



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



医疗卫生人才培养的 探索与实践

——以昆明医科大学为视角

李世碧 于 强◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

医疗卫生人才培养的 探索与实践

——以昆明医科大学为视角

李世碧 于 强◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医疗卫生人才培养的探索与实践 / 李世碧, 于强主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6146-0

I. ①医… II. ①李…②于… III. ①医学院校—人才培养—研究—中国 IV. ①R-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 042675 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 314 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

序 言

党的十八大指出,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。为发展中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴中国梦立德树人,是高等学校的根本任务。

昆明医科大学作为云南省最大的集教学、医疗、科研为一体的高等医学院校,肩负着为国家和人民群众培养德艺双馨的高级医疗卫生人才、服务云南医疗卫生事业及云南经济社会发展的重要使命。遵循“崇德、精业、团结、奉献”的校训,学校始终将立德树人贯穿教育教学和人才培养全过程。学科和专业的特殊性,决定了学校更加重视大学生的思想政治教育和道德品质培塑。长期以来,昆医人对此进行了积极的探索和生动的实践。

时值中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁布 10 周年,对学校落实立德树人根本任务,结合学科、专业特点和高级医疗卫生人才培养目标,开展大学生思想政治教育的工作和成效进行系统梳理和总结提炼,显得十分重要和必要。

本书收入的 54 篇文章,分为“理论研究”、“实践探索”、“特色经验”三篇,既包括理论研究的思考、实践探索的成效,又包括特色工作的经验;内容涵盖教书育人、实践育人、文化育人、服务育人、队伍建设、党团组织建设等各个方面;既体现大学生思想政治教育的普遍性要求,更凸显高等医学院校和昆明医科大学的特点。文章的作者不仅有思想政治工作和教学工作一线的教医护职工,有党政干部、共青团干部、辅导员和班主任,还有学生。这些文章反映了大家开展学习研究的理性思考,反映了大家开展实际工作的经验总结,反映了大家开展大学生思想政治教育的心路历程,是全校教医护职工和学生辛勤工作和积极探索的结晶,是昆医人培养高级医疗卫生人才的实践创新和理论升华。相信我校教医护职工和学生注重学习思考和经验总结,注重实事求是和开拓创新的良好风气将会很好地延续下去。

党的十八届三中全会对深化我国高等教育改革提出了明确要求。习近平总书记强调,全国高等院校要走在教育改革前列,紧紧围绕立德树人的根本任务,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,当好教育改革排头兵。在全面深化改革的时代浪潮中,我校大学生思想政治教育一定会再上新台阶,立德树人工作一定会开创新局面,建设区域高水平医科大学的目标一定会早日实现。

编者

2014年10月

目 录

CONTENTS

第一篇 理论研究篇.....	1
抓好“六个落实” 进一步加强和改进大学生思想政治教育	/ 3
大学生要积极践行社会主义核心价值观	/ 7
强势推进学习型组织建设 构建高水平学习型校园	/ 9
认真贯彻十八大精神 进一步加强高校团的基层组织建设和基层工作	/ 16
坚持立德树人 旗帜鲜明做好意识形态工作	/ 22
将培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育全过程	/ 29
对大学生社会主义核心价值体系教育的几点思考	/ 34
新形势下共产党员理想信念教育的思考	/ 38
做好新形势下高校党的群众工作探析	/ 44
浅谈做好高校学生工作的“三理念三要点”	/ 51
优化教育管理环境 强化大学生思想政治教育	/ 56
发挥志愿者工作在医学生思想政治教育中的作用	/ 60
浅析新媒体与大学生思想政治教育	/ 66
浅析新医改背景下的医学生医德教育	/ 71
拓宽医德教育途径 构建和谐医患关系	/ 77
医学院校医德教育新模式初探	/ 82
发挥美育独特功能 提高大学生思想政治教育实效性	/ 86
医科院校开展创业教育的思考	/ 90
浅析医科院校大学生廉洁文化教育	/ 94
加强医学生诚信教育的思考	/ 98
云南省医学院校辅导员队伍建设现状研究	/ 103

研究生心理健康问题与应对策略探析	/ 108
------------------	-------

第二篇 实践探索篇..... 113

突出“三个育人” 加强大学生思想政治教育	/ 115
彰显特点 注重打造 着力培养医学生核心价值观	/ 122
夯实大学生思想政治教育工作的组织和队伍基础	/ 127
发挥党校阵地作用 加强医学生职业素质职业理想教育	/ 130
加强辅导员队伍建设 推进大学生思想政治教育	/ 133
我校党建带团建及团的基层组织建设和基层工作调查报告	/ 136
进一步加强和改进研究生思想政治教育的探索	/ 142
以精品课程建设推动“思想道德修养与法律基础”课程教育教学水平提高	/ 145
延安精神进校园是大学生思想政治教育的有效途径	/ 149
办好人民满意的高等医学教育 培养高层次医药卫生专业人才	/ 153
创新载体 彰显特色 全面推进校园人文环境建设	/ 164
我校呈贡校区大学生思想政治工作研究	/ 167
以社会实践为载体促进共青团创先争优	
——以昆明医科大学暑期大学生“三下乡”社会实践活动为例	/ 171
校史馆育人功能实践与深化	/ 176
加强和改进大学生心理健康教育工作 促进大学生健康成长	/ 180
我校大学生网络参与现状研究	/ 184

第三篇 特色经验篇..... 187

用身边的事培育身边的人 用自身的行践行自身的言	
——注重“两个融入” 在医学生中积极培育和践行社会主义	
核心价值观	/ 189
创新校园文化活动体系 充分发挥团组织思想政治教育功能	/ 192
医科院校实施本科生课外学分管理制度的思考和探索	/ 195
医科院校学分制背景下团学组织开展第二课堂教育的实践与探索	/ 200
开展医疗志愿服务 促进共青团职能发挥	
——以昆明医科大学学生社团开展医疗卫生志愿服务工作为例	/ 206
医学生德育教育新模式的探索与实践	
——以昆明医科大学第一临床医学院为例	/ 209

学生党支部开展大学生思想政治教育的实践与探索	
——以昆明医科大学基础医学院为例	/ 215
大学生党员先锋模范作用发挥的途径探讨	
——以昆明医科大学基础医学院为例	/ 219
用灵活多样的教学方法提高“思想道德修养与法律基础”课程实效性	/ 223
基于团队学习模式(TBL)在思政课教学中的应用与思考	/ 229
加强高校学生社团团建工作探索	/ 235
实践性教育在学生资助工作中的探索	/ 239
医者和医学生的良师益友	
——记蓝瑚老先生	/ 244
医学生思想政治教育的生动教材	
——记云南省医学界首位大体老师、昆明医科大学李秉权教授	/ 248
延安精神与医学生成长感悟	/ 255
我校低年级全英文授课本科留学生思想教育工作研究	/ 261
后 记	265

01

第一篇

| 理论研究篇 |

抓好“六个落实” 进一步加强和改进大学生思想政治教育*

加强和改进大学生思想政治教育具有重大现实意义和深远历史意义。当前和今后一个时期,应用改革的思维谋划大学生思想政治教育,通过在领导干部中落实,在思想政治教育队伍中落实,在大学生自我实践中落实,在课堂教学中落实,在实践活动中落实,以及在服务成长中落实等“六个落实”,进一步加强和改进我校大学生思想政治教育。

为发展中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴中国梦立德树人,是高等学校的根本任务。大学生是祖国的希望,民族的未来。党和国家历来高度重视大学生思想政治教育和德育工作,毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等中央领导同志在不同的历史时期对立德树人和大学生思想政治教育提出要求,寄予厚望。2004年,中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,对新时期加强和改进大学生思想政治教育作出了重要战略部署。党的十八大指出,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八届三中全会进一步指出,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,加强社会主义核心价值观教育,完善中华优秀传统文化教育,形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制,增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。习近平同志要求,全国高等院校要走在教育改革前列,紧紧围绕立德树人的根本任务,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,当好教育改革排头兵。

当前和今后一个时期,我们要按照中央的部署和要求,用改革的思维谋划大学生思想政治教育,用落实的行动加强大学生思想政治教育。

* 本文作者王灿平:昆明医科大学党委书记。

一、提高对新时期加强和改进大学生思想政治教育重要性、紧迫性的认识

(一)大学生是中国特色社会主义事业的重要力量

随着知识经济时代的到来,经济增长方式的转变和国际竞争的加剧,人力资源的重要性逐渐凸现。大学生是宝贵的人力资源,是祖国的希望,民族的未来,他们的思想道德素质、科学文化素质如何,直接关系到党和国家的前途和命运。加强和改进大学生的思想政治教育是培养和造就中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大战略任务的重要组成部分,是实现“两个一百年”奋斗目标,进而实现中华民族伟大复兴中国梦的战略性基础性工程,在新时期新阶段必须更加重视大学生思想政治教育。

(二)大学生的思想政治素质还有不健康的表现

从国际形势看,西方敌对势力对中国西化、分化的政治图谋没有改变,与我们争夺接班人的斗争日趋复杂和尖锐,西方意识形态的侵袭和腐朽思想的肆虐不断加强,对大学生的思想造成一定的侵蚀。从国内形势看,随着社会主义市场经济体制的不断完善,新思想新观念在丰富大学生精神文化的同时,市场经济本身的消极因素也给大学生的思想带来了多方面的影响。有的大学生拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长,少数人思想异化、精神空虚、道德沦丧、行为失范,甚至走上违法犯罪道路。总之,思想政治素质不高、理想信念不坚定的大学生不可能在中国特色社会主义事业中有所作为。

(三)大学生思想政治教育仍存在问题和困境

目前高校开展大学生思想政治教育仍然存在一些问题和困境。突出表现在把思想政治教育放在立德树人首位的认识还没有完全到位,社会对大学生的评价标准还不科学、完善和健全,较多地看重他们的专业素质和业务能力,对他们的思想政治素质的要求和评价过于原则、笼统。大学生思想政治教育的内容存在与中学思想政治教育内容重合的问题,贴近大学生实际不够紧密。一些传统的教育方式没有突出大学生在思想政治教育中的主体地位,忽视了大学生的自我教育,使学生怕学厌学。重视理论教育而忽视实践环节和能力培养,使学生有议论背诵之言,无身体力行之实。开展思想政治教育中解决实际问题的能力不强,对大学生进行成才教育、就业创业指导、心理咨询服务等水平还比较低。对思想政治教育队伍的考核、轮岗、培训、激励机制不健全,工作力度不大,成效不够明显等。

二、抓好“六个落实”,进一步加强和改进大学生思想政治教育

(一)在领导干部中落实

加强和改进大学生思想政治教育要与学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平同志系列重要讲话精神结合起来,与培育和践行社会主义核心价值观结合起来。要完善党委统一领导、党政群齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育的领导体制和工作机制,把大学生思想政治教育融入学校工作的各个方面和各个环节。学校的各级领导干部要按照社会主义政治家、教育家的要求,把加强和改进大学生思想政治教育作为首要的政治任务抓实抓好,把更多的精力投入到大学生思想政治教育工作中去。学校和各单位、各部门的党政领导作为第一责任人对大学生思想政治教育负总责,全面抓。

(二)在思想政治教育队伍中落实

大力加强师德建设,加强马克思主义、中国特色社会主义和社会主义核心价值观教育,加强教书育人、为人师表教育,加强学风和学术道德教育,让全校教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,牢固树立终身学习理念,牢固树立改革创新意识,做学生健康成长的指导者和引路人。学校各级党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、辅导员和班主任是大学生思想政治教育的骨干力量。要完善队伍的选拔、充实、培养、深造、管理、激励和保障机制,建设一支过硬的队伍。尤其是辅导员和班主任工作在大学生思想政治教育的第一线,责任重大。学校要关心、理解、支持他们,让他们有信念、有信心、有动力,安心开展好工作。要兼顾数量与质量,畅通入口与出口,突出职业化与专业化,重视待遇与荣誉,强化管理与考核,完善辅导员队伍建设长效机制。

(三)在大学生自我实践中落实

思想政治教育是做人的工作,要体现以人为本,充分调动大学生的积极性和主动性,发挥他们的主体作用,把大学生思想政治教育变成大学生自觉的行动、自主的行动。充分发挥党团学组织在教育、团结和联系大学生方面的优势,通过开展主题鲜明、健康向上、生动有效的活动,逐步形成大学生自我教育、自我管理、自我服务的机制。加强班级建设和对社团组织的引导、管理,通过班级、社团组织发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。充分利用校报、广播、校园网、宣传栏和网络新媒体等阵地开展好宣传教育。

(四)在课堂教学中落实

课堂教学在大学生思想政治教育中起着主导作用,思想政治理论课是主渠道,形势政策教育是重要内容和途径,哲学社会科学课程负有思想政治教育的重

要职责,其他各门课程也都具有育人功能。要落实立德树人要求,积极探索和创新学校人才培养定位、人才培养方案和人才培养模式,更加重视加强社会主义核心价值观培育和践行,更加重视加强通识教育和人文教育,更加重视加强创新精神培养,更加重视综合素质教育在专业课程教育中的融入、渗透和转化,着力提高学生综合素质、创新能力和社会适应能力。要把思想政治教育教学作为学校教学改革的重要内容,统筹哲学社会科学学科、学位点建设,不断提高思想政治教育质量。

(五)在实践活动中落实

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节和第二课堂。要拓宽渠道,大力探索,利用重大节日和重要事件纪念日开展教育活动。积极组织大学生参加军事训练、社会调查、生产劳动、“三下乡”活动、公益活动、勤工助学等实践活动。要引导、支持和鼓励大学生走出校门、走向社会,了解社会、服务社会,增强社会责任感,树立服务社会、服务人民的意识,使他们在社会实践中接受教育、增长才干、提高能力,不断提升自己的思想政治素质。要大力弘扬雷锋精神,以城乡社区为重点,以相互关爱、服务社会为主题,围绕扶贫济困、应急救援、大型活动、环境保护等方面,围绕空巢老人、留守妇女儿童、困难职工、残疾人等群体,广泛开展形式多样的学雷锋实践活动和各类形式的志愿服务活动。

(六)在服务成长中落实

思想政治教育既要教育人、引导人,又要关心人、帮助人,为学生解决实际问题 and 困难。要将大学生思想政治教育融入管理和服务之中,在管理中加强教育,在服务中体现教育,在全校形成人人投身大学生思想政治教育的生动局面,通过热情服务,以情感人,言传身教,身体力行,在服务工作中进行思想政治教育。要依照法律法规和校规校纪加强和改进管理,在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观,让大学生自觉遵守法律道德,养成良好的行为习惯。创造条件不断改善大学生的学习、生活条件。高度重视和加强对大学生就业创业工作的指导和服务,帮助大学生成才立业。完善帮贫助困工作的机制和渠道,加大工作力度,尽最大努力帮助贫困大学生完成学业。抓好心理健康咨询和教育服务工作,促使大学生形成和保持健康的心理素质。

大学生要积极践行社会主义核心价值观*

文章结合昆明医科大学实际,对学校大学生积极践行社会主义核心价值观提出了树立远大理想,锤炼品德意志,努力学习实践,勇于奋斗创新四点要求。

富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观,包括了对国家层面、社会层面和公民层面的价值要求,回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。2014年5月4日,习近平同志在北京大学师生座谈会上的讲话中提出了“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的时代命题,要求广大青年树立和培育社会主义核心价值观要在勤学、修德、明辨、笃实四方面下功夫。青年大学生是民族的希望、国家的未来,是党和国家的宝贵人才资源。青年大学生要努力成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,必须按照习近平同志的要求,积极践行社会主义核心价值观。

昆明医科大学是培养医疗卫生高级人才的高等医学院校,昆明医科大学的莘莘学子是未来医疗卫生战线的生力军。昆医大学子积极践行社会主义核心价值观,就要将勤学、修德、明辨、笃实内化于心、外化于行,结合学校改革发展实际、学科专业特点和人才培养目标定位,努力做到以下几点。

第一,树立远大理想。青年大学生应自觉担负起时代赋予的光荣使命,把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜,坚定中国特色社会主义理想信念,爱党爱国、立身做人,自觉把个人理想融入党、国家和人民的事业之中,努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。“凡事预则立,不预则废”。大学时期是人生中最美好的时光,进入大学,站在大学新的起跑线上,只有志向远大、富有理想、全面发展、锲而不舍的人,才能抓住机遇,开创人生的成功与辉煌。青年大学生应

* 本文作者姜润生:昆明医科大学校长。