。

■第九十二條

擅自以公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、改作、編輯、出租之方法侵害他人之著作財產權者，處三年以下有期徒刑、拘役，或科或併科新臺幣七十五萬元以下罰金。

本書**精華要點**導引

本書係針對投考各類國家考試的讀者而編寫。內容經過嚴格的篩檢，選擇最符合國家考試出題方向之內容，並運用重點整理方式作為架構來安排，使讀者不僅能輕鬆閱讀，且抓住考試的趨勢作為閱讀的指導原則來吸收本書的精華。

一、導讀與考情分析

本書每章在編寫之前，一定先參考各類國家考試對該章節的注重程度及範圍，將考題作過次數統計，並分析國家考試對該章節所著重之處，再以考試的方向編排內容。故此部分請考生務必詳讀，才能抓住該章重點，以收事半功倍之效。

二、課程內容簡表

此部分是以樹枝狀的架構圖來預先告知讀者該章節內容的編排，各標題間的關係及標題的所屬性。因讀者會有讀了前半部便忘了後半部的困擾，故此圖便是幫助讀者在閱讀前所做的「情況瞭解」及閱讀中的「清楚分類」，當然更有助於讀者理解相關概念的發展脈絡。

三、內容精析

在內容的寫作上，即根據第一部分的考情分析，將國家考試裡較為重視的部分詳細解說，並按照課程簡表的排列方式，將重要內容明確地安排在各個小部分當中。社會學的書籍在市面上非常多，其所著重的內容亦不大相近，本書特就國家考試中經常出現的題目當作內容的編輯器，而至於其他雖在別的教科書上出現過，卻一直未受到國家考試中重視的部分，本書則只會稍做提醒讓考生知道，不再作精密的分析。

四、補充說明

這裡包括內容中可能未曾提到的新興思想，或是內容中提及了但常令初學者丈二金剛摸不著頭緒的觀念或學者，也包含近年來的流行話題等等。以補充方式來說明，在於其可能並不在考題的範圍內，但卻是能夠使考生在考試中，爭取高分的知識內容。

五、解釋名詞

解釋名詞的考題在國家考試中也是不可或缺的項目之一，此部分除了針對國家考試經常出現的名詞解釋來說明外，在內容中對特殊名詞的定義並未編寫清楚者，也會在此出現。

六、參考書目

對於並非本科系的讀者而言，在準備社會學這個科目的考試時，常常不知道要將哪些書籍當作準備考試的用書，當然也不瞭解市面上成群列架的書本裡面，究竟哪一本對自己有幫助，哪一本能給予我們最詳盡的解答。因此筆者將自己曾經看過並認為適合該章節的好書籍，放在此部分提供讀者參考，也給對某章節有興趣的讀者作為開啓研究興趣的墊腳石。

七、範題精選

本書將較難回答或讀者一直以來都較有疑問的考題列在相關的章節之後，並提供思考方向或問題詳解，幫助讀者瞭解答題時應有的架構、方向，以及所能運用的知識或理論內容。由於國家考試出題的方向有跟進研究所考試的趨勢，故增加許多各校研究所考試的題目以供考生作預先的練習。此部分切忌死背活抄，而是必須瞭解答題應有的內容形式及社會學理論思考的素養，才能在考試中成為與眾不同受到閱卷老師注意並拿取高分的佼佼者。

成功是不斷努力累積而成，善用工具書更是致勝的關鍵。

高點將陸續出版各類好書，幫助您勝利成功。

社會學準備要領

(高上補習班提供)

近年來各類國家考試在社會學這門科目的出題方式上，除各種專有名詞外（如後工業化、集體行爲），有逐漸跳脫以往既定問答並要求列點標準答案的模式，而有漸漸偏向如各校研究所考題的趨勢，及偏重活用與理解。在目前國家考試的試題中，我們可以清楚地看見，除了部分較傳統的題型外，也有部分考題的形式，採取了時勢分析以及要求各自的見解，使得考生不僅需背熟許多重要的要點和理論，更需要詳細地理解和運用，才能順利答題。因此，在準備社會學這門科目時，考生可以參考以下的建議：

一、瞭解考情與出題趨勢

由於社會學是一門非常廣博與範圍無止盡的學科，其不僅包括了政治、經濟、文化、教育、宗教等，也包含了社會行動、社會問題、社會變遷。相信所有考生在初準備社會學時，都有這種不知該從何處下手的困擾，因此，閱讀本科時，藉由分析考題可以掌握住本科所爲人重視的部分爲何，瞭解出題方向與出題老師的要求，這是在準備考試時，不可或缺的首要步驟。

二、建立完整架構

由於本科屬於連貫性較強的科目，因此各章節雖是互相分開，但在社會學的觀念中，卻是環環相扣互相影響且不可分開的。所以在閱讀時千萬不可將本書的各部分作單獨分離來處理，而是應先瞭解整個社會學的中心思想與要旨，才能對這門學科有一個完整的理解。

三、活用社會學

社會科學中的知識，並沒有一個既定的標準答案能夠放諸四海皆準。而在分析每一個社會現象時，每個人切入的觀點與援引的論點也不盡相同。在理解本科時，千萬不要將書本中的知識當作真理且全盤記下，而是要學習其理論性思考的素養，才能有自己的獨特見解。如此，在考題中若出現分析時事的題目時，便能夠不照本宣科，輕鬆舉一反三並拿取高分。

而最近的許多考試中，題目逐漸傾向利用社會學來解釋我國目前的某些社會問題，如利用集體行為描述集會遊行、社會階層解釋貧窮現象、社會角色詮釋兩性平權、全球化理論闡述台灣現況等等，在在都顯示了將理論為主的社會學，加以生活化、實用化，如此，同學們在瞭解社會學的專有名詞解釋、基本概念或理論之後，可嘗試將這些觀念運用在社會時事中，並針對社會問題予以分析及提出應對之道，以在應試時更能清楚的抓到典試委員所希望的答案。

四、複習工作

當我們在閱讀一本書時，並不可能在整個過程中都能專注著所有的精神來念它，因此常常忽略了許多重要的地方。複習的工作是非常重要的，除了讓我們注意到之前可能忽略的部分，對於一些較難理解的知識和內涵，也能讓我們在複習的過程中更加清楚和熟悉。

五、89～95年「社會學」歷屆試題分析表

章 名	出題年度	總計
1. 社會學的性質與發展		0
2. 社會學的理論與方法		0
3. 文 化		0
4. 社會化	92(1)、92(2)、95(1)	3
5. 團體與組織	90(1)、93(2)、94(1)	3
6. 偏差行為、犯罪與社會控制	92(3)、93(1)	2

章 名	出題年度	總計
7. 社會階層與階級		0
8. 種族與族群問題	91(3)、95(4)	2
9. 社會制度(一)：政治制度	93(4)	1
10. 社會制度(二)：經濟體系	90(3)、91(1)、94(2)	3
11. 社會制度(三)：教育制度		0
12. 社會制度(四)：家庭與性別	91(2)、91(4)、93(3)	3
13. 社會制度(五)：宗教		0
14. 人口與醫療	90(2)、92(4)、92(5)	3
15. 社區與都市		0
16. 集體行為與社會運動	94(4)、95(3)	2
17. 社會變遷、現代化與全球化	90(4)、91(5)、94(3)、95(2)	4

目錄

本書精華要點導引

「社會學（概要）」準備要領

第一章	社會學的性質與發展	1-1
第二章	社會學的理論與方法	2-1
第三章	文化	3-1
第四章	社會化	4-1
第五章	團體與組織	5-1
第六章	偏差行為、犯罪與社會控制	6-1
第七章	社會階層與階級	7-1
第八章	種族與族群問題	8-1
第九章	社會制度(一)：政治制度	9-1
第十章	社會制度(二)：經濟體系	10-1
第十一章	社會制度(三)：教育制度	11-1
第十二章	社會制度(四)：家庭與性別	12-1
第十三章	社會制度(五)：宗教	13-1
第十四章	人口與醫療	14-1
第十五章	社區與都市	15-1
第十六章	集體行為與社會運動	16-1
第十七章	社會變遷、現代化與全球化	17-1
附 錄	歷屆試題	18-1

第一章

社會學的性質與發展





導讀與考情分析

本章介紹社會學的基本性質、發展背景，以及幾位社會學先驅的學說。除了第三部分有關馬克思、涂爾幹與韋伯的學說必須熟記以外，其他的部分重在理解，其目的是幫助同學全面性地認識社會學的內涵，不需死記。

本章的命題趨勢與重點如下：

- 一、社會學的創立背景：一門學科如何誕生，對於這個科目的內容是有極大影響的。因此社會學如何誕生，以及為何誕生，目的為何等等，皆是國家考試中常出現的題型。（87年原住民三等；89年原住民四等）
- 二、社會學的內容與貢獻：包括社會學的研究範圍、主題等也是此章的重點，在此考生必須以理解重於死背的方式來閱讀。（85年身心障礙四等；88年薦任升等；90年基層四等；91年軍官轉任公務員）
- 三、社會學與科學的關係：社會學與科學的關係一直以來是學界爭議不休的問題，也曾數次出現在考題當中，考生尤須注意。（88年薦任升等；90年基層四等）
- 四、社會學與其他學科的關係：社會學不同於其他社會科學（心理學、歷史學、政治學等）的地方，是國家考試中常見的出題方向，要留意這些學科之間的關係和異同處。（86年普考；88年警察人員升等；90年基層三等、四等）
- 五、社會學的分析角度：此為較活用的題型。通常是以某些具體的社會現象作為社會學分析的對象，然後請考生用社會學的角度來答題。因此考生在此無法以死記的方式來拿高分，而是得真正地理解社會學這門學科的觀點和理論視角。（90年基層四等；91年基層特考）



課程內容簡表



內容精析

第一部分 社會學是什麼

一、社會學的內涵

(一) 國內的社會學者王振寰為「社會學」的內涵做了一些界定：

1. 社會學的研究對象：社會學是研究人類生活如何被集體地組織和建構起來的科學。社會學用合理性的方法與理論去研究社會生活中各式各樣的現象，從最親密的家庭、人際關係，到消費型態、社會運動、政治權力的運作，甚至於國際政治關係，都可以是社會學研究的對象。

2. 社會學的觀點：

(1) 對於日常生活中的社會現象與社會行為，社會學不只研究行為的動機，而會去問「為何如此」？社會現象的發生與演變是否有一些社會法則？如籃球與高爾夫球，社會學家不只是問從事這些運動的動機，而會進一步考慮為什麼有人打籃球而不是高爾夫球？同樣是一種休閒活動，為何不同的人會從事不同的運動？什麼樣的條件造成這兩種運動的不同類型？誰在推動這些運動？為什麼它們會成為一種「職業運動」？誰在從中獲益？

(2) 簡單的說，社會學家雖然關切個人的重要性，但更加關切個人與社會的關係；基本上，社會學家認為個人是社會的產物，其行為深受社會脈絡的影響。

(二) 依社會學的字源來說明：社會學源出歐陸，而「社會學」一詞亦為19世紀法國思想家孔德（A. Comte）所創，由拉丁文的Socius和希臘文的Logos所組成。前者是同伴或結合的意思，後



者表示談論、知識、科學的意思。因此，就字源上說，社會學是「研究人類社會或人類結合的科學」。

(三)社會學和常識的差別：

1. 社會學的研究常「干擾」日常生活常識，另一方面則對知識的擴展有所貢獻。譬如，我們常識中認為一夫一妻制、自由戀愛、個人成就等是理所當然，放諸四海皆準。但社會學研究卻推翻這種看法，指出這些現象只是某一歷史階段或某個社會的「特殊現象」。譬如，浪漫的自由戀愛僅僅是最近兩世紀的事，並且是西方社會的現象，在大部分社會裡，此現象並不存在，即便有，也被視為「離經叛道」。
2. 「社會學」是對我們所熟知的社會現象採取一種「距離化」的態度去認識、考察、檢證，企圖在常人「視為當然」的態度背後，發現社會現象與問題深層原因，通常是結構的原因。社會學家C. W. Mills稱此為「社會學的想像」。

補充說明

C. Wright Mills論：社會學的想像

Mills在他的名著《社會學的想像》裡提出這個著名的觀念。他提到，人們需要的不只是資訊以及推理的內容，而是一種能夠運用資訊和理智的能力，使他們能夠理解這個世界是什麼樣子。「唯有定位在自己的時代裡，個人才能夠瞭解自己的經驗，檢測自己的命運；唯有瞭解周遭個人的機運，方能瞭解自己的人生機運。」用很社會學式的話講，要能夠具有社會學的想像，不能侷限於個人的解剖，而是必須瞭解社會結構的常與變。

Mills提出社會學想像的一個重要工具：「情境中的個人煩惱」和「社會結構上的公共議題」間的區分。「煩惱」發生於個人的性格中，以及他與別人的直接關係範圍內，所關涉的是個人

的自我，以及他身歷其境、親身體會到的有限生活。換言之，是我們熟悉的生活世界。「議題」則超越了個人的局部環境與內心世界，所關係到的是整體的歷史社會的制度，以及不同情境的交互滲透。議題是公共事務。如果用涂爾幹（Durkheim）的說法，個人煩惱是心理學的範疇，社會結構則是社會學的對象。

一個有社會學想像能力的學習者，不會把綁票殺人和其他青少年問題僅僅視為人格缺陷，不會把政治人物的緋聞僅僅當作八卦，也不會將原住民的高失業率歸諸於他們的懶惰、不知規劃將來，而是深入的探討社會結構的因素，瞭解其結構因素，哪些政治、社會、經濟和文化因素捲入，其影響又將如何等。因此我們可以說：社會學想像的能力是進入社會學世界的必要條件！

二、社會學的研究對象與目標

（一）社會學的範疇：

1. 按研究性質區分：

- (1) 社會靜學（social statics）：研究社會的橫斷面，即社會結構及各個制度間的相互關係。
- (2) 社會動學（social dynamics）：研究社會發展和進步的法則，著重影響社會變遷的力量的探討。

2. 依研究目標區分：

- (1) 理論的社會學：從對社會現象的研究中，發現和建立人類社會生活的原理或法則。
- (2) 應用的社會學：以理論研究所得的結果，應用於實際生活上，以便進行社會的改革，或促進社會的進步。這類的社會學研究常會和政府機構或大型企業結合。