

浙江少年儿童出版社



我们去火星

方素珍 / 著 简永宏 / 绘



好孩子如何养成

生活馆

打造孩子

的 好品质

周云炜 ● 编著



郑州大学出版社

郑州

图书在版编目(CIP)数据

我们去火星/方素珍著;简永宏绘.
—杭州:浙江少年儿童出版社,2015.10
(花婆婆·方素珍 原创绘本馆)
ISBN 978-7-5342-8941-5

I. ①我… II. ①方… ②简… III. ①儿童文学-图画故事-中国-当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 206137 号

花婆婆·方素珍 原创绘本馆

我们去火星

方素珍/著 简永宏/绘

责任编辑:吴颖 陈曦

美术编辑:周翔飞

责任校对:沈鹏

责任印制:林百乐

出版发行:浙江少年儿童出版社

(杭州市天目山路40号)

印刷:浙江新华数码印务有限公司

经销:全国新华书店

开本:889×1194 1/16

印张:2.5 插页:4

2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5342-8941-5

印数:1—8000 定价:29.00元

(如有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

序 言



培养良好品质的重要性

当前,如何对孩子进行教育的问题已经成了一个社会性问题。如今的孩子们大多都是独生子女,家长给了子女太多的呵护,大多数的孩子都是在“蜜罐”中长起来的,承受不住压力。由于缺乏正确的教育理念和方式,在中国传统教育方式的影响下,越来越多的孩子出现了自私、懦弱、冷漠、不负责任等性格缺陷,繁重的学习任务以及家庭关系不和谐也让孩子出现不善交往、自卑、消极、悲观等,都是孩子发展的桎梏。

有很多人都在疑问:“我们对孩子的教育出问题了吗?我们如何让孩子拥有健康向上的品质?”

对于正在成长的孩子来说,未来的人生是奇妙而又神秘的。如何去思考,如何去设计,如何去创造,决定权就掌握在父母的手中。其实,哪个孩子没有自己的梦想呢?哪位家长又没有自己对孩子成长的期冀呢?那么他们该怎样实现自己的梦想与愿望?詹姆斯教授的《家庭教子读本》给了我们最深刻的启迪:不仅要在生活上更多地满足孩子、从情感上更多地关爱孩子,更重要的是,要及时正确地用高尚的思想、科学的理念去培育孩子的品质,锤炼孩子的意志,陶冶孩子的情操。

如果没有用正确的人生观去教育、启迪孩子们如何去做人,未来的他们,是很难成为社会英才的。

为了满足广大家庭教子的需要,我们结合中国的本土文化,尤其是中国的传统文化,以及中国的家教实践,编写了这部《打造孩子的好品质》。本书包含了众多的案例,通过案例让家长们对孩子的素质教育有更为深刻的

认识。

一个故事，便是一个教育孩子的经典；一句点评，便是指点人生的标杆。

书籍是人类的朋友，一部好书甚至可以改变一个人的一生。

对于每个期盼孩子成才的父母而言，《打造孩子的好品质》这本书值得家长一读。若本书中的一个故事或是一句话能对广大家长的教育过程产生一定的积极作用及启迪，那将是我们编著者最大的欣慰。

作者

2014年8月

打造孩子的好品质

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第163641号

俗话说，要成才先成人。一个孩子的成长，不仅需要知识的灌输，更需要品质的培养。品质是人的灵魂，是人的立身之本。品质的好坏，直接关系到一个人的前途和命运。因此，家长在培养孩子时，首先要注重孩子品质的培养。本书通过一个个生动的故事，向家长传授了培养孩子好品质的方法和技巧。本书共分八章，分别介绍了培养孩子诚实守信、尊老爱幼、勤俭节约、勇敢坚强、乐于助人、热爱劳动、尊重他人、遵守规则等品质的方法。本书语言通俗易懂，故事生动有趣，是家长教育孩子的好帮手。

品质是人的灵魂，是人的立身之本。品质的好坏，直接关系到一个人的前途和命运。因此，家长在培养孩子时，首先要注重孩子品质的培养。本书通过一个个生动的故事，向家长传授了培养孩子好品质的方法和技巧。本书共分八章，分别介绍了培养孩子诚实守信、尊老爱幼、勤俭节约、勇敢坚强、乐于助人、热爱劳动、尊重他人、遵守规则等品质的方法。本书语言通俗易懂，故事生动有趣，是家长教育孩子的好帮手。

品质是人的灵魂，是人的立身之本。品质的好坏，直接关系到一个人的前途和命运。因此，家长在培养孩子时，首先要注重孩子品质的培养。本书通过一个个生动的故事，向家长传授了培养孩子好品质的方法和技巧。本书共分八章，分别介绍了培养孩子诚实守信、尊老爱幼、勤俭节约、勇敢坚强、乐于助人、热爱劳动、尊重他人、遵守规则等品质的方法。本书语言通俗易懂，故事生动有趣，是家长教育孩子的好帮手。

前言



孩子是家庭、社会未来的希望,是祖国的明天。因此,在孩子的启蒙发展阶段,良好的萌芽教育是最为重要的。此时正是他们长知识、长身体、形成良好生活习惯的重要时期,也是孩子人生发展的关键时期。因为这个时期对于孩子的思想发展、品德培育最为重要。

孩子的启蒙阶段,是人生道路上的重要转折点。家长不要忘记,你是孩子的第一任老师。如果你是一名合格的老师,那对孩子未来的发展必然会有帮助。成为孩子的大朋友,多理解孩子的实际情况,将心比心,多替孩子着想,为孩子的成长构建良好的氛围,让他们轻松表明自己的困惑、恐惧、压力、观点、失望……尊重孩子自己的选择,鼓励他们说出自己的想法,是对家长的责任,相信孩子这样更乐意与你交谈。

从小开始培养孩子的优秀品质,这样孩子才能拥有立足于社会的能力,才能更好地适应社会,并对其有所贡献,在社会上有所作为,成为让亲人、朋友骄傲的人才。

每个父母都希望自己的孩子将来可以成才,拥有属于自己的事业、幸福的人生,能够实现人生梦想。但是成功哪有那么容易,在这条道路上,根基就是要拥有一些必不可少的品质。

本书阐述出了培养优秀孩子的一些观点,结合实际案例,让您更加明白如何对孩子进行教育。要知道,这些品质并非与生俱来,只有家庭教育得当,才能让孩子真正拥有这些品质,完善人格的同时展现自己的独特魅力!

15. 你的孩子是否很少对他人表达自己真正的想法?

16. 你的孩子是否经常听取别人的意见?

17. 对来自别人的赞美,你的孩子是否会怀疑?

孩子自信能力测试



每个孩子都有其优秀的一面,家长要善于从不同的角度对孩子进行观察,学会以欣赏的眼光看孩子,只有这样才能培养孩子的自信。那么,你的孩子是否拥有足够的自信呢?我们有这样一个测试题,可以客观地反映孩子的自信程度。

【测试题】

1. 孩子一旦下定决心,即使没有得到赞同,是否仍然会坚持?
2. 你的孩子是否对同龄孩子有吸引力?
3. 你的孩子是否认为自己的能力强于同龄人?
4. 你的孩子是否勉强自己做不情愿的事情?
5. 你的孩子是否认为自己是一个合格的学生?
6. 你的孩子是否一天内总照镜子?
7. 你的孩子是否认为自己的优点大于缺点?
8. 你的孩子是否对自己欣赏?
9. 别人批评你的孩子时,他是否表现出悲伤?
10. 你的孩子是否觉得自己有很大的魅力?
11. 目前所学的课程孩子是否喜欢?
12. 你的孩子是否喜欢被人支配他的生活?
13. 为了不让别人难过,你的孩子是否愿意放弃自己的喜好?
14. 你的孩子是否受到伙伴的欢迎?
15. 你的孩子是否很少对他人表达自己真正的想法?
16. 你的孩子是否经常听取别人的意见?
17. 对来自别人的赞美,你的孩子是否会怀疑?

18. 你的孩子是否总觉得不如别人?
19. 你的孩子是否满意自己的外貌?
20. 你的孩子是否具有幽默感?
21. 你的孩子知道如何搭配衣服吗?
22. 危急时,你的孩子是否可以沉着面对?
23. 你的孩子与别人合作的是否顺利?
24. 你的孩子是否认为自己是一个普通人?
25. 你的孩子经常希望自己长得像某人吗?
26. 你的孩子是否经常羡慕别人的成就?
27. 你的孩子经常是否会对别人说抱歉?
28. 你的孩子是否羡慕别人的成就?
29. 你的孩子的个性很强吗?
30. 你的孩子懂得理财吗?

以上各题,选“是”可以得1分,选“否”不得分。将各题分数相加,算出总分。

5分以下:孩子对于自己明显没有信心,过于谦虚和自我压抑,因此会经常受到别人的支配。家长先要教导孩子学会看重自己,尽量不要过多考虑自己的缺点,这样别人才会真正看重你。

6~14分:说明孩子有一定的自信,但是孩子对自己产生过怀疑,在某些方面没有安全感,家长最好告诫孩子:在优点和长处各方面并不输给别人,需要特别注意自己的优点与优势。

15~30分:说明这个孩子具有十足的信心,明白自己的优点,也明白自己的缺点。不过,如果孩子的得分值到30分,别人可能会认为他很骄傲自大,家长应该告诫孩子谦虚一些,这样才更容易与人相处。

孩子自我管理能力测试

自我管理是一种儿童自我情绪控制的能力,家长通过对儿童自我管理测试,以测定儿童的控制能力。父母在日常生活中应该刻意培养孩子的自控能力,只有管得住自己,才能打造良好的品质。

【测试题】

1. 孩子是否经常提及学校老师的衣着,而对自己学校的情况一无所知:

- A. 经常 B. 偶尔 C. 从不

2. 孩子制作手工艺品时,接连3次没有成功,此时他会:

- A. 发脾气,东西一摔就不做了
B. 放弃复杂的工艺品,改成简单的工艺品

C. 重新进行制作,研究到底哪出错了

3. 孩子是否在家务上有爱好与特长:

- A. 没有,孩子不会做家务
B. 偶尔有兴趣,但是不经常做
C. 有,孩子做家务具有一定的成就感

4. 孩子进入超市是否会开具清单:

- A. 才不会,若有遗漏的,他会让妈妈再跑一趟
B. 会开列玩具、食品的清单
C. 会开列所有必需品的清单,并且会比较性价比

5. 洗澡前,孩子是否会准备新衣服,并且将脏衣服放入收纳箱:

- A. 这些事物都是由家长代劳
B. 干净衣服自选,但是脏衣服不会乱放
C. 一切自理,并且会将脏衣服的东西搜罗干净

6. 在快餐店里,孩子是否会与服务员交流,索要汤勺、餐巾纸、酱料等必需品吗:

A. 要求父母代劳,自己很害羞

B. 要再三鼓励才敢去

C. 办这种事很简单

7. 正值用餐高峰,没有合适的就餐位置,此时,孩子:

A. 大吵大闹,抱怨父母出来晚

B. 要求父母更换一家更昂贵但人少的餐厅

C. 仔细观察哪些顾客快吃完了,上前等待座位

8. 遇到带重物的乘客让座,孩子做出的反应是:

A. 有人让座很好,应该的

B. 向人表示感谢再坐

C. 帮让座的乘客拿包或微笑谢绝

9. 孩子是否喜欢与伙伴做相互协作的游戏,如跳绳或接力爬网吗:

A. 不乐意,他更喜欢一个人的游戏

B. 乐意,但是与伙伴经常争吵

C. 乐意,孩子善于在游戏中协调关系

10. 孩子喜欢或者愿意单独到亲戚家做客并且自己收拾行李:

A. 除非有父母随行,否则他不会在别人家过夜

B. 每次去亲友家度假,他总是想着提前回家

C. 很喜欢啊,与亲友保持亲密的联系

11. 孩子在以下3类玩具中,最偏爱哪样:

A. 遥控电动车

B. 拼装型玩具,如拼图或航模

C. 全套的木工玩具或厨房模拟玩具

12. 孩子因迟到遭老师批评,他做出的反应的是:

A. 责怪父母,要求父母额外对自己进行补偿

B. 抱怨今天的路况

C. 检讨自己起迟了,并且以后不再迟到

13. 父母工作后回家心情不好,孩子:

A. 完全不会察觉,依然保持原有状态

B. 有意识离开父母

C. 讲一些宽慰父母的话,缓解父母的不好心情

14. 爷爷要看戏剧,孙子想要看动漫,孩子会如何处理这件事:

A. 抱怨爷爷在家里待的时间太长,要求爷爷去叔叔家住

B. 要求购买一台电视台

C. 手拿节目表,与爷爷商议节目安排

15. 孩子的小伙伴带着玩具到学校,孩子会:

A. 嫉妒,希望玩具坏掉

B. 羡慕,希望父母给自己购买一个,或以其他方式补偿自己

C. 带自己的玩具到学校,希望与伙伴互换玩具玩

16. 父母因为特殊原因取消亲子活动,孩子会:

A. 发怒,生父母的气

B. 不和父母说话,以示“抗议”

C. 表示谅解,但是希望父母下次不要食言

17. 父母为招待小客人,为亲友的孩子购买礼物而没有给孩子购买,孩子的反应是:

A. 一向都是买两份,否则感觉非常不公平

B. 孩子的不高兴都写在脸上,直到客人离开

C. 主动说这类玩具我有很多,将其给亲友的孩子玩耍

18. 孩子是否照料买回的宠物:

A. 从不照料,孩子认为是妈妈的职责

B. 愿意喂食及替宠物洗澡,但是拒绝打理宠物粪便

C. 要求与父母轮流值日,合理安排照顾宠物的时间

19. 孩子宣泄不良情绪的主要方式是:

A. 哭闹,摔东西

B. 看一些搞笑的动画片或者图书

C. 找朋友或者家人倾诉

参考结果:

选 A 者得 0 分,选 B 者可得 1 分,选 C 者可得 2 分。

得分总和在 0~13 分,表明孩子“自我管理力”较差,父母在养育孩子时总是插手孩子的事情,养成了孩子以自我为中心的骄横的行为,孩子认为受到父母的关照是应该的,时间一长,既不会管理和照顾自己,更不会体谅及关怀他人,很少会从教训中得到经验。

得分总和在 14 ~ 22 分,孩子具有一定的“自我管理能力”,但缺乏持之以恒的精神,自制力、忍耐力、做事的计划性、生活自理能力及顾及他人的能力有待加强。

得分总和在 23 ~ 30 分,孩子基本很懂事,他完全有能力管理好自己,具有一定办事管事的方法和技巧。

540 让孩子变得大受大受 第五章 培养孩子自立自信型个性养成

540 不要让孩子成为孩子的好朋友 第六章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第七章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第八章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第九章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十一章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十二章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十三章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十四章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十五章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十六章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十七章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十八章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第十九章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十一章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十二章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十三章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十四章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十五章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十六章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十七章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十八章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第二十九章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十一章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十二章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十三章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十四章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十五章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十六章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十七章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十八章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第三十九章 培养孩子自立自信型个性养成

540 让孩子成为孩子的好朋友 第四十章 培养孩子自立自信型个性养成

目 录



第一章 打造孩子的自我控制能力

让孩子找到正确的发泄渠道	002
让孩子知道如何设定明确目标	004
不要让孩子有委屈的感觉	006
从点滴培养孩子的自控能力	008
不要事事满足孩子要求	011
让孩子意识暴力的错误性	013
让孩子合理控制自己的情绪	015
培养孩子学会自省	017
培养孩子坚持不懈的精神	019
培养孩子积极乐观的心态	021

第二章 培养孩子的抗挫折的能力

如何让孩子拥有乐观、向上的心态	023
教孩子从错误中寻找经验	025
有意识地让孩子吃一点苦头	027
不可缺少的挫败经验	029
让孩子再次努力尝试	032
锤炼孩子的坚强毅力	035
让孩子学会自我鼓励	038

第三章 培养孩子坚强自立的能力

独立,得到一切能力的基础	042
培养孩子成为一个独立的人	043
自主选择能力,从小培养	045
让孩子自立,做生活的主人	048
让孩子学会决定、管理自己的事务	051
培养孩子的独立性格,尝试“依赖”孩子	053
给孩子提供解决问题的机会	055
让孩子对自己的过失负责	057
失败了,让孩子自己去面对	059

第四章 培养孩子独立学习的能力

培养孩子对学习的兴趣	064
独立完成作业,培养孩子自立	067
让孩子在游戏中领悟学习的快乐	069
培养孩子读书的习惯	071
让孩子提高注意力	074
注重学习效率远比时间重要	077
学习提高记忆力的方法	080
不要过分计较孩子的分数	083
假期,让孩子合理放松	085
图书是孩子探索世界的重要工具	088

第五章 培养孩子的语言表达能力

学会倾听孩子的语言	091
要让孩子把自己的想法说出来	093
让孩子把文章大声朗读出来	095
教会孩子如何拒绝别人	098
纠正孩子语言的误区	101

第六章 打造孩子的人际交往能力

让孩子变得人见人爱	106
不要过度紧张孩子的异性朋友	108
告诉孩子异性交往的尺寸	110
培养孩子文明礼貌	112
让孩子明白如何感恩	115

第七章 让他成为一个小“管家”

理财教育,让孩子受益终身	120
给孩子钱,不如教孩子管理钱	122
时常带着孩子去购物	124
让孩子明白金钱的价值	127
记账本帮孩子驾驭金钱	128

第八章 培养孩子适应竞争状态

让孩子拥有充足的自信	132
激励孩子勇于进取	133
培养孩子成为竞争强者	136
培养孩子积极乐观的心态	139
给孩子找一个合适的竞争对手	141
培养孩子的抗压能力	143
让孩子与别人合作、分享	144
帮助孩子克服心理障碍	147

第九章 给孩子十足勇气

充分发挥孩子无穷的想象力	151
要对孩子有足够的耐心	153
敏锐的观察力需要培养	155
留给孩子好奇心,让他自己探索	158

引导孩子勤于思考	161
不要害怕孩子冒险	163
多让孩子自己做主	165
多给孩子积极的暗示	167

第十章 培养孩子的优秀品格

做人坦荡,让孩子更诚实	171
爱护生灵,常怀慈悲之心	173
一言九鼎,做到讲理守信	176
宽容品质,让孩子和睦待人	179
培养孩子包容的美德	180
环保意识,从儿童时代灌输	183
教育孩子要谦虚做人	185

